

Документ подписан в электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Кокин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 09:49:18

Уникальный идентификатор документа

f6c6d686f0c8999fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Кокин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Подготовка к профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

### КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Оценочные средства
Раздел 1. Профессиональные компетенции для специальности 36.02.01 Ветеринария	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)

Раздел 2. Лечебнодиагностические манипуляции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 3. Использование специальной аппаратуры и инструментария для ведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

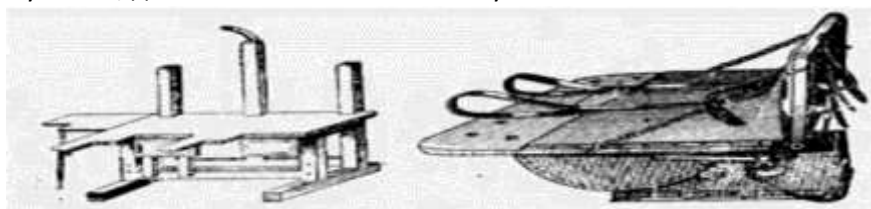
Код компетенции	Совокупность ожидаемых результатов обучения (критерии)	Типовые задания
	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК2.1.	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики бо-	<b>Контрольная работа.</b> 1. Каких животных фиксируют путем привязывания головы к перекладине? 2. Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу? 3. Каких животных фиксируют с помощью носовых колец? 4. К какому животному надо подходить сбоку? 5. К какому животному надо подходить спереди или
ОК 01.	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	

ОК 02.	- фиксировать жи-
ОК 03.	вотных разных ви-
ОК 04.	дов;
	- определять кли-
ОК 06.	ническое состоя-
	ние животных;
	- устанавливать
ПК2.1.	функциональные и
	морфологические
	изменения в органах
	и системах органов
	сельскогохо-
	зяйственных жи-
	вотных;
	- вводить животным
	лекарственные
	средства основными
	способами;
	- стерилизовать ве-
	теринарные ин-
	струменты для об-
	следования и раз-
	личных видов ле-
	чения животных;
	- обрабатывать
	операционное поле,
	проводить местное
	обезболивание,
	накладывая швы и

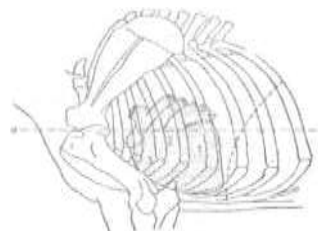
**Задание 1** Выучить инструменты для фиксации крупного рогатого скота, а также ознакомиться со столами для фиксации сельскохозяйственных животных.



**Задание 2.** Обозначить на рисунке столы для фиксации с-х животных и указать, для каких животных используются.



Обозначить на рисунке инструменты для фиксации КРС и описать их.



**Задание 3.** Исследовать лошадь, Врач определил пункт наилучшей слышимости сердечных тонов.

**Необходимо:**

1. Определить пункт наилучшей слышимости сердечных тонов по схеме.
2. Представьте алгоритм диагностических критерий по клиническим границам представленных тонов.

**Критерии оценки знаний, умений и сформированности компетенций при текущем контроле успеваемости (тестирование, решение задач)**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки в баллах
90-100	5 (отлично)
70-89	4 (хорошо)
50-69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

**Критерии оценки знаний, умений и сформированности компетенции при текущем контроле успеваемости (доклад):**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка уровня подготовки в</b>
-----------------	---------------------------------------

<p><b>Электронный вариант презентации</b> в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки</p> <p><b>Представление устной части:</b> не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые</p>	4 (хорошо)
<p><b>Электронный вариант презентации</b> или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки</p> <p><b>Представление устной части:</b> докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях</p>	3 (удовлетворительно)
<p><b>Электронный вариант презентации</b> или другие средства наглядности отсутствуют.</p> <p><b>Представление устной части:</b> отсутствует</p>	2 (неудовлетворительно)

**Критерии оценки знаний, умений и сформированности компетенции при текущем контроле успеваемости (индивидуальное задание):**

Критерии	Оценка уровня подготовки в
Содержание задания соответствует теме. Обучающийся самостоятельно выполнил тему задания, при этом продемонстрировал знание фактического теоретического	5 (отлично)
Содержание задания в целом соответствует теме. Обучающийся самостоятельно выполнил тему задания, при этом продемонстрировал знание фактического	4 (хорошо)
Содержание задания в целом соответствует теме. Обучающийся с помощью преподавателя выполнил	3 (удовлетворительно)
Индивидуальное задание не выполнено	2(неудовлетворительно)

### Вопросы для промежуточной аттестации (другие формы контроля)

1. Стандарт специальности 36.02.01 Ветеринария.
2. Профессиональных компетенций специальности 36.02.01 Ветеринария.
  1. Содержание профессионального стандарта №716 «Ветеринарный фельдшер».

2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Современное оборудование и современные прикладные программы в производстве переработки сырья и закваски.
4. Правила личной гигиены и техники безопасности при проведении лечебно-диагностических манипуляций
5. Выбор подходящего метода фиксации и определение габитуса.
6. Определение основных физиологических параметров сельскохозяйственных и непродуктивных животных и птиц.
7. Исследование кожного покрова и слизистых оболочек.
8. Исследование лимфатических узлов.
9. Исследование нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
10. Исследование органов чувств.
11. Правила заполнения бланка клинического осмотра.
12. Правила личной гигиены и техники безопасности при проведении ультразвукового исследования животного.
13. Выбор подходящего метода фиксации животного.
14. Исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики.
15. Заполнение протокола диагностического исследования.

### **Критерии оценки знаний, умений и сформированности компетенции при промежуточной аттестации**

Уровень знаний, умений и сформированности компетенций обучающегося во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

<b>Уровень сформированности</b>	<b>Оценка уровня подготовки в баллах</b>
Уровень высокой компетентности	5 (отлично)
Продвинутый уровень	4 (хорошо)
Базовый уровень	3(удовлетворительно)
Компетенции не сформированы	2(неудовлетворительно)



## **Критерии оценки при промежуточной аттестации (другие формы)**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если: обучающийся знает систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Умеет фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если: обучающийся не в полной мере знает систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Не в полной мере умеет фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если: не в полной мере знает систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Практические навыки сформированы не полностью.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно владеет понятиями дисциплины, компетенции, умения, навыки не сформированы.

**«Не аттестован»** выставляется обучающемуся, если он по уважительной или не уважительной причине не явился на промежуточную аттестацию.