

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2024 08:58:11
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ

_____ /Наумова Т.В./

(подпись)

«17» февраля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

Основы военной подготовки

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск, 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы военной подготовки»**

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. |
| | | УК-8.2 | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |

б. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ организацию внутреннего порядка в подразделении;
- ✓ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- ✓ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- ✓ основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- ✓ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- ✓ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- ✓ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- ✓ назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- ✓ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- ✓ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- ✓ основные положения Военной доктрины РФ;
- ✓ правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- ✓ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- ✓ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- ✓ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- ✓ читать топографические карты различной номенклатуры;
- ✓ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- ✓ применять положения нормативно-правовых актов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели) | Контролируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 1 | УК-8.1 УК-8.2 | Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их | Тест (письменно) Собеседование (устно) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> | |
| | <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> | <p>Тест (письменно) Собеседование (устно) Выполнение заданий</p> |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | | разделу, теме, проблеме и т.п. | |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4 | Задача (практическое задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |
| 5 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 6 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1, 8.2) | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо зачтено | Отлично зачтено |
| «Знать» | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1, 8.2) | | | |
|-----------------------|--|----------------------------|----------------|-----------------|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо зачтено | Отлично зачтено |
| компетенции | | | | |
| Сумма баллов (Б)** | 0 – 60 | 61 – 75 | 76 – 85 | 86 – 100 |

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| УК-8.1 | Б1 | 76 |
| УК-8.2 | Б2 | 78 |
| Итого | (∑Б _i) | 77 |
| В среднем | (∑Б _i)/n | 77 |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

| Итоговый балл | 0-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оценка | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вариант задания 1.

Общевоинские уставы:

1. Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
2. Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
3. Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
4. Это свод правил по организации войск;

Вариант задания 2.

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

1. Конституция РФ;
2. Военный билет;
3. Военная присяга;
4. Кодекс Чести ВС РФ;

Вариант задания 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

1. с 18 лет до 27 лет;
2. с 17 лет до 26 лет;
3. с 19 лет до 28 лет;
4. с 18 лет до 23 лет;

Вариант задания 4.

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

1. По призыву, по контракту, альтернативная;
2. Гражданская, по найму, договорная;
3. Частная, по соглашению сторон, пограничная;
4. Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная;

Вариант задания 5.

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

1. Выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
2. Быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
3. Стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
4. Честно выполнять приказы командования;

Вариант задания 6.

Что такое воинская дисциплина:

1. Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
2. Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
3. Соблюдать ритуал Военной присяги;
4. Чётко соблюдать распорядок дня воинской части;

Вариант задания 7.

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

1. с 17 лет до 18 лет;
2. с 16 лет до 17 лет;
3. при достижении возраста 18 лет;
4. в год достижения 17 лет (с января по март включительно);

Вариант задания 8.

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

1. Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
2. Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
3. Если имеют военно-учетную специальность;
4. Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту;

Вариант задания 9.

Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

1. Военные комиссариаты районов и городов;
2. Органы государственной власти;
3. Штабы воинских частей и гарнизонов;
4. Органы местного самоуправления;

Вариант задания 10.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

1. Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
2. Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
3. Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

4. Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов;

Вариант задания 11.

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

1. Для осуществления военных действий;
2. Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
3. Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
4. Для сохранения границ государства;

Вариант задания 12.

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

1. Министр обороны РФ;
2. Президент РФ;
3. Генеральный штаб обороны РФ;
4. Совет безопасности РФ;

Вариант задания 13.

Понятие «отсрочка» подразумевает:

1. Освобождение от военной службы в армии;
2. Временное освобождение от призыва на военную службу;
3. Признание негодным к военной службе;
4. Признание ограниченно годным к военной службе;

Вариант задания 14.

Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

1. Освобождение от военной службы;
2. Военный билет;
3. Направление на альтернативную службу;
4. Отсрочку от призыва;

Вариант задания 15.

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

1. В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
2. В Строевом Уставе ВС РФ;
3. В Уставе внутренней службы;
4. В Уставе гарнизонной и караульной службы;

Вариант задания 16.

Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

1. Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
2. В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
3. Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
4. Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ;

Вариант задания 17.

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер

по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

1. Система пограничной службы;
2. Оборона;
3. Мобилизация;
4. Национальная безопасность;

Вариант задания 18.

Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
2. Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
3. Обеспечение надежной защиты страны;
4. Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны;

Вариант задания 19.

С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

1. Артиллерийских полков;
2. Кавалерийских полков;
3. Рекрутских полков;
4. Гвардейских полков;

Вариант задания 20.

Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

1. Регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
2. В форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
3. Осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
4. По обеспечению безопасности государства;

Вопросы к зачету

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную

- службу.
14. Военная обязанность: понятие и структура.
 15. Военный учет и обязанности граждан по военному учету.
 16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
 17. Военная служба по призыву и по контракту.
 18. Военские звания и составы военнослужащих.
 19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
 20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
 21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
 22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
 23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
 24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
 25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
 26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
 27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
 28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
 29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
 30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
 31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
 32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
 33. Сущность воинской дисциплины.
 34. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
 35. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
 36. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
 37. Основные виды боевых действий и их характеристика.
 38. Порядок действий солдата в бою.
 39. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
 40. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
 41. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
 42. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
 43. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
 44. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.