

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:11:12

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**Начальное образование**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Усурийск 2023 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### а. модели контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российской государственности (УК-5.2);
- ценностные ориентиры и гражданскую позицию российского государства-цивилизации (УК-5.4).

**уметь:**

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического наследия и социокультурным традициям Отечества (УК-5.2);
- аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 5.2	<i>Знать:</i> важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российской государственности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического наследия и социокультурным традициям Отечества	Тест (письменно) Проект (практическое задание) (письменно)
2	УК 5.4	<i>Знать:</i> ценностные ориентиры и гражданскую позицию российского государства-цивилизации	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Тест (письменно) Проект (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к зачёту самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.2	Б1	76
УК 5.4	Б2	76
Итого	$(\sum B_i)$	152
В среднем	$(\sum B_i)/n$	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Итоговый балл	0-50	51-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения, обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачёта** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) Цивилизационного подхода
- 2) Формационного подхода
- 3) Стадиального подхода
- 4) Прогрессистского подхода

Ответ: 1

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - это черта цивилизационного подхода.

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто является автором концепции изоляционизма («Россия — остров»)?

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) В.Л. Цымбурский
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) Н.А. Бердяев

Ответ: 2

Обоснование: Автором концепции изоляционизма («Россия — остров») является советский и российский философ, исследователь геополитики В.Л. Цымбурский

##### **Задания 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто согласно Конституции РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

- 1) Президент РФ

- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) ее многонациональный народ
- 4) Правительство РФ

Ответ: 3

Обоснование: Статья 3.1. Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Согласно Конституции РФ, из чего состоит Российская Федерация?

- 1) равноправных субъектов Российской Федерации
- 2) бесправных субъектов Российской Федерации
- 3) неравных субъектов Российской Федерации
- 4) абсолютно самостоятельных субъектов Российской Федерации

Ответ: 1

Обоснование: Статья 5.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации».

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Каким государством согласно Ст. 7.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовым
- 2) социальным
- 3) демократическим
- 4) светским

Ответ: 2

Обоснование: Статья 7.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Каким государством согласно Ст. 14.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое
- 4) светское

Ответ: 4

Обоснование: Статья 14.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?

- 1) Западничество
- 2) Евразийство
- 3) Славянофильство
- 4) Народничество

Ответ: 3

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке А.С. Хомяков и Ю.Ф. Самарин относятся к славянофильству.

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Идея «Русской правды» возникает как конституционный проект государственного устройства в идеологии декабризма. Кто автор данного проекта?

- 1) Александр Муравьев
- 2) Петр Пестель
- 3) Михаил Лунин
- 4) Николай Бестужев

Ответ: 2

Обоснование: Автором «Русской правды» является военный, масон, руководитель Южного общества декабристского движения Петр Пестель.

### **Задание 9.**

Кто ввёл понятие аномии?

- 1) Р. Мертон
- 2) Э. Дюркгейм
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглер

Ответ: 2

Обоснование: Понятие аномии, под которым он понимал кризисность переходного периода, когда одна система ценностей и норм приходит на смену другой и может существовать двоенормие ввел в научный оборот французский социолог и философ Э. Дюркгейм.

### **Задание 10.**

Как называется основное произведение представителя русской школы философии права Л.И. Петражицкого?

- 1) «Теория права и государства в связи с теорией нравственности»
- 2) «О пользе политических прав женщин»
- 3) «Введение в изучение права и нравственности. Эмоциональная психология»
- 4) «Теория и политика права. Избранные труды»

Ответ: 1

Обоснование: Основное произведение представителя русской школы философии права Л.И. Петражицкого называется «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны формы осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. **Соотнесите формы осуществления**



**населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Формы местного самоуправления		Формы участия	
А.	Местный референдум	1.	форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом
Б.	Муниципальные выборы	2.	одна из форм прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам местного значения, осуществляемая посредством голосования
В.	Сход граждан	3.	выборы, которые проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании
		4.	совместное заседание (присутствие) представителей граждан (делегатов), избранных гражданами по месту их жительства, для обсуждения вопросов местного значения, а также для информирования населения о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны фамилии авторов учений в русле цивилизационного подхода и их интерпретации развития цивилизации. **Соотнесите авторов данных интерпретаций цивилизационного подхода.**

Автор		Интерпретация	
А.	Морган	1.	Аграрная – индустриальная - постиндустриальная
Б.	Тоффлер	2.	Дикость – варварство - цивилизация
В.	Спенсер	3.	Устная - письменная – книжная - экранная
		4.	Оседлость, земледелие и промышленность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какими характеристиками обладает демократический политический режим?

*Ответ:* Демократия - это политический режим, в котором власть принадлежит народу или его представителям, и которая основана на принципах равенства, свободы и справедливости. Демократия предполагает участие граждан в принятии решений о важных вопросах общества через выборы, референдумы, обсуждение и принятие законов, а также участие в политических партиях и организациях.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой слой общества является его базисом, основой стабильности и идентичности?

*Ответ:* Стабильность иерархической структуры общества зависит от удельного веса и роли среднего слоя, который занимает промежуточное положение между противостоящими полюсами стратификационной структуры, является нейтральным связующим звеном.

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие пять цивилизаций, относящихся к последнему, третьему поколению цивилизаций выделил британский историк, культуролог и социолог Арнольд Тойнби?

*Ответ:* В своем фундаментальном труде «Постижение истории» А. Тойнби в истории человечества выделил 21 цивилизацию. Впоследствии увеличил их число до 36, из которых 13 определил, как «независимые», а остальные как «дочерние» (вторичные) или недоразвитые («замороженные»). Из числа независимых цивилизаций Тойнби выделил 5 «цивилизаций 3-го поколения», которые в настоящее время являются «живыми»: 1) западно-христианская, 2) восточно-христианская (православная), 3) исламская, 4) индуистская и 5) дальневосточная. Критериями цивилизационного единства являются по Тойнби иерархическая структура, «универсальное государство» и «универсальная религия».

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие три уровня идентичности выделял психолог в сфере психологии развития и психоаналитик Эрик Эриксон?

*Ответ:* Э. Эриксон выделяет три уровня идентичности: индивидуальный, личностный и социальный. Индивидуальный уровень идентичности — это результат осознания человеком представления о себе как о некоторой относительно неизменной данности физического облика, темперамента, задатков, прошлого опыта и устремления в будущее. Личностный уровень идентичности — ощущение человеком собственной неповторимости, уникальности своего жизненного опыта, обуславливающее его тождественность самому себе. Социальный уровень идентичности — личностный конструкт, который отражает внутреннюю тождественность личности социальным, групповым идеалам, нормам, способствует процессу Я-категоризации (гендерной, профессиональной, этнической, религиозной, гражданской и др.).

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что является Традиционными ценностями российской цивилизации?

*Ответ:* К традиционным ценностям российской цивилизации относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие элементы включает в себя системная модель мировоззрения?

*Ответ:* Системная модель мировоззрения включает в себя пять ключевых компонентов: человек, семья, общество, государство и страна. Каждый из этих уровней взаимодействует между собой, формируя индивидуальные и коллективные ценности, нормы и установки. Человек как основной элемент системы испытывает влияние своей семьи, которая закладывает основы его мировоззрения. Семья играет ключевую роль в передаче ценностей и норм от поколения к поколению. Общество выступает как более широкий круг общения, в который входят различные семьи, и которое создаёт социальные нормы и традиции, определяющие поведение индивидов. Государство организует контроль и правовые рамки для поддержания порядка в обществе. Страна объединяет людей с общей историей и культурой, оказывая влияние на мировосприятие.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое социокультурные традиции?

*Ответ:* Социокультурные традиции - это комплекс информационных моделей деятельности, используемых для успешного решения типовых проблем жизни конкретного этноса. Они выступают в качестве элемента социального и культурного наследия, передающегося из поколения в поколение и сохраняющегося в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Города федерального значения в составе РФ:

- 1) Петербург
- 2) Нижний Новгород;
- 3) Севастополь
- 4) Краснодар.

*Ответ:* 1,3

*Обоснование:* Вариант 1. Санкт-Петербург (непрерывно с 1931 года) имеет статус города федерального значения. Вариант 3. Севастополь был аннексирован в 2014 году, считается третьим городом федерального значения России, но остаётся международно признанным как часть Украины.

**УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

- 1) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам;
- 2) склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.
- 3) ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом.
- 4) это своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические

Ответ: 1

Обоснование: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» - "менталитет, ментальность русского народа" - совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам.

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что не является элементом понятия «форма государства»?

- 1) демографическая политика
- 2) политический режим
- 3) форма государственного устройства
- 4) форма правления

Ответ: 1

Обоснование: Форма государства - это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Форма государства включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму (тип) политического режима.

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вызов обращённый ко всем людям, но не к каждому человеку:

- 1) глобальный
- 2) сверхвызов
- 3) локальный
- 4) адресат

Ответ: 1

Обоснование: Глобальный вызов — это вызов, обращённый ко всем людям, но не к каждому конкретному человеку. Сверхвызов — это вызов, который обращён ко всему человечеству и одновременно каждому человеку, который нельзя игнорировать. Например, сверхвызов смерти — пандемия. Локальный вызов обращён к некоторой, более или менее точно

определённой группе людей. Например, средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация.

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В государстве X всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. *Какова форма правления государства X?*

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) монархия

Ответ: 1

Обоснование: Президентская республика — форма государственного правления, характеризующаяся значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.

#### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов?

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Питирим Сорокин

Ответ: 2

Обоснование: Движущими силами истории, согласно Тойнби, являются: вызов, брошенный цивилизации извне (невыгодное географическое положение, отставание от других цивилизаций, военная агрессия) и ответ цивилизации в целом на вызов. Развитие всей истории строится по схеме «вызов — ответ».

#### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

"Цивилизация - это закат культуры", - так утверждал...

- 1) Карл Маркс
- 2) Сэмюэл Хантингтон
- 3) Николай Данилевский
- 4) Освальд Шпенглер

Ответ: 4

Обоснование: Освальд Шпенглер утверждал, что мировую историю следует рассматривать как скопление независимых друг от друга культур, которые существуют подобно живым организмам. Они также имеют точки начала и конца, периоды расцвета и упадка. Он говорил, что история имеет циклический порядок становления, в ходе которого рождались и умирали независимые друг от друга культуры.

#### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Государство X характеризуется большой степенью политических свобод, плюрализмом в политической, идеологической и экономической сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. *Какой политический режим существует в государстве X?*

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный
- 4) деспотия

Ответ: 1

Обоснование: Демократия — это такая форма политического устройства, при которой каждый гражданин имеет право принимать участие в управлении государством. Власть осуществляется не через произвольные решения ее представителей, а лишь согласно действующему законодательству. При этом как граждане страны, так и их представители у власти подчиняются закону в равной степени. В современном мире нет более распространенной формы политического устройства.

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В государстве X существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. *Какова форма государственного устройства государства X?*

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) кантон

Ответ: 1.

Обоснование: Федерация — форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной политической самостоятельностью. Для федерации нужно наличие государственно-территориальных образований — субъектов федерации, не обладающих государственным суверенитетом, но имеющих достаточно широкие полномочия во внутренней политике.

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В государстве X действует конституция, в соответствии с которой высшие органы государственной власти формируются выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Правительство несет двойную ответственность — перед парламентом и президентом. *Какова форма правления государства X?*

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) монархия

Ответ: 3

Обоснование: Смешанная республика — это форма государственного правления, в которой существует баланс между президентом и парламентом. В системе правления смешанной

республики, помимо президента, во власти существует должность премьер-министра и правительство, причём правительство несёт ответственность перед законодательным органом государства.

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вызов обращённый к некоторой, более или менее точно определённой группе людей:

- 1) глобальный
- 2) свержвызов
- 3) локальный
- 4) адресат

Ответ: 3

Обоснование: Локальный вызов обращён к некоторой, более или менее точно определённой группе людей. Например, средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация.

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны основные формы права и их характеристики. **Соотнесите формы права с их характеристиками.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Формы права		Характеристики форм права	
А.	правовой обычай	1.	единожды принятое правило поведения
Б.	юридический прецедент	2.	принятое правило поведения как общая норма
В.	нормативный акт	3.	сложившееся правило поведения
		4.	соглашение двух и более лиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны сферы действия и субъекты принятия нормативного акта в Российской Федерации. **Соотнесите сферы действия и субъекты принятия нормативного акта в Российской Федерации.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сфера действия		Субъект	
1.	государство в целом	1.	орган местного самоуправления
2.	отдельный регион	2.	Государственная дума РФ
3.	отдельное село	3.	представительный орган субъекта федерации
		4.	администрация предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

С какого возраста Гражданин Российской Федерации получает возможность осуществления избирательного права?

Ответ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" ст. 4. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет, имеет право избирать, быть избранным депутатом представительного органа муниципального образования, голосовать на референдуме.

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какое определение культурного суверенитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

Ответ: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» "культурный суверенитет" - совокупность социально-культурных факторов, позволяющих народу и государству формировать свою идентичность, избегать социально-психологической и культурной зависимости от внешнего влияния, быть защищенными от деструктивного идеологического и информационного воздействия, сохранять историческую память, придерживаться традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какое определение культуры приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

Ответ: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» "культура" - совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, интеллектуальных, гражданских и т. д.).

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения Российской Федерации с иностранным государством или международной организацией, – это?

Ответ: Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О международных договорах Российской Федерации" ст. 2. "международный договор РФ" означает международное соглашение, заключенное РФ с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какое определение субъектов государственной культурной политики приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?



*Ответ:* Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» "субъекты государственной культурной политики" - органы публичной власти, организации культуры, авторы и авторские сообщества, организации, осуществляющие образовательную и научную деятельность, институты гражданского общества, в том числе творческие союзы, организации, осуществляющие деятельность в области искусства, креативных (творческих) индустрий, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью.

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения между РФ и субъектами РФ, а также между различными субъектами РФ по вопросам, представляющим для сторон взаимный интерес, – это?

*Ответ:* Внутригосударственный договор - нормативный правовой акт, регулирующий отношения между Российской Федерацией и субъектами РФ, а также между различными субъектами РФ по вопросам, представляющим для сторон взаимный интерес (разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ, совместная деятельность в экономической области и т.п.).

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В каком году на всенародном референдуме была принята Конституция Российской Федерации?

*Ответ:* согласно содержанию Конституции РФ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Российская Федерация, Россия является государством:

- 1) демократическим
- 2) правовым
- 3) с республиканской формой правления
- 4) тоталитарным

*Ответ:* 1,2,3

*Обоснование:* Ст. 1 Конституции Российской Федерации. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.