

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2024 08:58:08

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____/Наумова Т.В./

(подпись)

«17» февраля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация предприятий общественного питания

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск, 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		УК 4.4	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (УК 4.4);

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (УК 4.4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 4.3	<i>Знать:</i> изученные лексические единицы	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание Контрольная работа
2	УК 4.4	<i>Знать:</i> основные грамматические категории и конструкции	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно) Контрольная работа

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 4.3 (УК 4.4)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре, в форме экзамена во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 4.3	Б1	76
УК 4.4	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

и компетенций				
---------------	--	--	--	--

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Иностранный язык»

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.3 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

My Mum's father is my:

1. grandmother

2. grandfather
3. uncle
4. grandparents

вариант задания 2

Посещать лекции и семинары:

1. to play truant
2. to attend lectures and seminars
3. to cheat
4. to attend practical classes

вариант задания 3.

Well-informed:

1. эрудированный
2. разумный
3. осмотнительный
4. благородный

вариант задания 4.

Ожидать с нетерпением:

1. to look up
2. to look forward
3. to look for
4. to look at

вариант задания 5.

Получить диплом:

1. to pass a diploma
2. to get a diploma
3. to pass an exam
4. to get a test

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:

1	Parents	1	the woman a man is married to
2	Uncle	2	the brother of someone's mother or father, or the husband of someone's aunt
3	Wife	3	a daughter of your brother or sister,
		4	a mother and father of a person

вариант задания 2.

Установите соответствие между определением слова и его значением:

1	A person whose job is to design or build machines	1	engineer
2	To own or possess	2	interpreter
3	Someone whose job is to change what someone else is saying into another language	3	dictionary
		4	to have

вариант задания 3.

Установите соответствие между определением слова и его значением:

1	The study of numbers, shapes	1	math
2	the scientific study of energy and the effect that they have on each other	2	to study
3	To learn about a subject, especially in an educational course or by reading books	3	physics
		4	to write

вариант задания 4.

Установите соответствие между определением слова и его значением:

1	A college or collection of colleges at which people study for a degree	1	university
2	A person who is studying at a college or university	2	beautiful
3	Very attractive	3	student
		4	teacher

вариант задания 5.

Установите соответствие между значением английского слова и его дефиницией:

1	computer	1	images and sounds created by a computer that seem almost real to the user, who can interact with them by using sensors
2	social network	2	an electronic machine that can store, organize and find information, do processes with numbers and other data, and control other machines
3	virtual reality	3	a system of communication consisting of sounds, words and grammar
		4	a social media site or application through which users can communicate with each other by adding information, messages, images, etc.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

___ is your name?

вариант задания 2.

___ are you from?.

вариант задания 3.

The Academy has both full-time and ___ departments

вариант задания 4.

It's not an easy task to choose your future ___.

вариант задания 5.

The Academy is headed by the ____

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

How ___ is your brother?:

1. old
2. nice
3. beautiful
4. have

вариант задания 2.

Ussuriisk is a centre of the Primorye ___ industry.

1. light and food
2. steel
3. heavy
4. transport

вариант задания 3.

The students have possibility to receive an additional qualification “Interpreter ___ the sphere of professional communication”

1. in
2. for
3. by
4. with

вариант задания 4.

There are 44 universities ___ the United Kingdom.

1. at
2. in
3. for
4. from

вариант задания 5.

To become a ___ you should know perfectly the subject you teach.

1. teacher
2. economist
3. driver
4. manager

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.4 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательного hot:

1. hoter, hotest
2. hote, hottest
3. hot, hot
4. hotter, hottest

вариант задания 2.

My TV's (big) than yours:

1. bigger
2. big
3. biggest
4. biggest

вариант задания 3.

Bill (to speak) Japanese.

1. speak
2. speaking
3. speaked
4. speaks

вариант задания 4.

Kate (to go) to Moscow every year.

1. go
2. goes
3. went
4. going

вариант задания 5.

It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.

1. take
2. takes
3. to take
4. taken

вариант задания 6.

Half past five a.m.:

1. 5.30
2. 17.30
3. 3.30
4. 5.15

вариант задания 7.

After breakfast she (to go) to the institute.

1. is
2. go
3. goes
4. to go

вариант задания 8.

It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.

1. take
2. takes
3. to take
4. taken

вариант задания 9.

They (to drink) tea every day.

1. drink

2. to drink
3. drinks
4. drunk

вариант задания 10.

Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.

1. coll
2. calls
3. to call
4. call

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК 4.4 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Ussuriisk ___ one of the biggest towns of Primorye.

вариант задания 2.

Marry (to go) to the Academy every day.

вариант задания 3.

He ___ football two days ago.

вариант задания 4.

Your car is (old) than mine.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установить соответствие между вопросительным предложением и кратким ответом на него:

1	Is she married?	1	No, I'm not.
2	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
3	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

вариант задания 2.

Соединить две части предложения:

1	Is there	1	two girls
2	There are	2	a car park?
3	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

вариант задания 3.

Установить соответствие между предложениями в Present и Past Simple:

1	You aren't at school	1	She was at home
---	----------------------	---	-----------------

2	She is at home	2	Were they in the restaurant?
3	Are they in the restaurant?	3	You were not at school
		4	She will be in the restaurant.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Does Harry study German at school?
2. Does we study German at school?
3. Do we study German at school?
4. Do Harry studies German at school?
5. Does Marry study German at school?

вариант задания 2.

Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Where does she live?
2. Where does she study?
3. Where do she live?
4. Where do she study?
5. Where do we study?

вариант задания 3.

Выберите грамматически верно построенные предложения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Do Sandra work in a school?
2. Do Sandra study at school?
3. Does Sandra work in a school?
4. Do Alex study at school?
5. Does Alex study at school?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
УК 4.3	20	
УК 4.4	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
УК 4.3	30	
УК 4.4	30	

1. Пример текста на чтение и перевод к зачету по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

MY FAMILY

Let me introduce myself. My name is Aleksander, Alec for short. My full name is Aleksander Sergeevich Orlov. Orlov is my surname, Aleksander is my first name and Sergeevich is my patronymic.

My parents have two more children besides me. Thus I have got an older brother and a younger sister. My sister Helen is just out of school. She is seventeen. She is a pretty girl with brown hair and soft dark-brown eyes. Her dream is to become a designer. My brother Michael is eight years old my senior. He is twenty-seven, he is a pilot. He is married and has a family of his own. They are four in the family. He has a wife and two children – a son and a daughter. They are twins. They are lovely little children with golden hair and dark – blue eyes. They are always joy and gaiety. His wife's is Nina. She is a surgeon.

My parents are not old at all. Father is fifty and mother is three years junior. My grandparents are pensioners, but they are full of life and energy. They have a house in the country. Aunt Masha is with them.

She is a pleasant – looking woman of about forty. Uncle Nickolai, her husband is an editor-in-chief.

They have a son. He is my cousin. Peter is nineteen. He is a student, he is eager to be a chemist. He is a clever, hard-working student. He is strong, and well-build. I love my family very much.

2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

1. What is your name? What are the names of your parents?
2. Do you come from a large family?
3. What are your parents?
4. Have you any brothers or sisters? What are they?
5. When and where were you born?
6. Who keeps house in your family?
7. Is your sister/brother married?
8. Have you any friends at the Academy?
9. Do you like pets?
10. What kinds of animals do you know?
11. Where do you live?
12. Where is your native town located?
13. Why do you like your Home Town?
14. What is the main cultural center of your town?
15. What administrative buildings are there in your town?
16. What can you tell about the town enterprises?
17. Do you know the town you live in very well?
18. What kind of public transport do you like best?

19. What is the main street in your town?
20. What Institute do you study at?
21. When was our Academy founded?
22. How many Institutes are there at the Academy?
23. How many terms are there during the academic year?
24. When do the examinations take place?
25. What subjects do you study?
26. What Foreign language do you study?
27. Where do students get practical knowledge?
28. What do you think of the Academy program?
29. Do you enjoy studying at the Institute?
30. What English and American Universities do you know?
31. When was Oxford University founded?
32. What is the oldest American University?

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений