

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кошкин Андрей Эдуардович

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab9c4c6b2af5547b0a4fedf1bac0bae1


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства


О.Ю. Приходько
26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ОТРОСЛИ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД - 1 УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
		ИД - 2 УК-10.2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД - 1 УК-10.1);

– методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ИД - 2 УК-10.2);

- как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных (ПК-1.2);

уметь:

– анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД - 1 УК-10.1);

– применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (ИД - 2 УК-10.2);

- составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности охотничьих животных (ПК-1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 10.1	<i>Знать:</i> основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 УК 10.2	<i>Знать:</i> методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	ПК-1.2	<i>Знать:</i> как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами	Тест (письменно) Задача (практическое)

		численности охотничьих животных	задание) (письменно)
--	--	---------------------------------	-------------------------

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 9.1 (ИД - 2 УК 9.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 10.1	Б1	76
ИД - 2 УК 10.2	Б2	86
ПК-1.2		
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Экономические основы организации отрасли и ее экономические особенности. Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
вариант задания 1

Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России:

- 1) 1/5
- 2) 1/3
- 3) 1/2

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Чему сегодня уделяется особое внимание на лесозаготовительных участках:

- 1) производительности труда
- 2) охране природы
- 3) объемам производства

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Каков процент отходов производства на этапе лесозаготовок:

- 1) 15%
- 2) 10%
- 3) 20%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4..

Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности:

- 1) сырьевой
- 2) человеческий
- 3) градообразующий

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Какая часть деловой древесины добывается в основных лесозаготовительных районах:

- 1) 3/5
- 2) 1/5
- 3) 4/5

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности:

- 1) авиационный
- 2) железнодорожный
- 3) автомобильный

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.

Активы со сроком службы более одного года, используемые предприятием для осуществления производственной деятельности, которые в течение всего срока службы сохраняют свою натуральную форму и по мере износа утрачивают свою стоимость, которая частями переносится на готовый продукт и возвращается к собственнику в денежной форме в виде амортизации – это:

- 1) основные средства;
- 2) оборотные средства;
- 3) фонды обращения
- 4) готовая продукция

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие :

1	Оборотные	1	Фонды переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции, по частям ,по мере износа
2	Основные	2	фонды целиком включаются в себестоимость продукции
3	Готовая продукция	3	Произведенная продукция, готовая к реализации

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные	1	Индукция
2	Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному	2	Абстракция
3	Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного	3	Аналогия

		4	Дедукция
--	--	---	----------

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

вариант задания 4.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений	1	Функциональный анализ
2	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков	2	Предельный анализ
3	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин	3	Графический анализ
		4	Теория игр

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии
3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 6.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении	2	теория игр

	двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии		
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения	3	сравнение
		4	измерение

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 7.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в их характеристикой:

1	Научная абстракция – это	1	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков
2	Графический анализ	2	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин
3	Эксперимент	3	Метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-3; 2-3; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

1. Что относится к основным фондам?

- 1) здания
- 2) сооружения
- 3) сырьё
- 4) материалы
- 5) деньги
- 6) зарплата

Правильный ответ: 1, 2.

вариант задания 2

1. Что относится к оборотным фондам?

- 1) сооружения
- 2) сырьё
- 3) материалы
- 4) деньги
- 5) зарплата

Правильный ответ 2, 3.

вариант задания 3.

Что включают в себя средства производства?

- 1) вся совокупность материальных ресурсов
- 2) рабочая сила и средства труда
- 3) труд и его продукты
- 4) предметы труда и средства труда
- 5) рабочая сила и предметы труда
- 6) предметы труда и продукты труда

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 4.

Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

- 1) налог на наследство
- 2) процент по вкладу
- 3) страховые платежи
- 4) дивиденды по ценным бумагам

Правильный ответ 2, 4.

вариант задания 5.

Какой бывает износ

- 1) физический
- 2) моральный
- 3) денежный
- 4) интеллектуальный

Правильный ответ 1, 2.

вариант задания 6.

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
- 5) Эмиссия ценных бумаг позволяет эмитенту привлечь внешние средства.

Правильный ответ 2, 4, 5.

вариант задания 7.

Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
- 2) Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Правильный ответ 1, 4, 5.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Это защищённое основным законом право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а также требовать от всех других лиц предотвращения нарушения этих прав и устранения последствий нарушения.:

Правильный ответ: Собственность .

вариант задания 2.

Первоначальная стоимость (или балансовая) стоимость основных фондов - это:

Правильный ответ: цена приобретения плюс затраты на доставку и монтаж.

вариант задания 3.

Природно-хозяйственный объект федеральной собственности, лесных отношений, управления, использования и воспроизводства лесов, представляющий совокупность лесов, лесных и нелесных земель в границах, установленных в соответствии с лесным и земельным законодательством:

Правильный ответ: Лесной фонд .

вариант задания 4.

Обесценивание долгосрочных материальных производственных активов (основных средств), таких как здания, оборудование, транспорт, сопровождающееся потерей их технико-экономических характеристик:

Правильный ответ: Износ.

вариант задания 5.

Продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного лесного участка:

Правильный ответ: являются собственностью арендатора.

вариант задания 6.

Стоимость приобретенного оборудования 800тыс руб. Срок эксплуатации 5 лет. Чему равна годовая амортизация?

Правильный ответ: 160.

вариант задания 7.

Найдите сумму амортизационных отчислений для трактора ЛХТ-55 при следующих условиях: стоимость трактора – 800 тыс.руб; годовая загрузка трактора – 150 смен; норма амортизационных отчислений – 26,5%:

Правильный ответ: 1413.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Хозяйственные средства лесхоза, тыс.руб.: здания – 1000; сооружения – 300; транспортные средства – 2000; сырье и материалы – 500; топливо и энергия – 330; денежные средства – 1800; силовые машины и оборудование – 650; вспомогательные материалы – 150; готовая продукция – 220. Определить: сумму основных средств:

1) 1300

2) 1950

3) 880

4) 980

Правильный ответ: 1300.

вариант задания 2.

Хозяйственные средства лесхоза, тыс.руб.: здания – 1000; сооружения – 300; транспортные средства – 2000; сырье и материалы – 500; топливо и энергия – 330; денежные средства – 1800; силовые машины и оборудование – 650; вспомогательные материалы – 150; готовая продукция – 220. Определить: сумму оборотных фондов:

1) 1300

2) 1950

3) 880

4) 9800

Правильный ответ: 9800.

вариант задания 3.

Различают плодородие лесных земель:

- 1) естественное, фактическое, экологическое
- 2) естественное, искусственное, ожидаемое
- 3) естественное, искусственное, экологическое
- 4) естественное, потенциальное

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

При аренде лесов лесопользователю предоставляется участок лесного фонда на срок:

- 1) до 1 года
- 2) от 10 до 50 лет
- 3) от 1 года до 49 лет
- 4) от 1 года до 50 лет

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.

При рубке спелого леса арендатор обязан проводить лесовосстановительные работы?

- 1) да
- 2) нет
- 3) это обязанность арендодателя
- 4) проводится лишь в отдельных случаях

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Особенности лесной отрасли:

- 1) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли
- 2) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, способность леса к самовосстановлению и их динамичность
- 3) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой, равнозначность полезных функций
- 4) длительный срок производства, короткий рабочий период, потребность в значительной площади земли, многообразие состава выпускаемой комплексной продукции, обусловленность лесохозяйственного производства географической средой

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

Оборотные средства предприятия – это:

- 1) основные и оборотные фонды.
- 2) оборотные фонды и готовая продукция.
- 3) оборотные фонды и фонды обращения.
- 4) производственные фонды.

Правильный ответ: 3.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Какой процент выпускаемой бумаги на участке Дальневосточной сырьевой базы:

- 1) 1%

2) 15%

в) 11%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2

Каков процент заготавливаемых пиломатериалов на участке Северо-Европейской сырьевой базы:

а) 40%

2) 30%

3) 20%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину:

1) лесозаготовительная промышленность

2) лесная промышленность

3) парковая промышленность

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4.

К каким районам тяготеет производство мебели:

1) к районам потребления продукции

2) к районам лесозаготовок

3) к железным дорогам

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Какое место в мире занимает Россия по производству пиломатериалов:

а) 10-е

б) 6-е

в) 2-е

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:

1) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог

2) в местах избытка электроэнергии

3) в морских портах

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

На долю России приходится мировых запасов леса:

1) 20%

2) 30%

3) 40%

Правильный ответ: 3.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязатель-
---	----------------------	---	---

			ствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:

1	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
2	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
3	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив
		4	Общество с ограниченной ответственностью

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.

Установить соответствие между содержанием функции управления на предприятии и соответствующим термином:

1	Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персон	1	Планирование
---	---	---	--------------

	налом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д.		
2	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия	2	Организация
3	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования	3	Мотивация
		4	Контроль

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

вариант задания 4.

Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:

- 1) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
- 2) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;
- 3) отсутствуют входные барьеры на рынок
- 4) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

вариант задания 3.

Рост производительности труда способствует:

- 1) сокращению численности рабочих
- 2) увеличению численности рабочих
- 3) увеличению выпуска продукции
- 4) сокращению выпуска продукции

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 4.

Цех осуществляет деревообработку. К капиталу как фактору производства цеха относится (-ятся)

- 1) штат мастеров по деревообработке
- 2) связи с клиентами
- 3) администрация цеха
- 4) оборудование для деревообработки
- 5) здание цеха

Правильный ответ 4, 5.

вариант задания 5.

В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

Правильный ответ 1, 3, 4.

вариант задания 6.

Пусть гражданин N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) N уплатил налог на дарение
- 2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
- 3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
- 4) Банк начислил N проценты по вкладу
- 5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
- 6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

Правильный ответ 2, 4, 6.

вариант задания 7.

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.

5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

Правильный ответ 1, 2, 5.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции:

Правильный ответ: Амортизация.

вариант задания 2.

На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал.

Правильный ответ: Общество с ограниченной ответственностью.

вариант задания 3.

На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций

Правильный ответ: В публичном акционерном обществе.

вариант задания 4.

средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции

Правильный ответ: оборотные средства.

вариант задания 5.

Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5 000; поступило в течение года – 1 000; выбыло в течение года – 500. Тогда среднегодовая стоимость ОК предприятия равна _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 5250

вариант задания 6.

Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 31740

вариант задания 7.

Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 32 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 41740

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:

- 1) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.
- 2) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.
- 3) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %
- 4) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1, 33 %

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Фондоотдача сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составила 6,91 руб./руб., а в предыдущем была равна 7,15 руб. / руб. Тогда:

- 1) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 24 коп.
- 2) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 24 коп.
- 3) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 0,24 %
- 4) Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 0,24 %

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Фондоёмкость предприятия в отчетном году составила 0,26 руб., а в предыдущем была равна 0,23 руб. Тогда:

- 1) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 2) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
- 3) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 4) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,38 руб., а в предыдущем была равна 0,49 руб. Тогда:

- 1) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – на 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 2) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
- 3) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 49 рублей, а в предыдущем – 38 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
- 4) Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67, а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:

- 1) Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем
- 2) Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
- 3) Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем в предыдущем
- 4) Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 500 000 тонн (1-ое предприятие) и 580 000 тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 90 000 чел-ч. и 105 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:

- 1) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,56 т. – для 1-го предприятия, 5,52 для второго
- 2) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,52 т. – для 1-го предприятия, 5,56 для второго
- 3) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
- 4) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 6,1 т. – для 1-го предприятия, 5,9 для второго

Правильный ответ: 1

вариант задания 7

Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 700 тыс. тонн (1-ое предприятие) и 800 тыс. тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 80 000 чел-ч. и 95 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:

- 1) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия и 8,42 т. для второго
- 2) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия, 8,42 для второго
- 3) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
- 4) Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 0,00875 т. – для 1-го предприятия и 0,00842 т. для второго.

Правильный ответ: 1

Содержательный элемент (модуль): Материально-технические ресурсы. Организация производства, труда и заработной платы.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К постоянным расходам относятся:

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственного персонала;
- 5) административные и управленческие расходы.

Правильный ответ: 3, 5,.

вариант задания 2.

К переменным расходам относятся:

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственных рабочих;
- 5) административные и управленческие расходы.

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 3.

К способам снижения затрат на производства относятся:

- 1) повышение производительности труда;
- 2) автоматизация производства;
- 3) сокращение объема производства;
- 4) подготовка рабочего места и его полная загрузка.

Правильный ответ 1, 2,4.

вариант задания 4.

Способы увеличения прибыли:

- 1) снижение себестоимости;
- 2) увеличение рентабельности;
- 3) увеличение административных расходов;

4) увеличение цен на продукцию и услуги.

Правильный ответ 1, 2, 4.

вариант задания 5.

Что увеличивает прибыль предприятия:

- 1) эффективность производства;
- 2) уровень отдачи затрат;
- 3) прибыльность предприятия;
- 4) структуру издержек.

Правильный ответ 1, 2, 3.

вариант задания 6.

Что входит в структуру цены:

- 1) себестоимость;
- 2) косвенные налоги;
- 3) прибыль;
- 4) рентабельность.

Правильный ответ 1, 2, 3.

вариант задания 7.

Системы сдельной формы оплаты труда:

- 1) прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная, аккордная, прогрессивная.
- 2) сдельная, косвенная, прогрессивная, аккордная
- 3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная, аккордная
- 4) прямая, индивидуальная, косвенная.

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Цена	1	Разница между доходами и расходами предприятия
2	Издержки	2	Денежное выражение стоимости товара рабочая сила
3	Зарплата	3	Затраты пошедшие на производство
	Прибыль	4	Денежное выражение стоимости, полезности товара, услуги,

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-4,4-1.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные	1	Индукция
2	Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному	2	Абстракция
3	Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного	3	Аналогия
		4	Дедукция

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

вариант задания 4.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений	1	Функциональный анализ
2	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков	2	Предельный анализ
3	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин	3	Графический анализ
		4	Теория игр

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии
3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 6.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследу-	3	сравнение

	дуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения		
		4	измерение

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 7.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Научная абстракция – это	1	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков
2	Графический анализ	2	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин
3	Эксперимент	3	Метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-3; 2-3; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие виды затрат относятся к факторам производства?

- 1) предпринимательство
- 2) проценты
- 3) капитал
- 4) доход
- 5) труд
- 6) земля
- 7) прибыль

Правильный ответ: 3, 5, 6.

вариант задания 2.

Что называют средствами труда?

- 1) то, что переносит свою стоимость на продукт труда по частям
- 2) то, что приносит производителю добавочную прибыль
- 3) то, на что направлен человеческий труд
- 4) то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда
- 5) то, из чего производят продукт труда

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 3.

Что включают в себя средства производства?

- 1) вся совокупность материальных ресурсов
- 2) рабочая сила и средства труда
- 3) труд и его продукты
- 4) предметы труда и средства труда
- 5) рабочая сила и предметы труда
- 6) предметы труда и продукты труда

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 4.

Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

- 1) налог на наследство
 - 2) процент по вкладу
 - 3) страховые платежи
 - 4) дивиденды по ценным бумагам
- Правильный ответ 2, 4.

вариант задания 5.

Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены на сопряженные товары
 - 2) количество продавцов на рынке
 - 3) уровень доходов потребителей
 - 4) предписания моды
 - 5) ставки налогов на производителя
 - 6) импортные таможенные пошлины
- Правильный ответ 1, 3, 4.

вариант задания 6.

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
 - 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
 - 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
 - 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
 - 5) Эмиссия ценных бумаг позволяет эмитенту привлечь внешние средства.
- Правильный ответ 2, 4, 5.

вариант задания 7.

Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
- 2) Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Правильный ответ 1, 4, 5.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 910.

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1850.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825

вариант задания 4.

Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 2325.

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 600.

вариант задания 6.

Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 10 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2 000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825.

вариант задания 7.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 600.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

- 1) 45,5%
- 2) 55,5%
- 3) 15,2%
- 4) 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

- 1) 45,5
- 2) 65,4
- 3) 92,5
- 4) 192,5

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

- 1) 173
- 2) 150
- 3) 85,5
- 4) 73

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

- 1) 93
- 2) 193
- 3) 78
- 4) 178

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 120
- 4) 130

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

- 1) 45,5%
- 2) 55,5%
- 3) 15,2%
- 4) 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2,5 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на _____ %:

- 1) 93
- 2) 193
- 3) 78
- 4) 178

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Чистая прибыль предприятия – это ...

- 1) разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
- 2) разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
- 3) прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
- 4) разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Тарифная система включает следующие элементы:

- 1) минимальная ставка, тарифная ставка, тарифный разряд.
- 2) тарифно-квалификационный справочник, тарифный разряд.
- 3) тарифная сетка, тарифный разряд, тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка.
- 4) тарифная ставка, тарифный разряд, тарифно-квалификационный справочник.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Сдельная форма оплаты труда применяется при оплате труда:

- 1) служащих;
- 2) инженерно-технических работников.
- 3) рабочих;
- 4) руководителей.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Цена товара складывается из:

- 1) себестоимости выпущенной продукции
- 2) себестоимости выпуска продукции, затрат по реализации и прибыли
- 3) фактической себестоимости выпущенной продукции
- 4) плановой себестоимости выпущенной продукции.

Правильный ответ: 2

вариант задания 5.

Ценовая дискриминация первой степени – это ...

- 1) установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей
- 2) установление разной цены в зависимости от объема покупки

- 3) установление разных цен для разных групп покупателей
 4) установление одинаковых цен для разных групп покупателей
 Правильный ответ: 1.

вариант задания 6

В качестве цены на рынке труда выступает:

- 1) заработная плата
 2) процент
 3) прибыль
 4) рента

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 7.

Ценовая дискриминация первой степени – это ...

- 1) установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей
 2) установление разной цены в зависимости от объема покупки
 3) установление разных цен для разных групп покупателей
 4) установление одинаковых цен для разных групп покупателей

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

1	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
2	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения
3	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 2.

Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия и ее описанием:

1	Оптовые цены	1	Цены, по которым товаропроизводителями реализуются крупные партии торговым организациям, предприятиям по переработке и др.
2	Закупочные цены	2	Цены, которые формируются на основе спроса и предложения
3	Гарантированные цены	3	Цены, по которым государство закупает продукцию у товаропроизводителей
		4	Цены, которые применяются в том случае, когда средние рыночные ниже определенного государством уровня цен, что обеспечивает производителям получение прибыли,

			размер которой позволяет обеспечить расширенное производство
--	--	--	--

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-4.

вариант задания 3.

Расположите в логической последовательности этапы процесса ценообразования на продукцию предприятия:

1. Постановка целей ценообразования
2. Выбор способа ценообразования
3. Определение стратегии ценообразования
4. Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5. Установление цены на продукцию предприятия

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3, 5.

вариант задания 4.

Установить соответствие между содержанием функции управления на предприятии и соответствующим термином:

1	Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д.	1	Планирование
2	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия	2	Организация
3	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования	3	Мотивация
		4	Контроль

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

вариант задания 5.

Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Цены бывают:

- 1) оптовая
- 2) розничная
- 3) цена производителя
- 4) цена афишная

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 2.

Бывают следующие формы заработной платы:

- 1) сдельная
- 2) повременная
- 3) контрактная
- 4) безграничная

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 3.

Бухгалтерская прибыль равна:

- 1) разности между валовым доходом и внутренними издержками
- 2) разности между общей выручкой и амортизацией
- 3) разности между внешними издержками и нормальной прибылью
- 4) разности между валовым доходом и внешними издержками
- 5) сумме внутренних издержек и экономической прибыли

Правильный ответ: 4, 5.

Постоянные издержки это все затраты, кроме:

- 1) амортизации
- 2) ренты
- 3) процента
- 4) заработной платы
- 5) административно-управленческих расходов
- 6) затрат на сырье и материалы

Правильный ответ 1, 4.

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Рабочий на рубках ухода в молодняках заготовил 22 м³ хвороста. Дневная норма выработки 1,3 м³. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда составляет 38-67 руб. Определите заработок рабочего по сдельной расценке и количеству выполненных норм.

Правильный ответ:.

вариант задания 2.

На механизированной посадке леса работает звено в составе 1 тракторист – V разряд, 2 сажальщика – V разряд, и 1 оправщик – II разряд. Норма выработки на агрегат - 2,8 га. Рассчитать бригадную сдельную расценку за 1 га если дневная тарифная ставка рабочего первого разряда – 253-64 руб. Коэффициенты для перерасчета тарифных

Правильный ответ:

вариант задания 3.

Сдельная расценка за устройство мест отдыха 1200 руб. за единицу. Определить сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном росте заработной платы на 7 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 30 шт. изделий.

Правильный ответ: 25.

вариант задания 4.

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчетном году составила 4500 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» - 20 %. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в плановом году, если трактор отработает 290 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.

Правильный ответ:

вариант задания 5.

Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность производства данного вида продукции исходя из следующих данных: объем выпускаемой продукции - 5 тыс. шт.; производственные затраты – 40,5 тыс. руб.; коммерческие расходы – 7 % от производственной себестоимости; плановая прибыль – 30 %; налог на добавленную стоимость – 20 %.

Правильный ответ:

вариант задания 6.

Определить заработную плату рабочего за 22 дня работы. Норма выработки установлена 105 м³/маш.-см. Фактический объем заготовленной древесины составил 2250 м³. Дневная тарифная ставка рабочего 800 руб. Форма оплаты труда сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия 20 %, за перевыполнение – 30 % от тарифной заработной платы. Районный коэффициент составляет 50 %.

Правильный ответ:

вариант задания 7.

Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 20 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.

Правильный ответ:

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Рассчитать сдельную расценку на операции «валка леса», которая ведется бензопилой МП-5 «Урал» с помощником. Сменная норма выработки на валке 80 м³. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Дневная тарифная ставка у вальщика 1250 руб., у помощника вальщика – 1000 руб.

1) 15.62 и 12.5

2) 20 и 17

3) 10,5 и 8.5

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 20 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. то-

варной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.

- 1) 79,5.
- 2) 70.
- 3) 80.
- 4) 90.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 30 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 75 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.

- 1) 79,5.
- 2) 70.
- 3) 80.
- 4) 81.75.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 3850 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 260. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 290.

- 1) 37582.2
- 2) 3800.
- 3) 3952
- 4) 4000

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 4000 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 250. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 280.

- 1) 3892
- 2) 3900
- 3) 4100
- 4) 4200

Правильный ответ: 1.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ПК1,2 Способен организовывать и руководить всеми видами охот Знать

по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Каким образом выделяется категория охотничьих угодий?

- 1) в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны;
- 2) по биологическим формам лесообразующих пород;
- 3) по преобладающей лесной породе;
- 4) выделяются участки со сходными кормовыми, защитными и гнездопригодными свойствами.

вариант задания 2.

Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?

- 1) сообщества копытных и хищников;
- 2) какого-либо одного вида охотничьих животных;
- 3) всего сообщества охотничьих животных;
- 4) совокупности видов крупных млекопитающих.

вариант задания 3.

Основной объект звероводства - это:

- 1) хищники;
- 2) млекопитающие;
- 3) Боровая дичь;
- 4) все ответы верны.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

Какие корма скармливают в период сильных морозов?

- 1) сено;
- 2) веники;
- 3) концентрированные;
- 4) любые.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:

- 1) создание солонцов;
- 2) создание кормовых полей;
- 3) создание искусственных водоёмов;
- 4) все ответы верны.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Весенняя охота запрещена на:

- 1) глухаря;
- 2) крякву;
- 3) рябчика;
- 4) тетерева.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

Птица, относящаяся к экологической группе болотных птиц:

- 1) поганка;
- 2) лысуха;
- 3) дрофа;
- 4) дятел.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 8.

Что относится к минеральной подкормке?

- 1) создание кормовых полей;
- 2) создание искусственных солонцов;
- 3) все ответы верны.

Правильный ответ: 3.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

1	Понятие «промысловая охота» означает:	1	охота, проводимая для удовлетворения собственных потребностей охотника
2	Понятие «любительская охота» означает:	2	охота на охотничьих животных и птиц с целью получения пушнины, шкур и иной не мясной продукции
3	Понятие «охотоустройство» означает:	3	систему инвентаризации и учета фонда охотничьих угодий, проектирования охотохозяйственных мероприятий
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3.

вариант задания 2.

Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия и ее описанием:

1	К понятию «охотничьи угодья» относятся:	1	Все территории, за исключением населенных пунктов по переработке и др.
2	Какие территории включаются в фонд запаса охотничьих угодий?	2	Все территории, являющиеся местами обитания охотничьих животных, за исключением заповедников и других, запретных для охоты территорий
3	Какие территории не включаются в фонд охотничьих угодий?	3	охотничьи угодья, не переданные юридическим лицам в аренду
4	Какие территории не включаются в фонд запаса охотничьих угодий?	4	Все территории, за исключением населенных пунктов

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4,4-1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?

- 1) земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
- 2) земли населенных пунктов
- 3) земли садоводческих товариществ и дачного строительства
- 4) земли промышленности

Правильный ответ: 2,3,4.

вариант задания 2.

Какие характеристики могут быть отнесены к промысловому охотничьему хозяйству?

- 1) площадь исчисляется сотнями тысяч или более гектар;
- 2) обязательно видовое разнообразие объектов охоты;
- 3) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
- 4) могут осуществлять свою деятельность в условиях многонаселенности и интенсивного

вариант задания 3.

К факторам, определяющим степень пригодности территории для обитания животных относятся?

- 1) качество угодий;
- 2) осадки и температура;
- 3) хищничество;
- 4) кормовая база;
- 5) степень хозяйственного использования территории.

вариант задания 4.

Какие признаки учитываются при выделении лесных типов охотничьих угодий?

- 1) запас древесно-веточных кормов;
- 2) просматриваемость;
- 3) захламленность;
- 4) видовое разнообразие сообщества;
- 5) эстетические свойства леса.

вариант задания 5.

К понятию 'охота' относятся следующие действия:

- 1) поиск и выслеживание охотничьих животных
- 2) наблюдение за охотничьими животными
- 3) преследование охотничьих животных
- 4) попытка добычи охотничьих животных
- 5) добыча охотничьих животных

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Тестовые задания для оценки компетенции ПК1,2Способен организовывать и руководить всеми видами охот по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Дайте правильный ответ

вариант задания 1.

Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?

вариант задания 2.

Какой признак учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

Правильный ответ:

вариант задания 3.

В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?

вариант задания 4.

За основной метод оценки экстерьера собак принята ... оценка.

Правильный ответ: глазомерная

вариант задания 5.

Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю называется ... а

Правильный ответ: насаживание

вариант задания 6.

Порода собак, которая имеет кошачьи повадки ...

Правильный ответ: басенджи

вариант задания 7.

Собаки, предназначенные для охоты на пернатую дичь...

Правильный ответ: легавые

вариант задания 8.

Кто принимает решение о предоставлении в аренду охотничьих угодий?

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какая характеристика не может быть отнесена к спортивному охотничьему хозяйству?

- 1) площадь не более нескольких десятков тысяч гектар;
- 2) предпочтительнее видовое разнообразие объектов охоты;
- 3) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
- 4) воспроизводство — основное направление деятельности охотничьего хозяйства использования угодий.

вариант задания 2.

Какой признак не учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

- 1) возраст насаждений;
- 2) состав лесообразующих пород;
- 3) условия местопроизрастания;
- 4) захламленность лесного полога.

вариант задания 3.

Что следует понимать под степенью пригодности территории для круглогодичного обитания определенного вида животных, или, по крайней мере, для сезона его обитания в данном районе?

- 1) тип охотничьих угодий;
- 2) класс охотничьих угодий;
- 3) класс повидового бонитета;
- 4) условия местопроизрастания.

вариант задания 4.

Какой метод учета животных наиболее эффективен при учете оленей?

- 1) метод, основанный на особенностях их брачного поведения;
- 2) учет по экскрементам;
- 3) зимний маршрутный учет;
- 4) учет по норам;
- 5) авиационный учет.

вариант задания 5.

В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?

- 1) весенне-летний;
- 2) летне-осенний;
- 3) зимне-весенний;
- 4) весенний и осенний.

вариант задания 6.

Комплекс биотехнических мероприятий, направленных на оптимизацию условий обитания лося не включает?

- 1) закладку солонцов;
- 2) ограничение численности волков;
- 3) регулицию численности лося;
- 4) сохранение порубочных остатков на вырубках

вариант задания 7.

Основу питания лося зимой составляют:

- 1) черничник, брусничник, вереск и другие полукустарники
- 2) побеги и кора осины, ивы, сосны и другой древесно-кустарниковой растительности
- 3) животные корма
- 4) сено, зерно, корнеплоды и иная подкормка (при наличии)

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли»

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика отрасли».
2. Особенности отрасли «Лесное хозяйство».
3. Возникновения лесного хозяйства как отрасли: развитие форм собственности леса.
4. Территориальное размещение лесного фонда страны. Состав, возрастная структура, продуктивность, бонитет, прирост древесины.
5. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
6. Лесные ресурсы. Роль лесных ресурсов в системе природных ресурсов. Натуральные, стоимостные, относительные измерители.
7. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
8. Земли лесного фонда и леса – народное достояние и объект лесного хозяйства. Виды пользования в лесном фонде.
9. Земля и леса – особая группа производственных фондов лесного хозяйства.
10. Основные фонды. Их классификация и стоимостная оценка.
11. Классификация основных фондов производственного назначения по группам. Структура основных производственных фондов.
12. Показатели, характеризующие состояние, обеспеченность и использование основных производственных фондов.
13. Износ и амортизация основных производственных фондов.
14. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Оборотные средства.
15. Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных производственных средств.
16. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
17. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
18. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда.
19. Методы исчисления, резервы и факторы роста производительности труда.
20. Особенности определения производительности труда в лесохозяйственном производстве и влияние на неё отраслевых факторов.
21. Планирование производительности труда.
22. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.
23. Кадровая политика и современные требования к руководящим кадрам лесного хозяйства.
24. Текучесть кадров, её показатели. Закрепление кадров. Аттестация кадров.
25. Квалификационная характеристика специалиста лесного хозяйства. Должностная инструкция: порядок разработки и использования.
26. Принципы, формы и системы оплаты труда.
27. Тарифная система. Надбавки и доплаты к заработной плате.
28. Тарифно-квалификационные справочники и квалификационные характеристики. Должностные инструкции.
29. Оплата труда рабочих, ИТР и служащих в лесном хозяйстве.
30. Понятие о стоимости и себестоимости. Виды себестоимости.
31. Пути снижения себестоимости продукции (работ) в лесном хозяйстве.
32. Понятие о продукции. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства.
33. Продукция лесохозяйственного производства. Её показатели: валовая, товарная, реализованная, чистая. Порядок определения.

34. Понятие цены. Функции цен. Виды франко. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
35. Стоимость и цена. Виды цен.
36. Механизм формирования цен.
37. Цели, принципы и система платежей за пользование лесным фондом. Лесные подати.
38. Платежи за пользование лесным фондом. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню и их роль в возмещении затрат на лесное хозяйство.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Охотничье хозяйство России.
2. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
3. История охоты.
4. Охота и охотничье хозяйство Европы.
5. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий:
6. категория, класс, группа типов, тип.
7. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих
8. угодий: возраст насаждений, состав лесообразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопроизрастания.
9. Инвентаризация охотничьих угодий.
10. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.

11. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
12. Направление и интенсивность использования территории человеком.
13. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
14. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
15. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.
16. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
17. Охота и охотничье хозяйство Африки.
18. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
19. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
20. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
21. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
22. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
23. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
24. Проведение учетов численности охотничьих животных.
25. Охотэкономическое обследование территории.
26. Камеральная обработка материалов.
27. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений