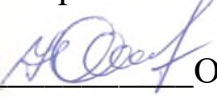


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c4511dcb0e7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства


О.Ю. Приходько
26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сохранение биоразнообразия»

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов	Знает: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле. Умеет: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-2.3	Знает: способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле	Тест (письменно)
		Умеет: определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-2,3			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-3 УК 2,3	B ₁	80
Итого	(∑B _i)	80
В среднем	(∑B _i)/ n	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Недревесная продукция леса»

Итоговый балл	0-60	61-78	79-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Недревесная продукция леса» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК-2.3 по показателю «Знать»

Главная медоносная порода Приморья

- а) клен
- б) липа
- в) бархат

Что относится к продуктам пчеловодства?

- а) маточное молочко, гликозид и перга
- б) пчелиный яд и флавоноиды
- в) прополис и воск

К безусловным дендропосам относятся:

- а) береза ребристая и орех маньжурский
- б) клен приречный и ильм долинный
- в) береза плосколистная и липа амурская

Биологически активные вещества лекарственных растений

- а) гликозиды и флавоноиды
- б) маточино молочко и алколоиды
- в) обножка, флавоноиды и гликозиды

Какое эфирное масло считается наиболее ценным?

- а) сосновое эфирное масло
- б) пихтовое эфирное масло
- в) тисовое эфирное масло

Впишите понятие. Дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы, семена, берёзовый сок и подобные лесные ресурсы - _____

Впишите понятие. Заготавливаемые на лесных землях травы, веточный корм, хвойная лапка, плоды кормового значения (напр., жёлуди) - _____

Выберите несколько правильных ответов из шести предложенных

Продукты пчеловодства

- 1. **маточное молочко**
- 2. эфирное масло
- 3. **восковая моль**
- 4. витаминно-белковые концентраты
- 5. **апитоксин**
- 6. хвойный сок

Продукты переработки древесной зелени

- 1. канифоль
- 2. **эфирное масло**
- 3. скипидар
- 4. **витаминно-белковые концентраты**
- 5. апитоксин
- 6. **хвойный сок**

Выберите неправильный вариант из заданных примеров

Дальневосточные орехоносы

- 1. Кедр корейский
- 2. Лещина
- 3. Орех маньчжурский
- 4. Водяной орех
- 5. Фисташки
- 6. Кедровый стланник

Тестовые задания для оценки компетенции УК-2.3 по показателю «Уметь»

Определите суточную продуктивность березового сока в древостое березы белой, в котором подсочка будет проводиться у 54 деревьев, диаметром 20 см.

1. 156 л.
2. 211 л.
3. 225 л.
4. 237 л.

Рассчитать норму выпаса КРС при средней продолжительности пастбищного сезона в 152 дня. Количество поедаемой сырой травы одной головой КРС в день – 20 кг, масса сырой травы на 1 га 4000 кг/га, площади участка 4,2 га.

1. 5
2. 6
3. 7
4. 11

Определите средний расчетный сбор жимолости съедобной, (используя Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока Табл. 4.19), если степень ее проективного покрытия в насаждении составляет 60%

Определите среднюю урожайность винограда амурского, (используя Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока Табл. 4.17), на участке площадью 3,2 га., на котором произрастает 64 крупномерных растений данного вида.

Установите соответствие:

Виды ресурсов	Группы ресурсов
А) пищевые растения: сахароносы, крахмалоносы, инулиноносы, пряные, консервируемые	1) промышленные растительные ресурсы:
Б) пищевые растения: зерно-бобовые, овощные, плодоваягодные	2) сельскохозяйственные растительные ресурсы:
В) бумажно-целлюлозные растения	
Г) строительные и поделочные растения: корзиночные, плетеночные, щетинные	
Д) кормовые растения: пастбищные, сенокосные, силосные, комбикормовые, концентратные	

Определите урожайность брусники на 1 га учетного выдела, если ее урожайность в древостое полнотой 0,6 составляет 50 кг/га, при 2 балле плодоношения с проективным покрытием участка 35%.

1. 17,5 кг/га
2. 24,2 кг/га
3. 18,5 кг/га
4. 35,0 кг/га

Определить средний прогнозируемый выход живицы ели аянской (используя Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока Табл. 4.4), если будут подсачиваться 44 дерева диаметром 28см.

Найти средний выход древесной зелени (кг) лиственницы с 1 га. получаемой в результате выборочной рубки интенсивностью 25% (используя Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока Табл. 4.1), если будет вырублено 54 дерева диаметром 24см.

Установите соответствие:

Виды растений	Разрешение или запрет на заготовку
А) береза белая	1) Красно книжные виды растений 2) Растения разрешенные к заготовке сырья
Б) венерин башмачок настоящий	
В) свободнаягодник колючий	
Г) лиственница	
Д) женьшень настоящий	
Е) заманиха высокая	

Приведенные в беспорядке этапы определения общих запасов разращённого к заготовке лекарственных растений (по Измоденову) изложите в логически правильной последовательности (в виде цифр).

1. Установление видового состава лекарственных растений данного района, используемых в научной медицине
 2. Установление главных массивов, где возможно проведение промышленных заготовок
 3. Установление общих запасов и возможных промышленных заготовок
 4. Выявление основных мест произрастания отдельных видов
 5. Обобщение данных о запасах и возможности заготовки каждого вида на всей территории
-