

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.01.2024 09:37:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
технологического института

_____ Журавлев Д.М

26 января 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(II) Технологическая (производственно-технологическая)
практика

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр 7

Одобрена

Ученым советом института

Протокол № 5

26 января 2024 г.

Разработана:

Руководитель

образовательной программы

_____ Фалько В.В.

1. Цели практики

Цель производственной практики Б2.В.01.02(П) «Технологическая (производственно-технологическая) практика» - получение профессиональных умений и навыков на основе личного участия в производственном процессе сторонней профильной организации, реализующей современные технологии строительства и эксплуатации мелиоративных систем и водохозяйственных объектов; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося) в области гидромелиорации.

2. Задачи практики:

- оценить природные и хозяйственные условия объекта производственной практики, мелиоративное состояние территории, эффективность внедрения мелиораций и природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях;
- ознакомиться с водоисточниками, водоприемниками, насосными станциями на объекте производственной практики;
- определить типы водного питания заболоченных территорий на объекте производственной практики, обосновать методы и способы их осушения;
- изучить элементы оросительной и осушительной сети, плановое и высотное расположение сети и ее элементов на действующей мелиоративной системе;
- исследовать технологические основы работы дождевальных устройств и их элементов, принятые режимы орошения сельскохозяйственных культур и технику полива при различных способах орошения;
- освоить методику работы с приборами, оборудованием и системами для наблюдения и измерения агрометеорологических параметров, водно-физических свойств почвы и составляющих водного баланса мелиорируемых территорий;
- получить практический опыт применения технологии строительства элементов мелиоративной системы с учетом используемых машин и механизмов на объекте производственной практики;
- выявить современные возможности повышения эффективности работы объекта производственной практики, перспективы технического перевооружения и модернизации производства, внедрения прогрессивных ресурсосберегающих технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (производственно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем». Она входит в блок Б2 «Практика», индекс в учебном плане - Б2.В.01.02(П).

Обучающиеся проходят эту производственную практику на 4 курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения производственной эксплуатационной практики необходимы знания и умения, сформированные при изучении следующих дисциплин (модулей) 1-3 курсов: Б1.О.14 Инженерная геодезия, Б1.О.15 Геология и гидрогеология, Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.О.21 Инженерная метеорология и гидрология, Б1.О.25 Водохозяйственные системы и водопользование, Б1.О.27 Регулирование стока и управление водохранилищами, Б1.О.29 Насосы и насосные станции, Б1.В.02 История мелиорации и гидротехнического строительства, Б1.В.03 Мелиоративное почвоведение, Б1.В.04 Мелиоративные и строительные машины, Б1.В.07 Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений, Б1.В.08 Гидромелиорация, Б2.О.01.04(У) Учебная эксплуатационная практика, Б2.В.01.01(П) Производственная эксплуатационная практика, ФТД.01 Инженерные изыскания в гидромелиорации.

Технологическая (производственно-технологическая) практика является

основополагающей для следующих дисциплин (модулей) 4 курса: Б1.О.32 Экономика предприятия, Б1.В.11 Производство и организация гидромелиоративных работ, Б1.В.14 Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем, Б1.В.15 Гидротехнические сооружения, Б1.В.16 Менеджмент в водном хозяйстве, Б1.В.17 Нормативная документация, технологические регламенты в мелиорации, Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело, Б1.В.ДВ.02.02 Водозаборные сооружения, .

Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится после всех учебных практик и производственной эксплуатационной практики.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – технологическая (производственно-технологическая). Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Технологическая (производственно-технологическая) практика в соответствии с учебным планом проводится в начале седьмого семестра.

5. Перечень планируемых результатов обучения при освоении программы практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при освоении программы технологической (производственно-технологической) практики

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-1 | Способен к выполнению комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | ПК-1.2 | Осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения |
| ПК-2 | Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем | ПК-2.3 | Организует мероприятия по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем |

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

знать:

- методику выбора наиболее эффективных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (ПК 1.2);
- современные требования к техническому уровню и работоспособности мелиоративных систем (ПК 2.3).

уметь:

- применять выбранные технологии проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (ПК 1.2);
- обеспечить организацию мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем (ПК 2.3).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость технологической (производственно-технологической) практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов), 4 недели.

7. Содержание практики

Технологическая (производственно-технологическая) практика включает подготовительный, основной и заключительный этапы (таблица 2).

Таблица 2 – Содержание технологической (производственно-технологической) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|
| 1 | <p>Подготовительный этап</p> <p>Заключение договора с профильной организацией о согласии принять обучающегося на производственную практику. Организационное собрание по программе практики. Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Заполнение журнала по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>Договор с предприятием.</p> <p>Техническое задание.</p> <p>Отметка в журнале по ОТ и ПБ</p> |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p><u>Теоретическая часть задания на практику:</u> Исследование организационной структуры предприятия, организации транспорта, складского хозяйства, ремонта и эксплуатации машин, ремонтных мастерских, их размещения. Оценка мелиоративного состояния земель, урожайности основных сельскохозяйственных культур и их экономической эффективности. Знакомство с методами управления производством, организации работы бригад и участков.</p> <p><u>Практическая часть задания на практику:</u> Анализ производственных показателей (сводные показатели состояния эксплуатации систем, характеристика земельного фонда, коэффициенты полезного действия основных каналов и систем в целом; стоимость эксплуатации по видам затрат, показатель себестоимости подачи воды, технико-экономические показатели по системе). Выявление основных проблем и недостатков существующей мелиоративной системы. Предложения по повышению эффективности производства на мелиоративной системе. Обоснование необходимости реконструкции гидромелиоративной системы. Предложения по модернизации гидротехнического оборудования и внедрению современных ресурсосберегающих технологий.</p> | <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> <p>Проверка записей в дневнике</p> |
| 3 | <p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике. Представление отчета о практике к защите.</p> | <p>Проверка дневника</p> <p>Проверка отчёта</p> |
| | Итого | Зачет |

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам освоения программы технологической (производственно-технологической) практики является отчет по практике.

К отчету прилагается дневник, в котором каждый день отмечаются все выполнявшиеся практикантом виды работ, а также приводится характеристика практиканта его руководителем со стороны принимающей организации.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по технологической (производственно-технологической) практике проводится в форме зачета, в зависимости от результата защиты отчета по практике. Общая оценка определяется с учетом указанных ниже критериев:

«**Зачтено**» - необходимые компетенции сформированы на уровне не ниже среднего; большая часть предусмотренных программой практики заданий выполнено; качество их выполнения оценено числом баллов не ниже порогового уровня сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие «не зачтено», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики

Основными этапами формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения соответствующей практики. Для технологической (производственно-технологической) практики этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел Б2 «Практики»). Прохождение технологической (производственно-технологической) практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями (см. п. 5 данной Программы и табл. 1).

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения данных компетенций обучающимися в процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики. Процесс формирования компетенций разобьем на три этапа. 1-й этап (начальный) – это освоение учебных дисциплин (модулей); 2-й этап (базовый) – прохождение учебных и производственных практик; 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики является базовым (имеет индекс «2»), что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 - Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики

| № п/п | Этапы прохождения практики | Код формируемой компетенции | Этап формирования компетенций |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ПК 2.1 | 2 (базовый) |
| 2 | Основной этап | ПК 2.1, ПК 2.2 | 2 (базовый) |
| 3 | Заключительный этап | ПК 2.1, ПК 2.2 | 2 (базовый) |

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя образовательной программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением программы практики осуществляется руководителем практики.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется руководителем практики на основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе самостоятельного выполнения обучающимся заданий, согласованных с другими членами бригады; в процессе коллективной подготовки письменного отчета по практике совместно с другими членами бригады; в процессе защиты отчета по практике, проводимого в форме устного опроса.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Матрица показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы технологической (производственно-технологической) практики по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем, представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Матрица показателей оценивания компетенций в разрезе основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы технологической (производственно-технологической) практики

| Код компетенции | Самостоятельное выполнение заданий | Подготовка отчета по практике | Защита отчета по практике (устный опрос) |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| ПК 2.1 | + | + | + |
| ПК 2.2 | + | + | + |

Таблица 5 - Критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы технологической (производственно-технологической) практики

| | Вид оцениваемой работы | Критерии оценивания |
|------------|--|--|
| Зачтено | Самостоятельное выполнение задания | Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Техническое задание в целом выполнено, даже если имеются незначительные недостатки в выполнении отдельных видов работ и минимальные отклонения от сроков их выполнения |
| | Подготовка отчета по практике | Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Возможны незначительные нарушения в структуре и оформлении отчета. Все основные документы приложены к отчету, незначительное отклонение в оформлении отчета допускается |
| | Защита отчета по практике (устный опрос) | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Ответы на вопросы изложены логически верно, даже если имеются неточности в изложении и терминологии. Имеется способность к самостоятельному анализу материала |
| Не зачтено | Самостоятельное выполнение заданий | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Техническое задание не выполнено, имеются многочисленные грубые замечания по оформлению собранного материала |
| | Подготовка отчета по практике | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Отчет содержит некорректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Отсутствуют необходимые приложения к отчету по практике. Есть орфографические ошибки, отчет выполнен неаккуратно, с множеством исправлений. |
| | Защита отчета по практике (устный опрос) | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Ответы демонстрируют отсутствие логики, непонимание терминологии и фрагментарность полученных в ходе практики знаний. Отсутствует способность к самостоятельному анализу полученного на практике материала |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

- 1) Определение сельскохозяйственных мелиораций (оросительные и осушительные). Сущность, значение, необходимость и задачи сельскохозяйственных мелиораций.
- 2) Оросительные мелиорации, их задачи и экономическая эффективность.
- 3) Виды и способы орошения. Качество воды для орошения. Оросительные системы и их элементы. Задачи эксплуатации оросительных систем.
- 4) Режим орошения сельскохозяйственных культур. Оросительные нормы. Зависимость их от природных и хозяйственных условий. Расчет.
- 5) Водопотребление сельскохозяйственных культур и основные методы его определения.
- 6) Поверхностное самотечное орошение с/х культур. Полив по полосам. Полив по бороздам. Полив затоплением.
- 7) Виды и условия применения поливов по бороздам. Определение расхода, длины борозды и продолжительности полива.
- 8) Расчетные расходы оросительной сети и их использование. Определение расчетных расходов нетто постоянно работающей сети. Внутрихозяйственные планы водопользования, их необходимость и составные части.
- 9) Поливные нормы и их определение. Зависимость их от способов орошения. График гидромодуля, его назначение, составление и укомплектование.
- 10) Конструкции оросительных каналов при самотечном способе полива и условия их применения.
- 11) Широкозахватные дождевальные устройства. Техническая и производственная характеристика и условия применения. Расчет полива. Сравнительная оценка.
- 12) Дождевальный агрегат ДДА. Техническая и производственная оценка его. Расчет полива. Оросительная сеть на поле.
- 13) Дождевальная машина «Кубань». Техническая и производственная. Характеристика и условия применения. Расчет полива. Оросительная сеть.
- 14) Дальнеструйный дождеватель ДДН. Техническая и производственная оценка его. Расчет полива. Оросительная сеть.
- 15) Дождевальная машина «Фрегат». Техническая и производственная. Характеристика и условия применения. Расчет полива. Оросительная сеть.
- 16) Дождевальная машина «Волжанка». Техническая и производственная характеристика и условия применения. Расчет полива. Оросительная сеть.
- 17) Дождевальная машина «Ока». Техническая и производственная. Характеристика и условия применения. Расчет полива. Оросительная сеть.
- 18) Выбор дождевальной техники для полива в зависимости от климатических, почвенно-мелиоративных и хозяйственных условий.
- 19) Схема расположения оросительной сети, постоянных и передвижных трубопроводов. Сооружения на оросительной сети.
- 20) Конструкции оросительной сети при орошении дождеванием и сооружения на ней.
- 21) Трубчатая оросительная сеть. Проектирование трубчатой оросительной сети. Определение расчетных расходов трубопроводов. Гидравлический расчет трубопроводов
- 22) Определение осушительных мелиораций. Мелиоративная характеристика зон распространения осушительных мелиораций. Роль мелиораций в интенсификации сельскохозяйственного производства.
- 23) Основные виды переувлажненных угодий, их характеристика, хозяйственная ценность, методы осушения, использование.

- 24) Низинные, верховые и переходные болота, их образование, методы осушения, хозяйственное использование.
- 25) Типы водного питания осушаемых земель и их признаки.
- 26) Требования сельскохозяйственного производства к водному режиму осушаемых земель. Нормы осушения. Сроки отвода поверхностных вод. Зависимость урожайности сельскохозяйственных культур от режима осушения.
- 27) Осушительные системы и их элементы. Назначение элементов осушительных систем.
- 28) Методы осушения. Выбор метода и установление схемы осушения в зависимости от природных условий и характера сельскохозяйственного использования земель.
- 29) Открытая регулирующая сеть. Назначение, конструкции, размещение в плане, область применения. Преимущества и недостатки.
- 30) Осушение избыточно увлажненных глинистых пашен закрытыми собирателями. Назначение, конструкции, размещение в плане, область применения.
- 31) Конструкции горизонтального трубчатого дренажа. Гончарные и полимерные трубы, технология укладки, защита от заиливания и химической закупорки.
- 32) Кротовый и щелевой дренажи. Осушительное действие. Расположение в плане и вертикальной плоскости, способы выполнения, область применения.
- 33) Расчет осушительного действия систематического дренажа. Модуль дренажного стока. Понижение грунтовых вод в сроки, установленные требованиями с/х производства.
- 34) Систематический горизонтальный трубчатый дренаж. Осушительное действие. Расположение в плане и вертикальной плоскости, способы выполнения, область применения.
- 35) Осушение редкими глубокими каналами. Расположение в плане и вертикальной плоскости Принцип действия, область применения.
- 36) Проводящая сеть. Магистральные каналы и коллекторы. Назначение, размещение в плане. Установление глубины, уклонов дна. Конструкции, гидравлический расчет.
- 37) Действие проводящей сети по отводу избыточных вод. Расчетные периоды в зависимости от с/х использования. Расчетные расходы и модули стока, их обеспеченность. Расчетные створы.
- 38) Нагорные, ловчие и нагорно-ловчие каналы. Осушительное действие, область применения, расположение в плане, конструкции.
- 39) Деформации русел каналов (осадка торфа, зарастание каналов, размыв и заиливание, оползание откосов) их причины. Меры предупреждения и борьбы.
- 40) Установление конструкции проводящих каналов. Сопряжение в плане и вертикальной плоскости. Особенности расчета осушительных каналов.
- 41) Увлажнение осушаемых земель. Способы увлажнения, область применения. Конструкции осушительно-увлажнительных систем.
- 42) Водоприемники мелиоративных систем. Мелиоративные требования, предъявляемые к водоприемникам и причины их неудовлетворительного состояния.
- 43) Основные методы регулирования рек-водоприемников осушительных систем и их обоснования.
- 44) Подтопление земель. Защита от подтопления. Береговые дренажные устройства, конструкции, основы действия.
- 45) Влияние действия реки, ловчих и проводящих каналов и учёт его при проектировании регулирующей сети.
- 46) Затопление земель. Защита от затопления. Регулирование рек. Обвалование и мелиорация заболоченных земель. Пolderы. Регулирование стока.
- 47) Первичное освоение осушаемых земель. Культуртехнические и агротехнические мероприятия

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

1. Приходько, И. А. Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем: учебное пособие / И. А. Приходько. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-00097-904-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196479> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Приходько, И. А. Технология и организация работ по строительству каналов и трубопроводов мелиоративных систем: учебное пособие / И. А. Приходько. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-907247-89-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196483> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
4. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации: учебник для вузов / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07252-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/537468> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Управление водохозяйственными системами: учебное пособие / составители О. И. Лихачева, С. М. Чудновский. — Вологда: ВоГУ, 2018. — 84 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291839> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация: учебное пособие / С. А. Курбанов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 257 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159411> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Технология возведения грунтовых сооружений: учебное пособие / Е. А. Корчагин, А. Н. Юрченко. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7264-3182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369776> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
4. Коломоец, П. П. Технология строительства, эксплуатации, дефектования и ремонта напорных межхозяйственных трубопроводов: учебное пособие / П. П. Коломоец. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-907247-91-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196475> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
5. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
6. Современные мелиоративные машины и дождевальная техника: учебное пособие / И. В. Ольгаренко, В. И. Ольгаренко, И. В. Новикова [и др.]. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 182 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134786> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

7. Моргунов, К. П. Насосы и насосные станции: учебное пособие для вузов / К. П. Моргунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-507-44973-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254657> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный

8. Панова, Т. В. Операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и гидромелиорации: учебное пособие / Т. В. Панова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 53 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172090> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Интернет-ресурсы

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

<http://www.viniti.ru> - Всероссийский институт научной и технической информации РАН

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.library.ru> - виртуальная справочная служба

<http://dic.academic.ru> - словари и энциклопедии

<http://www.ribk.net> - Российский информационно-библиотечный консорциум

<http://government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://vodnkod.ru> – водный кодекс Российской Федерации

<http://consultant.ru> - правовая информационная система «Консультант плюс»

<http://vip.lobraz.ru> - справочная система «Образование»

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://urait.ru> – образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»

<http://de.primacad.ru> - электронная ИОС ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|------------------------------|--|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков . |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |
| Credo (DAT, Credo, Топоплан) | Комплекс специализированных программ |

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 3, 139,3 кв. м Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Количество посадочных мест - 60. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321, | Количество посадочных мест - 41. Комплект специальной учебной мебели. Доска |

| | |
|--|---|
| 58,0 кв. м Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности.

По личному заявлению выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Места практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью подбираются Университетом с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда: – данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации.

При необходимости для прохождения практик Университет предусматривает возможность создания специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.