

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 08:50:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **начальное образование**

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) факультативная дисциплина - ФТД.02

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттеста- ции
	Об- щий объем	Аудиторные					Кон- троль		
		Всего	Лек- ции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
4 семестр (очное обуче- ние)	72	36	18		18			36	Зачет
3 курс (заочное обуче- ние)	72	8	4		4		4	60	Зачет
Итого	72/72	36/8	18/4		18/4		-/4	36/60	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

ст. преподаватель ИТИ _____ Островская И.Э.

(
д
о
л
ж
н
о
с
т
ь

(
п
о
д
п
и
с
ь

Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение профессиональными компетенциями по воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических представлений о содержании духовно- нравственного воспитания школьников (воспитание гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм).

- формирование у обучающихся навыков диагностики нравственной воспитанности школьников.

- освоение обучающимися методикой воспитания, направленной на приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: факультативная дисциплина - ФТД.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	философском контекстах	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

требования ФГОС начального образования, регламентирующие содержание образования и организацию учебного процесса

уметь:

реализовывать элементы образовательной программы; планировать и осуществлять различные организационные формы обучения и диагностики его результатов; обосновывать выбор методов обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 сем	3 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	8	36/8
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	18	4	18/4
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			

Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы		4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36	60	36/60
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10		10/-
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	60	26/60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	72/2	72/2	72/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу	Характеристика основных положений ФГОС (на разных этапах обучения), определяющих воспитательную работу. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России как нормативный документ. Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как нормативный документ. Стратегия развития воспитания в России на период до 2025 года.
2.	Практика духовно-нравственного воспитания	Цель и задачи воспитательного процесса в современных условиях. Основные направления духовно-нравственного воспитания школьников. Формы организации воспитательной работы. Современные методы и технологии воспитательной работы. Современные авторские программы духовно-нравственного воспитания школьников.
3.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Нравственное воспитание. Основные понятия: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
4.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Трудовое воспитание. Основные понятия: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
5.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально- психологическое.
6.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Экологическое воспитание. Основные понятия: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
7.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Эстетическое воспитание. Основные понятия: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу	2		2				4	8
2	Практика духовно-нравственного воспитания	4		4				6	14
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	4		4				6	14
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	2		2				6	10
5	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	2		2				6	10
6	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	2		2				4	8
7	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	2		2				4	8
	Контроль								
	Итого за семестр	18		18				36	72

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	Всего	18		18				36	72

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
ИТ-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных за- дач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных заня- тий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количе- ство часов
1	Практиче- ское занятие	Воспитание нрав- ственных чувств и этического со- знания школьни- ков	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дис- циплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудо- ёмкость (час)
1.	1.	Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу	2
2.	2.	Практика духовно-нравственного воспитания	4
3.	3.	Воспитание нравственных чувств и этического со- знания	4
4.	4.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	2

5.	5.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	2
6.	6.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	2
7.	7.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	2
	Итого		18

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
	1.	Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу	4	Тест (письменно)
	2.	Практика духовно-нравственного воспитания	6	Опрос (устно) Реферат
	3.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	6	Опрос (устно) Творческое задание Реферат
4.	4.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	6	Опрос (устно) Творческое задание Реферат
5.	5.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	6	Опрос (устно) Творческое задание Реферат
6.	6.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	4	Опрос (устно) Творческое задание Реферат
7.	7.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	4	Опрос (устно) Творческое задание Реферат

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09429-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Экспедиция в город Нравственности / составители Е. А. Басова [и др.]. — Тюмень: ТГИК, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91804-103-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223784>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9916-9831-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510722>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет: учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-534-08491-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490680>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

.Тарасова, С. И. Основы народной педагогики: учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-12414-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

1.Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9916-9831-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510722>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет: учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-534-08491-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490680>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Тарасова, С. И. Основы народной педагогики: учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. —

158 с. — ISBN 978-5-534-12414-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 47(313), 27,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 24. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая и доска аудиторная маркерная, кафедра, стационарный ТВ-экран, переносная акустическая система. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы духовно-нравственного и патриотического воспитания младших школьников. Методические указания для организации самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост. И.Э. Островская; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля). Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.