

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:27:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕСОПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

Задачи:

- ✓ знакомство студентов с ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов и основами планировки лесопарков;
- ✓ с разработкой проектной документации;
- ✓ овладение методами ландшафтной таксации и предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки;
- ✓ получение знаний по ландшафтной таксации, инвентаризации и оценке зеленых насаждений в городской среде.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесопарковое строительство» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности» – МДК.04.03.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

ПК 4.2 – Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3 – Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные экологические законы;
- ✓ биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений;
- ✓ принципы создания карт местности;
- ✓ принципы выделения различных типов ландшафтов;
- ✓ технологии архитектурной графики;
- ✓ основы планировки, особенности зонирования и ведения лесопаркового хозяйства

Уметь:

- ✓ строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы;
- ✓ пользоваться электронными таблицами;
- ✓ проводить инвентаризацию насаждений;
- ✓ определять рекреационную емкость территории, рекреационную нагрузку;
- ✓ применять полученные данные для характеристики лесопарковых ландшафтов.

Владеть навыками:

- ✓ предпроектной ландшафтной оценки территории;
- ✓ работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом;
- ✓ работы с планами, картами, математической обработки цифровых данных, закладки пробных площадей, ориентирования на местности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3	4	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)			36		36
В том числе:					
Лекции (Л)			18		18

Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)			18		18
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			8		8
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)			8		8
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль			2		2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)			Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость час			46		46

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экологические аспекты лесной рекреации	Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и ТЛУ. Способы и методы расчета нагрузок. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений.
2.	Основы планировки лесопарков	Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Система изыскательских работ: Ландшафтный анализ территории. Составление плана и проведение ландшафтного анализа по ландшафтно-таксационному описанию. Оценка уровня захламленности, доступности и просматриваемости территории
3.	Ландшафтная таксация рекреационных объектов	Ландшафтная таксация, объекты и методы. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС), классификации лесопарковых ландшафтов. Ландшафтный выдел и участок. Оценки насаждений и территории: состояния древостоя, устойчивости насаждения, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградации лесной среды и др. Взаимосвязи оценок.
4.	Основные средства и правила композиции лесопарков	Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков
5.	Разработка проектной документации на лесопарки.	Подготовительные работы по реализации проекта Стадии проектирования и состав проекта лесопарков. Система природных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк. Организация территории лесопарков.

		Проект освоения лесов для рекреационных объектов. Перенос проекта в натуру. Очередность строительства лесопарка. Авторский надзор. Функциональное зонирование. Схема проектируемых ландшафтов. Генплан. Нормативы хозяйственных мероприятий в пределах функциональных зон. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк
--	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	СРС	Всего, час
1.	Экологические аспекты лесной рекреации	4	4	9	17
2.	Основы планировки лесопарков	4	4	9	17
3.	Ландшафтная таксация рекреационных объектов	4	4	9	17
4.	Основные средства и правила композиции лесопарков	4	4	9	17
5.	Разработка проектной документации на лесопарки.	4	4	9	17
Итого:		28	28	68	124

Темы рефератов:

1. Изучение нормативов площади зеленых зон городов.
2. Парки, скверы, уличные насаждения, озеленение промышленных предприятий.
3. Назначение и классификация зеленых насаждений городов.
4. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка.
5. Изучение древесно-кустарниковых групп, применяемых в лесопарковом строительстве.
6. Оформление практической работы по составлению совмещенного плана лесного насаждения и лесопаркового ландшафта.
7. Изучение нормативов устройства спортивных сооружений в лесопарках. Изучение нормативов устройства детских площадок в лесопарках.
8. Оформление ведомости реконструктивных рубок.
9. Изучение схем озеленения скверов, линейных уличных насаждений, бульваров, городских садов, парков.
10. Изучение однолетних цветочных культур, используемых в цветочном оформлении городов; изучение многолетних цветочных культур, используемых в цветочном оформлении городов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебник для СПО. Под ред. И.А. Николаевской. – М.: Академия, – 2018. – 320 с.
2. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-507-45428-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим

доступа: для авториз. пользователей.

3. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник, 2021. – 264. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная литература:

1. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. и др. Технология и организация лесопользования – М.: Лесная промышленность, 1990. – 496 с.

2. Винокуров В.Н., Демкин В.Е. и др. Справочник «Машины и механизмы и оборудование лесного хозяйства». - М.: МГУЛ, 2002. – 439 с.

3. Миронов Е.И., Рохленко Д.Б. и др. Справочник. Машины и оборудование лесозаготовок. – М., Лесная промышленность, 1990. - 280 с.

4. Виногоров Г.К. Технология лесозаготовок. – М.: Лесная промышленность, 1984. – 286 с.

5. Телишевский Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 261 с.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 343, 26,7 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет дендрологии и лесоведения) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, стол преподавателя, гербарные образцы – 45 шт., подставки под цветы 2 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в

	Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.
--	--

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Лесопарковое строительство: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 48 с.

10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.