

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 04.04.2024 09:08:55  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32a08eac6f61af6947b8d40ca116d00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приморский государственный аграрно-технологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**

Журавлев Д.М.  
26 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕЛИОРАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ПОСЕЛЕНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация**  
**Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**  
**Форма обучения очная**  
**Институт инженерно-технологический**  
**Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01**  
**Курс 4 Семестр 8**  
**Учебный план набора 2024 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	аудиторные					КОНТРОЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП - КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>									
8	108	54	20		34			54	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

К.Г.Н., доцент

(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Фалько В.В.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области мелиорации земель населенных пунктов для обеспечения эффективного и экологически безопасного управления земельными ресурсами.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- изучить особенности проведения мелиоративных мероприятий на территории жилой застройки и землях поселений;
- изучить мероприятия по защите территории населенных пунктов от затопления и подтопления;
- научить обучающихся правильной организации мелиоративных работ при проектировании мелиоративных систем на землях поселения.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК 3.3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК 2.3);
- Особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей (УК 3.1);
- типы лидерства и распределения ответственности в команде (УК 3.3);

### **уметь:**

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной

деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК 2.3);

– определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (УК 3.1);

– соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК 3.3).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения				Всего часов	
	Очная, семестр		Заочная, курс		очная	заочная
	8					
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54				54	
в том числе:						
Лекции (Л)	20				18	
Практические занятия (ПЗ)	34				36	
Лабораторные работы (ЛР)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54				54	
в том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	8				8	
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46				46	
<b>Контроль</b>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				зачет	
Общая трудоемкость, час / зач.ед.	108/3				108/3	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очное			заочное		Всего, час	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			очное	
1	Раздел 1. Типы водного питания. Методы и способы осушения и защита территорий от подтопления.	2	4	6			12	
2	Раздел 2. Конструкции осушительной сети земель поселений	2	4	8			14	
3	Раздел 3. Осушительные системы на землях поселений	2	4	6			10	
4	Раздел 4. Расчет осушительной сети земель поселений	4	6	8			18	
5	Раздел 5. Мелиорация пойм. Защита от затопления и подтопления земель поселений	4	4	8			16	
6	Раздел 6. Особенности дренирования коттеджных и дачных участков	2	4	6			12	
7	Раздел 7. Водоприемники осушительных систем земель поселений	2	4	6			12	
8	Раздел 8. Дорожная сеть и сооружения на осушаемых землях поселений	2	4	6			12	
	Итого, час	20	34	54			108	

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Поисковый метод					
Творческое задание		6		5	11
Исследовательский метод					
Мозговой штурм		2		1	1
Итого интерактивных занятий		8		6	12

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практические	Определение метода осушения на объекте мелиорации	Творческое задание	2
2	Практические	Расположение в плане и вертикальной плоскости дорожной сети	Творческое задание	2
4	Практические	Осушение пойменных земель тяжелого гранулометрического состава со сложным рельефом	Мозговой штурм	2

## 7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)	
			очное	заочное
1	1	Анализ природно-климатических условий объекта осушения и определение типа водного питания	2	
2	1	Определение метода осушения на объекте мелиорации	2	
3	2	Определение и построение поперечного сечения магистрального и нагорно-ловчего каналов	2	
4	2	Определение и построение поперечного сечения коллекторно-дренажной сети	2	
5	3	Назначение и виды однолинейной осушительной сети.	2	
6	3	Условия применения и характеристика контурных, систематических горизонтальных и вертикальных дренажей	2	
7	3	Размещение в плане и вертикальной плоскости контурных дренажей	2	
8	4	Расчет дебита однолинейного дренажа и определение глубины его заложения и диаметра дренажа	2	
9	4	Расположение в плане и вертикальной плоскости Берегового, кольцевого, пристенного и систематического дренажа	2	
10	5	Мелиорация заболоченных пойм, затопляемых и подтопляемых земель поселений. Общие понятия о поймах. Образование пойм и их заболачивание	2	
11	5	Особенности осушения пойменных болот. Осушение пойменных земель тяжелого гранулометрического состава и со сложным рельефом	2	
12	6	Расположение в плане и вертикальной плоскости наружного и внутреннего дренажа коттеджа	2	
13	6	Расположение в плане и вертикальной плоскости системы ливневой канализации	2	

14	7	Расположение в плане и вертикальной плоскости дорожной сети	2	
15	7	Назначение, конструкция устьевых сооружений, колодцев и трубчатых переездов	2	
16	8	Требования, предъявляемые к водоприемникам. Причины неудовлетворительного состояния водоприемников	2	
17	8	Методы регулирования рек водоприемников. Влияние регулирования рек-водоприемников на сток и водный режим прилегающих земель	2	
Итого, час			<b>34</b>	

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, (час.)		Контроль выполнения работы
			очное	заочное	
1	1-2	Расчетно-графическая работа на тему «Проектирование дамбы обвалования»  1. Установление расчетных расходов и уровней воды в реке 2. Проектирование дамбы обвалования в плане 3. Определение расчетной отметки уровня воды в условиях обвалованного русла 4. Определение расчетной отметки гребня дамбы	30	30	Защита работы
2	1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	14	30	Тестирование
Итого			<b>44</b>	<b>60</b>	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Виноградова, Л. И. Основы мелиорации земель: учебное пособие / Л. И. Виноградова, Г. Н. Долматов. — Красноярск: КрасГАУ, 2021. — 166 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298916> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с. —

ISBN 978-5-8114-1806-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература

Дополнительная

1.Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва: Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512323>— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

2. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация / С. А. Курбанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45270-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263069> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3.Синицын, Н. В. Основы мелиораций земель: учебное пособие / Н. В. Синицын. — Смоленск: Смоленская ГСХА, 2017. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139104> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

4.Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171875> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

## 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

## 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>



**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

<p><b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 60. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p>	<p>692519, Приморский край, г. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 41. Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.</p>	<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):  
(является отдельным документом)**

**14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**14.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение заня-

тий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.