

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.06.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.07.02

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
1 сем.	108	54	18		36		27	27	Экзамен
2 сем.	144	54	18		36		90		Зачет
3 сем.	108	52	18		34		29	27	Экзамен
<i>Итого</i>	<i>360</i>	<i>160</i>	<i>54</i>		<i>106</i>		<i>146</i>	<i>54</i>	<i>Экзамен/ Зачет/ Экзамен</i>
Заочное обучение									
1 курс	252	16	6		10		232	4	Зачет
2 курс	108	26	6		20		73	9	Экзамен
<i>Итого</i>	<i>360</i>	<i>42</i>	<i>12</i>		<i>30</i>		<i>305</i>	<i>13</i>	<i>Зачет/ Экзамен</i>

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 10 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.б.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

_____ (подпись)

Репш Н.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся знаний о современной естественнонаучной картине мира и о методах естественных наук, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Задачи:

- обучение студентов методам и формам работы с материалом естественнонаучной направленности для формирования у них целостной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;
- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми;
- формирование у обучающихся готовности применять полученные психолого-педагогические и методические знания при изучении интегрированного курса «Окружающий мир».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.07.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Индикатор 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		Индикатор 2	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы основ естествознания, экологии и обществознания,

необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности при изучении интегрированного курса «Окружающий мир» (ОПК-8.1.);

– содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при преподавании интегрированного курса «Окружающий мир» (ОПК-8.2.).

уметь:

– применять знания и методы основ естествознания, экологии и обществознания для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и методической литературой, необходимой при изучении интегрированного курса «Окружающий мир» (ОПК-8.1.);

– планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки (ОПК-8.2.).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего, час.
	1	2	3	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54	52	160
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18	18	54
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	36	36	34	106
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	27	90	29	146
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	10	40	10	60
Подготовка к коллоквиуму				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	17	50	19	86
Контроль	27	-	27	54
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен/ Зачет/ Экзамен
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	108 / 3	144 / 4	108 / 3	360 / 10

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 семестр		
1	Раздел 1 «Землеведение»	<p>1.1. Состав, строение, происхождение Солнечной системы. Космонавтика в Солнечной системе.</p> <p>1.2. Гипотезы происхождений Земли. Вращение Земли вокруг оси. Солнечные сутки. Часовые пояса. Календарь. Экваториальный радиус. Магнитосфера Земли. Гравитационное поле. Геологическая история Земли. Магнитные свойства Земли.</p> <p>1.3. Химический состав земной коры. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые. Глубинное строение Земли.</p> <p>1.4. Атмосфера. Температурный режим. Суточный и годовой ходы температуры. Атмосферное давление. Гидросфера суши и океана. Большой круговорот воды на Земле. Воды на суше. Подземные воды. Природные зоны Земли.</p> <p>1.5. Землеведение в системе географических дисциплин. Топографические карты. Классификация, содержание и точность топографических карт. Топографические условные знаки. Картография. Географические карты.</p>
2	Раздел 2 «Ботаника»	<p>2.1. Ботаника как наука. История развития. Учение о клетке. Клетка и ткани. Органы растения, их строение и функции. Клеточное строение растений. Ткани и их виды.</p> <p>2.2. Морфология растений. Вегетативные органы. Генеративные органы растений. Размножение и воспроизведение растений. Основные процессы жизнедеятельности.</p> <p>2.3. Систематика растений. Низшие и высшие растения. Предмет и задача систематики. Понятие о виде, родах, семействах, порядках, классах, отделах, типах. Систематика низших и высших растений.</p>
2 семестр		
3	Раздел 3 «Зоология беспозвоночных»	<p>3.1. Зоология как наука о животных. Основные принципы зоологической систематики. Разнообразие животных.</p> <p>3.2. Характеристика основных типов животных. Одноклеточные или простейшие.</p> <p>3.3. Беспозвоночные животные. Классификация, строение, роль в природе, представители беспозвоночных животных в содержании начального образования.</p> <p>3.4. Низшие многоклеточные животные. Тип Губки. Общая характеристика губок как низших многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Многообразие кишечнополостных.</p>

		<p>3.5. Черви. Общая характеристика. Тип Плоские черви. Класс ресничные черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения. Систематика круглых червей. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения. Систематика кольчатых червей.</p> <p>3.6. Тип Моллюски. Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения. Систематика моллюсков.</p> <p>3.7. Тип Членистоногие в содержании начального образования. Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные. Систематика ракообразных. Характерные черты строения и развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подтип Хелицерообразные. Класс Паукообразные. Особенности внешнего и внутреннего строения. Систематика паукообразных. - Подтип Трахейные. Надкласс Насекомые. Характеристика насекомых. Характеристика подтипа как сухопутных членистоногих. Внешнее и внутреннее строение насекомых. Развитие насекомых. Систематика насекомых, отряды насекомых. <p>3.8. Тип Игольчатые. Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения. Многообразие игольчатых.</p>
4	Раздел 4 «Зоология позвоночных»	<p>4.1. Общая характеристика и систематика Хордовых. Специфические признаки хордовых животных. Происхождение и родственные связи хордовых. Систематика хордовых в содержании начального образования.</p> <p>4.2. Строение Бесчерепных. Характерные признаки бесчерепных. Систематика бесчерепных.</p> <p>4.3. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Характерные признаки классов. Систематика хрящевых и костных рыб. Образ жизни и внешнее строение хрящевых и костных рыб.</p> <p>4.4. Класс Земноводные. Характерные признаки амфибий. Систематика амфибий. Образ жизни и внешнее строение амфибий. Очерк организации амфибий. Распространение амфибий; их использование и роль в биоценозах. Многообразие амфибий Приморского края.</p> <p>4.5. Класс Пресмыкающиеся. Характерные признаки пресмыкающихся. Систематика пресмыкающихся. Образ жизни и внешнее строение пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся Приморского края.</p> <p>4.6. Класс Птицы. Характерные признаки птиц. Систематика птиц. Образ жизни и внешнее строение птиц. Очерк организации птиц. Распространение птиц; их использование и роль в биоценозах. Многообразие птиц Приморского края.</p> <p>4.7. Класс Млекопитающие. Характерные признаки млекопитающих. Систематика млекопитающих. Образ жизни и внешнее строение млекопитающих. Очерк организации млекопитающих. Распространение млекопитающих.</p>

		щих; их использование и роль в биоценозах. Многообразие млекопитающих Приморского края.
3 семестр		
5	Раздел 5 «Основы экологии»	<p>5.1. Понятие биосферы. Состав. Основные среды жизни. Учение Вернадского о биосфере. Характеристика ноосферы – сферы жизни.</p> <p>5.2. Экологические факторы и их классификация: климатические; эдафические; биотические; исторические; антропогенные.</p> <p>5.3. Понятие экосистемы, ее функциональные элементы. Биотический потенциал. Пищевые цепи экосистемы. Трофические цепи как основа работы экосистемы. Трофические уровни. Понятие продуцентов, консументов, редуцентов. Трофические сети. Отличия пастбищных и детритных трофических цепей. Экологические пирамиды: чисел, энергии, биомассы. Варианты подсчета биомассы. Продуктивность экосистемы. Динамика экосистем. Сукцессии, их типы. Специфика протекания первичных и вторичных сукцессий. Антропогенные, зоогенные, пирогенные, катастрофические сукцессии. Серийные сообщества. Климакс экосистемы.</p> <p>5.4. Природные сообщества. Понятие о растительных сообществах. Основные принципы экологической систематики. Среда обитания животных. Эволюционное развитие животного мира.</p> <p>5.5. Этологическая структура популяции у животных. Внутрипопуляционные группировки. Динамика и гомеостаз популяции.</p> <p>5.6. Экологические проблемы взаимодействия природы и человека в природных зонах. Глобальные экологические проблемы. Охрана и рациональное использование растительных и животных сообществ.</p>
6	Раздел 6 «Основы обществознания»	<p>6.1. Человек в системе общественных отношений. Социальные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность. <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальное поведение. Социальные нормы и конфликты. Семья как малая социальная группа. - Воздействия людей на природную среду. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. <p>6.2. Экономика и политика в содержании начального образования. Правовое регулирование общественных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. - Политика и власть. Государство в политической системе. Политические институты. Государство как политический институт.

		- Основные формы права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основы конституционного строя РФ. Отрасли российского права.
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего часов
1 семестр							
1	Раздел 1 «Землеведения»	8	12		10		30
2	Раздел 2 «Ботаника»	10	24		17		51
	Контроль					27	27
	Итого 1 семестр	18	36	–	27	27	108
2 семестр							
3	Раздел 3 «Зоология беспозвоночных»	10	18		40		68
4	Раздел 4 «Зоология позвоночных»	8	18		50		76
	Итого 2 семестр	18	36	–	90	–	144
3 семестр							
5	Раздел 5 «Основы экологии»	12	24		20		56
6	Раздел 6 «Основы обществознания»	6	10		9		25
	Контроль					27	27
	Итого 3 семестр	18	34	–	29	27	108
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54	106	–	146	54	360

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

(заполняется по усмотрению преподавателя)

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		В команде	Индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		10				10
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский						
Лекция-беседа	4					4
Интерактивная лекция						
Итого интерактивных занятий	4	10				14

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Растения, их строение. Вегетативные органы.	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Тип Членистоногие	Лекция-беседа	2
3	Практическое занятие	Картография, изучение свойств картографических моделей.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
4	Практическое занятие	Вегетативные органы растений: стебель, лист, почка.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
5	Практическое занятие	Генеративные органы растений.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
6	Практическое занятие	Класс Птицы. Отряды птиц.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
7	Практическое занятие	Учение Вернадского о биосфере.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1 семестр			
Раздел 1 «Землеведение»			
1.	1	Теоретические основы изучения астрономических понятий в начальной школе.	2
2.	1	Картография, изучение свойств картографических моделей.	2
3.	1	Минералы и горные породы.	2
4.	1	Атмосфера Земли.	2
5.	1	Гидросфера Земли. Почва.	2

6.	1	Коллоквиум по разделу «Землеведение».	2
Раздел 2 «Ботаника»			
7.	2	Строение растительной клетки.	2
8.	2	Растительные ткани.	2
9.	2	Корень, его характеристика.	2
10-11.	2	Вегетативные органы растений: стебель, лист, почка.	4
12.	2	Генеративные органы растений.	4
13.	2	Систематика растений. Низшие растения.	4
14.	2	Систематика растений. Высшие растения.	4
15.	2	Коллоквиум по разделу «Ботаника».	2
Итого за 1 семестр			36
2 семестр			
Раздел 3 «Зоология беспозвоночных»			
16.	3	Основы систематики животных. Тип простейшие.	2
17.	3	Подцарство многоклеточные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	2
18.	3	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви.	2
19.	3	Тип Кольчатые черви.	2
20.	3	Тип Моллюски и Тип Иглокожие.	2
21.	3	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие ракообразных. Класс Паукообразные.	2
22.	3	Класс Насекомые. Систематика насекомых	4
23.	3	Коллоквиум по разделу «Зоология беспозвоночных».	2
Раздел 4 «Зоология позвоночных»			
24.	4	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные.	2
25.	4	Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы.	2
26.	4	Класс Земноводные. Многообразие земноводных.	2
27.	4	Класс Пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся.	2
28.	4	Класс Птицы. Отряды птиц.	4
29.	4	Класс Млекопитающие. Отряды млекопитающих.	4
30.	4	Коллоквиум по разделу «Зоология позвоночных».	2
Итого за 2 семестр			36
3 семестр.			
Раздел 5 «Основы экологии»			
31.	5	Предмет и задачи экологии. Организм и среда средой. Экологические факторы среды.	2
32.	5	Экология сообществ и экосистем.	2
33.	5	Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	2
34.	5	Основные законы и принципы экологии. Влияние экологических законов на деятельность человека.	2

35.	5	Социальная экология как наука. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах.	2
36.	5	Экология человека как наука. Человек как биологический вид.	2
37.	5	Окружающая среда и здоровье человека.	2
38.	5	Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы, воды.	2
39.	5	Антропогенные воздействия на литосферу. Оценка качественного состава литосферы.	2
40.	5	Ксенобиотики, их влияние на здоровье человека	2
41.	5	Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Приморского края	2
42.	5	Коллоквиум по разделу «Основы экологии».	2
Раздел 6 «Основы обществознания»			
43.	6	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность.	2
44.	6	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Семья как малая социальная группа.	2
45.	6	Духовная сфера общества.	2
46.	6	Экономическая сфера общества.	2
47.	6	Политическая сфера общества.	2
Итого за 3 семестр			34
Итого			106

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	Раздел 1 «Землеведение»	10	Опрос, собеседование по вопросам коллоквиума, реферат, презентация
2	2	Раздел 2 «Ботаника»	17	Опрос, собеседование по вопросам коллоквиума, реферат, презентация
3.	3.	Раздел 3 «Зоология беспозвоночных»	40	Опрос, собеседование по вопросам коллоквиума, реферат, презентация
4	4	Раздел 4 «Зоология позвоночных»	50	Опрос, собеседование по вопросам коллоквиума, реферат, презентация
5	5	Раздел 5 «Основы экологии»	20	Опрос, собеседование по вопросам коллоквиума, реферат, презентация
6	6	Раздел 6 «Основы обществознания»	9	Опрос, реферат, презентация

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва: Юрайт, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-534-11962-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/518177>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Скавычева, Е. Н. Технологии начального образования по естествознанию / Е. Н. Скавычева. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1814-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240860>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-534-07470-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/511152>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Юрайт, 2023. — 474 с. — ISBN 978-5-534-09466-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Алмазова, И. Г. Педагогические условия формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности / И. Г. Алмазова. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. — 242 с. — ISBN 978-5-94809-780-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196225>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 873 с. — ISBN 978-5-534-14346-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511055>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-534-16043-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/530334>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Третьякова, Н. А. Основы экологии: учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Юрайт, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-534-09560-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/493649>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования.
Adobe PDF Reader, Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов.
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты.
Google Chrome, Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet.

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (30 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 327, 29,5 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (26 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Репш Н.В. Основы естествознания, экологии и обществознания: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Н.В. Репш; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 92 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможно-

стями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1					