

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кокин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2024 17:19:38
Уникальный идентификатор документа:
f6c6d686f0c8999fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Кокин
17 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Гриднев А. Н.

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.09.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач связанных со знаниями основ древесиноведения и лесного товароведения.

Студент должен уметь использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

1. Умение распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
2. Умение определять пороки древесины;
3. Умение использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете.

Студент должен знать:

1. Знание строения древесины и коры;
2. Знание свойств и пороков древесины;
3. Знание классификации, стандартизации и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

1.5 Вариативная часть

Отсутствует.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина годовая ведется на 2 курсе – 4 семестр.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов | |
|--|-------------|-------|
| | 4 семестр | Итого |
| Учебная нагрузка (всего) | 74 | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| лекции | 36 | 36 |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 36 | 36 |
| контрольные работы | | |
| Занятия, проводимые в интерактивной форме | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 2 | 2 |
| Курсовой работа (проект) | | |
| Итоговая аттестация зачет | 4 семестр | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | Основы древесиноведения | |
| Тема 1.1. Строение древесины и коры | Содержание учебного материала | |
| | Части растущего дерева; разрезы и части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора. Микроскопическое строение древесины, коры и корней. Макроскопические признаки для определения породы древесины: годовичные слои, сердцевидные лучи, ядро, заболонь, смоляные ходы, сосуды, спелая древесина. | 4 |
| | Практические занятия: Исследование под микроскопом строения древесины хвойных, лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород. Изучение на образцах основные макропризнаки древесины основных древесных пород Дальнего Востока. Конспектирование текста по теме промышленное использование древесины различных пород. | 4 |
| Тема 1.2. Пороки и стойкость древесины. | Содержание учебного материала | |
| | Виды и разновидности пороков. Степень поражения древесины пороками. Методы их измерений на круглых материалах, в пилопродукции, деталях и шпоне. Влияние пороков на качество древесины. | 4 |
| | Практические занятия: Определение пороков древесины Выполнение схемы по теме стойкость древесины к биологическим поражениям у разного рода пород. | 4 |
| | Реферат: Строение древесины и коры | 4 |

Продолжение табл. 2

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| Тема 1.3. Свойства древесины. | Содержание учебного материала | |
| | Химические свойства древесины. Химический состав древесины и ее свойства. Органические и экстрактивные вещества древесины, их промышленное значение. Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение. Физические свойства древесины. Физические свойства древесины, характеризующие ее внешний вид. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Плотность древесины и методы ее определения. Проницаемость древесины жидкостями и газами. Значение тепловых, электрических и звуковых свойств древесины, проявляющихся при воздействии древесины. Механические свойства древесины. Классификация механических свойств | 4 |
| | Практические занятия: Определение признаков и особенностей технических свойств древесины. Конспектирование текста по теме получение химического сырья из древесины. Конспектирование текста по теме практическое применение физических свойств древесины в практической деятельности человека. Конспектирование текста по теме практическое значение механических свойств древесины лиственных и хвойных пород. | 2 |
| | Реферат: Пороки и стойкость древесины. | 4 |
| Раздел 2 | Лесное товароведение | |
| Тема 2.1. Классификация, стандартизация и сертификация древесных материалов и лесной продукции. | Содержание учебного материала | |
| | Древесные материалы, лесная продукция и их классификация по назначению, принципам технологии производства. Стандартизация сертификация производства, категория и структура стандартов. Направление развития стандартизации и сертификации продукции. | 2 |
| | Практические занятия: Определение типа и вида древесного материала и лесной продукции. Знакомство с действующими стандартами и сертификацией продукции. Изучение направления развития стандартизации и сертификации продукции на современном этапе. | 4 |
| | Контрольная работа по подразделу: Изменение свойств древесины под воздействием химических и физических факторов | 2 |
| Тема 2.2 Круглые лесоматериалы | Содержание учебного материала | |
| | Классификация круглых материалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки. Технологии заготовки, переработки, учет и хранение второстепенных лесных ресурсов. | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>Практические занятия: Определение сортности круглых материалов хвойных и лиственных пород. Маркировка, обмер и учет круглых лесоматериалов. Определение объема круглых лесоматериалов в складчатой и плотной мерах. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для распиловки и строгания. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для лущения. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для выработки целлюлозы и древесной массы. Конспектирование текста по теме круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород для использования в круглом виде.</p> | 2 |
| | <p>Реферат: Классификация, стандартизация и сертификация древесных материалов и лесной продукции.</p> | 1 |
| | <p>Итого</p> | 45 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Потыкалова, М. В. Лесное товароведение с основами древесиноведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Потыкалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520199> (дата обращения: 08.11.2023).

Дополнительная литература

Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|----------------------------|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт http://de.primacad.ru/ |

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 304 , 68,4 кв.м. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедра, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 342, 30,8 кв.м. | Учебная аудитория (кабинет информатики) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 8, столов компьютерных – 12 шт.; компьютеров – 13 шт., стол преподавателя, учебных столов – 4 шт, телевизор, плакаты 10 шт., вешалка напольная, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY. |

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основы дрeвeсиновeдeния и лeсного товaровeдeния. Мeтoдичeские указания к прaктичeским зaнятиям и сaмoстoятeльной рaботe для oбучaющихся срeднeгo прoфeссиoнaльнoгo oбрaзoвaния пo спeциaльнoсти 35.02.01 Лeснoe и лeсoпaркoвoe хoзяйствo / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сoст: А.Н. Гридрeв. -Уссурийск, 2023. - 20 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.