

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 09:48:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d402b1bdc60e)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анатомия и физиология животных**

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Оценочные средства
Раздел 1. Основы цитологии, эмбриологии, общей гистологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 2. Аппарат движения. Кожа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 3. Внутренности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 4. Система органов крово-и лимфообращения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 5. Эндокринная система	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 6. Нервная система. Анализаторы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)
Раздел 7. Строение птицы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Тесты текущей аттестации

### Тестовые задания для оценки по показателю «Знать»

**Пояснение.** В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ. вариант задания 1.

Тело позвонка отсутствует:

1. у грудного позвонка
2. у атланта
3. у эпистрофея
4. у поясничного позвонка

вариант задания 2.

Направление в теле животного к срединной полости называется:

1. краниальным
2. латеральным
3. каудальным
4. медиальным

вариант задания 3.

У какого вида животного имеется вырезка головки на бедренной кости и третий вертел:

1. у крупного рогатого скота
2. у собаки
3. у лошади
4. у свиньи

вариант задания 4.

Какая кость черепа лежит на дне носовой полости в виде желоба, в котором проходит хрящевая носовая перегородка:

1. небная
2. сошник
3. верхнечелюстная
4. резцовая

вариант задания 5.

У какого вида животного III пястная кость полно развита, а II иГУ сильно редуцированы, грифелевидные:

1. крупного рогатого скота
2. у собаки
3. у свиньи
4. у лошади

вариант задания 6.

У какого вида животного в дистальном ряду из 5 костей запястья осталось две (II срослись с III, а IV с V)

1. у свиньи
2. у лошади
3. у собаки
4. у крупного рогатого скота

вариант задания 7.

Трапецевидная мышца, зубчатая вентральная и широчайшая спины это:

1. мышцы бедра
2. мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем
3. мышцы крупа
4. мышцы лопатки

вариант задания 8.

Широчайшая мышца спины и зубчатая вентральная мышца - это:

1. мышцы лопатки, действующие на плечевой сустав
  2. мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем
  3. мышцы бедра, действующие на коленный сустав
  4. мышцы инспираторы
- Правильный ответ: 2.

вариант задания 9.

Четырёхглавая мышца бедра и подколенная это мышцы:

1. мышцы скакательного сустава
2. мышцы коленного сустава
3. мышцы плечевого сустава
4. тазобедренного сустава

вариант задания 10.

Каудальная дорсальная зубчатая мышца, межрёберные внутренние, поперечная грудная это:

1. мышцы инспираторы
2. абдукторы
3. мышцы экспираторы
4. аддукторы

### Тестовые задания для оценки по показателю «Уметь»

**Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.**

вариант задания 1.

Какие доли печени у крупного рогатого скота:

1. правая, левая, квадратная и хвостатая с хвостатым отростком
2. правая делится на правую латеральную и правую медиальную квадратную и хвостатую с хвостатым отростком
3. левая делится на левую латеральную и левую медиальную, квадратную и хвостатую с хвостатым отростком
4. правая и левая делятся на латеральные и медиальные доли, квадратную и хвостатую с хвостатым отростком

вариант задания 2

Какой тип почек у мелких жвачных:

1. множественная
2. гладкая однососочковая
3. гладкая многососочковая
4. бороздчатая многососочковая

вариант задания 3

У какого вида животного на яичниках есть овуляционная ямка:

1. у коровы
2. у суки
3. у свињи
4. у кобылы

вариант задания 4

Какая основная артерия питает тазовую конечность:

1. внутренняя подвздошная
2. артерия сафена
3. бедренная
4. наружная подвздошная

вариант задания 5

У какого вида животного в желудке есть слепой мешок:

1. у свињи
2. у лошади
3. у кошки

4. у собаки

вариант задания 6

Какой тип почек у собаки:

1. множественная
2. гладкая однососочковая
3. гладкая многососочковая
4. бороздчатая многососочковая

вариант задания 7

Внутреннее ухо состоит:

1. только из костного лабиринта
2. только из перепончатого лабиринта
3. из перепончатого и костного лабиринта
4. из хрящевого лабиринта

вариант задания 8

У какого вида животного отсутствует луковичная железа:

1. у хряка
2. у быка
3. у жеребца
4. у кобеля

вариант задания 9

Какое количество зубов у птиц:

1. 8
2. совсем нет
3. 12
4. 10

вариант задания 10

Краниальная и каудальная полые вены открываются:

1. в левое предсердие
2. в левый желудочек сердца
3. в правое предсердие
4. в правый желудочек сердца

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
Всего	100	

## Письменные задания (конспекты)

### Письменное задание № 1 по теме «Остеология»:

1. Кость как орган.
2. Стадии развития костей
3. Отделы скелета и их значение
4. Плоскости и направления тела животного .
5. Части и области тела животного .
6. Грудной отдел осевого скелета .
7. Поясничный отдел осевого скелета .
8. Крестцовый и хвостовой отделы осевого скелета .
9. Клиновидная кость .
10. Затылочная кость .
11. Теменная и межтеменная кости .
12. Лобная кость .
13. Верхняя челюсть .
14. Решетчатая и скуловая кости .
15. Слезная, резцовая и носовая кости .
16. Нижняя челюсть .
17. Подъязычная, небная, крыловидная кости, сошник и носовые раковины .
18. Шейный отдел осевого скелета .
19. Строение лопатки .
20. Строение плечевой кости .
21. Строение костей предплечья .
22. Строение костей запястья .
23. Строение тазового пояса .
24. Строение бедренной кости .
25. Строение костей голени .
26. Кости заплюсны .
27. Кости плюсны, пясти и фаланги пальцев .

### Письменное задание № 2 по теме «Миология»:

1. Мышцы плечевого пояса .
2. Мышцы грудной стенки .
3. Мышцы брюшной стенки .
4. Дорсальные мышцы туловищного отдела позвоночного столба .
5. Дорсальные мышцы шейного отдела позвоночного столба .
6. Короткие мышцы головы .
7. Вентральные мышцы позвоночного столба .
8. Мышцы хвоста .
9. Мышцы головы 10.10.Мышцы плечевого сустава .
10. Мышцы локтевого сустава .
11. Мышцы запястного сустава .
12. Мышцы пальцев грудной конечности ..

### Письменное задание № 3 по теме «Спланхнология»:

1. Строение губ у разных видов животных .
2. Строение щек и десен .
3. Строение зубов у разных видов животных .
4. Строение твёрдого неба .
5. Строение мягкого неба .
6. Строение глотки .
7. Строение языка .
8. Деление брюшной полости на отделы и области .
9. Строение пищевода .
10. Строение однокамерного желудка у разных видов животных .
11. Строение рубца .



12. Строение сетки, книжки, сычуга .
13. Строение печени у разных видов животных .
14. Строение поджелудочной железы у разных видов животных
15. Строение тонкого отдела кишечника .
16. Видовые особенности тонкого отдела кишечника .
17. Толстый отдел кишечника .
18. Видовые особенности толстого кишечника .

## Темы рефератов (презентаций)

Согласно учебной программе, написание рефератов предусмотрено в IV семестре. Предлагаем следующие примерные темы рефератов, которые могут изменяться. Рефераты оформляются на листах бумаги формата А4, в печатном варианте, шрифт Times New Roman, размер 14 пт, поля: правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см. Реферат должен содержать следующие разделы: план, введение, разделы, раскрывающие тему, заключение, список литературы и источников ресурсов Интернет. Реферат обязательно подлежит защите на лабораторном занятии, наличие презентации учитывается при оценке работы студента.

### Примерные темы рефератов (презентаций):

1. Понятие об анатомии и методы, используемые в анатомии
2. История развития анатомии, объекты изучения анатомии
3. Развитие организма, основные анатомические законы построения и развития животных организмов
4. Понятие о тканях и органах
5. Морфофункциональная характеристика суставов и движения в них
6. Закономерности расположения мышц на скелете
7. Общая характеристика кожного покрова и его значение
8. Железистые и роговые производные кожного покрова
9. Строение кожи
10. Строение сальных и потовых желёз
11. Строение молочной железы
12. Строение волоса
13. Строение рога, когтя и ногтя
14. Строение копыта
15. Строение мякиша

## Критерии оценки реферата

Оценка реферата	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и исчерпывающе проработал тему реферата, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно без затруднений отвечает на вопросы по теме реферата, использует в ответе материал специальной литературы. Умеет за отпущенный интервал времени (не более 15 минут) изложить суть выбранной темы реферата.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, использует в ответе материал специальной литературы. Умеет за отпущенный интервал времени (15 минут) изложить суть выбранной темы реферата.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы по теме реферата. Затрудняется за отпущенный интервал времени (15 минут) изложить суть выбранной темы реферата.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала темы реферата, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые плохо проработали специальную литературу по теме реферата, не могут изложить суть выбранной темы реферата в установленный временной интервал, не владеют навыком работы с литературой.

### Коллоквиум № 1. Темы: «Остеология»:

1. Плоскости и направления тела животного .
2. Части и области тела животного .
3. Грудной отдел осевого скелета .
4. Поясничный отдел осевого скелета .
5. Крестцовый и хвостовой отделы осевого скелета .
6. Клиновидная кость .
7. Затылочная кость .
8. Теменная и межтеменная кости .
9. Лобная кость .
10. Верхняя челюсть .
11. Решетчатая и скуловая кости .
12. Слезная, резцовая и носовая кости .
13. Нижняя челюсть .
14. Подъязычная, небная, крыловидная кости, сошник и носовые раковины .
15. Шейный отдел осевого скелета .
16. Строение лопатки .
17. Строение плечевой кости .
18. Строение костей предплечья .
19. Строение костей запястья .
  
20. Строение тазового пояса .
21. Строение бедренной кости .
22. Строение костей голени .
23. Кости заплюсны .
24. Кости плюсны, пясти и фаланги пальцев .
25. Соединение костей осевого скелета .

### Коллоквиум № 2. Темы: «Миология»:

1. Мышцы плечевого пояса.
2. Мышцы грудной стенки.
3. Мышцы брюшной стенки .
4. Дорсальные мышцы туловищного отдела позвоночного столба .
5. Дорсальные мышцы шейного отдела позвоночного столба .
6. Короткие мышцы головы .
7. Вентральные мышцы позвоночного столба .
8. Мышцы хвоста .

9. Мышцы головы 10.10.Мышцы плечевого сустава .
10. Мышцы локтевого сустава .
11. Мышцы запястного сустава .
12. Мышцы пальцев грудной конечности .
13. Мышцы тазобедренного сустава .
14. Мышцы коленного сустава .
15. Мышцы заплюсневого сустава .
16. Мышцы пальцев тазовой конечности .
17. Закономерности расположения мышц на скелете .
18. Строение кожи .
19. Роговые производные кожного покрова .
20. Железистые производные кожного покрова .

**Коллоквиум № 3. Тема «Аппарат пищеварения»:**

1. Строение губ у разных видов животных .
2. Строение щек и десен .
3. Строение зубов у разных видов животных .
4. Строение твёрдого неба .
5. Строение мягкого неба .
6. Строение глотки .
7. Строение языка .
8. Деление брюшной полости на отделы и области .
9. Строение пищевода .
10. Строение однокамерного желудка у разных видов животных .
11. Строение рубца .
12. Строение сетки, книжки, сычуга .
13. Строение печени у разных видов животных .
14. Строение поджелудочной железы у разных видов животных .
15. Строение тонкого отдела кишечника .
16. Видовые особенности тонкого отдела кишечника .
17. Толстый отдел кишечника .
18. Видовые особенности толстого кишечника .

**Коллоквиум № 4. Темы: «Аппарат дыхания, мочеполовой аппарат»:**

1. Строение носа .
2. Строение носовой полости .
3. Строение полости гортани .
4. Строение хрящей гортани .
5. Строение легких у разных видов животных .
6. Строение почек. Типы почек .
7. Строение мочеточника, уретры .
8. Строение мочевого пузыря .
9. Строение семенника .
10. Строение мошонки .
11. Строение придатка семенника .
12. Строение семенникового канатика, семяпровода .
13. Строение придаточных половых желёз .
14. Строение полового члена у разных видов животных и препуция .
15. Строение яичника .
16. Строение яйцевода .
17. Строение матки у разных видов животных (ОПК-1.1)

**Коллоквиум № 5. Тема «Сердечно-сосудистая система»:**

1. Строение сердца .
2. Кровообращение взрослых животных .
3. Плацентарное кровообращение .
4. Дуга аорты .

5. Подключичная артерия .
6. Видовые особенности ветвления подключичных артерий .
7. Грудная аорта .
8. Артерии головы .
9. Артерии грудной конечности .
10. Брюшная аорта .
11. Артерии стенок и органов таза .
12. Артерии тазовой конечности .
13. Краниальная полая вена .
14. Каудальная полая вена .
15. Лимфатическая система .
16. Органы кроветворения .
17. Эндокринные железы .

#### **Коллоквиум № 6. Тема «Нервная система»:**

1. Строение спинного мозга .
2. Центральные проводящие пути .
3. Строение ромбовидного мозга .
4. Строение среднего мозга .
5. Строение промежуточного мозга .
6. Строение концевых мозга .
7. Черепно-мозговые нервы .
8. Поясничное сплетение .
9. Плечевое сплетение .
10. Крестцовое сплетение .
11. Симпатический отдел вегетативной нервной системы .
12. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы .
13. Зрительный анализатор .
14. Равновесно-слуховой анализатор .
15. Особенности анатомии птиц .

### **Вопросы на экзамены и на зачет**

#### **Вопросы к экзамену № 1,**

1. Понятие об анатомии и методы, используемые в анатомии .
2. История развития анатомии, объекты изучения анатомии .
3. Развитие организма, основные анатомические законы построения и развития животных организмов .
4. Понятие о тканях и органах .
5. Значение аппарата движения и его состав .
6. Строение кости как органа .
7. Развитие осевого скелета в фило- и онтогенезе .
8. Общая характеристика периферического скелета .
9. Строение осевого скелета, понятие о полном костном сегменте .
10. Развитие скелета конечностей в процессе фило- и онтогенеза .
11. Общая характеристика скелета головы .
12. Придаточные пазухи черепа .
13. Общая характеристика соединения костей .
14. Непрерывный тип соединения костей .
15. Прерывный тип соединения костей .
16. Морфофункциональная характеристика суставов и движения в них (ОК-7, ОПК-1.1) .
17. Общая характеристика скелетных мышц .
18. Классификация скелетных мышц .
19. Закономерности расположения мышц на скелете .
20. Защитные и вспомогательные образования скелетных мышц .
21. Развитие скелетных мышц в процессе фило- и онтогенеза .
22. Характеристика мышц брюшной стенки .

23. Характеристика мышц туловища и хвоста .
24. Характеристика мышц грудной стенки .
25. Характеристика мышц конечностей .
26. Характеристика мышц головы и подъязычной кости .
27. Характеристика мышц грудной конечности .
28. Характеристика мышц тазовой конечности .
29. Общая характеристика кожного покрова и его значение .
30. Железистые и роговые производные кожного покрова . Вопросы №2
1. Понятие о скелете, деление скелета на отделы и области .
2. Строение грудного позвонка и грудины у к.р.с., свиньи и лошади .
3. Строение грудного позвонка лошади. Строение рёбер и их видовые особенности(ОПК-1.1).
4. Строение эпистрофея и среднего шейного позвонка у к.р.с., свиньи и лошади(ОПК-1.1) .
5. Строение атланта и среднего шейного позвонка у к.р.с., свиньи и лошади (ОПК- 1).
6. Строение поясничного позвонка и крестцовой кости у к.р.с., свиньи и лошади .
7. Строение затылочной, теменной и межтеменной костей и их видовые особенности .
8. Строение лобной и подъязычной кости и их видовые особенности .
9. Строение височной, слёзной и носовой костей и их видовые особенности ( ОПК-1.1) .
10. Строение сошника, резцовой и нижнечелюстной костей и их видовые особенности .
11. Строение клиновидной, крыловидной и решётчатой костей и их видовые особенности .
12. Строение верхнечелюстной, скуловой и нёбной костей у к.р.с., свиньи и лошади (ОПК-1.1).
13. Строение лопатки и плечевой кости у к.р.с., свиньи и лошади .
14. Строение костей предплечья и запястья у к.р.с., свиньи и лошади .
15. Строение пястных костей и кости пальцев у к.р.с., свиньи и лошади .
16. Строение костей таза и их видовые особенности .
17. Строение бедренной кости и кости предплечья у к.р.с., свиньи и лошади ( ОПК-1.1) .
18. Строение костей голени и плечевой кости у к.р.с., свиньи и лошади .
19. Строение костей запястья и заплюсны и их видовые особенности .
20. Строение плюсневых костей и лопатки у к.р.с., свиньи и лошади .
21. Строение грудного позвонка и атланта у свиньи .
22. Строение аксиса и грудной кости у лошади .
23. Кости пальцев на тазовой конечности и строение бедренной кости и их видовые особенности .
24. Строение костей запястья и клиновидной кости у к.р.с., свиньи и лошади (ОПК1).
25. Строение грудного позвонка и костей таза у к.р.с., свиньи и лошади ( ) .
26. Строение решётчатой кости и костей голени у лошади .
27. Строение костей голени и заплюсны у свиньи .
28. Строение затылочной кости и плечевой кости у лошади .
29. Строение нёбной кости и кости плюсны у лошади .
30. Строение подъязычной кости у свиньи . Вопросы №3
1. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем .
2. Мышцы, соединяющие плечевую кость и грудину с осевой частью туловища .
3. Короткие мышцы шеи .
4. Дорсальные мышцы позвоночного столба .Вентральные мышцы позвоночного столба .
5. Мышцы грудной клетки (инспираторы) .
6. Мышцы грудной клетки (экспираторы) .
7. Мышцы брюшных стенок .
8. Мышцы головы (мимические и жевательные) .
9. Вентральные мышцы шеи .
10. Мышцы, лежащие в области лопатки и действующие на плечевой сустав ( ОПК-1.1) .
11. Мышцы, лежащие в области плеча и действующие на локтевой сустав ( ОПК-1.1) .
- 1.1) Мышцы, лежащие в области предплечья и действующие на запястный сустав .
12. Мышцы, лежащие в области предплечья и действующие на пальцы .
13. Экстензоры и флексоры тазобедренного сустава .

14. Абдукторы, аддукторы и супинаторы тазобедренного сустава .
15. Мышцы, лежащие в области бедра и действующие на коленный сустав (ОПК- 1).
16. Мышца заплюсневого сустава .
17. Мышцы, лежащие в области голени и действующие на пальцы .
18. Вспомогательные органы мышц (фасции, связки, бursы и т.д.) .
19. Фасции головы и шеи .
20. Фасции туловища .
21. Строение кожи .
22. Строение сальных и потовых желёз .
23. Строение молочной железы .
24. Строение волоса .
25. Строение мякиша .
26. Строение копыта .
27. Строение рога, когтя и ногтя .
28. Мышцы, экстензоры, лежащие в области крупа и действующие на тазобедренный сустав .

### Вопросы к зачету

1. Строение губ .
2. Строение щек и дёсен .
3. Строение зубов разных видов животных .
4. Строение твёрдого неба .
5. Строение мягкого неба .
6. Строение глотки .
7. Строение языка .
8. Деление брюшной полости на отделы и области .
9. Строение пищевода .
10. Строение однокамерного желудка .
11. Строение рубца .
12. Строение сетки, книжки и сычуга .
13. Строение печени у разных видов животных .
14. Строение поджелудочной железы у разных видов животных .
15. Строение тонкого отдела кишечника .
16. Строение толстого отдела кишечника .
17. Видовые особенности толстого кишечника .
18. Строение носа .
19. Строение носовой полости .
20. Строение полости гортани .
21. Строение хрящей гортани .
22. Строение легких .
23. Строение почек .
24. Строение мочеточника и уретры .
25. Строение мочевого пузыря .
26. Строение семенника .
27. Строение мошонки .
28. Строение придатка семенника .
29. Строение семенникового канатика и семяпровода .
30. Строение придаточных половых желёз .
31. Строение полового члена и препуция .
32. Строение яичника .
33. Строение яйцевода .
34. Строение матки .
35. Строение влагалища, мочеполового преддверия .

### Вопросы к экзамену, 3 семестр

#### Вопросы №1

1. Развитие аппарата пищеварения .
2. Общая характеристика аппарата пищеварения .

3. Развитие зубов .
4. Развитие аппарата дыхания .
5. Общая характеристика аппарата дыхания .
6. Развитие аппарата мочевыделения .
7. Общая характеристика аппарата мочевыделения .
8. Общая характеристика органов размножения самок .
9. Общая характеристика органов размножения самцов .
10. Развитие аппарата размножения самцов .
11. Развитие аппарата размножения самок .
12. Развитие кровеносной системы .
13. Общая характеристика кровеносной системы .
14. Развитие венозных сосудов .
15. Развитие лимфатической системы .
16. Состав лимфатической системы .
17. Общие принципы построения нервной си(ОПК-1.1).стемы
18. Общая характеристика центральной нервной систе(ОПК-1.1).мы
19. Развитие головного мозга .
20. Развитие спинного мозга .
21. Мозговые оболочки .
22. Развитие вегетативного отдела нервной системы .
23. Состав вегетативного отдела нервной системы .
24. Строение периферического нерва .
25. Из чего состоят анализаторы .

#### Вопрос № 2

1. Ротовая полость и её производные .
2. Строение зубов и зубные формулы у разных видов животных(ОПК-1.1).
3. Строение твердого и мягкого нёба и языка у разных видов животных (ОПК-1.1) .
4. Строение глотки и пищевода у разных видов животных .
5. Строение однокамерного желудка .
6. Строение многокамерного желудка .
7. Строение печени и поджелудочной железы .
8. Строение тонкого отдела кишечника .
9. Строение толстого отдела кишечника у разных видов животных .
10. Строение слюнных желёз .
11. Строение носовой полости и гортани у разных видов животных .
12. Строение трахеи и лёгких у разных видов животных .
13. Строение, топография и типы почек у разных видов животных .
14. Строение почек .
15. Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала .
16. Строение матки, влагалища и мочеполового преддверия у разных видов животных .
17. Строение яичника и яйцевода у разных видов животных .
18. Строение мочеполового канала, penis и препуция у разных видов животных .
19. Строение семяпровода, семенного канатика и добавочных половых желёз у разных видов животных .
20. Строение семенника и семенникового мешка .
21. Строение глазного яблока .
22. Защитные и вспомогательные органы глаза .
23. Строение уха .
24. Особенности строения внутренних органов у птиц .
25. Строение лёгких у разных видов животных .

#### Вопрос №3

1. Строение сердца. Иннервация сердца .
2. Строение сердца, круги кровообращения .
3. Кровообращение у плода .
4. Строение кровеносных сосудов .
5. Закономерности хода и ветвления сосудов .
6. Плечеголовной ствол .

7. Артерии головы .
8. Чревная артерия .
9. Артерии грудной конечности .
10. Грудная аорта .
11. Брюшная аорта .
12. Артерии тазовой конечности .
13. Краниальная и каудальная полые вены .
14. Строение лимфатического узла .
15. Строение органов кроветворения .
16. Строение щитовидной и паращитовидной железы .
17. Строение гипофиза и надпочечников .
18. Строение спинного мозга .
19. Строение продолговатого и среднего мозга .
20. Строение промежуточного и конечного мозга .
21. Черепномозговые нервы .
22. Нервы плечевого сплетения .
23. Нервы пояснично-крестцового сплетения .
24. Особенности строения костно-мышечной системы у птиц .
25. Строение эпифиза и гипофиза.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;