

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2024 09:19:48

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям

И.И. Бородин

«12» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Управление инновациями

Уровень основной профессиональной образовательной программы—подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Отдел аспирантуры

Статус дисциплины образовательный компонент 2.1.3

Курс 2, Семестр 3

**Учебный план 2022 года набора и последующих лет
Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия(час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач. С оценкой, экз.)
	Общий объём	Контактная работа					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3	72	30	10		20		42	-	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единица 2 ЗЕТ.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Управление инновациями» состоит в формировании компетенций, связанных с управлением инновационной деятельностью в бизнесе, адаптацией влияния на бизнес инновационной инфраструктуры и институтов развития, а также национальной политики в области инноваций.

Задачи:

- выработка компетенций по принятию решений по управлению инновационной деятельностью на разных стадиях жизненного цикла продуктов, технологий, организаций;
- расширение профессиональных знаний в области теоретической инноватики, научно-методической основы планирования, организации, регулирования, мониторинга и стимулирования инновационных процессов;
- развитие представлений о современных трендах научно-технического, технологического и инновационного развития, формирующейся технологической парадигме «Индустрия 4.0»;
- формирование умений анализа и оценки коммерческого потенциала и рисков инновационных проектов различного типа и масштабов;
- выработки навыков технико-экономического обоснования, презентации и защиты бизнес-идей инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Региональная и отраслевая экономика» входит в образовательный компонент, и является факультативной дисциплиной (2.1.6.2 (Ф)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-методологический аппарат теории инноваций (теоретической инноватики), позволяющий идентифицировать и адекватно выбирать паттерны и фреймворки решений по управлению инновационной деятельности;
- функциональные задачи и особенности функционирования организаций инновационной инфраструктуры и институтов развития и их роли в развитии инновационного бизнеса;
- о роли крупного бизнеса в повышении инновационной активности экономики и уметь учитывать особенности крупных компаний при планировании и управлении их инновационной деятельности;
- особенности развития среднего высокотехнологичного бизнеса и уметь выбирать решения по их трансформации в крупный международный бизнес (национальные чемпионы);

- модели национальных и региональных систем, особенности и механизмы функционирования инновационных экосистем, технологических платформ, инновационных кластеров и технологических альянсов.

Уметь:

- идентифицировать тип инновационной культуры организации и владеть навыками выбора подхода к ее развитию как условию роста инновационной активности бизнеса;

- идентифицировать тренды научно-технического, технологического и инновационного развития в экономике и учитывать их в процессе стратегического управления развитием бизнеса.

Владеть;

- навыками оценки коммерческого потенциала инноваций для принятия решения о реализации инновационных проектов и создания малого инновационного бизнеса;

- навыками идентификации и анализа рисков инновационного развития и формирования подходов к управлению ими в процессе стратегического управления развитием бизнеса.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетныеединицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1				
Контактная работа с преподавателем (всего)	30				30
В том числе:					
Лекции (Л)	10				10
Занятия семинарского типа, вт.ч.:					
Семинары(С)					
Практические занятия(ПЗ)	20				20
Практикумы(П)					
Лабораторные работы(ЛР)					
Коллоквиумы(К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа(всего)	42				42
В том числе:					
Курсовой проект(работа)(КП,КР)					
Расчетно-графические работы(РГР)					
Реферат(Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим работам					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20				20
Подготовка к зачету	22				22
Общая трудоёмкость час зач.ед.	72				72
	2				2
Контроль					
Вид промежуточной аттестации(зачёт, зачёт с оценкой,)	зачет				зачет

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Понятийно-методологический аппарат теории инноваций (теоретической инноватики) как базис исследований и проектирования инновационных процессов и управления инновациями различного уровня	Теоретическая инноватика как новая прикладная область научных знаний: объект, предмет, методы. Инновационная деятельность и ее основные характеристики. Инновации и их виды. Инновационный потенциал. Новшество/новация и нововведение/инновация. Инновационный процесс. Участники инновационной деятельности: акторы, фасилитаторы. Технологический предприниматель как главная движущая сила инновационного процесса
2	Актуальные тренды научно-технического, технологического и инновационного развития. Новая технологическая парадигма. Инновации как основа стратегической конкурентоспособности бизнеса	Влияние науки и технологий на экономический рост. Классические экономические теории цикличности развития. Современные концепции технико-экономического развития. Понятие технологической парадигмы. Смена технологических парадигм и инновационная активность. Конкурентоспособность бизнеса, основанная на технологических преимуществах. Формирование новых рынков. Особенности современного этапа развития общества. Концепция «Индустрия 4.0». Сквозные технологии
3	Малый инновационный бизнес и его роль в инновационном развитии	Фазы развития инновационного процесса: инвенция, диффузия и рутинизация. S-образные (логистические) кривые и возможности их использования для обоснования стратегических решений в области инноваций Стартапы и малые инновационные предприятия. Гаражные инновации. Статистика развития малого технологического бизнеса. Жизненный цикл инноваций и «долина смерти». Ключевые факторы успеха стартапов.
4	Инфраструктура инновационной деятельности и институты развития и их роль в инновационных процессах	Меры поддержки малых инновационных предприятий. Фонд содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере. Научный парк МГУ. Инкубаторы бизнеса. Технопарки. Центры трансфера технологий. Техничко-внедренческие зоны. Инвестиции в инновационный бизнес. Бизнес-ангелы. Венчурные инвесторы. Инвестиционные банки.
5	Крупные системообразующие предприятия и холдинги и их роль в повышении инновационной активности национальной экономики	Спрос на инновации со стороны крупного бизнеса. Политика «принуждения к инновациям» в отношении крупного бизнеса. Программы инновационного развития крупных системообразующих компаний Управление инновациями в компании. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в области инноваций. Экосистема инноваций в бизнесе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
6	Средний высокотехнологичный бизнес как новый актор инновационных процессов. Техногазели и национальные чемпионы	Модель развития инновационного бизнеса. Нишевые стратегии роста и средний технологический бизнес. Концепция техногазелей. Поддержка национальных чемпионов. Рейтинг «Техуспех» и программа поддержки российских быстрорастущих технологических компаний
7	Национальная и региональные инновационные системы и экосистема инноваций. Инновационные кластеры.	НТИ. Концепция регионального развития «Тройная спираль». Экосистема инноваций. Национальная и региональные инновационные системы. Территории опережающего развития.
8	Корпоративные сети и технологические альянсы в инновационном процессе	Технологические альянсы и партнерства, кооперация в научно-технической сфере, сетевые структуры и платформы как новая среда инновационно активного бизнеса
9	Анализ рисков инновационного развития бизнеса и их учет в процессе формирования стратегии компании	Типовые риски инновационного развития бизнеса и их классификация. Анализ и оценка рисков. Разработка стратегии управления рисками инновационного развития предприятий
10	Организационная культура как фактор инновационной активности бизнеса	Мягкие факторы инноваций. Инновационный климат. Инновационная восприимчивость. Социо-культурные факторы и культурно-исторический контекст инноваций. Внутренняя организационная культура и ее влияние на динамику и результативность инновационной деятельности в бизнесе

5.2 Разделы дисциплины(модуля)и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Понятийно-методологический аппарат теории инноваций (теоретической инноватики) как базис исследований и проектирования инновационных процессов и управления инновациями различного уровня	1	2			4	7
2.	Актуальные тренды научно-технического, технологического и инновационного развития. Новая технологическая парадигма. Инновации как основа стратегической конкурентоспособности бизнеса	1	2			6	9

3.	Малый инновационный бизнес и его роль в инновационном развитии	1	2			4	7
4.	Инфраструктура инновационной деятельности и институты развития и их роль в инновационных процессах	1	2			4	7
5.	Крупные системообразующие предприятия и холдинги и их роль в повышении инновационной активности национальной экономики	1	2			4	7
6.	Средний высокотехнологичный бизнес как новый актер инновационных процессов. Техногазели и национальные чемпионы	1	2			4	7
7.	Национальная и региональные инновационные системы и экосистема инноваций. Инновационные кластеры.	1	2			4	7
8.	Корпоративные сети и технологические альянсы в инновационном процессе	1	2			4	7
9.	Анализ рисков инновационного развития бизнеса и их учет в процессе формирования стратегии компании	1	2			4	7
10.	Организационная культура как фактор инновационной активности бизнеса	1	2			4	7
	Всего:	10	20			42	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами(модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия(час)	Тренинг Мастер-класс(час)	СРО(час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					

Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция-визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС

7 Лабораторный практикум не предусмотрен

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий(семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Понятийно-методологический аппарат теории инноваций (теоретической инноватики) как базис исследований и проектирования инновационных процессов и управления инновациями различного уровня	2
2.	2.	Актуальные тренды научно-технического, технологического и инновационного развития. Новая технологическая парадигма. Инновации как основа стратегической конкурентоспособности бизнеса	2
3.	3.	Малый инновационный бизнес и его роль в инновационном развитии	2
4.	4.	Инфраструктура инновационной деятельности и институты развития и их роль в инновационных процессах	2
5.	5.	Крупные системообразующие предприятия и холдинги и их роль в повышении инновационной активности национальной экономики	2
6.	6.	Средний высокотехнологичный бизнес как новый актор инновационных процессов. Техногазели и национальные чемпионы	2
7.	7.	Национальная и региональные инновационные системы и экосистема инноваций. Инновационные кластеры.	2
8.	8.	Корпоративные сети и технологические альянсы в инновационном процессе	2
9.	9.	Анализ рисков инновационного развития бизнеса и их учет в процессе	2

		формирования стратегии компании	
10.	10.	Организационная культура как фактор инновационной активности бизнеса	2
	Всего:		20

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость(час.)	Контроль выполнения(опрос,тест,дом.задание, ит.д)
1.	1.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
2	2	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	9	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
3	3	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
4	4	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
5	5	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
6	6	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
7	7	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
8	8	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций), решение задач по теме, решение теста	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
9	9	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
10	10	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	7	Опрос (устно) Задачи (письменно) Тест (письменно)
		Итого:	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)-непредусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

11.1 Основная литература

1. Мумладзе Р.Г. - Управление инновационной деятельностью - Русайнс - 2021 - 147с. - ISBN: 978-5-4365-5338-2 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/938248>
2. Никитенко И.В., Рогуленко Т.М., Пономарёва С.В. - Управление инновационным развитием высокотехнологических корпораций России - Русайнс - 2020 - 199с. - ISBN: 978-5-4365-4248-5 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/935262>
3. Отв. ред. Мальцева С. В. - ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 527с. - ISBN: 978-5-534-12095-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-446809>
4. Отв. ред. Мальцева С. В. - ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 527с. - ISBN: 978-5-534-12095-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-457221>
5. Спиридонова Е. А. - ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 298с. - ISBN: 978-5-534-12097-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-446810>
6. Спиридонова Е. А. - УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ. Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 298с. - ISBN: 978-5-534-06608-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციями-455349>
7. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbooks_1013514.Chursin. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058383>

11.2 Дополнительная литература

1. Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. - УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 747с. - ISBN: 978-5-534-11705-9 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციями-445971>
2. Бронникова Т.С. - Экономика и управление инновационным развитием предприятия - Русайнс - 2017 - 200с. - ISBN: 978-5-4365-1922-7 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/926257>
3. Мумладзе Р.Г. - Управление инновационной деятельностью - Русайнс - 2016 - 148с. - ISBN: 978-5-4365-0558-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/925972>
4. Никитенко И.В. - Управление инновационным развитием высокотехнологических корпораций России - Русайнс - 2015 - 200с. - ISBN: 978-5-4365-0239-7 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/917124>
5. Спиридонова Е. А. - ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2020 - 298с. - ISBN: 978-5-534-12097-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-457220>

6. Спиридонова Е. А. - УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 298с. - ISBN: 978-5-534-06608-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-442024>

7. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbooks_1013514. Chursin. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013514>

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.
2. Единый архив экономических и социологических данных(ЕАЭСД) sophist.hse.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор EpsonEB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор OptomaDX 302– стационарный тип; Компьютер IntelCore 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)(является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

1. Третьяк Н.А.. Управление инновациями: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по программе аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика [Электронный ресурс]: /сост. Н.А.Третьяк; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск:ФГБОУВОПриморскаяГСХА,2022.–20с.–
Режимдоступа:www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины(модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее- индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отдельной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.