

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Александрович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.07.2025 11:08:40
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
 На заседании Учёного совета
 ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
 Протокол № 17
 от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
 _____ А.Э. Колин
 26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) начальное образование
Форма обучения очная, заочная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.07.05
Курс 2, 3 (очно) и 3,4 (заочно) Семестр 4,5(очно)
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель ная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контр оль
		Всего	Лекц ии	ЛЗ	ПЗ	КП - КР			
4 семестр (очное обучение)	108	52	18		34		56	Зачет	
5 семестр (очное обучение)	144	52	18		34	27	65	Экзамен	
3 курс (заочное обучение)	144	14	4		10	4	126	Зачет	
4 курс (заочное обучение)	108	22	8		14	9	77	Экзамен	
Итого (очно)	108/144	52/52	18/18		34/34	- /27	56 / 65	Зачет \ Экзамен	
Итого (заочно)	144\108	36	12		24	13	203	Зачет \ Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **7 ЗЕТ**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

К.э.н., доцент
(должность)

(подпись)

Третьяк Н.А.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к организации обучения в системе начального общего образования с учетом содержательной специфики курса «Окружающий мир», логических и содержательно- методических связей в предметной области обществознание и естествознание.

Задачи дисциплины:

- подготовить к реализации образовательной программы по курсу «Окружающий мир» в начальной школе;
- подготовить к использованию современных методик и технологий обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- научить составлять технологическую карту урока «Окружающий мир» для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с учетом образовательного потенциала социокультурной среды региона.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в обязательную часть, социально-гуманитарный модуль. Индекс Б1.О.07.05.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			ученических органов самоуправления
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- средства определения образовательных результатов обучения младших школьников по освоённым профилям подготовки (ОПК 3.1);
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК 3.2);
- предметную область, психолого-педагогические и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса (ОПК 3.4);
- современные средства и методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний при обучении интегрированного курса «Окружающий мир» (ОПК 8.1);
- методику проектирования и осуществления учебно-воспитательный процесса урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучении интегрированного курса «Окружающий мир» (ОПК 8.2).

уметь:

- проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК 3.1);
- применять организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся (ОПК 3.2);
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания (ОПК 3.4);
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (ОПК 8.1).
- планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную

деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки (ОПК 8.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего Часов(очно \ заочно)
	4 / 5 сем	3 / 4 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54 /54	14 \ 22	108 \ 36
В том числе:			
Лекции (Л)	18 /18	4 \ 8	36 \ 12
Практические занятия (ПЗ)	34/34	10 \ 14	68 \ 24
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	56 /65	126 \ 77	121 \ 207
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		
Реферат (Р)	10 /10		20 \ -
Контрольная работа (КР)		4 \ 9	- \ 13
Подготовка к экзамену			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46/ 55		101 \ -
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет/ Экзамен		Зачет Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/144	144 \ 108	252 /7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Методика преподавания естествознания – педагогическая наука.	<p>1.1. История развития методики преподавания естествознания (МПЕ)</p> <p>1.2. Особенности содержания учебной дисциплины «Окружающий мир» в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования</p> <p>1.3. История развития методики преподавания естествознания.</p> <p>1.4. Принципы обучения. Методический анализ вариативных программ курса «Окружающий мир» с позиций требований ФГОСНОО.</p> <p>1.5. Методический анализ учебников «Окружающий мир» с позиций требований ФГОС НОО</p>
	Формирование и развитие естественнонаучных понятий. Система естественнонаучных понятий	<p>2.1 Формирование и развитие естественнонаучных понятий</p> <p>2.2 Система естественнонаучных понятий. Система понятий во ФГОСНОО.</p> <p>2.3. Психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения на уроках изучения окружающего мира.</p> <p>2.4. Формирование и развитие понятия «неживая природа», «живая природа»</p> <p>организация и методика проведения практических работ и демонстративных опытов.</p>
3	Методы, формы и средства организации естественнонаучного образования младших школьников.	<p>3.1. Методы и методические приемы обучения младших школьников.</p> <p>3.1. Формы организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир».</p> <p>3.2. Средства обучения. Материальная база естественнонаучного образования младших школьников.</p> <p>3.3. Урок - основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир»</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках изучения окружающего мира</p> <p>3.4. Методика применения наглядных и практических методов обучения. Методика применения словесных методов обучения на уроках «Окружающий мир»</p> <p>3.5. Методика изучения сезонного развития природы</p> <p>Методика применения натуральных, искусственных и изобразительных средств обучения.</p> <p>3.6. Методика организации практической работы с глобусом, географической картой и планом местности.</p>

4	Экологическое образование младших школьников.	<p>4.1. Экологическое образование младших школьников в процессе изучения окружающего мира</p> <p>4.2. Методика формирования представлений об экологических связях в живой природе.</p> <p>4.3. Методика моделирования экологических связей организмов средой обитания. Развитие представлений о человеке как части природы</p> <p>4.4. Методика формирования природоохранных умений младших школьников</p> <p>4.5. Организация и методика проведения уроков с краеведческим содержанием, работы с географическими и контурными картами своего края в процессе изучения краеведения, проведение учебных исследований в природе своей местности</p>
---	---	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
1	Методика преподавания естествознания – педагогическая наука.	8	18		27	53
2	Формирование и развитие естественнонаучных понятий. Система естественно-научных понятий.	12	16		30	58
3	Методы, формы и средства организации естественнонаучного образования младших школьников.	8	20		30	58
4	Экологическое образование младших школьников.	8	18		30	56
	Контроль					27
	ИТОГО	36	68		117	252

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Практическое занятие. Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир».	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Практическое занятие Методика применения наглядных и практических методов обучения	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	История развития методики преподавания естествознания (МПЕ)	4
2.	1	Особенности содержания учебной дисциплины «Окружающий мир» в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	4
3.	1	Принципы обучения. Методический анализ вариативных программ курса «Окружающий мир» с позиций требований ФГОСНОО и методический анализ учебников «Окружающий мир» с позиций требований ФГОС НОО.	4
4.	1	Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.	4
5.	1	Система естественнонаучных понятий. Система понятий во ФГОСНОО. Методика формирования начальных естественно-научных и обществоведческих понятий. Формирование и развитие понятия «неживая и живая природа».	4
6.	2	Классификация методов обучения, учитывающая характер познавательной деятельности учащихся. Психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения на уроках изучения окружающего мира.	4
7.	2	Организация и методика применения словесных методов обучения на уроках «Окружающий мир»	4
8.	2	Организация и методика обучения младших школьников постановке опытов.	4
9.	2	Методика и организация обучения школьников моделированию.	4
10.	3	Формы организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир».	4
11.	3	Средства обучения. Материальная база естественнонаучного образования младших школьников.	4
12.	3	Методика применения наглядных и практических методов обучения: изучение сезонного развития природы; применения натуральных, искусственных и изобразительных средств обучения; организации практической работы с глобусом, географической картой и планом местности	4
13.	3	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир»	4

		мир». Цели и задачи урока «Окружающий мир».	
14.	3	Формирование универсальных учебных действий на уроках изучения окружающего мира. Деятельностный подход к планированию урока. Проектирование урока по предмету «Окружающий мир» в технологии деятельностного метода.	4
15.	4	Методика моделирования экологических связей организмов со средой обитания. Развитие представлений о человеке как части природы	4
16.	4	Методика формирования представлений об экологических связях в живой природе.	4
17.	4	Методика формирования природоохранных умений младших школьников	2
18.	4	Организация и методика проведения уроков с краеведческим содержанием, работы с географическими и контурными картами своего края в процессе изучения краеведения, проведение учебных исследований в природе своей местности	2
	Итого		68

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	27	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам коллоквиума
2	2	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	30	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
3.	3.	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Практическое творческое задание «Методики развития и методы обучения на уроках «Окружающий мир» 4. Подготовка докладов.	30	Фронтальный опрос Тест Письменная проверка Реферат (доклад, презентация)
4	4	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	30	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам

				КОЛЛОКВИУМА
		<i>Итого</i>	<i>117</i>	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-534- 06988-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489184> (дата обращения: 06.10.2022). Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие. — Шадринск: ШГПУ, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-87818-628-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224603> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир": учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-534-10596-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/494798> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-534-12025-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494028> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Юрайт, 2023. — 474 с. — ISBN 978-5-534-09466-4.

— URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06988-4. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511504> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва: Юрайт,

2022. — 263 с. — ISBN 978-5-534-11962-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/495677> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала: учебное пособие для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-534-14895-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/496685> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Кабинет планировки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.