

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.04.2024 09:27:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fd76a1ed6b446492ab8cac0b1af654766d46cd1b6c60a62

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки 35.03.11 ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ

направленность (профиль)

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОДЕЗИИ

1. Место практики в структуре ОПОП

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: получение практических навыков (опыта) и умений в области инженерной геодезии для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся; формирование компетенций в профессиональной деятельности, а именно: освоение методик проведения геодезических измерений; ознакомление с организацией геодезических (полевых и камеральных) работ; приобретение практических навыков в работе с геодезическими приборами; составлении полевой документации, топографических планов и профилей по данным геодезических съемок.

Задачи:

- изучение нормативных документов, инструкций, наставлений;
- изучение устройства и принципов работы геодезических приборов;
- проведение полевых геодезических работ по закреплению точек на поверхности Земли, измерению углов, превышений и длин линий специальными геодезическими приборами;
- проведение камеральной обработки результатов полевых измерений;
- формирование умений составления топографических планов, профилей;
- использование результатов измерений и вычислений для решения различных задач в области природообустройства и водопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК- 3 (УК 3.1); ОПК- 7 (ОПК 7.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей (УК 3.1);
- состав и структуру современных информационных технологий и программных средств для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК 7.2);

Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (УК 3.1);
- использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК 7.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – вводная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовка к работе в полевых условиях, выдача геодезического оборудования;

основной этап – геодезическая съемка местности в соответствии с разработанными руководителем практики заданиями, обработка результатов полученных измерений;

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике по геодезии проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ

1. Место практики в структуре ОПОП

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01.02(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление теоретической подготовки, овладение практическими умениями и навыками, формирование компетенций в профессиональной деятельности, связанной с проведением основных видов полевых геологических и инженерно-геологических исследований.

Задачи:

- изучение геоморфологических условий больших участков с описанием естественных и искусственных обнажений земной поверхности;

- изучение геологического строения мощной толщи синклинального обнажения и его описание;

- знакомство с геологическим и геоморфологическим строением территории в комплексе с другими элементами ландшафта в пределах района проведения практики;

- получение опыта ручного бурения с отбором и описанием образцов грунта, ведением бурового журнала;

- составление карты четвертичных отложений на основе данных бурения и естественных обнажений;

- закрепление и практическое применение полученных знаний по определению горных пород и минералов;

- составление геологического (литологического) разреза речной долины;

- составление отчета по материалам проведенных полевых исследований.

Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК- 3 (УК 3.1); ОПК- 5 (ОПК 5.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей (УК 3.1);
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 5.2);

Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (УК 3.1);
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ОПК 5.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – вводная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовка к работе в полевых условиях, выдача оборудования;

основной этап – разметка трассы, бурение скважин с отбором образцов грунтов, определение коэффициентов фильтрации грунта и дебита источника грунтовых вод, пополнение коллекции пород и минералов, изучение вскрышных разрезов на действующих карьерах;

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике по геологии проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГИДРОЛОГИИ

1. Место практики в структуре ОПОП

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01.03(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся в области инженерной гидрологии и метеорологии; овладение методами и практическими способами исследования гидрометеорологического режима в районе проведения учебной практики; формирование у обучающихся навыков командной работы и рационального использования водных ресурсов.

Задачи:

- освоение технических средств, способов и приемов гидрологических и метеорологических измерений;
- освоение методов обработки и анализа полученных материалов;
- приобретение навыков выполнения гидрометрических работ в натуральных условиях;
- получение опыта камеральной обработки результатов гидрометрических и метеорологических измерений;
- получение навыков расчета различных характеристик речного стока по полученным данным натуральных наблюдений;
- формирование практических навыков составления планов участка реки, продольных и поперечных профилей русла реки;
- использование результатов измерений и вычислений для решения различных задач в области природообустройства и водопользования.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК- 3 (УК 3.3); ОПК- 7 (ОПК 4.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде (УК 3.3);
- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности (ОПК 4.2);

Уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК 3.3);
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – вводная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовка к работе в полевых условиях, выдача оборудования;

основной этап – оборудование гидрометрического поста, полуинструментальная съемка участка реки, водомерные наблюдения, промерные работы, измерение скоростей и расходов воды в реке, измерение расхода взвешенных наносов, гидрометеорологические наблюдения;

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике по гидрологии проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01.04(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и компетенций путем непосредственного ознакомления с работой мелиоративных и водохозяйственных объектов, элементов техники орошения и осушения; приобретение практического опыта социального взаимодействия и командной работы в процессе эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

Задачи:

- изучение режима эксплуатации действующих крупных гидроузлов и особенностей их компоновки;
- изучение режима эксплуатации действующих гидромелиоративных систем и особенностей функционирования, применяемого на них технологического оборудования;
- применение современных способов измерения и контроля параметров производственных процессов на мелиоративных объектах;
- освоение методов мониторинга и регулирования водного режима мелиоративных систем с учетом обеспечения экономической эффективности производства и экологических требований;
- изучение технологического оборудования для мелиоративного и природоохранного обустройства территорий с целью защиты от вредного воздействия природных стихий и антропогенной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК- 3 (УК 3.2); ОПК- 4 (ОПК 4.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- методы управления командой (УК 3.2);
- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности (ОПК 4.2);

Уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК 3.2);
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – эксплуатационная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – вводная лекция, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;

основной этап – экскурсия на действующие водохозяйственные объекты, функционирующие гидромелиоративные системы и гидротехнические сооружения; сбор, анализ и обработка параметрической информации, необходимой для обоснования мероприятий по эффективной эксплуатации гидромелиоративных систем;

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной эксплуатационной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Производственная практика

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

2. Место практики в структуре ОПОП

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01.01(П).

2. Цели и задачи практики

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков по эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений для решения конкретных задач в области гидромелиорации; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Задачи:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления,
- ознакомление с производственными функциями работников на различных производственных участках предприятия по месту прохождения практики;
- изучение устройства гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования на предприятии по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием эксплуатационных мероприятий и работ, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- изучение особенностей функционирования технологического и гидромеханического оборудования на предприятии по месту прохождения практики;

- оценка технического состояния и эксплуатационной надежности элементов гидромелиоративных систем;
- принятие участия в конкретных производственных процессах и эксплуатационных испытаниях оборудования на объектах предприятия по месту прохождения практики;
- изучение организации механизации работ, определении количества и вида машин для выполнения различных строительных и эксплуатационных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование профессиональной компетенции ПК- 2 (ПК 2.1; ПК 2.2).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах (ПК 2.1);
- методы контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах (ПК 2.2);

Уметь:

- организовать проведение необходимых ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах (ПК 2.1);
- обеспечить эффективный контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах (ПК 2.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – эксплуатационная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – заключение договора с профильной организацией, выдача индивидуального плана-задания и дневника практики; вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;

основной этап – изучение организационной структуры предприятия, нормативных документов, инструкций и регламентов работ по техническому обслуживанию и эксплуатации мелиоративных систем и их элементов; изучение особенностей устройства гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования различного назначения; оценка технического состояния и эксплуатационной надежности элементов гидромелиоративных систем; непосредственное участие в эксплуатационных испытаниях оборудования на объектах предприятия по месту прохождения практики; обработка и анализ полученных данных.

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета по практике с приложением индивидуального плана-задания и дневника, заверенного руководителем профильного предприятия, в котором обучающийся проходил производственную практику. В дневнике руководитель практики от предприятия дает характеристику профессиональным и личностным качествам практиканта.

Основой отчета являются самостоятельно выполненные обучающимся работы во время производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет проверяется руководителем практики от Приморского ГАТУ, который принимает решение о допуске к защите отчета.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной эксплуатационной практике проводится на основе выполнения заданий согласно индивидуального плана-задания и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01.02(П).

2. Цели и задачи практики

Цель: получение профессиональных умений и навыков на основе личного участия в производственном процессе сторонней профильной организации, реализующей современные технологии строительства и эксплуатации мелиоративных систем и водохозяйственных объектов; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося) в области гидромелиорации.

Задачи:

- оценить природные и хозяйственные условия объекта производственной практики, мелиоративное состояние территории, эффективность внедрения мелиораций и природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях;
- ознакомиться с водисточниками, водоприемниками, насосными станциями на объекте производственной практики;
- определить типы водного питания заболоченных территорий на объекте производственной практики, обосновать методы и способы их осушения;
- изучить элементы оросительной и осушительной сети, плановое и высотное расположение сети и ее элементов на действующей мелиоративной системе;
- исследовать технологические основы работы дождевальных устройств и их элементов, принятые режимы орошения сельскохозяйственных культур и технику полива при различных способах орошения;
- освоить методику работы с приборами, оборудованием и системами для наблюдения и измерения агрометеорологических параметров, водно-физических свойств почвы и составляющих водного баланса мелиорируемых территорий;
- получить практический опыт применения технологии строительства элементов мелиоративной системы с учетом используемых машин и механизмов на объекте производственной практики;
- выявить современные возможности повышения эффективности работы объекта производственной практики, перспективы технического перевооружения и модернизации производства, внедрения прогрессивных ресурсосберегающих технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс освоения практики направлен на формирование профессиональных компетенций ПК- 1 (ПК 1.2) и ПК-2 (ПК 2.3).

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- методику выбора наиболее эффективных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (ПК 1.2);
- современные требования к техническому уровню и работоспособности мелиоративных систем (ПК 2.3);

Уметь:

- применять выбранные технологии проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (ПК 1.2);
- обеспечить организацию мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем (ПК 2.3).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – технологическая (производственно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 7 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – заключение договора с профильной организацией, выдача индивидуального плана-задания и дневника практики; вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;

основной этап – исследование организационной структуры предприятия; оценка мелиоративного состояния земель, урожайности основных сельскохозяйственных культур и их экономической эффективности; анализ основных производственных показателей мелиоративной системы и предложения по повышению их эффективности; обоснование возможности реконструкции гидромелиоративной системы, модернизации ее оборудования и внедрения современных ресурсосберегающих технологий.

заключительный этап – составление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета по практике с приложением индивидуального плана-задания и дневника, заверенного руководителем профильного предприятия, в котором обучающийся проходил производственную практику. В дневнике руководитель практики от предприятия дает характеристику профессиональным и личностным качествам практиканта.

Основой отчета являются самостоятельно выполненные обучающимся работы во время производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет проверяется руководителем практики от Приморского ГАТУ, который принимает решение о допуске к защите отчета.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по технологической (производственно-технологической) практике проводится на основе выполнения заданий согласно индивидуального плана-задания и подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, принимается руководителем практики и оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).