

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.01.2022 10:35:10

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Института лесного и
лесопаркового хозяйства**

27 января 2022 г., протокол № 5

О.Ю. Приходько

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экологический менеджмент

35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экологический менеджмент»**

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
ПК-3	Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные,	ПК-3.1	Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные

	защитные и иные полезные функции лесов		полезные функции лесов.
--	----------------------------------------------	--	----------------------------

в. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные понятия и сущность экологии;
- ✓ задачи экономики природопользования;
- ✓ основные инструменты в экономике природопользования;
- ✓ состояние природной среды и здоровья населения России;
- ✓ маркетинговый механизм природоохранного управления;
- ✓ основные принципы ISO 14000;
- ✓ модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98;
- ✓ процедура экологического аудита;
- ✓ систему платежей за природные ресурсы.

Уметь:

- ✓ производить оценку эффективности системы экологического менеджмента;
- ✓ производственный контроль управления отходами;
- ✓ рассчитывать экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями;
- ✓ разрабатывать процедуры экологической оценки;
- ✓ определять критерии для оценки характеристик воздействия на окружающую среду.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия и сущность экологии; ✓ задачи экономики природопользования; ✓ основные инструменты в экономике природопользования; ✓ состояние природной среды и здоровья населения России; ✓ маркетинговый механизм природоохранного управления; ✓ основные принципы ISO 14000; ✓ модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98; ✓ процедура экологического аудита; ✓ систему платежей за природные ресурсы. 	Тест (письменно) Собеседование (устно) Реферат
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ производить оценку эффективности системы экологического менеджмента; ✓ производственный контроль управления отходами; ✓ рассчитывать экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями; ✓ разрабатывать процедуры экологической оценки; ✓ определять критерии для оценки характеристик воздействия на окружающую среду. 	Тест (письменно) Собеседование (устно) Выполнение заданий

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	-------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------

	средства		фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде	Вопросы по темам/ разделам

		собеседования преподавателя с обучающимися	
--	--	--------------------------------------------	--

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-4.1	Б1	76
ПК-2.1	Б2	82
ПК-2.2	Б3	63
ПК-2.3	Б4	74
ПК-2.4	Б5	75
Итого	($\sum B_i$)	370
В среднем	($\sum B_i$) / n	74

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с ОС:

- a) экологический паспорт
- b) устав предприятия
- c) инструкция
- d) законодательный акт
- e) финансовый отчет

2. Мероприятия по исключению или минимизированию возможности нанесения прямого или косвенного ущерба ОС:

- a) задача экологического менеджмента
- b) ресурсосбережение
- c) рациональное природопользование
- d) обеспечение безотходной технологии
- e) природоохранная деятельность

3. В результате каких действий предприятие наносит ущерб ОС:

- a) все перечисленные
- b) отклонение в технологическом режиме, утечки, выбросы, сбросы
- c) промышленные аварии, пожары
- d) токсичные отходы
- e) неэффективное использование природных ресурсов

4. Причинами нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента являются:

- a) все перечисленные
- b) недоработки в организационно-управленческой сфере
- c) устаревшие технологии
- d) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм
- e) недостаток экологических знаний

5. Социальные аспекты экологического ущерба включают в себя:

- a) установление норм, стандартов и правил природопользования
 - b) ухудшение условий жизни и работы людей, ухудшение здоровья, возникновение экологического риска в результате аварий и катастроф
 - c) экологический мониторинг, учет
 - d) экологическое страхование
 - e) нормы и требования, ограничивающие вредное воздействие антропогенной деятельности на ОПС
6. Основные выгоды от осуществления природоохранной деятельности
- a) более современное производство
 - b) уменьшение платежей за выброс загрязняющих веществ и штрафов
 - c) льготы по стимулированию ПОД
 - d) прибыль за счет реализации экологически чистой продукции, а следовательно и выигрыш в конкурентной борьбе
 - e) все перечисленные
7. Для того чтобы эффективно организовать ПОД на предприятии, нужно обеспечить следующее
- a) ПОД должна быть экономически оправданна
 - b) персональную ответственность руководителей всех уровней за решение вопросов, связанных с природоохранными аспектами
 - c) ПОД нельзя откладывать до подходящего момента
 - d) о ПОД должно быть известно широкому кругу лиц
 - e) все перечисленные
8. Основными задачами ПОД являются
- a) управление отходами, ресурсо- и энергосбережением
 - b) проектирование и планирование с учетом экологических факторов
 - c) улучшение экологического управления, организация экологических подразделений
 - d) внедрение предприятием чистого производства
 - e) все перечисленные
9. При проектировании особое внимание необходимо уделять
- a) возможности переработки продукции
 - b) анализу выпускаемой продукции
 - c) ОВОС и экологической экспертизе
 - d) экологическим особенностям продукции
 - e) внедрению безотходной технологии
10. При планировании особое внимание необходимо уделять
- a) управлению отходами
 - b) соблюдению законодательства
 - c) экологизации производства, энерго- и материаломалоемкости, увеличению их мощности
 - d) экологическому образованию
 - e) контролю государства за соблюдением экологических норм
11. Задачами экологических подразделений на предприятии являются
- a) утилизация отходов
 - b) разработка политики предприятия в экологической сфере, разработка комплексных программ ПОД, планирование конкретных мероприятий по охране природы, реализация экологического проектирования
 - c) обеспечение льгот по стимулированию ПОД и снижение аварий
 - d) обеспечение ресурсосбережения и рационального природопользования
 - e) уменьшение воздействия шумов
12. Какие 3 звена организации ПОД существуют на предприятии
- a) линейное, функциональное, матричное
 - b) управляющее, управляемое и подконтрольное

- c) основное, вспомогательное и обеспечивающее
 - d) малое, среднее, крупное
 - e) горизонтальное, вертикальное, функциональное
13. Материалы или вещества, возникающие в процессе производства и оказавшиеся ненужными для предприятия
- a) ТМЗ
 - b) ТМЦ
 - c) отходы
 - d) сырье
 - e) ресурсы
14. С каких позиций рассматриваются отходы с точки зрения экономики природопользования
- a) отходы – это недоиспользованное сырье и один из основных источников загрязнения
 - b) отходы – это ненужные производству вещества
 - c) отходы – это то, что не может быть потреблено и использовано в производстве
 - d) отходы – это основное сырье для производства
 - e) нет верных ответов
15. По физическому составу все отходы делятся на
- a) опасные и чрезвычайно опасные
 - b) утилизируемые и не утилизируемые
 - c) перерабатываемые и неперерабатываемые
 - d) твердые, жидкие, газообразные
 - e) ядовитые и неядовитые
16. Основной объем отходов составляют
- a) неперерабатываемые
 - b) жидкие
 - c) газообразные
 - d) опасные
 - e) твердые
17. Захоронение, сжигание, компостирование – это
- a) методы при обращении с отходами
 - b) задачи ПОД
 - c) принципы управления отходами
 - d) иерархия управления отходами
 - e) факторы, влияющие на систему очистки города
18. Первый этап развития системы управления отходами во второй половине XX века характеризуется
- a) размещением отходов на мелких свалках
 - b) строительством полигонов
 - c) развитием рынков вторичного сырья
 - d) очисткой сточных вод
 - e) переработкой отходов с выделением органической составляющей
19. Развитие системы раздельного сбора твердых бытовых отходов и рынка вторичного сырья происходит на
- a) 4 этапе
 - b) 1 этапе
 - c) 2 этапе
 - d) 3 этапе
 - e) 5 этапе
20. Неотъемлемой частью утилизации отходов должны стать мероприятия по
- a) все перечисленные
 - b) сокращению отходов
 - c) вторичной переработки
 - d) тщательному захоронению отходов
 - e) изучению потоков отходов, образующихся в разных отраслях производства
21. Иерархическая структура системы управления отходами включает в себя
- a) 6 ступеней
 - b) 2 ступени
 - c) 4 ступени
 - d) 5 ступеней
 - e) 8 ступеней
22. Рециклинг – это
- a) вторичная переработка сырья

- b) уменьшение количества отходов
 - c) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов
 - d) контроль за использованием ресурсов
 - e) финансирование деятельности по управлению отходами
23. Использование отходов после переработки в других технических целях или для получения энергии
- a) форфейтинг
 - b) рециклинг
 - c) рекуперация
 - d) утилизация
 - e) компостирование
24. Создание условий для снижения количества отходов, создание экологически безопасных условий хранения отходов, обеспечение роста объемов использования отходов – это
- a) функции гос. контроля в области ПОД
 - b) принципы экологического регулирования отходов
 - c) задачи ПОД
 - d) иерархическая структура системы управления отходами
 - e) стратегические направления управления отходами
25. Основными принципами экономического регулирования управления отходами являются
- a) все перечисленные
 - b) экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами
 - c) инвестирование деятельности в области обращения с отходами
 - d) контроль и ответственность
 - e) платность природных ресурсов
26. Функциями гос. контроля в области управления отходами является
- a) выявление нарушений законодательства
 - b) контроль над выполнением экологических и санитарных норм
 - c) контроль за соблюдением трансграничного перемещения отходов
 - d) контроль за достоверностью предоставляемой информацией
 - e) все перечисленные
27. Примером почти безотходного производства является
- a) животноводство
 - b) машиностроение
 - c) пищевая промышленность
 - d) автотранспортные предприятия
 - e) стекольные заводы
28. Основными источниками загрязнения ОС являются предприятия
- a) животноводства
 - b) легкой промышленности
 - c) стекольные заводы
 - d) производство строительных материалов
 - e) пищевой промышленности, машиностроения
29. Система стандартов, разработанная на основе стандартов ИСО 9000 и BS 7750
- a) ИСО 14000
 - b) ИСО 10000
 - c) ИСО 11000
 - d) ИСО 8047
 - e) ИСО 8402
30. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является
- a) количественные показатели состояния ОС
 - b) система менеджмента качества
 - c) административное управление качеством
 - d) система экологического менеджмента
 - e) нет верных ответов
31. Основная цель стандарта ИСО 14000
- a) улучшение качества выпускаемой продукции

- b) содействие предприятиям в создании системы управления ПОД
 - c) снижение объемов выбросов в ОС
 - d) формирование политики управления качеством
 - e) формирование политики повышение конкурентоспособности продукции
32. Общим принципом управления по модели управления ОС, согласно стандарту ИСО 14000, является
- a) непрерывное улучшение
 - b) постоянный контроль
 - c) платность природопользования
 - d) экономическое стимулирование
 - e) нет верных ответов
33. IQNET – это
- a) международная сеть национальных аккредитационных органов
 - b) международная сеть сертификационных органов
 - c) технология по вторичной переработке отходов
 - d) международный центр экологического образования и воспитания
 - e) международный институт повышения квалификации
34. IAF – это
- a) технология по вторичной переработке отходов
 - b) международная сеть сертификационных органов
 - c) международный институт повышения квалификации
 - d) международный центр экологического образования и воспитания
 - e) международная сеть национальных аккредитационных органов
35. Стандартизированная система управления ООС на предприятии, основанная на положениях международных стандартов ИСО 14000 и обеспечивающая устойчивое развитие предприятия с учетом требований рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности, – это
- a) экологический аудит
 - b) экологический маркетинг
 - c) экологический менеджмент
 - d) экологический мониторинг
 - e) экономика природопользования
36. К экологическим товарам относится
- a) экологический мониторинг
 - b) использование природных ресурсов в процессе природопользования
 - c) ОВОС
 - d) экологическое образование
 - e) экологическая сертификация
37. К основным направлениям экологического бизнеса относится
- a) все перечисленное
 - b) платежи за использование природных ресурсов
 - c) создание ресурсосберегающей технологии
 - d) использование вторичных ресурсов
 - e) производство экологически чистых товаров широкого потребления
38. Хозяйственная деятельность предприятия, ориентированная на производство экологически приоритетной продукции, формирование спроса на эту продукцию – это
- a) экологический маркетинг
 - b) экологический менеджмент
 - c) экологическое управление
 - d) экологическое администрирование
 - e) экологическое руководство
39. К основным маркетинговым направлениям в области экологически ориентированного маркетинга относят
- a) новые принципы
 - b) экологическую оценку уровня воздействия на ОС
 - c) экологическое страхование действий компаний
 - d) новые формы рекламы
 - e) все перечисленные

40. Укажите задачу экологического управления на уровне промышленного предприятия
- a) производство экологически чистой продукции
 - b) эффективность производства
 - c) все ответы верны
 - d) создание условий труда для работы
 - e) экологическая безопасность
41. К субъектам экологического управления не относят
- a) государство
 - b) природные объекты и их комплексы
 - c) экологические организации
 - d) международные экологические организации
 - e) Министерство экологии и ООС
42. Управление деятельностью, которая связана с извлечением полезных свойств из природных объектов (ресурсов) и их использование для удовлетворения потребностей общества – это:
- a) управление природопользованием
 - b) управление отходами
 - c) управление экологической ситуацией
 - d) ресурсосбережение
 - e) оценка риска
43. Разработка и реализация мер, направленных на улучшение и сохранение качества ОС, а также выполнение норм и требований, ограничивающих вредное воздействие человека на природу и восстановление природных объектов
- a) ПДВ
 - b) экологический маркетинг
 - c) утилизация отходов
 - d) управление качеством ОС
 - e) правовое регулирование природопользования
44. Методы управления качеством ОС
- a) экологическое нормирование вредного воздействия
 - b) стандартизация и паспортизация качества
 - c) мониторинг и проверка сертификатов
 - d) применение санкций за нарушение правил охраны ОС
 - e) все ответы верны
45. Управление состоянием объекта, при котором минимальна угроза жизненно важным интересам человечества со стороны природных объектов, нарушенных деятельностью человека в результате аварий и катастроф техногенного и природного характера
- a) управление качеством ОС
 - b) управление природными ресурсами
 - c) управление экологической безопасностью
 - d) экологический маркетинг
 - e) экологический менеджмент
46. Что не включает в себя экологический маркетинг
- a) разработку и производства экологически чистых товаров и услуг
 - b) выявление, предвидение и удовлетворение потребностей покупателей
 - c) продвижение экологических товаров и услуг
 - d) рекламу
 - e) разработку и принятие управленческих решений в экологической сфере
47. К задачам экологического менеджмента не относится
- a) уменьшение воздействия шума, излучения и др.
 - b) уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
 - c) ликвидация нежелательных интродуцентов
 - d) продвижение экологических товаров и услуг, реклама
 - e) организация утилизации отходов

48. Совокупность норм, которые регулируют общественные экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы, в интересах сохранения природы – это:
- a) экологическое право
 - b) уровни экологического менеджмента
 - c) структура органов управления
 - d) трудовое право
 - e) маркетинговый подход
49. Среди представленных методов укажите тот, который не способствует эффективному решению экологических проблем
- a) плата за загрязнение ОС
 - b) плата за природные ресурсы
 - c) снижение ответственности за причиненный вред ОС
 - d) экологическое налогообложение
 - e) экологическое страхование
50. Природоохранное законодательство должно обеспечивать права человека на
- a) здоровую среду обитания
 - b) все перечисленное
 - c) чистые продукты питания
 - d) своеобразный доступ к информации о состоянии ОПС
- рациональное использование природных ресурсов

Темы рефератов

1. Оценка экологической ситуации в Европе.
2. Оценка экологической ситуации в России.
3. Экологическое образование.
4. Политика и стратегия сохранения окружающей среды.
5. Радиоактивное загрязнение.
6. Экологические задачи города.
7. Управление лесопромышленным комплексом.
8. Управление водохозяйственным комплексом.
9. Области компетенции аудиторов в области экологии (согласно ГОСТ Р ИСО 14011-98 и ГОСТ Р ИСО 14020-99 - М.: Госстандарт, 1999).
10. Регламентирующие документы для экологического аудита.
11. Методы очистки промышленных выбросов в атмосферу.
12. Методы очистки промышленных сточных вод.
13. Методы очистки стоков гальванического производства.
14. Утилизация твердых отходов гальванического производства.
15. Методы переработки промышленных отходов.
16. Оценка затрат на разработку и внедрение системы обеспечения экологической безопасности предприятия.
17. Оптимизационные решения в области экологии.
18. Участие общественности в экологической оценке проекта.
19. Мониторинг, осуществление деятельности и аудит экологической оценки.
20. Анализ необходимости экологической оценки (скрининг).
21. Определение задач экологической оценки (скоупинг).
22. Перспективы развития экологической оценки.
23. Управление проектом по экологической оценке.

Вопросы для зачета

1. Экологический паспорт.
2. Влияние окружающей среды на экономический рост промышленности.
3. Влияние металлургического предприятия на окружающую среду.
4. Влияние энергетического предприятия на окружающую среду.
5. Влияние машиностроительного предприятия на окружающую среду.

6. Методы обезвреживания загрязнителей.
7. Классификация аварий и катастроф.
8. Химические аварии.
9. Пожары и взрывы.
10. Разрушение зданий и сооружений в условиях производства.
11. Медицинские аспекты промышленных аварий и катастроф.
12. Стратегия управления лесопромышленным комплексом.
13. Лесной мониторинг в России.
14. Национальные природные парки.
15. Государственные природные заповедники.
16. Права инспекторов по охране государственных природных заповедников.
17. Водные объекты и их использование.
18. Государственное управление водохозяйственным комплексом.
19. Экологические функции и плодородие почв.
20. Свойства естественных почв.
21. Виды воспроизводства плодородия.
22. Оптимизация плодородия.
23. Эталон плодородия.
24. Бонитировка почв.
25. Рейтинговая оценка земель.
26. Системы землепользования.
27. Агроэкологическое картирование.
28. Земельный кадастр.
29. Категории земель.
30. Земельные угодья.
31. Структура землепользования.
32. Экологический мониторинг.
33. Система кадастра городских земель.
34. Охрана и мониторинг земель.
35. Экологическое нормирование.
36. Экоцид.
37. Загрязнение вод.
38. Загрязнение атмосферы.
39. Порча земли.
40. Уничтожение или повреждение лесов.
41. Незаконная охота.
42. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
43. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
44. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
45. Нарушение правил охраны и использования недр.
46. Незаконное обращение с радиоактивными материалами.
47. Чистый экономический эффект природоохранных мероприятий.
48. Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
49. Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
50. Оценка вариантов переработки отходов.
51. Оценка технологических решений.
52. Оценка конструкторского решения.
53. Оценка риска аварий.