

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 08:50:47

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОДНОГО КРАЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **начальное образование**

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть – Б1.В.ДВ.01.01

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттеста- ции
	Общий объем	Аудиторные					Кон- троль		
		Все- го	Лек- ции	Л З	ПЗ	КП -КР			
8 семестр (очное обуче- ние)	108	42	22		20			66	Зачет
5 курс (заочное обуче- ние)	108	22	8		14		4	82	Зачет
Итого	108/10 8	48/22	16/8		32/1 4		-/4	66/82	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Симоненко Е.С.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Историко-культурное наследие родного края» является формирование глубоких и разносторонних представлений об основных этапах развития Дальнего Востока России.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с важнейшими историографическими традициями в изучении истории Приморья;
- ознакомление с основными типами источников по истории Приморья; получение навыков анализа и критики разнообразных письменных источников;
- усвоение основных исторических понятий, категорий, фактов, имен и дат по истории Приморья;
- последующее применение полученных знаний в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в процессе преподавания в общеобразовательной школе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательной деятельности»; осваивается в 8 семестре (Б1.В.ДВ.01.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК 3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		ПК 3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	учебных предметов	ПК 3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды, научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал региона (ПК-3.1)

особенности социокультурной специфики региона, основные мотивы региональных текстов, особенности технологии и методики культурно-просветительской деятельности (ПК-3.2)

психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в рамках региональной специфики (ПК-3.3)

уметь:

применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Также нужно уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю в учебной и во внеурочной деятельности (ПК-3.1)

осуществлять отбор содержания учебного предмета в соответствии с социокультурной средой региона; использовать приёмы организации культурно-просветительской деятельности с учётом социокультурных и этнических запросов (ПК-3.2)

создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в рамках региональной специфики (ПК-3.3)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучаю-

щихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	8 сем	5 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	42	18	42/18
В том числе:			
Лекции (Л)	22	8	22/8
Практические занятия (ПЗ)	20	14	20/14
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	66	82	66/82
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	108/3	108/3	108/3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Присоединение Дальнего Востока к России (лекция)	1. Походы И. Москвитина, В. Пояркова, Е. Хабарова: цель походов, маршруты продвижения, социальный состав землепроходцев, взаимоотношения с местным населением, итоги походов. 2. Русско-китайские отношения в XVII в: сложности взаимоотношений с позиций столкновений двух цивилизаций. 3. Осада Албазина. Героический подвиг защитников. 4. Нерчинский договор: основные итоги. Территориальное разграничение между Россией и Китаем по Нерчинскому договору. Начало торговых отношений.
2.	Присоединение юга Дальнего Востока к России в середине XIX века (лекция)	1. Деятельность Н.И. Муравьева по присоединению Приамурья к России. Личность Муравьева. Амурские сплавы. 2. Айгунский и пекинский договоры. 3. Административно-территориальное деление и население дальнего востока в конце XIX – начале XX в. Образование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		приамурского генерал-губернаторства. 4. Первые генерал-губернаторы и военные губернаторы при-морской области и их деятельность.
3.	Освоение Приморья в конце XIX – начале XX в. (лекция)	1. Организация сухопутного переселения на дальневосточ-ную окраину. Льготы переселенцев. 2. Этапы колонизации. Морские перевозки. Категории пере-селенцев. Освоение Южно-Уссурийского края. Железнодорожные перевозки. Динамика роста численности населённых пунктов. 3. Города Хабаровск, Владивосток, Никольск-Уссурийский.
4.	Экономическое разви- тие Приморья во вто- рой половине XIX – начале XX века (лек- ция)	1. Отрасли промышленности. Добывающая и перерабатыва-ющая промышленность. 2. Развитие сельского хозяйства. 3. Начало железнодорожного строительства. Этапы. Влияние Транссиба на экономику Приморья. 4. Торговля в Приморье. Режим порто-франко. Крупные тор-говые фирмы: Кунст и Альберс, Чурин, Лангалитье. Сель-ские ярмарки.
5.	Развитие культуры и просвещения в При- морье в конце XIX – начале XX века (лек- ция)	1. Просвещение. Роль церкви в организации школьного обу-чения. Деятельность городских самоуправлений по органи-зации учебных заведений. Достижения в развитии сферы об-разования. Недостатки в школьном деле. Известные учителя, деятели народного образования и меценаты. 2. Библиотеки. Зарождение библиотечного дела в крае. Биб-лиотечные собрания. 2. Живопись. Первые дальневосточные живописцы. Вы-пускники Академии художеств на Дальнем Востоке. Худо-жественные выставки. 3. Театр и кино Появление первых театральных постановок в дальневосточных городах. Театральные гастроли. Художе-ственная самодеятельность. Первые киносеансы и открытие первых кинотеатров в Приморье в начале XX в.
6.	Присоединение Даль- него Востока к России в XVII в. (практиче- ское занятие)	1. Поход русского землепроходца Ивана Москвитина - причины и цель похода - маршрут и состав участников - выход к морю, основание Усть-Ульинского зимовья - плавание к Амуру - итоги похода. 2. Поход Василия Пояркова на Амур - цель похода и состав участников - маршрут движения из Якутска в Приамурье - выход поярковцев к Амуру

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		- взаимоотношения с местным населением - плавание по Амуру - возвращение в Якутск, итоги похода.
7.	Освоение Приамурья в XVII в. (практическое занятие)	1. Поход Ерофея Хабарова на Амур - личность Е. Хабарова - цель похода - состав участников - материальное обеспечение похода 2. Маршруты продвижения казаков из Якутска на Амур (работа с картой) - новый маршрут выдвижения из Якутска - реки Олекма, Учур, Гонам - преодоление Станового хребта 3. Взаимоотношения с местным населением - проблема ясака - стычки с дючерами, даурами - вооруженное столкновение с маньчжурами 4. Результаты деятельности Е. Хабарова - бунт казаков - жалобы на Хабарова - приезд стольника Зиновьева - судебное разбирательство над Хабаровым 5. Продвижение русских на север Приморья - поиски новых мест и продовольствия - плавание по Уссури, Хору, Иману, Бикину - гибель Онуфрия Кузнеця 6. Основание Албазина Никифором Черниговским - побег на Амур - основание Албазина - хозяйственная деятельность, сбор ясака
8.	Русско-китайские отношения в XVII в. (практическое занятие)	1. Знакомство русских с Китаем - миссия Федора Байкова - разница в дипломатических обычаях - итоги миссии 2. Посольство Николая Спафария в Пекин - маршрут движения Спафария в Пекин - предложения русских и требования китайцев - итоги миссии 3. Осада Албазина - 1 осада Албазина - 2 осада Албазина - героизм защитников. 4. Подписание Нерчинского договора - территориальное разграничение между Россией и Китаем в Приамурье - начало торговых отношений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
9.	Деятельность Николая Муравьева по присоединению Приамурья к России (практическое занятие)	1. Личность Н.Н. Муравьева. 2. Деятельность Н.Н. Муравьева на посту генерал-губернатора Восточной Сибири. Амурские сплавы. 3. Г.И. Невельской. Открытие устья Амура. 4. Заключение Айгуньского договора. Статьи договора. 5. Пекинский договор между Россией и Китаем. 6. Установление русско-китайской границы по реке Уссури. Основание Владивостока.
10.	Административно-территориальное деление Дальнего Востока (практическое занятие)	1. Учреждение Приамурского генерал-губернаторства. Причины учреждения, территориальные границы. Состав губернаторства. 2. Хабаровск – центр генерал-губернаторства. Первый генерал-губернатор А.Н. Корф. 2. Возникновение Приморской области. Владивосток – центр Приморской области. Военный губернатор Приморской области П.Ф. Унтербергер. 3. Южно-Уссурийский округ: территория, управление. Село Никольское – административный центр округа. Начальники округа П.А. Занадворов, А.В. Суханов.
11.	Население Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)	1. Военные посты и казачьи станицы – роль военных в освоении края. 2. Крестьянская колонизация: пути продвижения на Дальний Восток, первые селения. 3. Корейское переселение в Приморье: причины, территория расселения, занятия мигрантов. 4. Китайское население. Сезонные миграции, понятие «отходничества». Занятия китайцев. Хунхузы. «Манзовская война» 1868 г.
12.	Государственная политика в области переселения на Дальний Восток (практическое занятие)	1. Льготы для переселенцев. 2. Этапы переселения: сухопутный путь, организация морских перевозок, железнодорожные перевозки. Хронологические границы этапов. Особенности каждого этапа. 3. Категории переселенцев. Казеннокоштные и своекоштные. Места выхода.
13.	Изучение Приморья в историческом и естественно-научном отношении (практическое занятие)	1. Экспедиция Н.М. Пржевальского в Уссурийский край. 2. Изучения Приморья В.К. Арсеньевым. 3. Общество Изучения Амурского края. Известные деятели Общества. 4. Южно-Уссурийское отделение Русского Географического общества. А.З. Федоров.
14.	Экономическое развитие Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)	1. Добывающая промышленность: на примере угольной отрасли. 2. Сельскохозяйственное производство: основные культуры, способы обработки земли, переработка сельхозсырья. 3. Железнодорожное строительство: прокладка Транссибир-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	тие)	ской железнодорожной магистрали, Китайско-Восточной железной дороги. Влияние железной дороги на экономику края. 4. Развитие торговли. Крупные иностранные и русские торговые фирмы. Режим порто-франко. Организация ярмарок.
15.	Культурное развитие Дальнего Востока в конце XIX – начале XX в. (практическое занятие)	1. Развитие просвещения. Типы учебных заведений. Педагоги. 2. Библиотеки. Народные дома. 3. Театр и кино. 4. Периодическая печать.
16.	Выдающиеся деятели дореволюционного Приморья (практическое занятие)	1. П.Н. Рябинин – основатель Никольск-Уссурийской учительской семинарии. 2. В.П. Маргаритов – деятель народного образования. 3. Священник Павел Мичурин – организатор церковно-приходских школ. 4. Священник Георгий Ваулин – организатор школьных экскурсий. 5. Отец Сергей – настоятель Уссурийского Шмаковского монастыря. 6. Исследователь Сучанского угольного месторождения инженер Иванов. 7. Альфред Даттан – купец и меценат. 8. Братья Пьянковы – купцы и меценаты. 9. Инженер-путеец Свиягин. 10. Военный инженер Вацлав Жигалковский – строитель Владивостокской крепости.
17.	Внешняя политика России на Дальнем Востоке в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. (лекция)	1. Подготовка к войне: тыл, армия и флот, планы и тактика сторон. 2. Начало войны. Внезапное нападение Японии (27 января 1904 г.). 3. Первые сражения на суше (январь – июнь 1904 г.). 4. Оборона Порт-Артура. Гибель I Тихоокеанской эскадры. 5. Боевые действия в Манчжурии (Ляоян, Шахэ, Мукден). 6. «Русский» театр боевых действий: Владивосток, Сахалин, Камчатка. 7. Цусимское сражение (14 – 15 мая 1905 г.). Гибель II Тихоокеанской эскадры. 8. Портсмутский мирный договор. 9. Общие итоги русско-японской войны. 10. Русско-японская война в отечественной и мировой культуре.
18.	Приморье в эпоху революции и Гражданской войны 1914 – 1922 гг. (лекция)	1. Приморье в годы Первой мировой войны. Мобилизация в действующую армию. Вклад в материальное обеспечение армии. Владивостокский порт. Поддержка семей и благотворительность. Вынужденные миграции военного времени. 2. Революция 1917 г. и события в Приморья. 3. Приморье в годы Гражданской войны и интервенции. Ин-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		тервенция. Партизанское движение в Приморье. Государственные образования на территории Приморья. Завершение Гражданской войны и интервенции.
19.	Великая отечественная война на Дальнем Востоке (лекция).	1. Всё для победы! Перестройка народного хозяйства. Трудовой подвиг приморцев. Тыл-фронту. Подготовка командных кадров. 2. Воюющее Приморье. Владивосток - главные морские ворота ленд-лиза. Заключительный этап Второй мировой войны. 3. Приморцы — защитники Родины. Приморцы — герои войны.
20.	Развитие Приморского края во второй половине XX в. (лекция)	1. Социально-экономическое развитие Приморского края. Население. Экономическое развитие. Социально-политическое развитие. Наука и образование. 2. Приморский край и международные отношения. 3. Культурная жизнь Приморья в 1950 – 1980-е гг. Профессиональная культура. Телевидение. Кинематограф. Театр. Библиотеки. Музеи. Любительская культура.
21.	Приморский край на рубеже XX – XXI вв. (лекция)	1. Приморский край в период радикальных перемен. 2. Приморье - шаги в XXI в. 3. По местам памяти. Памятники и мемориалы в честь Победы в ВОВ. Музеи и архивы.
22.	Экскурсия в городской музей для ознакомления с экспозицией, посвященной быту первых поселенцев Приморья (практическое занятие)	МБУК "Уссурийский Музей" - руководитель: Внукова Дарья Николаевна (ИНН 251113960787). ИНН 2511003559, ОГРН 1042502153352. ОКПО 73243549, зарегистрировано 15.04.2004 по юридическому адресу 692519, Приморский край, город Уссурийск, Краснознаменная ул., д.80.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов	
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум			
	8 семестр									
1	Присоединение Дальнего Востока к России (лекция)	2								2
2	Присоединение юга Дальнего Востока к России в середине XIX века (лекция)	2							3	5
3	Освоение Приморья в конце XIX	2							3	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	– начале XX в. (лекция)								
4	Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX – начале XX века (лекция)	2						3	5
5	Развитие культуры и просвещения в Приморье в конце XIX – начале XX века (лекция)	2						3	5
6	Присоединение Дальнего Востока к России в XVII в. (практическое занятие)			2				3	5
7.	Освоение Приамурья в XVII в. (практическое занятие)			2				3	5
8.	Русско-китайские отношения в XVII в. (практическое занятие)			2				3	5
9.	Деятельность Николая Муравьева по присоединению Приамурья к России (практическое занятие)			2				3	5
10.	Административно-территориальное деление Дальнего Востока (практическое занятие)			1				3	4
11.	Население Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)			1				3	4
12.	Государственная политика в области переселения на Дальний Восток (практическое занятие)			1				3	4
13.	Изучение Приморья в историческом и естественнонаучном отношении (практическое занятие)			1				3	4
14.	Экономическое развитие Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)			1				3	4
15.	Культурное развитие Дальнего Востока в конце XIX – начале XX в. (практическое занятие)			1				3	4
16.	Выдающиеся деятели Приморья (практическое занятие)			2				3	5
17.	Внешняя политика России на Дальнем Востоке в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. (практическое занятие)			1				3	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
18.	Приморье в эпоху революции и Гражданской войны 1914 – 1922 гг. (практическое занятие)			1				3	4
19.	Великая отечественная война на Дальнем Востоке (лекция).	4						3	7
20.	Развитие Приморского края во второй половине XX в. (лекция)	4						6	10
21.	Приморский край на рубеже XX – XXI вв. (лекция)	4						6	10
22.	Экскурсия в городской музей для ознакомления с экспозицией, по- священной быту первых посе- ленцев Приморья (практическое занятие)			2					2
	Контроль								
	Итого за семестр	22		20				66	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых ин- терактивных методов	Количество часов
----------	------------------	--------------	--	---------------------

1	Семинарское занятие	Тема 3. Тема 16. Выдающиеся деятели дореволюционного Приморья	Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	2
---	---------------------	---	--	---

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
8 семестр			
1.	1	Присоединение Дальнего Востока к России в XVII в. (практическое занятие)	2
2.	2	Освоение Приамурья в XVII в. (практическое занятие)	2
3.	3	Русско-китайские отношения в XVII в. (практическое занятие)	2
4.	4	Деятельность Николая Муравьева по присоединению Приамурья к России (практическое занятие)	2
5.	5	Административно-территориальное деление Дальнего Востока (практическое занятие)	2
6.	6	Население Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)	2
7.	7	Государственная политика в области переселения на Дальний Восток (практическое занятие)	1
8.	8	Изучение Приморья в историческом и естественнонаучном отношении (практическое занятие)	1
9.	9	Экономическое развитие Приморья в конце XIX – начале XX века (практическое занятие)	1
10.	10	Культурное развитие Дальнего Востока в конце XIX – начале XX в. (практическое занятие)	1
11.	11	Выдающиеся деятели Приморья (практическое занятие)	1
12.	12	Внешняя политика России на Дальнем Востоке в начале	1

		XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. (практическое занятие)	
13.	13	Приморье в эпоху революции и Гражданской войны 1914 – 1922 гг. (практическое занятие)	1
14.	14	Экскурсия в городской музей для ознакомления с экспозицией, посвященной быту первых поселенцев Приморья (практическое занятие)	1
Итого за семестр			20
Всего			20

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
	1	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
	2	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
	3	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно) Эссе (письменно)
4.	4	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	5	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	6	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	16	Опрос (устно) Доклад (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Историко-культурное краеведение: учебное пособие. — Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290222>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник / под редакцией В. Л. Бенина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-906958-47-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения: учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-534-15518-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516006>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 394 с. — ISBN 978-5-534-02719-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511090>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала: учебное пособие для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-534-14895-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/519717>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Чернышева, Н. В. История регионов и народов России: учебное пособие / Н. В. Чернышева. — Киров: ВятГУ, 2017. — 139 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134605>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10874-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная си-	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной

стема с графическим интерфейсом	системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (30 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения	Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное

305, 60,4 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
---	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Историко-культурное наследие родного края. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль Начальное образование / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 21 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных норматив-

ных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.