

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

О.Ю. Приходько

6 марта 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

БИОТЕХНИЯ

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Лесное охотоведение

(направленность (профиль) подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биотехния»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК - 4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	Индикатор 1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общие понятия биотехнии.	ПК-4.1	Конспект по теме «Общие понятия биотехнии». Презентация «История развития биотехнии как науки и отрасли охотничьего хозяйства», Опрос
2	Экологические основы биотехнии.	ПК-4.1	Конспект по темам: - биотехнический эффект лесохозяйственных мероприятий; - влияние неблагоприятных погодных условий, снегового покрова на охотничьих зверей и птиц. Опрос

3	Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие	ПК-4.1	Конспект по темам: Критерии выбора биотехнических мероприятий для конкретных охотничьих угодий, охотхозяйства. Классификация и перечень охотхозяйственных биотехнических мероприятий Мероприятия по сохранению и повышению емкости охотничьих угодий. Опрос
4	Управление популяциями охотничьих животных	ПК-4.1	Конспект по темам: Охрана охотничьих птиц и зверей. Управление популяциями охотничьих птиц и зверей. Проведение учетов численности охотничьих зверей и птиц. Опрос
5	Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных	ПК-4.1	Конспект по темам: Влияние внешних факторов на благополучие охотничьих животных. Формы влияния деятельности человека на диких животных. Лесное хозяйство и лесохозяйственная деятельность. Сельскохозяйственная деятельность. Урбанизация и промышленность. Опрос
6	Методы повышения продуктивности охотничьих угодий	ПК-4.1	Конспект по темам: Методы повышения продуктивности охотугодий. Характер биоценотических связей на примере фоновых видов диких копытных Приморского края. Характер биоценотических связей на примере фоновых видов копытных Приморского края Определение и поддержание экологически оптимальной и хозяйственно – целесообразной численности диких животных. Регулирование межвидовых отношений консументов 1 - го и 2 - го порядков. Повышение производительности охотугодий. Опрос
7	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	ПК-4.1	Конспект по темам: Улучшение кормовых условий охотничьих угодий. Организация подкормки диких животных. Опрос
8	Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных	ПК-4.1	Конспект по темам: Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных. Виды солонцов, выбор мест для их устройства. Рецептатура минерально - солевых смесей. Опрос
9	Обогащение фауны охотничьих животных	ПК-4.1	Конспект по темам: Обогащение фауны охотничьих животных, акклиматизация, реакклиматизация, новые виды. Опрос

10	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи	ПК-4.1	Конспект по темам: Биотехнические мероприятия по водоплавающей, болотной и боровой дичи. Заготовка некоторых видов кормов. Устройство галечников. Порхалища. Расчистка токовищ. Устройство гнезд для водоплавающей дичи. Защита пернатой дичи от стихийных бедствий. Опрос
11	Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц	ПК-4.1	Конспект по темам: Регулирование численности хищных зверей. Регулирование численности вредных птиц. Опрос
12	Искусственное дичеразведение	ПК-4.1	Конспект по темам: Дичеразведение. История. Виды искусственно разводимой дичи. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Опрос
13	Эколого - экономическая эффективность биотехнической работы	ПК-4.1	Конспект по теме: сопоставление затрат на проведение биотехнии с эколого - экономическим эффектом от ее проведения, рентабельность биотехнической работы. Опрос

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).

Таблица 2 – Карта компетенций дисциплины

Индекс компет енции	Критерии оценки	Результаты освоения
ПК-4	Удовлетвор ительно-Зачтено	способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных
	Хорошо – Зачтено	способен уверенно организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных
	Отлично-Зачтено	способен в полном объеме организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных

Планируемые уровни сформированности компетенций - реферат _

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
--------------------	-------------------------------------	-----------------	------------------------

ПК-4	Базовый уровень	3	<p>Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки</p> <p>Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи</p> <p>Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки</p> <p>Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её употреблении</p> <p>Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок</p> <p>Представление устной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не привязан к тексту доклада - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение) <p>Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots}{\pm q}$$

где п - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5); q - количество компетенций.

- 4.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Знать»

1. Какую территорию можно отнести к особо охраняемой, на которой можно проводить биотехнические мероприятия?
 - а) заповедник
 - б) заказник
 - в) зона воспроизводства
2. Какой из поводов является регулирующим охоту на диких животных?
 - а) сроки охоты
 - б) способ охоты
 - в) норма добычи
3. Какой из бонитетов является наивысшим для охотничьих угодий?
 - а) V бонитет
 - б) I бонитет
 - в) X бонитет
4. Каким показателем характеризуется производительность охотничьих угодий?
 - а) количеством кладок на единицу площади угодий
 - б) количеством особей различных видов на рассматриваемой территории
 - в) количеством детенышей на одну самку данного вида
5. Сколько емкостей наиболее полно характеризуют производительность угодий?
 - а) выводковая емкость
 - б) гнездовая, кормовая, защитная емкости в)кормовая, выводковая емкости
6. Какие приемы и мероприятия улучшают защитные свойства угодий?
 - а) усиление охранных мероприятий
 - б) посадкой древесных и кустарниковых пород деревьев
 - в) огораживанием территории обитания охотничьих

7. Какие сооружения можно считать пригодными для гнездования гоголя?
- а) шалаш из тростника
 - б) дуплянки
 - в) насыпание бугров из растительных остатков
8. Есть ли нежелательные последствия подкормок животных в трудные периоды жизни?
- а) есть (почему?)
 - б) нет (почему?)
 - в) только для зайцеобразных (почему?)
9. Можно ли некоторые виды хищных зверей и птиц назвать вредными?
- а) можно (почему?)
 - б) нельзя (почему?)
 - в) ваш вариант
10. В каких угодьях численность волка должна регулироваться особенно строго?
- а) в темнохвойных высокогорных лесах
 - б) в лесостепных угодьях
 - в) в зеленой зоне городов.

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Уметь»

1. Что значит продуктивность охотничьих угодий?
- а) улучшение мест обитания охотничьих животных
 - б) повышение кормовой емкости охотничьих угодий
 - в) выход охотничьей продукции с опромышляемой территории
2. Какая наиболее опасная и распространенная болезнь встречается у всеядных охотничьих животных?
- а) бруцеллез
 - б) метастронгилез
 - в) трихинеллез
3. В чем заключается сходство и различие маршрутного и площадного учета?
- а) линейный применяется только для проведения относительного учета
 - б) площадочный применяется только для абсолютных учетов
 - в) линейный и маршрутный возможно применять для относительных учетов
4. Особенности проведения ЗМУ:
- а) проводится только в зимнее время
 - б) можно проводить как зимой, так и летом
 - в) в любое время года
5. Что такое плотность населения охотничьих животных?
- а) количество особей данного вида на единицу площади
 - б) количество особей данного вида на всю площадь хозяйства
 - в) количество особей копытных животных на площади
6. Какие виды рубок наиболее благоприятны для повышения кормовой емкости угодий лесных видов охотничьих животных?
- А) узколесосечные
 - Б) сплошные
 - В) осветления.
7. Какие виды животных особенно нуждаются в подкормке в трудные времена года?
- А) кабан
 - Б) олени
 - В) белка.

8. Какой месяц является лучшим временем для заготовок кормовых веников для копытных?
- А) май;
 - Б) первая половина июня;
 - В) первая половина июля;
 - Г) август.
9. Какие рубки главного пользования дают значительное увеличение запасов древесно-веточных кормов и создают разновозрастные, разнопородные и мозаичные лесные угодья?
- А) сплошные узколесосечные рубки;
 - Б) сплошные концентрированные рубки;
 - В) постепенные рубки.
10. Какая ширина лесосек наиболее оптимальная для большинства видов охотничьей фауны при проведении сплошных узколесосечных рубок?
- А) 50 м.
 - Б) 100 м.
 - В) 150 м.
 - Г) 200 м.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Биотехния»

1. История развития биотехнии как научного направления и сферы охотхозяйственной деятельности, ее современные достижения.
2. Цели, задачи и виды проводимых биотехнических мероприятий, их эффективность. Методы и объекты биотехнии.
3. Роль биотехнии в разведении и сохранении диких птиц и зверей.
4. Теоретические основы проведения биотехнических мероприятий и воспроизводства охотничье - промысловых животных.
5. Биотехнический эффект лесохозяйственных мероприятий
6. Особенности постройки биотехнических сооружений.
7. Критерии выбора биотехнических мероприятий для конкретных охотничьих угодий, охотхозяйства.
8. Влияние неблагоприятных погодных условий, снегового покрова на охотничьих зверей и птиц.
9. Снижение влияния неблагоприятных погодных условий на охотничьих зверей и птиц.
10. Повышение производительности охотугодий.
11. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных. Отрицательный и положительный опыт акклиматизации зверей и птиц в России.
12. Искусственное расселение животных и птиц, его цели и задачи, эффективность и необходимость.
13. Искусственное расселение животных, виды, эффективность.
14. Обоснование необходимости заселения охотугодий животными. Понятие «пригодности угодья для выпуска животных». Выбор места отлова животных.

15. Этапы искусственного расселения животных.
16. Основы дичеразведения.
17. Объекты клеточного разведения
18. Разведение фазанов для выпуска в охотугодья.
19. Разведение водоплавающих птиц (уток, гусей, лебедей).
20. Улучшение кормовых условий охотугодий как одна из основных биотехнических работ.
21. Посадки и посев многолетних и однолетних кормовых растений на комовых полях для подкормки косули, изюбра, кабана (овес, пшеница, топинамбур, кормовая капуста, забайкальский горец и т.д.).
22. Посадки кормовых растений в водоемах и по берегам для улучшения кормовых условий для полуводных животных.
23. Нормы расхода кормов для подкормки дичи (суточные, месячные , годовые).
24. Организация подкормочных площадок для крупных хищных птиц.
25. Улучшение кормовых условий для ондатры путем создания кормовых столиков.
26. Улучшение доступности кормов.
27. Создание «эффекта опушки».
28. Посадка леса по неудобьям.
29. Посадка лесных полос и островов в сельскохозяйственных угодьях.
30. Посадка лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев и водоемов.
31. Посадка ивняков.
32. Улучшение защитных условий охотугодий.
33. Улучшение защитных условий охотугодий для полуводных животных (устройство спасательных плотиков для ондатры, бобров, норок в половодье).
34. Устройство ремиз.
35. Увеличение мозаичности угодий.
36. Создание искусственных водоемов и уход за ними.
37. Сооружения, обеспечивающие необходимый для животных уровень воды.
38. Устройство каналов в сплавинах, отвод сплавин, создание прокосов в зарослях тростника и ежеголовника.
39. Улучшение гнездовых условий охотугодий.
40. Улучшение станций для тетеревиных птиц.
41. Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи.
42. Улучшение гнездовых условий для ондатры (бугров для норения ондатры, оснований для хаток).
43. Улучшение условий гнездования для уток.
44. Улучшение гнездовых условий и привлечение птиц в сады и парки.
45. Регулирование численности вредных животных и птиц.
46. Методы борьбы с волком в охотхозяйствах.
47. Мероприятия по поддержанию оптимального возрастного и полового состава популяций.

48. Селекционный отстрел и его виды.
49. Проведение учетов численности животных и птиц.
50. Охрана птиц и зверей.
51. Профилактика заразных заболеваний зверей.
52. Профилактика заразных заболеваний птиц.
53. Организация и проведение минеральной подкормки диких животных.
54. Организация и проведение подкормки диких копытных (пятнистого оленя, изюбря, марала).
55. Организация и проведение подкормки диких копытных (косули, кабана).
56. Организация и проведение подкормки диких копытных (лося).
57. Организация и проведение подкормки зайца – беляка, зайца - русака.
58. Организация и проведение подкормки боровой дичи (фазана, тетерева).
59. Организация и проведение подкормки диких копытных (косули, кабана).
60. Устройство кормовых полей (цели, методы) для диких животных.
61. Реконструкция малоценных для животных насаждений.
62. Разреживание древостоев с целью увеличения их кормовой емкости.
63. Омолаживание ивняков и других насаждений для увеличения их кормовой емкости.
64. Эколого - экономическая оценка эффективности проведения биотехнических мероприятий.