

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:25:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6040cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и  
лесопарковое хозяйство**

**Квалификация: специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
(утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г.  
№ 799)

Уссурийск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена, реализуемая вузом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4
1.3	Наименование образовательной программы	4
1.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	4
1.5.2	Форма обучения	5
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	5
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	5
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>5</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>8</b>
4.1	Структура образовательной программы	8
4.2	Календарный график учебного процесса	9
4.3	Рабочий учебный план	9
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.5	Программы практик	9
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	10
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	10
<b>5</b>	<b>Характеристика условий реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ</b>	<b>10</b>
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	11
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы специалистов среднего звена	11
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	12
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	12
<b>6</b>	<b>Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	<b>16</b>

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалистов среднего звена, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799, зарегистрированного в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. (Регистрационный № 76210).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе профильных организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация охраны, использования и защиты лесов и ведение работ по лесному и лесопарковому хозяйству.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

## 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799, зарегистрированного в Минюсте РФ 01 декабря 2023 г. (Регистрационный № 76210);

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

✓ Устав университета.

✓ Локальные нормативные акты университета.

## 1.3 Наименование образовательной программы

Программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство направлена на область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

## 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

## 1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### 1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Основной целью ППССЗ является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у

студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Задачами программы является:

- ✓ формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- ✓ формирование общих компетенций и нормативно-этических установок;
- ✓ формирование социально-коммуникативных навыков;
- ✓ формирование профессиональных компетенций;
- ✓ формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### 1.5.2 Форма обучения

Обучение по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

### 1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес. для очной формы обучения. По очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на 1 года.

### 1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4428 часов и включает все виды работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

## 1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: лес как экологическая система и природный ресурс; трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; участники лесных отношений; первичные трудовые коллективы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
- ✓ организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- ✓ осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);
- ✓ организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает в себя организацию охраны, использования и защиты лесов и ведением работ по лесному и лесопарковому хозяйству. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ заказы потребителя на выполнение работ по лесному и лесопарковому хозяйству;
- ✓ территориальные объекты;
- ✓ технологические процессы и операции;
- ✓ материалы, в том числе специальные;
- ✓ технологическое оборудование;
- ✓ нормативная документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Возможности продолжения обучения:

- ✓ профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- ✓ повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки.

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
	ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
	ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
	ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
	ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
	ПК-1.6	Организовывать проведение государственной

		инвентаризации лесов
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах
	ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПК 3.1	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов
	ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок
	ПК 3.3	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК 4.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности
	ПК 4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий
	ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

В соответствии с ФГОС специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1 Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение дисциплин среднего общего образования и следующих учебных циклов: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы (таблица 3) включают: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

Таблица 3 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1260
Практика	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952



## 4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

## 4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра

В рабочем учебном плане специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

### 4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных дисциплин представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

## 4.5 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,

необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены отдельными документами.

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Требования к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта (работы), и порядку их выполнения, устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

#### 4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены отдельными документами.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- ✓ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ✓ имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- ✓ обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- ✓ обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- ✓ обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ✓ обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- ✓ обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в

работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

✓ должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Учебный корпус по адресу г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1этаже здания.

### 5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

### 5.3 Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы представляет собой:

специальные помещения – учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

наличие электронной информационно-образовательной среды – замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

доступ к дистанционным образовательным технологиям, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством

Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института лесного и лесопаркового хозяйства, так и университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (резолюция 44/25);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 19 июня 1997 г. № 1252 «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- ✓ Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09);
- ✓ Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21);
- ✓ Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16);
- ✓ Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- ✓ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р)
- ✓ Локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещенные на сайте вуза <https://www.primacad.ru>

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив университета ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- ✓ формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- ✓ формирование традиций университета (проведение праздничных мероприятий);
- ✓ целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- ✓ культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- ✓ реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- ✓ организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- ✓ организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- ✓ работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- ✓ развитие системы социальной помощи обучающимся;
- ✓ формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

В университете сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от университетской группы – до вуза в целом.

Воспитательную работу в вузе курирует проректор по международной, воспитательной работе и молодежной политике, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Координатором вузовской воспитательной работы является совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в университете создан институт кураторов.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся университета.

В стенах университета создан и активно работает Отдел молодежной политики, клубы по интересам: студенческий патриотический клуб, военно-патриотический клуб, клуб «Волонтеров», РДДМ, студенческий медиацентр, вокально-музыкальные группы (Наше Время), студия современного, русского народного танца (Хамелеон), студенческая театральная студия «Бис» секция спортивного ориентирования (пауэрлифтинг, футбол, гири, волейбол, спортивная стрельба), туристический клуб, вожатский отряд «Тигры», совет обучающихся Университета, совет по оценке качества образования, Профсоюз

студентов, организовано 2 студенческих пространства, создана комната психологической разгрузки. Все занятия в клубах и секциях для обучающихся бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в университете ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета.

#### 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

- Центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т. ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- Учебно-методический отдел совместно с отделом молодежной политики, советом по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание без барьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Отдел молодежной политики и учебно-методический отдел обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Университете разработана дорожная карта - план мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, согласно которой определены

мероприятия по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В университете принято и действует Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ от 23 октября 2023 г., протокол № 2.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально, при этом, необходимо написать заявление о необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. При необходимости (по заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выпускники ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о присвоении соответствующей квалификации.

#### 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями, размещенными на сайте вуза <https://www.primacad.ru/sveden/document/>.



Разработчик:

Директор Института лесного и  
лесопаркового хозяйства  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ,  
канд. биол. наук

Приходько О.Ю.

Эксперт:

Главный государственный инспектор  
отдела федерального государственного  
лесного контроля (надзора), лесной охраны  
и надзора в сфере оборота древесины  
Департамента лесного хозяйства по  
Дальневосточному федеральному округу

Бадаев А.Б.