

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2024 18:19:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c399fd76a1ed8b448452ab8cac6b1af6547b6d40cd12ddc60ae2

Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Комплексный практический курс русского языка

| | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | основная |
|---|--|---|
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексный практический курс русского языка» является</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;• овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах.• формирование языковой компетенции;• формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении; <p>обучение языку специальности по выбранному профилю.</p> |
| 3 | В результате изучения дисциплины слушатель должен: | <p>знать: русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения;</p> |

простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; мексиканскую в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

– **уметь:** определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | <p>соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200—250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно- профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру.</p> |
| 4 | Содержание дисциплины: | <p>Фонетика. Графика. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Глаголы движения. Прошедшее время глаголов. Родительный падеж имени существительного. Будущее время глаголов. Предложный падеж существительных. Предложный падеж в значении времени. Дательный падеж существительных. Творительный падеж существительных. Вид глагола. Множественное число существительный, прилагательных и местоимений. Понятие субъекта, объекта и предиката. Краткие прилагательные. Способы выражения предиката. Текст. Выражения пространственных отношений. Глаголы движения с префиксами. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастия. Причинно-следственные отношения в предложении. Прямая и косвенная речь.</p> |

| Физика | | |
|---------------|--|--|
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | основная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучаемых системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования. - развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке. |
| 3 | В результате изучения дисциплины слушатель должен: | <p>знать:</p> <p>объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики — механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определения</p> <p>уметь: применять базисные понятия</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики. |
| 4 | Содержание дисциплины: | Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. Элементарные частицы. |
| Математика | | |
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | основная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование представлений о теориях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов в науке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения профессиональной образовательной программы на современном уровне; • развитие логического мышления, пространственного воображения, необходимых для продолжения образования. • развитие навыков самостоятельного изучения математической литературы на русском языке |
| 3 | В результате изучения дисциплины слушатель должен: | <p>знать:</p> <p>объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>координатной формах;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функции и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа.</p> |
| 4 | Содержание дисциплины: | <p>Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств. Текстовые задачи. Прогрессии. Функции и их свойства. Показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрическая функция. Тригонометрические уравнения. Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник. Окружность. Четырехугольники. Многогранники. Призма. Пирамида. Фигуры вращения.</p> |
| Химия | | |
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | основная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний законов и теорий современной химии, освоение знаний о химической составляющей</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение понятий и законов неорганической и органической химии; – развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования. - развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке |
| 3 | <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> | <p>знать: объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно—молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;</p> <p>уметь: характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно—графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять</p> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | <p>основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии.</p> |
| 4 | Содержание дисциплины: | <p>Предмет химии. Основные законы и понятия химии. Классы сложных неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Строение атома и химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Химическая кинетика. Химическое равновесие и его смещение. Дисперсные системы, растворы. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Производные углеводородов с одной функциональной группой. Природные соединения.</p> |
| Информатика | | |
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | дополнительная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Цель освоения дисциплины (модуля): формирование базовых представлений о наиболее общих закономерностях сбора, получения, представления, хранения, обработки данных.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Задачи освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение терминами и понятиями информатики на русском языке; – формирование умений применять основные приемы способы и инструментарию сбора, хранения, обработки и защиты информации для решения типовых задач на русском языке с использованием основных условных обозначений и сокращений на русском языке. <p>изучение научного стиля речи в рамках представленной дисциплины «Информатика».</p> |
| 3 | <p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p> | <p>знать: объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;</p> <p>уметь: характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации. |
| 4 | Содержание дисциплины: | Информация. Цифровые основы вычислительной техники. Логические основы вычислительной техники. Введение в теорию систем. Информационные модели и структуры данных. Обработка информации и алгоритмы. Поиск данных. Защита информации. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение. Дискретные модели данных в компьютере. Многопроцессорные системы и сети. Интернет. |
| Биология | | |
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | элективная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Биология» является формирование у слушателей системы знаний законов и теорий биологии, а также основных представлений об окружающем материальном мире, фундаментальных биологических понятий и методов биологического исследования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение законов биологии; • развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования; <p>развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке.</p> |
| 3 | В результате изучения дисциплины слушатель должен: | <p>знать:</p> <p>объект и предмет биологии; основные положения клеточной теории; химическую организацию клетки, структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип, воспроизведение клетки, многообразие форм жизни (неклеточную и жизнедеятельности</p> |

ядерного организма (структурно-функциональные компоненты тела, их функции) — модель организма: растительный, грибной, животный организм, организм человека, знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей; основные свойства (признаки) жизни — метаболизм, самовоспроизведение, индивидуальное развитие (онтогенез), наследственность, изменчивость; определения (описания) базисных понятий биологии; терминологию, значимую для дальнейшего профессионального образования;

уметь:

использовать биологическую и общенаучную лексику, языковые конструкции, типичные в учебно-научной сфере общения; характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химическую и структурно—функциональную организацию доядерной и ядерной клетки; характеризовать гомологичные, неполовые и половые хромосомы, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип; характеризовать формы жизни и многообразие видов живых организмов (виды организмов царств системы органического мира, виды организмов по особенностям строения клетки, по способу получения энергии и источнику углерода; по отношению к молекулярному кислороду; характеризовать особенности существования, строения и жизнедеятельности вирусов, их роль как возбудителей инфекционных заболеваний; характеризовать положение в системе органического мира, среду обитания, характерные особенности строения и жизнедеятельности эубактерий, растений, грибов, животных, их роль в природе и в жизни человека; характеризовать структурно—функциональную организацию и процессы жизнедеятельности ядерного организма (цветкового растения, беспозвоночных или позвоночных животных, человека), знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | (или) специальностей подготовки; характеризовать метаболизм, самовоспроизведение (репликацию ДНК в ходе интерфазы, митоз, мейоз, размножение организмов, оплодотворение), онтогенез многоклеточных животных (эмбриональный и постэмбриональный периоды), наследственность и изменчивость (биологическую роль, уровни организации наследственного материала, реализацию наследственной информации, механизмы и формы изменчивости). |
| 4 | Содержание дисциплины: | Введение в биологию. Общая биология. Ботаника. Зоология. Анатомия и физиология организма. |
| Страноведение | | |
| 1 | Место дисциплины в рабочем учебном плане: | элективная |
| 2 | Цели и задачи дисциплины: | <p>Цель формирование у студентов социокультурной компетенции в области использования изучаемого (русского) языка применительно к различным сферам его функционирования, а также прагматического мышления, позволяющего адекватно понимать и интерпретировать различные виды информации на русском языке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания об основных этнических и национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах поведения в быту и речевом общении; – способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны; – сформировать у студентов толерантное отношение к разным нациям, составляющим народ России, а также к специфическим проявлениям любой формы национализма. |
| 3 | В результате изучения дисциплины слушатель должен: | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка; - особенности географического положения и социально-экономического устройства страны; |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - национальную специфику государства; - - основные формулы речевого этикета. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации; - владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов страны изучаемого языка; - - выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка. - |
| 4 | Содержание дисциплины: | География. Политика. Культура. Прикладные знания. |