

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1b1c6f7e2


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и  
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                  | Наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| <b>Универсальная компетенция</b> |  |                                       |   |
| ПК-3                             | Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных  | ПК-3.2                                | Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области   |
| ПК-4                             | Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных | ПК-4.1                                | Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы |

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

– принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области (ИД-2 ПК 3.2);

- принципы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы (ИД-1 ПК 4.1);

**уметь:**

– организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области (ИД-2 ПК 3.2);

– проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы (ИД-1 ПК 4.1).

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1     | ИД-2 ПК 3.2  | <i>Знать:</i> принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области   | Тест (письменно)                 |
|       |  | <i>Уметь:</i> организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области   | Тест (письменно)                 |
| 2     | ИД-1 ПК 4.1  | <i>Знать:</i> принципы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы | Тест (письменно)                 |
|       |  | <i>Уметь:</i> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы         | Тест (письменно)                 |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося  | Фонд тестовых заданий   |
| 2     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов  |
| 4     | Задача (практическое задание)    | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий  | Комплект задач и заданий  |
| 5     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 6     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися  | Вопросы по темам/ разделам  |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания                       | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-2 ПК 3.2, ИД-1 ПК 4.1*   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Неудовлетворительно, Не зачтено   | Удовлетворительно, зачтено   | Хорошо / зачтено   | Отлично / зачтено  |
| «Знать»                                     | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок   |
| «Уметь»                                     | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.              | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач                           |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | <b>Низкий</b>   | <b>Пороговый</b>   | <b>Базовый</b>   | <b>Высокий</b>   |
| <b>Сумма баллов (Б)**</b>                   | <b>0 – 60</b>   | <b>61 – 75</b>   | <b>76 – 85</b>   | <b>86 – 100</b>  |

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Технология добывания охотничьих животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| ИД-2 ПК 3.2                | Б1                   | 76  |
| ИД-1 ПК 4.1                | Б2                   | 86  |
| Итого                      | (∑Bi)                | 162                                       |
| В среднем                  | (∑Bi)/ n             | 81  |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Технология добывания охотничьих животных»

| Итоговый балл                        | 0-60                             | 61-75                       | 76-85            | 86-100            |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка                               | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | низкий                           | Пороговый                   | Базовый          | Высокий           |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 3.2 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Охотничьи животные:
  - а) являются возобновляемыми природными ресурсами; б) являются невозобновляемыми природными ресурсами;
  - в) вообще не относятся к природным ресурсам.

2. Установка и проверка самоловов разрешается: 1 - в любое время суток  
2 - в светлое время суток 3 - в темное время суток  
4 - только с применением осветительных приборов

3. В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?  
1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь 2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья  
3- если охотник убежден, что ружье не заряжено 4- ни в каких.

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1- в 10-дневный срок 2- в месячный срок  
3- в 5-дневный срок 4- в течение недели

5. Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- 1 - попытаться отловить  
2 - обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства  
3 - по возможности попытаться с ней поохотиться.

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

- нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора  
- можно любыми способами, кроме общеопасных 3 - только в дни, разрешенные для охоты

На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из

- гладкоствольного охотничьего оружия? 1 - менее 800 м  
2 - 1000 м  
3 - менее 500 м  
4 - 300 м

На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

- не более 50 м  
- более 75 м  
-более 100 м  
4 - на 35 м.

Руководителем охоты может быть:

- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства



- охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет
- охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 3.2 по показателю «Уметь»**

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1- в 10-дневный срок 2- в месячный срок
- 3- в 5-дневный срок 4- в течение недели

Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- попытаться отловить
- обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства
- по возможности попытаться с ней поохотиться

Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

- нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора
- можно любыми способами, кроме общеопасных 3 - только в дни, разрешенные для охоты

На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из

- гладкоствольного охотничьего оружия? 1 - менее 800 м
- 2 - 1000 м
- 3 - менее 500 м
- 4 - 300 м

На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

- не более 50 м
- более 75 м
- более 100 м
- на 35 м.

Руководителем охоты может быть:

- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет
- охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет

Что разрешено, согласно правил безопасности охоты, сделать охотнику в случае осечки охотничьего ружья?

- немедленно открыть ружье и проверить в чем причина
- сделать паузу в течение 3-5 секунд, после чего открыть ружье

На охоте допускается стрельба:

- 1 - по неясно видимой цели, на «шум» или «шорох» 2 - с транспортных средств
- по колебанию веток или зарослей камыша
- из гладкоствольного оружия на расстоянии до 50 м по бегущему зверю.

Через какое время производится перерегистрация охотничьего оружия в органах внутренних дел?

- ежегодно
- через 3 года
- через 5 лет

На охоте можно носить заряженное оружие: 1 - при преодолении изгородей

- на сгибе правой руки (при положении приклада под мышкой), когда стволы направлены вниз и впереди находится человек
- при индивидуальной охоте
- при переходе через канавы, по кладям через ручьи 5 - загонщику на облавной охоте на волков

### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Термин «добыча охотничьих животных» означает:

- любое изъятие охотничьего животного из природной среды
- изъятие охотничьего животного из природной среды без сохранения его жизни
- изъятие охотничьего животного из природной среды с сохранением его жизни
- изъятие охотничьего животного из природной среды путем отстрела из охотничьего оружия

Что является основанием на право охоты ружейным способом?

- членский билет охотничьего общества
- государственное удостоверение на право охоты, разовое разрешение и охотничья путевка, разрешение органов внутренних дел на хранение и ношение оружия
- служебное удостоверение егеря
- удостоверение государственной лесной охраны

Как должен поступить охотник, застреливший зайца из-под чужой собаки, владелец которой вместе с ним не охотился?

- 1 - забрать добытого зайца себе
- 2 - разделить дичь с владельцем собаки

3 - отдать зайца владельцу собаки

Несет ли ответственность охотник за нарушение правил безопасности на охоте, совершенное по незнанию?

1 - да

2 - да, если это охотник со стажем более 3 лет

3 - нет

Какое из перечисленного ниже зарегистрированного в установленном порядке оружия разрешается применять на охоте?

1 - пистолеты

2 - оружие военных образцов

3 - гладкоствольное охотничье оружие

4 - нарезное охотничье оружие

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Что разрешается сделать охотнику в случае осечки охотничьего ружья?

1 - немедленно открыть ружье и проверить в чем причина

2 - сделать паузу в течение 3-5 секунд, после чего открыть ружье

Охотничья путевка с исправленной датой ее действия:

1 - недействительна

2 - действительна

3 - действительна, если на исправлении стоит еще одна печать организации, выдавшей путевку

Какие болезни не передаются человеку от диких животных?

1 - бешенство

2 - ботулизм

3 - туберкулез

4 - трихинеллез

5 - туляремия

На каком расстоянии от крайнего строения населенного пункта охотник должен разряжать ружье?

1 - на границе населенного пункта

2 - 100 м

3 - 250 м

4 - 200 м

5 - 350 м

#### **1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Уметь»**

### **I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1- в 10-дневный срок 2- в месячный срок  
3- в 5-дневный срок 4- в течение недели

Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- 1 - попытаться отловить
- 2 - обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства
- 3 - по возможности попытаться с ней поохотиться

Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

- 1 - нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора
- 2 - можно любыми способами, кроме общеопасных 3 - только в дни, разрешенные для охоты

На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из

- гладкоствольного охотничьего оружия? 1 - менее 800 м  
2 - 1000 м  
3 - менее 500 м  
4 - 300 м

На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

- 1 - не более 50 м
- 2 - более 75 м
- 3 - более 100 м
- 4 - на 35 м.

Руководителем охоты может быть:

- 1 - должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- 2 - охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- 3 - должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет
- 4 - охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет.

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Охотничьи животные:

- а) являются возобновляемыми природными ресурсами; б) являются невозобновляемыми природными ресурсами;
- в) вообще не относятся к природным ресурсам.

Установка и проверка самоловов разрешается: 1 - в любое время суток

- 2 - в светлое время суток 3 - в темное время суток

4 - только с применением осветительных приборов

В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?

- 1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
- 2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья
- 3- если охотник убежден, что ружье не заряжено
- 4- ни в каких.

Через какое время производится перерегистрация охотничьего оружия в органах внутренних дел?

- 1 - ежегодно
- 2 - через 3 года
- 3 - через 5 лет

На охоте можно носить заряженное оружие: 1 - при преодолении изгородей

- 2 - на сгибе правой руки (при положении приклада под мышкой), когда стволы направлены вниз и впереди находится человек
- 3 - при индивидуальной охоте
- 4 - при переходе через канавы, по кладям через ручьи
- 5 - загонщику на облавной охоте на волков

Термин «добыча охотничьих животных» означает:

- 1 - любое изъятие охотничьего животного из природной среды
- 2 - изъятие охотничьего животного из природной среды без сохранения его жизни
- 3 - изъятие охотничьего животного из природной среды с сохранением его жизни
- 4 - изъятие охотничьего животного из природной среды путем отстрела из охотничьего оружия

Что является основанием на право охоты ружейным способом?

- 1 - членский билет охотничьего общества
- 2 - государственное удостоверение на право охоты, разовое разрешение и охотничья путевка, разрешение органов внутренних дел на хранение и ношение оружия
- 3 - служебное удостоверение егеря
- 4 - удостоверение государственной лесной охраны

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

| Показатели и критерии оценки                                    | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» | 40                             |                               |
| ИД-2 ПК 3.2   | 20                             |                               |
| ИД-1 ПК 4.1   | 20                             |                               |
| Умение выполнять задания по показателю «Уметь»                  | 60                             |                               |
| ИД-2 ПК 3.2   | 30                             |                               |
| ИД-1 ПК 4.1   | 30                             |                               |
| Всего   | 100                            |                               |

### 1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Технология добывания охотничьих животных»

1. Применение орудий охоты в прошлом и в современный период. Тенденции совершенствования материалов, конструкций.
2. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения:
  - какие типы и виды огнестрельного оружия охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты.
3. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения:
  - какие виды и способы охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты.
4. Основные логические подходы к запрещению или разрешению орудий и способов охоты.
5. Гуманизация способов охоты: история возникновения запрета применения ногозахватывающих капканов.
6. Вопросы гуманизации при конструировании огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Практические результаты их использования.
7. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - пионеры классификации.
8. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - способы охоты.
9. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - орудия лова.
10. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - понятия технологии охоты, определения существующих способов охоты.
11. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - схемы классификации техники охоты применительно к отдельным видам (группам) видов.
12. Заганивание:
  - определение, виды добываемых охотничьих животных;
  - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
    - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
13. Скрадывание, выслеживание:
  - определение, виды добываемых охотничьих животных;
  - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
    - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
14. Подкаруливание:
  - определение, виды добываемых охотничьих животных;
  - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
    - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
15. Облава:
  - определение, виды добываемых охотничьих животных;
  - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
    - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
16. Добывание:

- определение, виды добываемых охотничьих животных;
  - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
  - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
17. Охотничье огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Производство:
- основные оружейные заводы России (до революции, в советское время, современные);
  - зарубежные оружейные заводы;
  - заводы по производству боеприпасов в России и за рубежом;
  - пути увеличения универсальности охотничьего ружья.
18. Характеристика дробового ружья:
- основные узлы и части;
  - качество выделки стволов;
  - дульные сужения;
  - колодка и ложа;
  - понятие баланса, посадистости и «Питча».
19. Классификация охотничьего оружия по конструктивным особенностям и назначению в различных подходах:
- по Толстопяту А.И.;
  - по Штейнотольду Э.В.;
  - по Блюму М.М.;
  - по Шишкину И.Б.
20. Характеристика каждой таксономической группы огнестрельного оружия по конструктивным особенностям:
- по расположению стволов,
  - по числу стволов,
  - по характеру сверловки стволов,
  - по числу имеющихся наготове выстрелов и др.;
  - деление оружия по практическому назначению.
21. Боеприпасы для дробового ружья:
- унитарный патрон;
  - конструкции и виды гильз;
  - характеристика дымного и бездымного порохов;
  - нумерация дроби и картечи;
  - способы увеличения кучности дробового выстрела;
  - способы уменьшения кучности дробового выстрела.
22. Баллистика дробового ружья:
- внутренний баланс;
  - внешняя баллистика;
  - особенности полета дробового скопа в зависимости от сверловки ствола;
  - методы расчета «нормального» снаряда и заряда;
  - условия надежного поражения дичи при дробовом выстреле.
23. Нарезное оружие и боеприпасы:
- наиболее известные модели нарезного оружия отечественного производства;
  - патроны, конструктивные особенности пуль, дальность поражения в зависимости от оживальной части головки пули;
  - внутренняя и внешняя баллистика;

- предельные приспособления;
  - условия надежного поражения крупных животных.
24. Ловчие животные и охота с ними:
- виды ловчих птиц, объекты охоты с ними;
  - «вынашивание»;
  - технология охоты с ловчими птицами;
  - породы собак, относящиеся к «ловчим»;
  - охота с ловчими собаками.
25. Живоловящие и удушающие орудия охоты: подразделение живоловящих орудий по конструктивным особенностям.
26. Живоловящие и удушающие орудия охоты: способы охоты, география, эффективность.
27. Живоловящие и удушающие орудия охоты: деление удушающих орудий по конструктивным особенностям и особенностям охоты с ними.
28. Ружейная охота с собаками:
- классические породы «подружейных» собак;
  - особенности охоты с разными породами собак при использовании огнестрельного оружия;
  - способы охоты при использовании той или иной породы;
  - способы охоты, на которые ориентированы различные породные группы собак.
29. Самоловный способ охоты:
- определение, понятие «путика» (его длина на индивидуальном участке охотника);
  - количество самоловов на дневном путике в зависимости от их конструкции способов постановки;
  - особенности оснащения путиков в тайге, тундре, степи, пустыне, горах, водно - болотных угодьях.
30. Ущемляющие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
31. Самоловы, давящие тяжестью:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
32. Удушающие и живоловящие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
33. Ранящие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;



- нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
34. Отравляющие вещества:
- классификация;
  - виды;
  - характеристика;
  - порядок применения.
35. Методы оценки эффективности способов охоты:
- критерии определения эффективности;
  - основные показатели оценки эффективности;
  - дополнительные показатели оценки эффективности;
  - сложности в методике оценки эффективности;
  - условия постановки опыта по изучению эффективности;
  - порядок расчета производительности труда при использовании собаоохоты.
36. Методы оценки эффективности орудий охоты:
- критерии определения эффективности;
  - основные показатели оценки эффективности;
  - дополнительные показатели оценки эффективности;
  - сложности в методике оценки эффективности;
  - условия постановки опыта по изучению эффективности;
  - порядок расчета производительности труда при использовании орудияохоты.
37. Основные направления совершенствования:
- орудий охоты;
  - способов охоты;
  - подсобного снаряжения;
  - огнестрельного оружия и боеприпасов к нему;
  - переносных орудий лова;
  - внедрение промышленного производства охотничьего снаряжения.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.