

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.05.2021 10:50:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедры незаразных  
болезней, хирургии и акушерства

И.И. Шулепова

(подпись)

12 мая 20201 г. Протокол №9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

**Для направления подготовки 36.03.01  
Ветеринарно-санитарная экспертиза 2019 год набора**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат**

г. Уссурийск 2021

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b>	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	<b>ПК-1.2</b>	Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (**УК-2.2**);
- специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности (**ПК-1.2**)

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной (**УК-2.2**);
- работать со специальной документацией и специализированными базами данных (**ПК-1.2**)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	<b>УК-2.2</b>	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной	Тест (письменно)
2	<b>ПК-1.2</b>	<i>Знать:</i> специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> работать со специальной документацией и специализированными базами данных	Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции <b>УК-2 ПК-1 (УК-2.2; ПК-1.2)*</b>			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции <b>УК-2 ПК-1 (УК-2.2; ПК-1.2)*</b>			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
	практических профессиональных задач	знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	м. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Национальное и международное ветеринарное законодательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6 семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
<b>УК-2.2</b>	Б1	76
<b>ПК-1.2</b>	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Национальное и международное ветеринарное законодательство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий



Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «Знать» и «Уметь».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Примеры текущего контроля успеваемости для оценки компетенции УК-2.2 по показателю «Знать»**

Вопрос 1. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 2. Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?

Вопрос 3. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 5. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 6. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

Вопрос 7. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

Вопрос 8. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

Вопрос 9. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 10. Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

#### **4.2. Тестовые задания для оценки компетенции УК-2.2 по показателю «Уметь»**

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### **Тест 1**

Вопрос 1. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании
2. до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни
3. не принимать какие-либо меры в отношении животных,

подозреваемых в заболевании

*Правильный ответ - 1.*

Вопрос 2. Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?

1. руководство ветеринарными специалистами при осуществлении мероприятий по ликвидации очага опасной инфекции животных
2. введение и отмена карантина при появлении особо опасных болезней животных
3. разработка комплексного плана ликвидации очага опасной инфекции животных

*Правильный ответ - 2.*

Вопрос 3. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. правительство Российской Федерации
2. Россельхознадзор
3. министерство сельского хозяйства Российской Федерации

*Правильный ответ - 3.*

Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий
2. правила, регулирующие ветеринарную деятельность
3. бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

*Правильный ответ - 2.*

Вопрос 5. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. организовывать собственную ветеринарную службу
2. организовывать мероприятия по ликвидации острых инфекционных болезней животных
2. не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства

*Правильный ответ - 3.*

Вопрос 6. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

1. высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации
1. главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации

Федерации

2. высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

*Правильный ответ - 3*

Вопрос 7. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

1. федеральные органы исполнительной власти
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
3. органы местного самоуправления

*Правильный ответ - 2*

Вопрос 8. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

1. Гражданским кодексом Российской Федерации
2. Законом Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановлением органов местного самоуправления

*Правильный ответ - 2.*

Вопрос 9. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
2. В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
3. В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

*Правильный ответ-1.*

Вопрос 10. Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
2. охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств
3. охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

*Правильный ответ-1.*

## Тест 2

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

а) 8; б) 6; в) 7; г) 11;

2. Инструкцией принято называть документ:

- а) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- б) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.
- в) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- г) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

4. Ветеринарно-санитарные требования – это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах; б) о технике выполнения ветеринарной работы.
- в) о проведении разовых мероприятий; г) о проведении периферических мероприятий.

5. Какими документами руководствуются ветеринарные врачи в своей деятельности?

- а) правилами и инструкциями;
- б) справками и сертификатами;
- в) свидетельствами и удостоверениями;
- г) статистическими данными

6. Уголовная ответственность предусмотрена за:

- а) отсутствие лицензии на предпринимательскую деятельность
- б) нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки животных
- в) неправомерную выдачу официального документа, удостоверяющего соответствие товаров
- г) выпуск или продажу товаров, без ветеринарных сопроводительных документов

7. Административная ответственность за нарушение правил карантина и других ветеринарно-санитарных правил предусмотрена статьями КОА:

а) 19.4; б) 10.6 в) 10.8 г) 19.7

8. К полномочиям РФ в области ветеринарии, переданным субъектам РФ относятся

- а) установление ограничительных мероприятий на территории субъекта РФ
- б) разработка технических регламентов в области ветеринарии;
- в) регистрация лекарственных средств;
- г) охрана территории РФ от заноса заразных болезней

9. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления

10. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
- б) В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
- в) В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

#### **4.3. Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимыми в период до утверждения соответствующей инструкции называется:

- 1. положения;
- 2. методические указания;
- 3. рекомендация;
- 4. инструкция

2. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

- 1. Правительство Российской Федерации
- 2. Россельхознадзор
- 3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

3. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

- 1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
- 2. производитель продукции
- 3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы
- 4. специалисты ветеринарных лабораторий

4. Кто несет ответственность за здоровье животных?

- 1. главный госветинспектор района

2.специалисты подразделения госветнадзора на предприятии

3.владелец животных

4.специалисты районных или городских СББЖ

5. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии

2.производитель продукции

3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы

4.специалисты ветеринарных лабораторий

6. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. неправительственной международной организацией.

3. структура государственного ветеринарного надзора.

4. комитет ветеринарии.

7. МЭБ - это:

1. совокупность юридических норм, связанных с международной торговлей

2. ветеринарная научно-техническая организация

3. неправительственная международная ассоциация

8.Международный ветеринарный кодекс - это:

1. совокупность юридических норм, связанных с международной торговлей

2. ветеринарная научно-техническая организация

3. неправительственная международная ассоциация

9. ВВА - это:

1. совокупность юридических норм, связанных с международной торговлей

2. ветеринарная научно-техническая организация

3. неправительственная международная ассоциация

10. Принципы, предусмотренные Международным ветеринарным комплексом:

1. информирование

2. идентификация

3. сертификация

4. тарифицирование

## **II. Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Какие документы входят в систему Ветеринарного Законодательства РФ?

1.Закон РФ «О ветеринарии»

2. Законы субъектов РФ «О ветеринарии»
3. нормативные акты Департамента ветеринарии
4. нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченных в области ветеринарии

2. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

1. специалисты в области ветеринарии с высшим ветеринарным образованием
2. специалисты в области ветеринарии со средним ветеринарным образованием
3. специалисты, имеющие среднее или высшее медицинское образование
4. студенты ветеринарных факультетов высших профессиональных учреждений

3. Что из ниже перечисленного не входит в задачи государственной ветеринарной службы РФ?

1. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении защита населения от болезней, общих для человека и животных
3. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
4. подготовка специалистов в области ветеринарии
5. производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения
6. организация научных исследований по проблемам ветеринарии

4. Что из ниже перечисленного входит в задачи ветеринарии в РФ?

1. реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных + осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства
2. подготовка специалистов в области ветеринарии
3. производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения
4. организация научных исследований по проблемам ветеринарии
5. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
6. осуществление государственного ветеринарного надзора

5. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии является:

1. Центр ветеринарии
2. Управление ветеринарии субъекта Федерации
3. Департамент ветеринарии МСХ
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

6. Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляют

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору



2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
3. Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии
5. Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы
6. Таможенные органы

#### **4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»**

##### *Ситуационные задачи*

1. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий;
- б) правила, регулирующие ветеринарную деятельность;
- в) бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

2. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании
- б) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни
- в) не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании

3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

- а) проводить вакцинацию.
- б) проводить диспансеризацию.
- в) изучать размещение поголовья животных.
- г) проводить лабораторную диагностику.

4. Приступая к разработке плана профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства, необходимо:

- а) проводить вакцинацию;
- б) изучить эпизоотическую обстановку;
- в) изучать размещение поголовья животных;
- г) проводить лабораторную диагностику.

5. К какой организации вы будете относиться, осуществляя Региональный государственный ветеринарный надзор:
- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  - б) Департамент ветеринарии МСХ РФ
  - в) Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  - г) Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии

### **Критерии оценивания теста**

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
<b>УК-2.2</b>	20	
<b>ПК-1.2</b>	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
<b>УК-2.2</b>	30	
<b>ПК-1.2</b>	30	
Всего	100	

### **4.5 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6 семестре.

#### **Перечень вопросов к зачету (6 семестр)**

- 1.Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
- 2.Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области предпринимательской деятельности
- 3.Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии
- 4.Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья водных животных
- 5.Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья наземных животных
- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии

7. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
8. Законодательство Европейского союза о безопасности продуктов питания
9. Законы субъектов Российской Федерации «О ветеринарии»
10. Информация о качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
11. Кодекс Алиментариус, его сущность, функции и значение
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и его применение в сфере ветеринарии
13. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии
14. Документы, регламентирующие обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
15. Права потребителей ветеринарных услуг
16. Право на занятие ветеринарной деятельностью
17. Правовые основы регулирования качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
18. Предмет и задачи дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство»
19. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии
20. Сущность правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации
21. Техническое регулирование (технические регламенты) в ветеринарии
22. Трудовой кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии
23. Уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
24. Уголовный кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.