

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.11.2024 00:26:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Колин
26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и физика

Форма обучения очная, заочная

С

Т

Курс 1 очн. / 1 заочн. **Семестр** 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

У

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Д и с ц и п л и н ы | Учебные занятия (час.) | | | | | | | | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--|------------------------|----------------|-------------------|--------|----|--------------------------------|------------|----------|--|
| | Семестр | Общий объем | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (СР) | | Контроль | |
| | | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | | |
| 1 очное | | | | | | | | | Зачет |
| 1 курс заочное | | | | | | | | | Зачет |
| Итого | | | | | | | | | Зачет / зачет |

У

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ

Я

о

б

я

з

а

т

е

л

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик: старший преподаватель межинститутской
кафедры ЕНиСГД
(должность)

(подпись)

Прошко Н.Ф./
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины (модуля):

ормирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой.

олучение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся; асширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.02.

еречь планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Универсальная компетенция | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | УК 3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
| | | УК 3.3 | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую | УК 4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской |

| | | |
|---|--------|--|
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| | УК 4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| | УК 4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (УК 3.1, УК 4.1);

–виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (УК-3.2, УК 4.2);

уметь:

–создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (УК 3.3, УК 4.3);

–создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (УК4.1, УК 4.2.,УК 4.3).

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Очное | Всего часов |
|---|-------|-------------|
| | 1 сем | |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект (работа) | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Коллоквиумы (К) | | |
| Контроль самостоятельной работы | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | |
| В том числе: | | |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Контрольная работа (КР) | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час/ зач. ед. | | |

одержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| | Раздел 1. Современный русский литературный язык. | Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение. |
| | Раздел 2. Функциональные стили русского языка | Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. |
| | Раздел 3. Основы ораторского искусства | Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения. |
| | Раздел 4. Культура речи | Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов.</p> <p>Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.</p> |
|--|---|

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции. | Практ. зан. | Лаб зан. | Семина. | СРС | Контроль | Всего часов |
|--|--|---------|-------------|----------|---------|-----|----------|-------------|
| 1 курс, 1 семестр | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. Современный русский литературный язык</i> | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| 2 | Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| <i>Раздел 2. Функциональные стили русского языка</i> | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| <i>Раздел 3. Основы ораторского искусства</i> | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| 5 | Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| <i>Раздел 4. Культура речи</i> | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| 7 | Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| 8 | Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| 9 | Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| Итого за 1 семестр | | 18 | 18 | | | 36 | | 72 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич занятия | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------------|--------|-----------------|-----|------------|
| | Современный русский литературный язык | | | | |
| | Функциональные стили русского языка | | | | |
| | Основы ораторского искусства | | | | |
| | Культура речи | | | | |
| | Всего | | | | |
| | | | | | |

Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы / методы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | СРС (час) | Всего |
|----------------------------|--------------|----------------------------|-----------|-------|
| Поисковый метод | | | | |
| IT-методы | | | | |
| Работа в команде | | | | |
| Игра | | | | |
| Дискуссия | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | |
| Исследовательский метод | | | | |
| «Перевернутый класс» | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Интерактивная лекция | | | | |
| Тренинг | | | | |
| <i>Итого интерактивных занятий</i> | | | | |

применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| | Практическое занятие | Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения. | Поисковый метод. Работа в команде. | |
| | Практическое занятие | Тема 8. Нормы современного русского литературного языка | Поисковый метод. Работа в команде. | |

лабораторный практикум – не предусмотрен

практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование практических работ | Трудоёмкость (час.) |
|--------------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1 курс, 1 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. | Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. | 2 |
| 2 | Тема 2. | Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение. | 2 |
| 3 | Тема 3. | Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. | 2 |
| 4 | Тема 4. | Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. | 2 |
| 5 | Тема 5. | Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения. | 2 |

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование практических работ | Трудоёмкость (час.) |
|---------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 6 | Тема 6. | Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения. | 2 |
| 7 | Тема 7. | Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. | 2 |
| 8 | Тема 8. | Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений. | 2 |
| 9 | Тема 9. | Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. | 2 |
| Итого: | | | 18 |

самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения |
|--------------------------|----------------------|---|---------------------|---|
| 1 курс, 1 семестр | | | | |
| | | Раздел 1. Современный русский литературный язык | | Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно) |
| | | Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. | | Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно) |
| | | Раздел 3. Основы ораторского искусства. | | Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно) |
| | | Раздел 4. Культура речи | | Опрос (устно). Тест (письм.). Контрольная работа (письм.) |

примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

список основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

сновная литература

1.Лекант, П. А. Русский язык / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-534-10506-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513464>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-534-15714-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513240>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 525 с. — ISBN 978-5-534-02667-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя: практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-534-07600-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492577>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь: ПГГПУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-85219-048-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157174>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-534-14860-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/514830>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления | Система управления электронными образовательными курсами со |

| | |
|---|--|
| обучением (LMS) | встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. (30 посадочных мест). Специальная Ауд. 315 – лекционная. Кабинет литература, Учебно-наглядные пособия. планировки. Учебная аудитория для Мультимедийное оборудование: ноутбук, проведение занятий лекционного и экран, проектор. семинарского типа, курсового проектирования. | Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, | Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Учебно-наглядные пособия. Специальная литература, таблицы, презентации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. |

| | |
|--|---|
| <p>групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования.</p> | |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. (70 посадочных мест). Учебно-наглядные Ауд. 4 – Лекционная.</p> | <p>Учебная пособия. Мультимедийное оборудование: аудитория для проведения занятий ноутбук, экран, проектор. лекционного типа.</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки / сост. Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВПО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|--------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | |