

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2024 08:58:07

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаИТ

\_\_\_\_\_ /Наумова Т.В./

(подпись)

«17» февраля 2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине (модулю)**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ**  
(наименование дисциплины)

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**  
(код и наименование направления подготовки)

**Технология и организация предприятий общественного питания**  
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

**бакалавр**  
квалификация выпускника

Уссурийск, 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет в общественном питании**

**а. модели контролируемых компетенций:**

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Проведение маркетинговых исследований, подготовка предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации	ПК 3.1	Применять методы обработки данных для анализа технологических процессов производства продукции и использовать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

**б. требование к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** организацию, методы, документальное оформление бухгалтерского учёта процессов на предприятия общественного питания; порядок проведения, оформления и отражения результатов инвентаризации.

**Уметь:** составлять и оформлять документы по товарам, денежным и расчётным операциям; проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК 3.1	<i>Знать:</i> организацию, методы, документальное оформление бухгалтерского учёта процессов на предприятия общественного питания; порядок проведения, оформления и отражения результатов инвентаризации.	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> составлять и оформлять документы по товарам, денежным и расчётным операциям; проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.	Тест (письменно) Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК 3.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в общественном питании» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в общественном питании»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 3.1	$B_1$	76
Итого	$(\sum B_i)$	76
В среднем	$(\sum B_i) / n$	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в общественном питании»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в общественном питании» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Недостача готовой продукции, выявленная при инвентаризации (если виновник не установлен или во взыскании отказано судом), списывается записью**

1. Дебет 91 Кредит 94
2. Дебет 99 Кредит 94
3. Дебет 20 Кредит 94
4. Дебет 73 Кредит 94

вариант задания 2.

**Чем признаются импортные таможенные пошлины, взимаемые при ввозе товаров?**

1. Прочими расходами

2. Фактическими затратами на приобретение товаров
3. Расходами на продажу
4. Убытками

вариант задания 3.

**Организации, осуществляющие розничную торговлю, могут производить оценку приобретенных товаров:**

1. По фактической себестоимости или по продажной стоимости
2. По средневзвешенной цене
3. По стоимости приобретения
4. По условной стоимости

вариант задания 4.

**Финансовый учёт — это:**

1. сбор, регистрация, систематизация и обобщение учётной информации, обеспечивающей бухгалтерское оформление объектов учёта и процессов, в которых они участвуют
2. реализация процедуры наблюдения, измерения и регистрации информации о хозяйственных процессах, а также обобщение плановой, нормативной, прогнозной и аналитической информации
3. сбор информации, обеспечивающей осуществление налоговых расчётов и корректировок, а также бухгалтерское оформление налогов и сборов и составление налоговой отчётности
4. совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

**II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Сводную информацию о фактах хозяйственной жизни получают с помощью \_\_\_\_\_ измерителей.**

вариант задания 2.

**Сколько разделов в пассиве баланса?**

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Расходами на рекламу признаются средства, направленные:**

1. на разработку и издание рекламных проспектов, альбомов, брошюр
2. на изготовление фирменных пакетов, этикеток
3. на тару, тарные и упаковочные материалы
4. на проведение рекламных мероприятий средствами массовой информации
5. на изготовление рекламных щитов, растяжек, витрин

вариант задания 2.

**К оборотным средствам относят:**

1. товары, готовую продукцию,
2. денежные средства в кассе,
3. дебиторскую задолженность;

4. кредиторскую задолженность;
5. нематериальные активы

**IV. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета**

1	50	1	Материалы
2	10	2	Касса
3	43	3	Товары
		4	Готовая продукция

вариант задания 2.

**Установите соответствие между определением и его значением**

1	Калькуляционная карта	1	документ, предназначенный для составления ежедневного меню на предприятии
2	План меню	2	документ для расчёта себестоимости и цены блюда
3	Технико-технологическая карта на продукцию общественного питания	3	документ, разрабатываемый на фирменные и новые блюда, кулинарные, хлебобулочные и кондитерские изделия, изготавливаемые и реализуемые на конкретном предприятии питания, устанавливающий требования к качеству сырья, нормы закладки сырья (рецептуры) и нормы выхода полуфабрикатов и готовых блюд (изделий), требования к технологическому процессу изготовления, к оформлению, реализации и хранению, показателям качества и безопасности, а также пищевую ценность продукции общественного питания
4	Меню		

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.1 по показателю «Умеет»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Определите конечное сальдо по счету 41 «Товары», если начальное сальдо 300 тыс. руб., обороты по дебету – 700 тыс. руб., по кредиту – 630 тыс. руб. Ответ в тыс. руб.**

вариант задания 2.

**Стоимость товаров в балансе отражается по строке \_\_\_\_\_**

вариант задания 3.

**Определите сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки», если прибыль на начало квартала составила 4 000 руб., обороты по дебету – 12 000 руб., по кредиту – 10000 руб. Ответ в руб.**

вариант задания 4.

**Отгруженная готовая продукция, выручка от продажи которой определенное время не может быть признана в бухгалтерском учете, списывается с кредита счета 43 в дебет счета \_\_\_\_\_**

**II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Организация выдала заработную плату персоналу. Как это отразится на имущественном состоянии организации:**

1. увеличатся оборотные активы и обязательства
2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

вариант задания 2.

**Предприятие приобретает оборудование для производственных целей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?**

1. увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал
2. увеличатся оборотные активы и увеличится уставный капитал
3. увеличатся внеоборотные активы и обязательства
4. имущественное положение останется без изменения
5. увеличатся внеоборотные активы и уменьшатся оборотные активы

вариант задания 3.

**Как организации следует поступать с денежными средствами, которые поступают в течение дня в кассу?**

1. нужно сдать их в банк в конце дня, оставив в кассе денежные средства в пределах лимита кассы
2. денежные средства следует запереть в специально оборудованный сейф в помещении кассы
3. нет особых предписаний, касающихся обращения с денежными средствами в кассе организации
4. вопрос задан неверно, так как организации, за исключением банков, не имеют права работать непосредственно с наличными деньгами, кассы используются лишь для работы с денежными документами

вариант задания 4.

**При отпуске материалов в производство делается проводка:**

1. Дт 60 Кт 51;
2. Дт 23 Кт 60;
3. Дт 20 Кт 10;
4. Дт 20 Кт 60.

вариант задания 5.

**Номенклатура статей затрат:**

1. Устанавливается организацией самостоятельно
2. Регулируется ПБУ 10/99
3. Определяется отраслевыми инструкциями
4. Закреплена ФЗ «О бухгалтерском учете»

вариант задания 6.

**Когда может быть допущен взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы?**

1. По желанию материально ответственного лица

2. В любом случае по решению инвентаризационной комиссии
3. Только в виде исключения при соблюдении определенных условий
4. В любом случае

### Критерии оценивания теста

#### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК 3.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 3.1	60	
Всего	100	

## 5. Фонд ситуационных задач

### Задача 1

По данным бухгалтерских документов по состоянию на 01.01.т.г. предприятие имеет следующие экономические ресурсы:

№п/п	Виды экономических ресурсов	Сумма (тыс. руб.)
1	Производственное оборудование	300
2	Задолженность перед поставщиками	100
3	Полуфабрикаты собственного производства	150
4	Уставный капитал	50
5	Нераспределенная прибыль	150
6	Задолженность по краткосрочному кредиту	150
7	Материалы для производства готовой продукции	100

Произвести группировку экономических ресурсов предприятия по видам, размещению и источникам образования по состоянию на 01.01 т.г.

### Задача 2

По данным учетных регистров на предприятии имеются следующие остатки по счетам по состоянию на 01.01 т.г.

Номер счета	Наименование	Сумма
?	Основные средства	100000
?	Материалы	50000
?	Основное производство	20000
?	Касса	5000
?	Расчетный счет	15000
?	Расчеты с разными кредиторами и дебиторами (дебиторская задолженность)	10000
?	Расчеты с персоналом по оплате труда	85000
?	Уставный капитал	100000
?	Резервный капитал	15000

Используя План счетов, определить шифр счета, на котором следует учитывать перечисленные объекты, составить баланс предприятия на 01.01. т.г.

### Задача 3

Определить, какое влияние на баланс окажут приведенные хозяйственные операции:

- 1) Выданы денежные средства из кассы под отчет
- 2) Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам
- 3) Получен на расчетный счет краткосрочный кредит

### Задача 4.

По приведенным данным открыть счета бухгалтерского учета, составить бухгалтерские проводки по приведенным фактам хозяйственной жизни, разнести операции на счета, подсчитать обороты, вывести конечные остатки по счетам, сформировать оборотную ведомость, составить бухгалтерский баланс на конец отчетного периода

#### Баланс организации

Актив		Пассив	
Статьи	Сумма	Статьи	Сумма
Основные средства	200	Уставный капитал	180
Материалы	150	Прибыль	22

Незавершенное производство	20	Расчеты с поставщиками	123
Расчетный счет	96	Расчеты с персоналом по оплате труда	95
Касса	4	Расчеты по налогам и сборам	25
Расчеты с покупателями	15	Расчеты по социальному страхованию	40
Баланс	485	Баланс	485

**Журнал регистрации хозяйственных операций**

№п/п	Содержание хозяйственных фактов	Проводка		Сумма
		Д-т	К-т	
1	Получено в кассу с расчетного счета для выдачи заработной платы			40
2	Выдана из кассы заработная плата			78
3	Зачислена на расчетный счет выручка от покупателей:			10
4	Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам			25
5	Готовая продукция сдана из производства на склад			7
	Итого			?

**Задача 5**

Составить бухгалтерские проводки по операциям, связанным с заготовлением материалов, указать документ-основание для составления проводки. Составить справку-расчет среднего процента ТЗР, сложившегося в отчетном месяце и сумму ТЗР, подлежащую списанию на затраты организации, если имеются документальные данные об остатках по счетам и хозяйственным операциям, произошедшим в отчетном месяце:

**Остатки организации по счетам на начало отчетного месяца**

№ сч	Наименование	Сумма, тыс. руб.
10	Материалы	1500
10/1	Учетная цена материалов	1150
10/2	ТЗР	350
20	Основное производство, в том числе:	7000
20/1	Продукция А	3600
20/2	Продукция Б	3400

**Журнал регистрации хозяйственных фактов за месяц**

№ п/п	Содержание операции	проводка		Сумма	Первичный документ
		Дт	Кт		
1	Акцептован счет поставщика за поступившие материалы по учетным ценам			12000	
2	Акцептован счет транспортной компании за доставку материалов			7800	
3	Списаны материалы по учетным ценам: а) на изготовление продукции А б) на изготовление продукции Б			6800	
				5400	
4	Списываются ТЗР, согласно израсходованных материалов по учетным ценам: а) на изготовление продукции А б) на изготовление продукции Б				

### Задача 6

Составить бухгалтерские проводки по операциям, связанным с производством, определить фактическую себестоимость выпущенной продукции, если имеются данные об остатках по счетам и хозяйственным фактам, произошедшим в отчетном месяце:

Остатки организации по счетам на начало отчетного месяца

№ сч	Наименование	Сумма, тыс. руб.
20	Основное производство, в том числе:	7000
20/1	Продукция А	3600
20/2	Продукция Б	3400

Журнал регистрации хозяйственных фактов за месяц

1	Отпущены материалы в производство по фактической себестоимости а) на изготовление продукции А б) на изготовление продукции Б			8000 6000
2	Начислена з/ плата: а) работникам, изготовившим продукцию А б) работникам, изготовившим продукцию Б в) управленческому персоналу			12.000 16.300 18.200
3	Начислены страховые взносы (30,2%) на заработную плату а) работников, изготовивших продукцию А б) работников, изготовивших продукцию Б; в) управленческого персонала			?
4	Начислена амортизация оборудования			1.200
5	Распределяются общехозяйственные расходы: на изготовление продукции А на изготовление продукции Б			
6	Выпущена из производства по фактической себестоимости: - продукция А - продукция Б (остатки НЗП см. в таблице 1)			

### Задача 7

На предприятии, выпускающем два вида продукции (продукция А, Б) в отчетном месяце было реализовано продукции А на сумму 1500 тыс. рублей, продукции Б на 1300 тыс. рублей.

Фактическая себестоимость проданной продукции составила:

по продукции А – 900 тыс. рублей

по продукции Б 800 тыс. рублей.

Определить финансовый результат от продаж, составить бухгалтерские проводки по приведенным операциям.

### Задача 8

Задание: Составить баланс хлебозавода № 2 на 1 марта 20\_г.

Исходные данные:

Состав хозяйственных средств ОАО «Хлебозавод № 2» по состоянию на 1 марта 20\_г.

№	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1.	Уставный капитал	500 000

2.	Денежные средства на расчетном счете	136 000
3.	Основные средства	565 000
4.	Краткосрочные ссуда банка	205 000
5.	Наличные денежные средства в кассе	2000
6.	Нераспределенная прибыль	95 000
7.	Материалы	268 000
8.	Задолженность поставщикам за материалы	100 000
9.	Незавершенное производство	30 000
10.	Добавочный капитал	115 000
11.	Задолженность по оплате труда	85 000
12.	Готовая продукция	99 000

### Задача 9

Задание:

1. Указать корреспонденцию счетов и определить тип хозяйственной операции

*Исходные данные:*

Хозяйственные операции ОАО «Хлебозавод № 2» за март 20\_\_ г.

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы	85 000
2.	Отпущены со склада в производство материалы	15 000
3.	Выданы из кассы деньги под отчет	500
4.	Выдана из кассы заработная плата работникам	85 000
5.	Поступили от поставщиков материалы	30 000
6.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам	40 000
7.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	43 000
8.	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	4700
9.	Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала	15 000
10.	Выпущена из производства готовая продукция	35 000

Данные для выполнения

№ п./п.	Хозяйственные операции	корреспонденция		Тип операции	Сумма, руб.
		Дебет	Кредит		
1	2	3	4	5	6

### Задача 10

Задание:

1. На основании сборника рецептов определить норму вложения сырья различных кондиций;

Составить калькуляционную карточку № 17,18,19.

Определить продажную цену блюда.

*Исходные данные:*

**Номер карточки -17**

Предприятие – кафе «Улыбка»;

Наименование блюда – Бутерброд с сыром;

Номер по сборнику рецептов – 3;

## Исходные данные

Порядковый номер калькуляции		№ 1 5.09.02.			№2 12.09.02.		
№ п./п	Наименование продукта	Норма	Цена	Сумма	Норма	Цена	Сумма
1	Сыр «Российский»	Определить	70-00	Определить	2,7	70-00	Определить
2	Масло сливочное	определить	50-00	Определить	1,0	50-00	Определить
3	Хлеб	определить	5-00	Определить	3,0	8-00	Определить

Заведующий производством – Зайцев Н.Н.

Калькуляцию составил – Смирнова Н.А.

Утверждено директором – Петровой И.Н.

### Задача 11

*Задание:* Пользуясь сборником рецептов, составьте калькуляции на следующие блюда:

*Исходные данные:*

1. Салат витаминный, если выход на порцию 150 г, 70 г.
2. Баклажаны тушеные, если выход составил 150 г.

*Порядок выполнения задачи 10, 11*

На основании исходных данных в задаче 1 составить калькуляцию на блюда

Составление калькуляционного расчета и определение продажной цены блюда происходит в следующем порядке:

1. Определяется ассортимент блюд, на которые необходимо составить калькуляционный расчет;
2. Устанавливаются нормы вложения сырья на каждое отдельное блюдо (на основании сборника рецептов);
3. Определяются подлежащие включению в калькуляцию продажные цены на сырье;
4. Исчисляется стоимость сырьевого набора блюда путем умножения количества сырья каждого наименования на продажную цену и суммирования полученного результата;
5. Устанавливается продажная цена одного блюда делением продажной стоимости сырьевого набора блюд на 100 порций.

### Задача 12

*Задание:* Оформить договор об индивидуальной материальной ответственности

*Исходные данные:*

В целях обеспечения сохранности товаров и тары в кладовых АО «Юлия», действующее на основании устава, в лице директора Жукова Ивана Александровича, с одной стороны, и зав. складом Игнатовым К.С. (паспорт 32 00 номер 235642, выданным 18 отделением милиции г. Москвы 12.09.20), с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Зав. складом Игнатов К.С. принимает на себя полную материальную ответственность за сохранность введенных ему сырья, материалов и тары, находящихся на складе, и несет ответственность в установленном законом порядке.

2. Зав. складом обязуется:

*Остальное продолжить самостоятельно.*

3. Руководитель обязуется

*Остальное продолжить самостоятельно.*

4. В случае необеспечения заведующий складом сохранности средств определение ущерба, причиненного предприятию и его возмещение производится в соответствии с

действующим законодательством.

5. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых находится у АО «Юлия», другой – у материально-ответственного лица

### Задача 13

**Задание:** Составить акт о реализации и отпуске изделий кухни за 12 марта 20\_\_ г.

*Исходные данные:*

Исходные данные для заполнения акта о реализации

Номер калькуляционной карточки	Наименование готовых изделий	Розничная цена	Реализовано и отпущено по розничным ценам										По учетным ценам	
			За наличный расчет		Буфетам		Работни кам предпри ятия		И т.д.		Всего		цена	сумма
			Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма		
	Бутерброд с сыром	8-26	30	?	20	?	-	-	-	-	50	?		
17	Салат картофельный	5-76	40	?	-	?	10	?	-	-	50	?		
18	Салат картофельный с сельдью	7-37	20	?	-	?	-	-	-	-	20	?		
25	Бифштекс	38-0	10	?	10	?	-	-	10	?	30	?		
	Итого			?		?	?	?	?	?		?		

Акт о реализации составила комиссия в составе: заведующего производством Краснова Р. П., контролера Васильевой И. Л.. К акту приложены документы: требование-накладная № 25, 68, заборные листы № 14, 18.

Акт о реализации и отпуске изделий кухни за 12 марта 2020г.

Когда раздаточная отделена от производства, то отпуск продукции кухни на раздачу оформляется посредством заборных листов. Если же раздаточная совмещена с производством, то допускается составление акта о продаже изделий кухни за наличный расчет в суммовом выражении.

### Задача 14

Составить приказ № 12 для проведения инвентаризации, инвентаризационную опись товарно-материальных ценностей №2, сличительную ведомость, определить корреспонденцию счетов по результатам инвентаризации.

*Исходные данные:*

Предприятие - кондитерская фабрика №2 г. Кемерово

Руководитель организации – Зайцев Ю.А., члены комиссии - бухгалтер-Титов П.И., завскладом - Петрова Л.А., кладовщик – Косов С.Т., председатель комиссии – товаровед Сидорова А.А. Начало проведения инвентаризации - 29 мая 2020 года в 18 часов 00 минут и окончить 29 мая в 22 часа 00 минут.

*В результате инвентаризации составлена опись:*

Исходные данные

№п./п.	Номенклатурный номер	Наименование	Фактический остаток в кг.
1	16906	Ковертюр	2982,0
2	16799	Какао-порошок	1000,0
3	16245	Лимонная кислота	200,0
4	16849	Орех арахисовый	205,0
5	16758	Орех миндальный	160,0
	Итого		определить

### Данные инвентаризационной описи

№ п./п.	Товарно-материальные ценности		Единица измерения		Цена, руб.	Фактическое наличие		По данным бухгалтерского учета	
	Наименование, вид, сорт.	Номенклатурный номер	Наименование	Код		Количество	Сумма, руб.	Количество	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ковертюр				6,25	2982,0		2900,0	Опр.
2	Какао-порошок				4,50	1000,0		1020,0	Опр.
3	Лимонная кислота				7,80	200,0		200,0	Опр.
4	Орех арахисовый				15,70	205,0		203,0	Опр.
5	Орех миндальный				28,60	160,0		210,0	Опр.
	Итого:					Опред.		Опред.	Опр.

*Порядок выполнения работы:*

В задаче необходимо составить приказ для проведения инвентаризации, инвентаризационную опись товарно-материальных ценностей №2, сличительную ведомость, определить корреспонденцию счетов по результатам инвентаризации.

### Задача 15

*Исходные данные:* Работник 8-го разряда отработал за месяц 174 часа. Часовая тарифная ставка этого разряда 23 руб. В организации существует Положение о премировании, согласно которому работнику выплачивается премия в размере 20% суммы заработка за производственные показатели – экономию материалов.

*Задание:* Произвести расчет заработной платы работнику.

**Задача 16**

Работник был болен с 15 по 20 сентября 2020 года. Непрерывный стаж работы 6 лет. Заработная плата за предшествующие 12 месяцев 35800 руб. Количество рабочих дней по календарю 5-ти дневной рабочей недели за год – 249.

*Задание:* Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности работнику, составить бухгалтерскую запись.

**Задача 17**

*Задание:* Определить сумму единого социального налога

Хозяйственные операции за февраль

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата рабочим основных цехов	88000
2	Начислена заработная плата рабочим вспомогательных цехов	55000
3	Начислена заработная плата рабочим, занятым обслуживанием оборудования цеха	36000
4	Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу организации	72000
5	Начислена заработная плата рабочим, занятым исправлением брака	2800
6	Начислена заработная плата работникам, занятым продажей продукции	16000
7	Начислен ЕСН от заработной платы рабочих основных производств	Определить
8	Начислен ЕСН от заработной платы рабочих вспомогательных производств	Определить
9	Начислен ЕСН от заработной платы рабочих, занятых обслуживанием оборудования цеха	Определить
10	Начислен ЕСН от заработной платы административно-управленческого персонала организации	Определить
11	Начислен ЕСН от заработной платы рабочих, занятых исправлением брака	Определить
12	Начислен ЕСН от заработной платы работников, занятых продажей продукции	Определить

Для выполнения задачи необходимо изобразить журнал регистрации хозяйственных операций, составить корреспонденцию счетов и определить суммы ЕСН.

**Задача 18**

*Задание:*

1. Определить корреспонденцию счетов в журнале регистрации хозяйственных операций.
2. Определить финансовый результат.
3. Заполнить форму №2 «Отчет о прибылях и убытках»

**Исходные данные:**

Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуются следующими показателями:

Хозяйственные операции за май 20 г.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	Получена выручка от продажи продукции (В том числе НДС)	272000
2	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	
	2.1. Из них затраты основного производства	135000
	2.2. Управленческие расходы	15000
	2.3. Определить финансовый результат	Опред.

3	<b>Получены доходы:</b> <b>3.1.По договору простого товарищества</b> 3.2.Штрафы за нарушение хозяйственных договоров	8000 6000
4	Произведены прочие расходы: 4.1.По оплате процентов за кредит 4.2.По оплате услуг банка	2500 1000
5	Осуществлена продажа автомобиля 5.1.Списана первоначальная стоимость проданного автомобиля 5.2.Списана амортизация проданного автомобиля 5.3.Списана остаточная стоимость проданного автомобиля 5.4.Начислена заработная плата за доставку автомобиля 5.5.Начислены платежи на соц.страхование и обеспечение 5.6.Начислен налог на добавленную стоимость по проданному 5.7.Предъявлен счет покупателю за проданный автомобиль 5.8.Определить финансовый результат от продажи автомобиля	160000 28000 Опред. 6000 Опред. 27000 177000 Опред.
6	Начислить налог на прибыль	Опред.

*Порядок выполнения работы:*

Для выполнения задачи 18 необходимо проставить корреспонденцию счетов.

Решение задачи оформить в таблице и отчете о прибылях и убытках.

Хозяйственные операции за май 20 г.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	<b>Получена выручка от продажи продукции</b> (В том числе НДС)	272000		
2	Списана фактическая себестоимость проданной продукции 2.1.Из них затраты основного производства 2.2.Управленческие расходы 2.3.Определить финансовый результат	135000 15000		
3	<b>Получены доходы:</b> <b>3.1.По договору простого товарищества</b> 3.2.Штрафы за нарушение хозяйственных договоров	8000 6000		
4	Произведены прочие расходы: 4.1.По оплате процентов за кредит 4.2.По оплате услуг банка	2500 1000		
5	Осуществлена продажа автомобиля 5.1.Списана первоначальная стоимость проданного автомобиля 5.2.Списана амортизация проданного автомобиля 5.3.Списана остаточная стоимость проданного автомобиля 5.4.Начислена заработная плата за доставку автомобиля 5.5.Начислены платежи на соц.страх-е и обеспечение по зарплате 5.6.Начислен налог на добавленную стоимость по проданному автомобилю 5.7.Предъявлен счет покупателю за проданный автомобиль 5.8.Определить финансовый результат от продажи автомобиля	160000 28000 Опред. 6000 Опред. 27000 177000 Опред.		
6	Начислить налог на прибыль	Опред.		

### Шкала оценки (для одной ситуационной задачи)

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять ситуационные практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при решении ситуационных задач
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при решении ситуационных задач
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений

### 6. Вопросы к экзамену

1. Содержание и функции бухгалтерского учета.
2. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Основные пользователи бухгалтерской информации.
5. Составляющие бухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый учет).
6. Предмет бухгалтерского учета.
7. Имущество организации, его структура.
8. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерского учета.
9. Хозяйственные операции.
10. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса
11. Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций.
12. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах.
13. Двойная запись хозяйственных операций по счетам.
14. Взаимосвязь между счетами и балансом.
15. Синтетические и аналитические счета.
16. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
17. Классификация счетов бухгалтерского учета.
18. Забалансовые счета, их назначение, порядок отражения операций
19. Понятие первичного учета и его значение в бухгалтерском учете
20. Первичные бухгалтерские документы и их классификация;
21. Понятие документооборота и порядок его составления
22. Инвентаризация и порядок отражения ее результатов на счетах бухгалтерского учета
23. Цена: понятие, назначение, виды, структура, нормативные документы.
24. Единая торговая наценка, её назначение и размеры. Основные этапы ценообразования.

25. Методы формирования розничных цен.
26. Калькуляция: определение, назначение, объект, исходные данные, этапы.
27. План-меню, его содержание и назначение.
28. Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий.
29. Организация учёта и документирование движения товарных операций.
30. Виды материальной ответственности.
31. Методы учёта продуктов в кладовых и бухгалтерии.
32. Инвентаризация продуктов и тары в кладовой.
33. Учёт сырья в производстве.
34. Документальное оформление отпуска продукции.
35. Отчётность.
36. Учёт продажи.
37. Расчёт наценки.
38. Документальное оформление движения товаров, готовой продукции производства, тары, сдачи выручки.
39. Оформление передачи товаров и тары при смене материально-ответственных лиц.
40. Товарные отчёты.
41. Формы и системы оплаты труда.
42. Документальное оформление.
43. Расчёт и учёт основной, дополнительной зарплаты.
44. Учёт удержаний из зарплаты.
45. Расчёт отпуска и пособий по временной нетрудоспособности.
46. Порядок ведения, оформления и учёта кассовых операций.
47. Отчётность кассира.
48. Ревизия кассы.
49. Учёт операций на расчётном счёте.
50. Учёт расчётов с подотчётными лицами,
51. Учет расчетов с поставщиками, покупателями, по претензиям.
52. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование.
53. Виды отчетности организации.
54. Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.
55. Состав, порядок и сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности.
56. Содержание, техника и порядок заполнения основных форм бухгалтерской финансовой отчетности
57. Понятие налоговой системы РФ: состав, структура, принципы построения.
58. Классификация налогов.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.