

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.04.2024 09:08:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32ab8eac6f81af6947b8d40cd16d00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Журавлев Д.М.
26 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геология и гидрогеология

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Форма обучения очная

Статус дисциплины – обязательная часть Б1. О. 15

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2024 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
2	108	52	18	16	18	-	-	56	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:
к.б.н., доцент

/Свитайло Л.В.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: приобретение знаний и практических навыков в области гидрогеологии при решении вопросов обустройства территории, мелиорации, рекультивации, охраны земель и вод.

Задачи дисциплины: изучение гидрогеологии, как научной дисциплины, изучение эндогенных и экзогенных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений, их происхождения и оценка воздействия на инженерные объекты и среду обитания человека; изучение гидрогеологии, как дисциплины рассматривающей происхождение подземных вод, их распространение в земной коре, условия формирования химического состава и законы движения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть Б1.О.15. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК 5.1	Анализирует и рассматривает применение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ИД -2 ОПК 5.2	Участствует в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы анализа экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 5.1);
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 5.2);

уметь:

- анализировать и рассматривать применение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 5.1);
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ОПК 5.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2				
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)	52				52
В том числе:	-				-
Лекции (Л)	18				18
Практические занятия (ПЗ)	18				18
Лабораторные работы (ЛР)	16				16
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	56				56
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	12				12
Контрольная работа (КР)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44				44
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой				зачет с оценкой
Контроль самостоятельной работы	27				27
Общая трудоёмкость час зач. ед.	144				144
	4				4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Геология. Общие сведения о Земле, земной коре	Введение. Краткое содержание курса и его связь с другими дисциплинами, значение для мелиорации, водного хозяйства, строительства, водоснабжения. Научные и практические задачи геологии. Геология, как наука. Разделы (общая геология, минералогия, петрография, палеонтология, историческая геология, региональная геология, тектоника, геофизика, гидрогеология, инженерная геология). Земля - размеры, форма, свойства. Химический состав земли, зона переменных, постоянных температур, роста температур. Геотермическая ступень и геотермический градиент. Строение земли по геофизическим данным. Методы определения глубинного строения Земли. Земная кора - строение, типы земной коры.
2	Минералы и горные породы	Минералы. Определение, происхождение, состояние, состав, свойства. Кристаллохимическая классификация минералов. Самородные, сульфиды, карбонаты, фосфаты, силикаты, галоиды, оксиды, названия минералов. Горные породы. Определение. Генетическая классификация. Структура, текстура, минеральный состав и свойства пород. Магматические горные породы. Классификация, формы залегания, гидрогеологические и инженерно-геологические свойства. Осадочные породы - разновидности, механизм образования, формы залегания, свойства. Осадочные крупнообломочные и среднеобломочные породы. Мелкообломочные, микрозернистые и смешанные породы. Химические и биогенные породы. Геологические и инженерно-геологические свойства осадочных пород. Метаморфические породы - происхождение, примеры пород, гидрогеологические и инженерно-геологические свойства.
3	Геохронология	Геохронология. Методы определения геологического возраста. Геологические карты и разрезы - условности, содержание, чтение карт. Классификация геологических процессов. Эндогенные геологические процессы. Роль эндогенных процессов в образовании минералов и горных пород, условий их залегания, в формировании рельефа поверхности Земли. Магматизм, метаморфизм. Тектонические

		движения. Основные тектонические структуры Земной коры и их элементы. Платформа, складчатая система, чехол, фундамент, щит, синеклиза, антиклиза. Землетрясения, типы, оценка силы землетрясений. Сейсмическое районирование.
4	Геологические процессы	Экзогенные геологические процессы. Классификация, общие черты, Роль экзогенных геологических процессов в формировании рельефа и горных пород, понятие о геоморфологии и четвертичных отложениях. Выветривание, элювий. Геологическая деятельность ветра, эоловые отложения. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Эрозия, базис эрозии, виды эрозии. Аллювиальные и делювиальные отложения. Проллювиальные отложения. Геологическая деятельность озер, болот, морей, их отложения. Геологическая деятельность живых организмов и человека, биогенные и антропогенные отложения. Геологическая деятельность льда. Ледниковые и водно-ледниковые отложения.
5	Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод, их состав и свойства	Гидрогеология как наука. Связь гидрогеологии с другими дисциплинами учебного плана. Природные воды. Круговорот воды в природе. Вода в земной коре. Роль подземных вод в круговоротах воды в природе. Виды и свойства воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод. Классификация подземных вод по происхождению.
6.	Классификация подземных вод, основы динамики подземных вод	Основы гидрогеологической стратификации - водоносные, слои, горизонты, комплексы, водоносные зоны. Региональные элементы стратификации - бассейны, массивы. Классификация подземных вод по гидравлическим признакам, по условиям залегания, по типу водосодержащих пород и температуре. Основы динамики подземных вод. Движение воды в породах. Зона аэрации и зона насыщения. Инфильтрация, инфлюация, фильтрация. Основные виды и законы движения подземных вод. Движение подземных вод в водоносных пластах. Фильтрационные потоки, их элементы, границы и граничные условия. Виды и характеристика потоков. Установившееся движение воды в однородных, неоднородных, изотропных и анизотропных пластах.
7.	Режим, баланс, запасы и охрана подземных вод	Режим и баланс подземных вод. Условия, в которых формируются режимы подземных вод. Факторы, определяющие режимы подземных вод. Природные и измененные типы режима. Режим грунтовых вод в различных климатических зонах на орошаемых и осушаемых территориях, в зонах влияния водохранилищ и каналов. Баланс

		подземных вод. Баланс грунтовых вод (водный и солевой). Прогноз режима и баланса грунтовых вод в различных климатических зонах. Запасы и ресурсы подземных вод. Виды запасов и ресурсов. Категории запасов. Эксплуатационные запасы (ресурсы) подземных вод. Родники. Минеральные воды. Подземные воды в различных геоморфологических и климатических условиях.
8	Инженерная геология. Классификация и свойства грунтов. Инженерно-геологические процессы	Горные породы как грунты. Состав и состояние грунтов. Общая инженерно-геологическая классификация горных пород как грунтов. Основные физические, механические и водные свойства (плотность, влагоемкость, водопроницаемость, капиллярность, сжимаемость, сопротивление сдвигу грунтов). Инженерно-геологические процессы и явления. Учет процессов выветривания, эрозии, суффозии. Пылуны, карст. Процессы и явления, связанные с: а) промерзанием и оттаиванием грунтов, б) увлажнением грунтов, в) откачкой подземных вод и осушением земель. Процессы и явления в каналах, водохранилищах и зонах их влияния. Процессы и явления на склонах и откосах.
9	Гидрогеологические и инженерно-геологические исследования	Место гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. Задачи исследований. Стадии и этапы изысканий и проектирования. Виды исследований: 1 Гидрогеологическая и инженерно-геологическая съемка. 2 Разведочные работы. 3 Геофизические исследования. 4 Опытные полевые работы. 5 Стационарные наблюдения. 6 Лабораторные работы. 7 Камеральные работы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Геология. Общие сведения о Земле, земной коре	2	2			4		6
2.	Минералы и горные породы	2	4			6		8
3	Геохронология, геологические карты	2	6			4		6
4	Геологические процессы	2	2			4		10
5	Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод, их состав и свойства	2	8			10		24

6	Классификация подземных вод, основы динамики подземных вод. Режим, баланс, запасы и охрана подземных вод	2	4			10		20
7	Режим, баланс, запасы и охрана подземных вод	2	2			6		12
8	Инженерная геология. Классификация и свойства грунтов. Инженерно-геологические процессы	2	4			12		18
9	Гидрогеологические и инженерно-геологические исследования	2	4			7		13
10	Контроль (экзамен)						27	27
	Итого:	18	36			63	27	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод	2				2
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий	2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	лекция	Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод, их состав и свойства	Поисковый метод	2
		Итого:		2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость
-------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------

			(час.)
1	2	3	4
		Итого:	

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	2	3	4
1.	Геология. Общие сведения о Земле, земной коре	Понятие геологии	2
2	Минералы и горные породы	Изучение определителя минералов.	2
		Изучение осадочных горных пород.	2
3	Геохронология	Составление геолого-литологической карты.	2
		Построение карты гидроизогипс.	2
		Построение карты гидроизобат.	2
4	Геологические процессы	Изучение геологических процессов	4
5	Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод, их состав и свойства	Обработка и оценка химического состава подземных вод.	2
		Составление формул Круглова и солевого состава.	2
		Оценка вод по составу	2
6	Классификация подземных вод, основы динамики подземных вод	Составление схемы откачки и расчет коэффициента фильтрации по результатам опытной кустовой откачки.	4
7	Режим, баланс, запасы и охрана подземных вод	Режим, баланс и запасы подземных вод. Охрана подземных вод.	2
8	Инженерная геология. Классификация и свойства грунтов. Инженерно-геологические процессы	Инженерная классификация грунтов.	4
9	Гидрогеологические и инженерно-геологические исследования	Виды гидрогеологических и инженерно-геологических исследований	4
		Итого:	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
	1	Геология. Общие сведения о Земле, земной коре	4	Опрос
	2	Минералы и горные породы	6	Опрос
	3	Геохронология, геологические карты	4	Опрос
	4	Геологические процессы	4	Опрос
	5	Гидрогеология. Вода в природе, виды воды в породах и минералах. Происхождение подземных вод, их состав и свойства	10	Опрос
	6	Классификация подземных вод, основы динамики подземных вод.	10	Опрос
	7	Режим, баланс, запасы и охрана подземных вод	6	
	8	Инженерная геология. Классификация и свойства грунтов. Инженерно-геологические процессы	12	Опрос
	9	Гидрогеологические и инженерно-геологические исследования	7	Опрос
		Итого:	63	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена учебным планом.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Гидрогеология и инженерная геология : учебник / А. М. Гальперин, В. С. Зайцев, В. М. Мосейкин, С. А. Пуневский. — М.: МИСИС, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-907061-48-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129005> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Гидрогеология: учеб. пособие / сост. А. Н. Соловицкий. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-8353-2417-0. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/135239> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Ольховатенко, В. Е. Основы общей инженерной геологии: учеб. пособие / В. Е. Ольховатенко, Г. И. Трофимова. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-93057-749-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139012> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный

11.2 Дополнительная литература

1. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 352 с. - ISBN 978-5-16-006240-2.

2. Гуляева, Ю. В. Основы гидрогеологии : учеб. пособие / Ю. В. Гуляева, Т. В. Семенова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-1869-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138241> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Жуков, М.М. Основы геологии: учебник / М.М. Жуков, В.И. Славин, Н.Н. Дунаева. — М.: Альянс, 2014. — 344 с. - ISBN 978-5-91872-004-2.

4. Шварцев, С.Л. Общая гидрогеология: учебник / С.Л. Шварцев. — М.: Альянс, 2012. — 601 с. - ISBN 978-5-91872-026-4.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работе по дисциплине (модулю):

1. Гидрогеология и основы геологии: методические указания к расчетно-графическим работам на тему: «Анализ инженерно-геологических условий участка» и «Анализ химического состава подземных вод и определение характеристик скважины» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» / ФГБОУ ВО Приморская гос. с.-х. академия; /сост. Л.В. Свитайло; изд. перераб. — Уссурийск, 2023. — 30с.

2. Гидрогеология и основы геологии: методические указания к выполнению лабораторных работ по теме: «Главнейшие породообразующие минералы» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» ФГБОУ ВО Приморская

гос. с.-х. академия; /сост. Л.В. Свитайло; изд. перераб. – Уссурийск, 2023. – 20с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3Dv15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

	академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ

Электронные ресурсы удаленного доступа

Ресурсы открытого доступа:

База данных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

База данных zbMath: <https://zbmath.org/>

Индексы цитирования по научным журналам

- *Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время*
- *Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. по настоящее время*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3. Аудитория № 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Коллекция минералов и горных пород, геологические карты, разрезы, приборы для определения коэффициента фильтрации, набухания, размокания, угла откосов. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):
(является отдельным документом)**

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдения следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной

образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.