

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Владимирович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2023
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
 на заседании Ученого Совета
 ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
 Протокол № 17
 от 26. 06. 2023

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
 _____ А. Э. Колин
 26.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.01.03

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации |
|-------------------------|------------------------|-------------------|--------|----|----|-----------------------------|-------------|----------|---------------------------|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| <i>Очное обучение</i> | | | | | | | | | |
| 1 сем | 72 | 54 | 18 | - | 36 | - | 18 | - | Зачёт |
| <i>Заочное обучение</i> | | | | | | | | | |
| 1 курс | 72 | 8 | 4 | - | 4 | - | 60 | 4 | Зачёт |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.полит.н., доцент межинститутской кафедры ЕНиСГД _____ Обухова О. В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Индекс Б1.О.01.03.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российской государственности (УК-5.2);

– ценностные ориентиры и гражданскую позицию российского государства-цивилизации (УК-5.4).

уметь:

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического наследия и социокультурным традициям Отечества (УК-5.2);

– аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Очное | Всего часов |
|---|-------|-------------|
| | 1 сем | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Семинары (С) | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - |
| Контроль самостоятельной работы | - | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 10 | 10 |
| Контрольная работа (КР) | - | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час/ зач.ед. | 72/2 | 72/ 2 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Что такое Россия? | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении |
| 2. | Российское государство-цивилизация | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства |
| 4. | Политическое устройство России | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | |
| 1 | Что такое Россия | 2 | 6 | | | | | 2 | 10 |
| 2 | Российское государство-цивилизация | 4 | 8 | | | | | 4 | 16 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 8 | | | | | 4 | 16 |
| 4 | Политическое устройство России | 4 | 8 | | | | | 4 | 16 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 6 | | | | | 4 | 14 |
| | Итого | 18 | 36 | | | | | 18 | 72 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | 2 | | | 2 |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | 2 | | | 2 |
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Исследовательский метод | | 2 | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | | | | | |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | 1 | Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие регионов | 2 |
| 2. | 1 | Испытания, победы и герои России | 2 |
| 3. | 2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 2 |
| 4. | 2 | Российская цивилизация в исторической динамике | 2 |
| 5. | 2 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | 2 |
| 6. | 2 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 2 |
| 7. | 3 | Ценностные вызовы современной политики | 2 |
| 8. | 3 | Концепт мировоззрения в социальных науках | 2 |
| 9. | 3 | Системная модель мировоззрения | 2 |
| 10. | 3 | Ценности российской цивилизации | 2 |
| 11. | 4 | Власть и легитимность в конституционном преломлении | 2 |
| 12. | 4 | Уровни и ветви власти | 2 |
| 13. | 4 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2 |
| 14. | 4 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 2 |
| 15. | 5 | Россия и глобальные и внутренние вызовы | 2 |
| 16. | 5 | Образы будущего и ориентиры стратегического развития России | 2 |
| | | ИТОГО | 36 |

Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|--|--|---------------------|---|
| | | Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы, цифровых образовательных ресурсов | | Собеседование |
| | | Решение ситуационных задач | | Собеседование |
| | | Составление реферата | | Публичное представление реферата |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------|
| | | Подготовка к интерактивным занятиям | | Дом. задание |
| | | ИТОГО | | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Основы российской государственности / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Основы российской государственности / составители В. В. Орлова [и др.]. — Москва: ТУСУР, 2023. — 59 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394172>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317198>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-98228-276-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Наименование | Назначение |
|--|--|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы, и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |

| | |
|---|---|
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал | Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели (21 посадочное место). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. |

| | |
|--|--|
| для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования. | Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы Российской государственности. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для

обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|-----------|----------------------------------|---------|---------------------|-------------------------|
| 1 | | | | | |