

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2023 16:22:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.01.04

Курс 2/2 Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				КП-КР
Очное обучение									
4 семестр	108	54	18	-	36	-		54	Зачет
Заочное обучение									
2 курс	108	10	4		6		4	94	зачет
Итого	108/108	54/10	18/4		36/6		-/4	54/94	Зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить основные понятия и категории экономики: «экономическая теория», «микроэкономика», «макροэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);

- освоить основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;

- сформировать экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты «Экономики»;
- законы функционирования экономики;

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- принимать обоснованные экономические решения на предприятиях общественного питания.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 семестр	2 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	10	54/10
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	94	54/94
В том числе:			

курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	10	20	10/20
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	74	44/74
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/3/108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	Основные этапы становления и развития экономической теории. 1.Функции и методы экономической теории 2. Экономическая теория и экономическая политика. 3.Основные типы экономических систем. 4.Экономические законы и категории в общественной жизни.
2.	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	1.Процесс труда и образования стоимости (добавленная и прибавочная стоимость). 2.Стоимость и цена товара рабочая сила. 3.Всеобщая форма кругооборота капитала. 4.Содержание, структура и сущность общественного воспроизводства. 5.Взаимосвязь и взаимодействие производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3.	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	1.Классическая теория А.Смита и Д.Рикардо о экономическом человеке, мотивах и поведении в производстве и на рынке. Теория невидимой руки рынка. 2.Развитие теории о экономическом человеке в трудах маржиналистов, неоклассиков, немецкой исторической школы. 3.Марксистская теория и взгляды на экономическую природу человека: отношение между трудом и капиталом. 4.Рабочая сила как главная производительная сила капитализма.
4.	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	1.Население как богатство, человек как экономический ресурс в трудах У.Петти. 2.Производительная сила в монографии Ф.Листа Национальная система политической экономии. 3.Вклад американского экономиста Т.Шульца в создание теории человеческого капитала в работах: Инвестиции в человеческий капитал: роль образования и научных исследований, Инвестиции в людей: экономика качества населения. 4.Человеческий капитал Г.Беккера и его концепция. Человеческий капитал как запас и поток доходов. 5.Исторический подход к развитию физиологического капитала в трудах Р.Фогеля. Теория социального человека и социального рыночного хозяйства.
5.	Рынок рабочей	1.Содержание, сущность и структура рынка рабочей силы. Специ-

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	силы: содержание, структура и сущность.	фика рынка рабочей силы. 2.Микро и макро функции рынка рабочей силы. Профессиональные участники рынка рабочей силы. 3.Классификация рынка рабочей силы по различным критериям. 4.Механизм функционирования рынка рабочей силы. 5.Стоимость и потребительная стоимость национальной рабочей силы в условиях глобализации рыночной экономики.
6.	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	1.Содержание, структура, специфика и сущность образования как отрасли сферы услуг. 2.Специфика товара образовательная услуга. 3.Стоимость, потребительная стоимость и цена товара образовательная услуга. 4.Рыночные и нерыночные образовательные услуги. 5.Региональные рынки образовательных услуг.
7.	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	1.Секторный подход к изучению национальной экономики. 2.Международная классификация секторов в национальном счетоводстве: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства. 3.Образование в государственном и корпоративном секторах национальной экономики. 4.Финансовая система национальной экономики. 5.Государственные, корпоративные финансы и финансы общественных организаций. 6.Государственное, частно-корпоративное и некоммерческое финансирование образовательного сектора национальной экономики.
8.	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	1.История развития экономики образования в России. 2.Эволюция институтов образования в рыночной экономике. 3.Учреждения дошкольного образования, средние и высшие образовательные учреждения: виды и организационно-правовые формы собственности. 4.Экономическая интеграция образования и производства. 5.Экономика знаний и образование.
9.	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	1.Изъяны и провалы рынка в образовательной деятельности. 2.Функции государства в экономике образования в условиях глобализации. 3.Национальная безопасность национального сектора экономики. 4.Экономические и институционально-социологические методы государственного регулирования образования. 5.Интеграция производства, образования и науки. 6.Коммерциализация региональных рынков образовательных услуг. 7.Международный обмен знаниями на рынке образования. 8.Развитие инновационных образовательных центров.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	2	4		6	12
2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	2	4		6	12
3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	2	4		6	12
4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	2	4		6	12
5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	2	4		6	12
6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	2	4		6	12
7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	2	4		6	12
8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	2	4		6	12
9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	2	4		6	12
	Контроль				–	–
	Всего	18	36	–	54	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)		2				2
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Решение ситуационных задач (в команде)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	4
2.	2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	4
3.	3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	4
4.	4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	4
5.	5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	4
6.	6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	4
7.	7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	4
8.	8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	4
9.	9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	4
Итого			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
-------	-------------------------------	---	---------------------	--

	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Тесты (письменно) Задачи (письменно).
	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Подготовка докладов/сообщений.	6	
	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	Выполнение практико-ориентированных заданий	6	
	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	6	
	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	Подготовка докладов/сообщений.	6	
	Государство в экономике	Выполнение практико-	6	

	образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	ориентированных заданий		
		Итого	54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Есипов, А. В. Экономика: учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Раева, Т. Д. Экономика: учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново: ИГЭУ, 2021. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156581>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Еникеева, Л. А. Экономика: учебное пособие: в 3 частях / Л. А. Еникеева, Т. Л. Судова, М. С. Ширшикова; под редакцией Г. Л. Микиртичан. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020 — Часть 2: Экономика. Микроэкономика — 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907321-76-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174629>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Кузубов, А. А. Экономика: практикум: учебное пособие / А. А. Кузубов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9736-0510-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161428>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133878>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 1: Микроэкономика — 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-

4387-0972-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246344>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 2: Макроэкономика — 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-1008-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246347>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест -30. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 306, 42,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализу-

ется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Но- мер изме- нения	Изменения	Основания для вне- сения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата вне- сения из- менения