

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 11:41:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(код и наименование направления подготовки)**

**Начальное образование**

**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2023 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
по дисциплине (модулю) «Основы естествознания, экологии и  
обществознания»**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                         | Наименование компетенции                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b> |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8                                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ИД -1 ОПК 8.1                         | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        |
|                                         |                                                                                         | ИД -2 ОПК 8.2                         | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– основные понятия и методы основ естествознания, экологии и обществознания, необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности при изучении дисциплины (ОПК-8.1.);

– содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при преподавании дисциплины (ОПК-8.2.).

**уметь:**

– применять знания и методы основ естествознания, экологии и обществознания для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и методической литературой, необходимой при изучении дисциплины (ОПК-8.1.);

– планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки (ОПК-8.2.).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины  
(модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства        |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | ИД -1 ОПК 8.1                                                      | <i>Знать:</i> основные понятия и методы основ естествознания, экологии и обществознания, необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности при изучении дисциплины                                                                                                               | Тест (письменно)<br>Коллоквиум (устно)  |
|       |                                                                    | <i>Уметь:</i> применять знания и методы основ естествознания, экологии и обществознания для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и методической литературой, необходимой при изучении дисциплины. | Реферат (письменно)<br>Тест (письменно) |
| 2     | ИД -2 ОПК 8.2                                                      | <i>Знать:</i> содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при преподавании дисциплины.                                                                                                                                                                                                | Тест (письменно)<br>Коллоквиум (устно)  |
|       |                                                                    | <i>Уметь:</i> планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки.                                                                                                                          | Реферат (письменно)<br>Тест (письменно) |

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. | Фонд тестовых заданий                     |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2 | Реферат    | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                                                                                                     | Вопросы по темам/<br>разделам |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатель и оценивание                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ОПК 8.1, ИД-2 ОПК 8.2*                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (не зачтено)                                                                                                  | Удовлетворительно (зачтено)                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо (зачтено)                                                                                                                                                         | Отлично (зачтено)                                                                                                                                                                                                 |
| «Знать»                                     | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки                                                   | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок                                                                                                                                                                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок                                                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок                                                                                                                                                    |
| «Уметь»                                     | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.              | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                          | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач                          |
| Уровень сформированности компетенции        | <b>Низкий</b>                                                                                                                     | <b>Пороговый</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Базовый</b>                                                                                                                                                           | <b>Высокий</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Сумма баллов (Б)**                          | <b>0 – 60</b>                                                                                                                     | <b>61 – 75</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>76 – 85</b>                                                                                                                                                           | <b>86 – 100</b>                                                                                                                                                                                                   |

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40% / 60%.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы естествознания, экологии и обществознания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 1-ом и 3-ом семестрах и зачета во 2-м семестре.

Экзамен / зачет имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также зачет способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к экзамену / зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### **Методика оценивания**

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>і</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы естествознания, экологии и обществознания»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| ИД -1 ОПК 8.1              | Б1                   | 76                                        |
| ИД -2 ОПК 8.2              | Б2                   | 86                                        |

|           |                   |     |
|-----------|-------------------|-----|
| Итого     | ( $\sum B_i$ )    | 162 |
| В среднем | ( $\sum B_i$ )/ n | 81  |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы естествознания, экологии и обществознания»

| Итоговый балл                        | 0-60                                | 61-75                          | 76-85               | 86-100               |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оценка                               | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | Удовлетворительно<br>(зачтено) | Хорошо<br>(зачтено) | Отлично<br>(зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий                              | Пороговый                      | Базовый             | Высокий              |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в

выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы естествознания, экологии и обществознания»** проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1 курс**

**ОПК 8** *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Прокариотическая клетка это:

1. одноядерная клетка;
2. клетка, не имеющая оформленного ядра;
3. многоядерная клетка.
4. безъядерная клетка

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Основоположником учения о том, что Земля – это шар, который свободно, без всякой опоры располагается в космическом пространстве, является:

1. Аристотель
2. Эратосфен
3. Пифагор
4. Архимед

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 3.** *Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

**Околоцветник – это ... :**

1. листочки обертки
2. цветолостики
3. тычинки и пестики
4. чашечка и венчик

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Нижний слой атмосферы называют:

1. тропосферой
2. стратосферой
3. мезосферой
4. термосферой

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Вегетативное тело папоротника включает:

1. корни, стебли
2. ризоиды, стебли, листья
3. корни, листья
4. корни, корневища, вайи

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Покровные ткани выполняют функции:

1. защитная
2. придает прочность
3. проводящая
4. транспорт веществ

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 12**

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Элементами погоды являются:

1. температура атмосферного воздуха
2. давление
3. соленость
4. влажность

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 124**

Время выполнения: 3 мин.

### Задание 8.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между термином и определением:

|   |                      |   |                                                                                                                                  |
|---|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | План                 | А | уменьшенное и обобщенное изображение на плоскости земной поверхности, географические объекты которой переданы условными знаками. |
| 2 | Географическая карта | Б | условно-знаковый чертеж небольшого участка местности в крупном масштабе, построенный без учета кривизны земной поверхности.      |
| 3 | 3. Глобус            | В | изображение участка земной поверхности сверху.                                                                                   |
|   |                      | Г | объемная модель Земли в уменьшенном виде.                                                                                        |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: А2 Б1 Г3**

Время выполнения: 3 мин.

## 2 курс

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### Задание 9.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между способами деления растительной клетки и их характеристиками:

|   |        |   |                                                                                                                                                                   |
|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Митоз  | А | Прямое деление ядра. Ядерное вещество распределяется между дочерними клетками не всегда равномерно, вследствие чего образуются биологически неравноценные клетки. |
| 2 | Мейоз  | Б | непрямое деление ядра. Генетический материал распределяется строго одинаково между дочерними клетками.                                                            |
| 3 | Амитоз | В | включает в себя три процесса: репликация вирусной нуклеиновой кислоты, синтез вирусных белков и сборка вирионов.                                                  |
|   |        | Г | состоит из двух последовательных делений ядра, в процессе которых удвоение ДНК (хромосом) происходит один раз.                                                    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А3 Б1 Г2

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению и т.п., носит название \_\_\_\_\_.

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** рельеф

*Время выполнения: 3 мин.*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Какая последовательность отражает систематическое положение вида Сосна обыкновенная в классификации растений, начиная с наименьшей систематической группы?

1. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – порядок Сосновые – отдел Голосеменные – класс Хвойные – царство Растения
2. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – порядок Сосновые – класс Хвойные – отдел Голосеменные – царство Растения
3. вид Сосна обыкновенная – порядок Сосновые – род Сосна – класс Хвойные – отдел Голосеменные – царство Растения
4. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – отдел Голосеменные – порядок Сосновые – класс Хвойные – царство Растения

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Данный климатический пояс занимает большие пространства между 25-й и 40-й параллелями северной и южной широты. Для этого пояса характерна смена воздушных масс по сезонам года: летом вся область занята тропическим воздухом, зимой – воздухом умеренных широт. Здесь выделяют три климатических района: западный, центральный и восточный. Западный климатический район охватывает западные части материков: побережье Средиземного моря, Калифорнию, центральную часть Анд, юго-запад Австралии. Летом сюда смещается тропический воздух, который создает область высокого давления. В результате устанавливается сухая и солнечная погода. Зима теплая, влажная. Такой климат иногда называют средиземноморским. О каком климатическом поясе идет речь:

1. субтропический пояс
2. умеренный пояс
3. арктический пояс

#### 4. экваториальный пояс

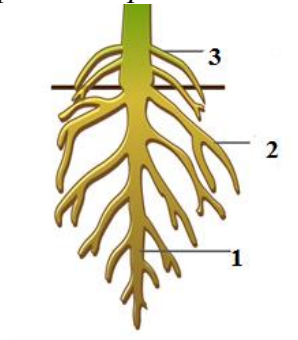
Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 1**

Время выполнения: 2 мин.

#### Задание 13.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Рассмотрите схему «Внешнее строение корня».



Что обозначено на схеме под цифрой 2?

Тип вопроса: открытый

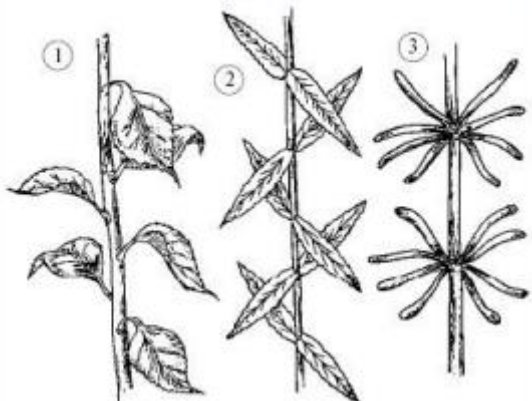
**Ответ:** боковые корни

Время выполнения: 3 мин.

#### Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Рассмотрите схему «Листорасположение».



Какой тип листорасположения представлен под номером 2:

1. очередное
2. супротивное
3. мутовчатое
4. последовательное

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 2**

Время выполнения: 2 мин.

#### Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кристы это ... :

1. складки внутренней мембраны митохондрий
2. складки наружной мембраны митохондрий
3. межмембранные образования
4. выросты мембраны клетки

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Тело водорослей называется:

1. мицелий
2. таллом
3. спорофит
4. гаметофит

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*