

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 08:35:10

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af6347b8640c11b0c00ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт землеустройства и агротехнологий

**УТВЕРЖДЕН**

Руководителем образовательной программы

«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенция</b>			
ОПК- 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК 5.1	Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		ИД - 2 ОПК 5.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
		ИД - 3 ОПК 5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД - 2 ОПК 6.2	Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- теоретические основы, закономерности и особенности функционирования лесной отрасли (лесного комплекса) и лесопромышленного комплекса (ЛПК) (ИД -1 ОПК 5.1);
- основные макроэкономические показатели лесного комплекса; особенности ресурсного обеспечения лесного комплекса (ИД -2 ОПК 5.2);
- понятие и показатели эффективности использования основных производственных и оборотных фондов предприятий ЛПК; состав затрат лесохозяйственного производства, особенности ценообразования в лесной отрасли (ИД -3 ОПК 5.3);
- показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в лесном комплексе (ИД -2 ОПК 6.2).

#### **Уметь:**

- анализировать макроэкономические показатели деятельности лесного комплекса, выявлять отраслевые и межотраслевые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ИД -1 ОПК 5.1);

- оценивать финансово-экономические результаты деятельности предприятий ЛПК; определять экономическую целесообразность использования отдельных видов участков лесного фонда (ИД -2 ОПК 5.2);
- рассчитывать технико-экономические показатели проектов для предприятий ЛПК на различных стадиях жизненного цикла проекта (ИД -3 ОПК 5.3);
- определять эффективность инвестиционных проектов в лесном комплексе (ИД -2 ОПК 6.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет дисциплины «Экономика в лесном комплексе» и его основные понятия	ОПК-5, ОПК-6.2	Опрос (устно)
2	Лесной комплекс в условиях рынка	ОПК-5, ОПК-6.2	Опрос (устно)
3	Особенности ведения лесного хозяйства	ОПК-5, ОПК-6.2	Опрос (устно) Реферат (письменно и устно), презентация (компьютерная-технология)
4	Функционирование отраслей лесного комплекса	ОПК-5, ОПК-6.2	Опрос (устно)
5	Виды собственности и организационно - правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса	ОПК-5, ОПК-6.2	Опрос (устно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

		на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПК 5 (ИД - 2 ОПК 6.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета во 2-ом семестре и в форме экзамена в 3-м семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету (экзамену) самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК 5.1	Б1	76
ИД - 2 ОПК 5.2	Б2	86
ИД -3 ОПК 5.3	Б1	76
ИД - 2 ОПК 6.2	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	324
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### 4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК - 5 по показателю «Знать»

1. Лесистость – это:

А) степень облесенности территории, определяемая отношением площади покрытых лесной растительностью земель к её общей площади, выражаемая в процентах;

Б) степень облесенности территории, определяемая произведением площади покрытых лесной растительностью земель и её общей площади;

В) степень облесенности территории, определяемая отношением площади рединок к её общей площади, выражаемая в процентах;

Г) нет верного ответа.

2. Наиболее существенные, устойчивые регулярно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимосвязи в экономических процессах и явлениях, называются:

- А) экономическими категориями;
- Б) Экономическими законами;
- В) экономическими процессами;
- Г) нет верного ответа.

3. Логические понятия, отражающие в обобщенном виде условия экономической жизни общества, называются:

- А) экономическими категориями;
- Б) Экономическими законами;
- В) экономическими процессами;
- Г) нет верного ответа.

4. Рыночная стоимость – это:

- А) расчетная величина, равная денежной сумме, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате коммерческой сделки между добровольным покупателем и добровольным продавцом;
- Б) расчетная величина, большая денежной суммы, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате коммерческой сделки между добровольным покупателем и добровольным продавцом;
- В) расчетная величина, меньшая денежной суммы, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате коммерческой сделки между добровольным покупателем и добровольным продавцом;
- Г) нет верного ответа.

5. Сумма эффектов от использования всех видов лесных ресурсов и полезностей за неограниченный срок пользования, называется:

- А) эффективностью лесовосстановления;
- Б) эффектом лесопользования;
- В) Экономической оценкой леса;
- Г) нет верного ответа.

6. Количество полученной продукции с каждого вложенного рубля основных средств характеризуется:

- А) фондоотдачей;
- Б) фондоемкостью;
- В) фондовооруженностью.

8. Как называется разница между объемом валовой продукции в стоимостном выражении и затратами на ее производство:

- 1. выручка от продаж
- 2. валовая прибыль
- 3. валовой доход
- 4. чистый доход
- 5. рента.

Правильный ответ: 2.

9. Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и



			непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

10. Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия ЛПК и его характеристикой:

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

11. Что входит в состав отраслей и производственной промышленности?

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5 по показателю «Уметь»

1. Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:

Правильный ответ: 910.

2. Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на \_\_\_ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1850.

3. Трудоемкость на предприятии по производству древесных плит сократилась за период на 20%. Тогда производительность труда на этом предприятии возросла на \_\_\_\_\_ %

Правильный ответ: 25.

4. Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Правильный ответ: 31740

5. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5 000; поступило в течение года – 1 000; выбыло в течение года – 500. Тогда среднегодовая стоимость ОК предприятия равна \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Правильный ответ: 5250

6. Объем валовой продукции предприятия равен 7 555 тыс. условных денежных единиц, уровень товарности равен 80%. Тогда объем товарной продукции составляет \_\_\_\_\_ тыс. условных денежных единиц.

Правильный ответ: 6044.

7. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Тогда стоимость инновационного проекта составит \_\_\_\_\_.

8. Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на \_\_\_\_\_ %:

1. 45,5
2. 65,4
3. 92,5
4. 192,5

Правильный ответ: 3.

9. Расположите в логической последовательности этапы процесса ценообразования на продукцию предприятия отрасли ЛПК:

1. Постановка целей ценообразования
2. Выбор способа ценообразования
3. Определение стратегии ценообразования
4. Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5. Установление цены на продукцию предприятия

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3, 5.

10. Амортизация основных фондов – это ...

1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Правильный ответ: 2.

#### 4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 6.2 по показателю «Знать»

1. Оборотные средства предприятия - это:

А) средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции;

Б) средства труда, используемые в процессе производства многократно, невидоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции;

В) средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации;

Г) нет верного ответа.

2. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период, называется:

А) периодом оборота оборотных средств;

Б) коэффициентом загрузки оборотных средств;

В) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

Г) нет верного ответа.

3. Из перечисленного выбрать верное: Как экономическая категория себестоимость продукции выполняет ряд важнейших функций: 1) учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции; 2) база для формирования оптовой цены на продукцию предприятия и определения прибыли и рентабельности; 3) экономическое обоснование целесообразности вложения реальных инвестиций на реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующего предприятия; 4) определение оптимальных размеров предприятия; 5) экономическое обоснование и принятие управленческих решений.

4. Полная себестоимость отражает:

А) все затраты на производство;

Б) все затраты на производство и реализацию продукции, складывается из производственной себестоимости и внепроизводственных расходов;

В) все затраты на реализацию продукции;

Г) нет верного ответа.

5. Валовая прибыль определяется как:

А) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и полной себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг;

Б) разница между прибылью от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг;

В) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг;

Г) нет верного ответа.

6. Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия ЛПК и ее описанием:

1	Оптовые цены	1	Цены, по которым товаропроизводителями реализуются крупные партии торговым организациям, предприятиям по переработке и др.
2	Закупочные цены	2	Цены, которые формируются на основе спроса и предложения
3	Гарантированные цены	3	Цены, по которым государство закупает продукцию у товаропроизводителей
		4	Цены, которые применяются в том случае, когда средние рыночные ниже определенного государством уровня цен, что обеспечивает производителям получение прибыли, размер которой позволяет обеспечить расширенное производство

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-4.

7. Рентабельность производства (общая) показывает:

А) отношение общей суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств;

Б) отношение общей суммы прибыли к среднемесячной стоимости основных и нормируемых оборотных средств;

В) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств;

Г) разность общей суммы прибыли и среднегодовой стоимости основных и нормируемых оборотных средств.

8. Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

1. налог на наследство
2. процент по вкладу
3. страховые платежи
4. дивиденды по ценным бумагам.

Правильный ответ 2, 4.

9. Экономическая оценка лесов включает ....

10. В чем заключаются особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса?

11. Каковы отраслевые особенности состава затрат, включаемых в себестоимость продукции на лесопромышленных предприятиях?

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 6.2 по показателю «Уметь»

1. Рост производительности труда способствует:

1. сокращению численности рабочих
2. увеличению численности рабочих
3. увеличению выпуска продукции
4. сокращению выпуска продукции

Правильный ответ: 1, 3.

2. Цех осуществляет деревообработку. К капиталу как фактору производства цеха относятся (-ятся)

1. штат мастеров по деревообработке
2. связи с клиентами
3. администрация цеха
4. оборудование для деревообработки
5. здание цеха

Правильный ответ 4, 5.

3. Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:

1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.

2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.

3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %

4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1,33 %

Правильный ответ: 1.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67, а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:

1. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем

2. Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем

3. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем

4. Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

Правильный ответ: 3

5. По системе показателей NPV (чистый приведенный доход), PI (рентабельность инвестиций), DPB (дисконтированный период окупаемости), IRR (внутренняя норма доходности), самым привлекательным для инвестора будет инвестиционный проект:

а) NPV = 1500 тыс.руб., PI = 1,9, DPB = 2,8 лет, IRR = 45%,

б) NPV = 2876 тыс.руб., PI = 3,8 DPB = 1,5 года, IRR = 97%,

в) NPV = 2000 тыс.руб., PI = 2,0 DPB = 1,7 года, IRR = 59%.

6. Известно, что для некоторого проекта рентабельность проекта составила PI=1,82, это для инвестора означает, что:

А) Инвестор на каждый вложенный рубль может получить 1,82 копейки прибыли

Б) Инвестор на каждый вложенный рубль может получить 0,82 копейки прибыли

В) Инвестор на каждый вложенный рубль может получить 0,82 копейки убытка

Г) Инвестор на каждые вложенные 82 рубля может получить 100 руб. прибыли.

7. Сумма дисконтированных денежных поступлений равна 456,77 тыс. руб., а сумма дисконтированных инвестиционных затрат составила 220 тыс. руб. Тогда чистая современная стоимость равна:

а) 2,08 тыс. руб.

б) 676,77 тыс. руб.

в) 236,77 тыс. руб.

г) 493,12 тыс. руб.

8. Для проекта, данные по которому представлены в таблице, определить чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций и дисконтированный срок окупаемости

Проект	Денежные поступления, тыс. руб.					
	0 г.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 г.
Инвестиционные затраты	1977	-	-	-	-	-
Денежные потоки	-	1226	1177	1069	1268,5	115

9. Особенности договора аренды лесного участка.

## Критерии оценивания теста

### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-5	20	
ИД-2 ОПК 6.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-5	30	
ИД-2 ОПК 6.2	30	
Всего	100	

### Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Понятие, состав и задачи лесного комплекса
2. Лес и его полезности.
3. Принципы, факторы и экономическое обоснование размещения отраслей лесного комплекса.
4. Лесной фонд как основа размещения лесного комплекса. Состав лесного фонда.
5. Виды использования лесов.
6. Целевое использование земель лесного фонда.
7. Современное состояние лесного комплекса и тенденции его развития. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом.
8. Государственная лесная политика как основа развития лесного комплекса. Лесной кодекс Российской Федерации.
9. Лесное хозяйство как отрасль лесного комплекса. Особенности ведения лесного хозяйства.
10. Устойчивое лесопользование. Аренда лесных участков.
11. Договор аренды лесного участка. Купля-продажа лесных насаждений.
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Структура лесной промышленности.
14. Особенности развития лесозаготовительной промышленности.
15. Факторы, влияющие на развитие лесозаготовительной промышленности. Особенности развития деревообрабатывающей промышленности.
16. Особенности развития мебельной промышленности.
17. Собственность как основа системы экономических отношений. Основные виды организационно-правовых форм хозяйствования предприятий лесного комплекса: хозяйственные общества, акционерные общества, унитарные предприятия, учреждения.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие, состав и задачи лесного комплекса.
2. Лесной фонд как основа размещения лесного комплекса. Современное состояние лесного комплекса и тенденции его развития.

3. Проблемы, стоящие перед лесным комплексом. Государственная лесная политика как основа развития лесного комплекса.
4. Лесное хозяйство как отрасль лесного комплекса.
5. Аренда лесных участков. Договор аренды лесного участка.
6. Купля-продажа лесных насаждений. Договор купли-продажи лесных насаждений.
7. Структура лесной промышленности.
8. Особенности развития лесозаготовительной промышленности.
9. Особенности развития деревообрабатывающей промышленности.
10. Особенности развития мебельной промышленности.
11. Основные фонды предприятий лесного комплекса. Структура основных производственных фондов.
12. Натуральные и стоимостные показатели основных фондов. Амортизация. Норма амортизации.
13. Показатели состояния основных фондов. Оборотные фонды. Фонды обращения. Оборотные средства.
14. Кругооборот оборотных средств.
15. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Заработная плата. Расчет средней заработной платы. Формы и системы заработной платы.
17. Издержки производства и себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости.
18. Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ.
19. Прибыль и рентабельность в лесном комплексе. Пути повышения прибыли и рентабельности.
20. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
21. Виды налогов на предприятиях лесного комплекса. Финансирование предприятий лесного комплекса.
22. Методы экономической оценки лесов и государственный лесной реестр.
23. Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционных проектов.
24. Инвестиции. Инвестиционный проект. Эффективность проекта.
25. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
26. Способы учета фактора времени в экономических расчетах

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете (экзамене)

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, со-

бытий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## 6. Темы рефератов

1. Лесная сертификация
2. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности в лесной промышленности.
3. Современное состояние лесного хозяйства РФ
4. Инновации в экономике лесного хозяйства
5. Пути улучшения использования основных фондов в лесном хозяйстве
6. Инвестиционная привлекательность лесного хозяйства России и ДФО
7. Ускорение оборачиваемости оборотных средств в лесном хозяйстве
8. Факторы и резервы роста производительности труда в лесном хозяйстве
9. Пути снижения себестоимости лесохозяйственной продукции
10. Экономическая эффективность лесовосстановления и лесоразведения
11. Экономическая эффективность лесозащитных мероприятий
12. Основные экономические законы и их действие в лесном хозяйстве Основные законодательные акты РФ по лесному хозяйству. Лесной кодекс РФ
13. Экономическая оценка лесных земель
14. Роль лизинга в формировании материально-технической базы лесного хозяйства
15. Современный рынок и логистика в лесопромышленном комплексе (ЛПК).
16. Логистическая модель перевозки грузов современного рынка
17. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятий ЛПК.
18. Сущность логистического подхода в лесном хозяйстве.
19. Логистические издержки в лесном хозяйстве.
20. Логистика производственного предприятия лесного хозяйства
21. Логистика транспортного предприятия, обслуживающего ЛПК.
22. Логистические решения в складировании продукции лесного хозяйства
23. Логистическая модель современного предприятия лесного хозяйства.
24. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний
25. Логистика лесозаготовок
26. Система контроля за состоянием запасов в ЛПК: с фиксированным размером заказа и с фиксированной периодичностью заказа.
27. Принятие логистических решений в лесном хозяйстве



28. Транспортная логистика в лесном хозяйстве  
 29. Информационные системы и технологии в логистике

### Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений