

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:44:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько
26 января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЛЕСПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль лесное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Основы лесопаркового хозяйства:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
Общепрофессиональная компетенция			
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
		ПК – 1.1.	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

б. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы (ПК-1.1);

уметь:

- оценивать компоненты лесных и урбо-экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы (ПК-1.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля) Основы

лесопаркового хозяйства

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
2	ПК – 1.1	<i>Знать:</i> основные компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> оценивать компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы	Практическое задание (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины Основы лесопаркового хозяйства

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК -1 (ПК-1.1)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы лесопаркового хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы лесопаркового хозяйства»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК – 1.1	B2	86
Итого	($\sum B_i$)	86
В среднем	($\sum B_i$) / n	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы лесопаркового хозяйства»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы лесопаркового хозяйства» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Основы лесопаркового хозяйства

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Класс эстетической оценки ландшафта с насаждений III – IV классов бонитета, произрастающими на слабодренированных почвах, с захламленными участками леса, со средней декоративностью растений и невыразительными пейзажами, требующими определенных хозяйственных мероприятий для формирования лесопаркового ландшафта

1. первый
2. второй
3. третий
4. четвертый

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Какие посадки проводят под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подростa?

1. восстановительные
2. защитные
3. декоративные
4. маскирующие

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Как называются рубки ухода, формирующие лесопарковый ландшафт?

1. рубки формирования
2. рубки ухода
3. проходные рубки
4. санитарные рубки

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите последовательность работ при проведении ландшафтного анализа территории лесопарков:

1. проведение инвентаризации существующих насаждений
2. изучение микроклиматических условий участка
3. получение схемы-выкопировки из генплана на данную территорию
4. изучение климата , рельефа, гидрологии

Правильный ответ: 3421

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Три основные группы факторов, которые необходимо учитывать при разработке проектных решений по озеленению и благоустройству лесопарков:

1. природно-климатические
2. эстетические
3. рекреационные
4. антропогенные
5. все выше перечисленное

Правильный ответ: 1, 2, 3.

IV Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 1.

Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные и рекреационные функции называется.....

Правильный ответ: пригородной(зеленой) зоной

Вариант задания 2.

Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк называется.....

Правильный ответ: ландшафтной таксацией

Вариант задания 3.

Рубки ухода, формирующие лесопарковый ландшафт называют.....

Правильный ответ: рубками формирования

Вариант задания 4.

Показатель интенсивности рекреационного воздействия, выраженный количеством отдыхающих на единицу площади лесопарка называют.....

Правильный ответ: рекреационной нагрузкой

Вариант задания 5.

Относительно однородная по своему происхождению территория, характеризующаяся взаимосвязанным комплексом различных природных компонентов: рельефа, почвы, растительности и др. называется.....

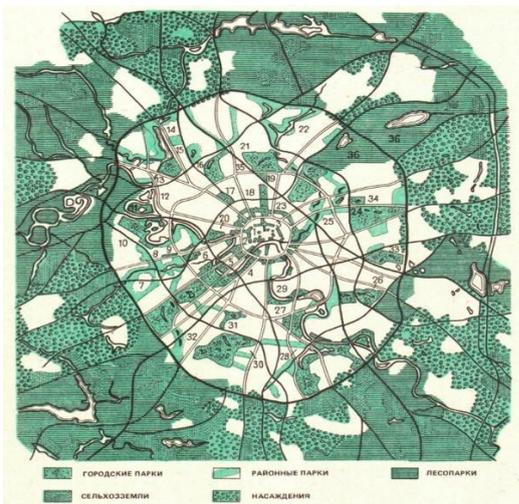
Правильный ответ: биогеоценозом

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Выберите наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населенных пунктов с хорошо развитыми транспортными путями

 <p>ГОРОДСКИЕ ПАРКИ РАЙОННЫЕ ПАРКИ ЛЕСОПАРКИ СЕЛЬХОЗЗЕМЛИ НАСАЖДЕНИЯ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Одностороннее2. Неравномерное3. Кольцевое4. Фрагментальное
--	--

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Ландшафты, формирующиеся на участках, где кроны деревьев находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую форму просматриваемость под кронами

- 1.Открытых пространств
- 2.Закрытых пространств
- 3.Полуоткрытых пространств
- 4.Горизонтальной сомкнутости

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Что наносят на дендроплане?

	<ol style="list-style-type: none">1. размеры планировочных элементов (дорожек, площадок и тд)2. условными знаками зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветники, газоны)3. посадочные места с указанием их размеров и привязки4. малые архитектурные формы
--	---

Правильный ответ:2

Вариант задания 4.

Какие виды посадок изображены на представленном снимке?

		<ol style="list-style-type: none">1. маскирующие2.предназначенные для защиты мест обитания фауны (ремизы)3.оформляющие4. зоологические
---	---	---

Правильный ответ: 2

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Выберите иррегулярные формы крон деревьев

1. раскидистая
2. плакучая
3. зонтичная
4. овальная

Правильный ответ: 1, 2, 3

IV Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 1

Субъективное чувство и объективное состояние благополучия человека в условиях окружающей его природной среды называют.....

Правильный ответ: комфортностью ландшафта

Вариант задания 2

Совершенно здоровые древостои (не менее 90% здоровых деревьев в хвойных и 70% в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием относятся к классу устойчивости

Правильный ответ: первому

Вариант задания 3.

Тропы, прокладываемые по участкам лесопарка с наиболее характерными элементами ландшафта называются.....

Правильный ответ: ландшафтными

Вариант задания 4.

Единовременное количество посетителей на единице площади за период измерения называется.....

Правильный ответ: рекреационной плотностью

V Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант задания 1

Установите соответствие рубок в лесопарках их характеристикам

Виды рубок в лесопарках	Характеристика
1.Реконструктивные рубки	А.Рубки, которые производятся с целью оздоровления насаждения, удаления деревьев, снижающих биологическую устойчивость древостоя
2.Рубки формирования	Б.Рубки ухода в средневозрастном древостое, проводимые с целью создания благоприятных условий для правильного формирования ствола и кроны лучших деревьев
3.Санитарные рубки	В.Рубки, которые производятся с целью повышения долговечности, устойчивости, ландшафтно-эстетических свойств насаждений, а также для более быстрого и рационального изменения породного состава малоценных, стареющих, отмирающих и теряющих свои полезные качества лесов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А