

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.09.2024 09:01:34

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c0f1bdc00ae2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Я.С. Санцевич

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

**Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению
самостоятельной работы
по основной образовательной программе среднего профессионального
образования (для всех направлений подготовки)**

Уссурийск

2024

УДК 811.111

ББК 81.432.1

Авторский знак И 681

ISBN: 978-5-4281-0122-5

Рецензент: О.Е. Сальникова канд. филол. наук, доцент Департамента образовательных технологий в русской и зарубежной филологии, ШП ДВФУ

О.Н. Ивус, канд. филол. наук, доцент межинститутской кафедры естественно – научных и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Санцевич Я.С. Иностраный язык (английский язык): Учебное пособие по развитию и навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы *по основной образовательной программе среднего профессионального образования* (для всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: / сост. Санцевич Я.С.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 108 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Цель пособия – формирование грамматических навыков и умений у студентов неязыковых специальностей первого года обучения СПО. Содержит теоретический материал, а также многочисленные упражнения, задания и тексты, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями программы обучения иностранному языку на неязыковых специальностях.

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

© Санцевич Я.С., 2024

© ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
UNIT 1. ABOUT MYSELF AND MY FAMILY	5
UNIT 2. HOBBIES	31
UNIT 3. MY NATIVE LAND.....	52
UNIT 4. COLLEGE LIFE.....	81
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	107

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие представляет собой лексико-грамматический комплекс для аудиторной и самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей. Пособие содержит материалы по лексическим и грамматическим темам.

Тексты снабжены глоссарием и учебно-тренировочными упражнениями, также ряд тем снабжены дополнительными текстами повышенной сложности для аудиторной или самостоятельной работы на усмотрение преподавателя.

Грамматические упражнения направлены на развитие и закрепление грамматических навыков и умений.

Учебно-методическое пособие направлено на достижение следующих учебных целей:

- расширение лексического запаса студентов;
- овладение навыками просмотрового чтения;
- развитие у студентов потребности активного познания страноведческого материала;
- формирование коммуникативных навыков.

Unit 1 About Myself and my Family

Грамматика:

1. Структура предложения в английском языке
2. Личные, притяжательные, указательные местоимения
3. Глагол to be, to have (got)
4. Множественное число существительных
5. Конструкция There + to be

1. Структура предложения в английском языке

В английском языке большое значение имеет порядок слов в предложении, который однозначно определен для утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений и, как правило, не может изменяться. В английском языке есть два основных порядка слов: прямой и обратный. Прямой используется в утвердительных и отрицательных предложениях, обратный – в вопросах.

Разберем простое предложение:

He is an engineer. – Он студент.

Это предложение имеет: - подлежащее – he

- сказуемое – is a student.

Каждое предложение обязательно должно иметь подлежащее и сказуемое. Обычно подлежащее стоит в начале предложения. За ним следует сказуемое, затем дополнение, обстоятельство места, обстоятельство времени (может стоять как на последнем месте, так и на первом месте предложения). Определение может стоять перед любым (кроме сказуемого) членом предложения.

2. Личные и притяжательные местоимения

Лицо	Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
	Ед. число	Мн. Число	Ед. число	Мн. Число
1	I – я	We – мы	My – мой, моя, моё, мои	Our – наш, наша, наше, наши,
2	You – ты	You – вы	Your – твой, твоя, твоё, твои	Your – ваш, ваша, ваше, ваши
3	He – ты She – она It – он, она, оно (неодуш.)	They – они	His – его Her – её Its – его, её	Their – их

Указательные местоимения

Указательные местоимения в английском языке не называют лицо или предмет, а указывают на него. Обычно к указательным местоимениями относят *this*, *that* и их формы множественного числа *these*, *those*.

Местоимение *this* используется для указания на предмет или лицо, находящийся вблизи, как «этот» в русском языке. Местоимение *that* указывает на предмет, лицо в отдалении, как «тот» в русском языке. *This* во множественном числе — это *these*, *that* во множественном числе — *those*.

1. Выберите подходящее местоимение:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. <i>this</i> / <i>these</i> shoes | 7. <i>this</i> / <i>these</i> dress |
| 2. <i>this</i> / <i>these</i> trousers | 8. <i>this</i> / <i>these</i> blouse |
| 3. <i>this</i> / <i>these</i> socks | 9. <i>this</i> / <i>these</i> skirt |
| 4. <i>this</i> / <i>these</i> shorts | 10. <i>this</i> / <i>these</i> scarf |
| 5. <i>this</i> / <i>these</i> trainers | 11. <i>this</i> / <i>these</i> boots |
| 6. <i>this</i> / <i>these</i> hat | 12. <i>this</i> / <i>these</i> tights |

2. Выберите подходящее местоимение:

1. *This* / *These* trousers are black.
2. *That* / *Those* shirt is very nice.
3. *That* / *Those* shoes are comfortable.
4. *This* / *These* skirt is old.
5. *This* / *Those* T-shirt is my brother's.
6. *That* / *Those* T-shirt is very small.
7. *This* / *These* is a car.
8. *That* / *Those* are planes.
9. *Those* / *That* is a whale.
10. *That* / *Those* are sharks.
11. *This* / *These* is my guitar.
12. *That* / *Those* is an island.

3. Вставьте подходящие по смыслу указательные местоимения:

1. ... people over there are waiting for the bus.
2. The day I first came to London was wonderful. I will remember ... day for ever.
3. ... summer I'm pretty busy.
4. ... were the days!
5. Do you remember ... winter when we all went to Egypt?
6. Hello! ... is Alan. Can I speak to Harry, please?

7. ... is a new cathedral and ... one over there was built 900 years ago.
8. Will you come over at five o'clock? I'll be at home at ... time.
9. The summer of 1999 I spent in the country. I remember we had a lot of rain ... year.
10. ... are my sisters. They have just arrived from London.
11. ... sweets you gave me last night were very nice.
12. Look at ... colourful air balloons in the sky!
13. Clyde and Nancy have decided to buy a house ... year.
14. ... trees over there were planted by the pupils of our school.
15. ... buildings just in front of you were erected in the 18th century.
16. I wish I would have bought ... woolen sweater last Sunday.
17. You'd better take The others we saw don't match your dress.
18. I couldn't forget ... beautiful girl I had met in the park.
19. Do you know ... little boy? He says he has been lost in the shop.
20. Can you reach ... old books on the top shelf?

4. Замените слова в скобках соответствующими личными местоимениями:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. (Tom) is a driver. | 5. Is (that apple) red? |
| 2. (Ann) is not a student. | 6. (This table) is black. |
| 3. (These men) are not workers. | 7. (The pens) are in the box. |
| 4. (Ann and I) are doctors. | 8. (Those stories) are very interesting. |

5. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения:

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая).
3. Max is a soldier. ... is brave.
4. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке).
6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
7. This is Ben's room. ... is nice.
8. These are new books. ... are interesting.
9. This is Elsa. ... is a student.
10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.
11. The rooms are small but ... are light and warm.
12. The new flat is comfortable but ... is far from the university.
13. Jack has many French books. ... likes to read French very much.
14. Hans is a new student. ... is German.
15. Alice and Jane are new secretaries. ... are not lazy.

6. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы:

1. Is your house new? – Yes, ... is.
2. Are the students at the English lesson now? – Yes, ... are.
3. Is your university in Green Street? – Yes, ... is.
4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, ... are.
5. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is.
6. Are the pencils red? – No, ... are not.
7. Is this room comfortable? – No, ... isn't.
8. Are the textbooks on the shelf? – Yes, ... are.
9. Does the girl often visit the museum? – No, ... doesn't.
10. Does this pen write well? – Yes, ... does.
11. Is Ben on holiday now? – No, ... isn't.
12. Is Helen nice? – Yes, ... is.
13. Are you an engineer? – Yes, ... am.

7. Вставьте правильный вариант притяжательного местоимения:

1. What is (его) father?
2. Where are (ее) parents?
3. They are busy with (своими) lessons.
4. This is (их) flat.
5. What colour are the walls in that room? (Ее) walls are grey.
6. (Мои) parents are at work.
7. (Наша) flat has five rooms.
8. (Его) work is very interesting.
9. (Ее) pencil is on the table.
10. This is (наша) dog.

3. Глагол to be, to have (got)

На русский язык глагол **to be** переводится как «быть, находиться, существовать, являться». To be – это начальная форма, инфинитив. Этот глагол изменяется по лицам и числам, каждое лицо и число имеет свою форму. Глагол to be может употребляться в предложении в функции смыслового, вспомогательного и модального глагола, также употребляется как глагол – связка.

Функции глагола to be

Чтобы определить функцию *to be* в предложении и, значит, правильно перевести его, надо сначала посмотреть, что за ним следует.

1. Употребление глагола *to be* в качестве глагола – связки. В этом значении глагол *to be* переводится, как *быть, являться*. Например:

He *is* an engineer. – Он инженер (он является инженером).

Liz *will be* an economist next year. – Лиз будет экономистом в следующем году.

Обратите внимание, подобные предложения переводятся на русский язык без глагола. А поскольку в английском языке не может быть предложения без глагола, его функцию выполняет глагол *to be*, являясь глаголом – связкой.

2. Употребление глагола *to be* в качестве смыслового глагола. В этом случае за глаголом *to be* следует существительное с предлогом, и он имеет значение *быть, находиться*. Например:

He *isn't* at the university. – Он не в университете (он не находится в университете).

Everything *is* in constant motion. – Все находится в постоянном движении.

В подобных предложениях при переводе глагол *to be* также часто не переводится.

3. Употребление глагола *to be* в качестве вспомогательного глагола.

А) во всех временах группы *Continuous*.

I *am* calling him now. – Я звоню ему сейчас.

My granny *was* cooking, when I came. – Моя бабушка готовила, когда я пришел.

I *will be* still doing my homework at 2 o'clock. – Я еще буду делать домашнее задание в 2 часа.

Б) во всех временах группы *Perfect Continuous*.

I have *been* waiting for you since 10 o'clock. – Я жду тебя с 10 часов.

Bob had *been* reading the book for two hours when his sister came. – Боб читал книгу два часа, когда его сестра пришла.

В) во всех временах страдательного залога.

The newspapers *are* delivered every morning. – Газеты доставляются каждое утро.

The letter *will be* mailed tomorrow. – Письмо будет отправлено завтра.

4. Употребление глагола to be в качестве модального глагола.

We *are* to do it in time. – Мы должны сделать это вовремя.

5. Употребление глагола to be в составе оборота there + to be.

There *is* a table in my room. – В моей комнате есть стол.

Сводная таблица TO BE.

УТВЕРЖДЕНИЕ		ВОПРОС		ОТРИЦАНИЕ		
I	AM	AM	I	I	AM NOT	НАСТОЯЩЕЕ
HE	IS	IS	HE	HE	IS NOT	
SHE			SHE	SHE		
IT			IT	IT		
YOU	ARE	ARE	YOU	YOU	ARE NOT	
WE			WE	WE		
THEY			THEY	THEY		
I	WAS	WAS	I	I	WAS NOT	ПРОШЕДШЕЕ
HE			HE	HE		
SHE			SHE	SHE		
IT			IT	IT		
YOU	WERE	WERE	YOU	YOU	WERE NOT	
WE			WE	WE		
THEY			THEY	THEY		
I	WILL BE	WILL	I	BE	WILL NOT BE	БУДУЩЕЕ
HE			HE			
SHE			SHE			
IT			IT			
YOU			YOU			
WE			WE			
THEY			THEY			

Список устойчивых выражений с глаголом to be, которые надо запомнить:

to be glad (pleased) – БЫТЬ ДОВОЛЬНЫМ
to be happy (delighted) – БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ
to be hungry – БЫТЬ ГОЛОДНЫМ
to be thirsty – ХОТЕТЬ ПИТЬ
to be ill (sick) – БОЛЕТЬ
to be healthy (well) – БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
to be ready for smth – БЫТЬ ГОТОВЫМ К ЧЕМУ-ТО
to be late for smth – ОПАЗДЫВАТЬ
to be sorry – СОЖАЛЕТЬ
to be (un) comfortable – УДОБНО (НЕУДОБНО) УСТРОИТЬСЯ
to be out of place – ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НЕУЮТНО
to be sure of – БЫТЬ УВЕРЕННЫМ
to be certain of – БЫТЬ УВЕРЕННЫМ
to be mistaken – ОШИБАТЬСЯ
to be surprised at – УДИВЛЯТЬСЯ
to be angry with smb. – СЕРДИТСЯ НА КОГО-ТО
to be busy with smth – БЫТЬ ЗАНЯТЫМ ЧЕМ-ТО
to be for (against) smth – БЫТЬ ЗА (ПРОТИВ) ЧЕГО-ТО
to be to blame – БЫТЬ ВИНОВНЫМ
to be 5 minutes late – ОПАЗДЫВАТЬ НА 5 МИНУТ
to be away – ОТСУТСТВОВАТЬ
to be back – ВОЗВРАЩАТЬСЯ
to be off – УХОДИТЬ
to be in – БЫТЬ ДОМА
to be out – НЕ БЫТЬ ДОМА
to be fond of – УВЛЕКАТЬСЯ
to be interested in – ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ
to be crazy about – БЫТЬ БЕЗ УМА ОТ
to be on velvet – ЖИТЬ В РОСКОШИ
to be up and doing – БЫТЬ ДЕЯТЕЛЬНОМ
to be keen on smth – УВЛЕКАТЬСЯ ЧЕМ-ТО
to be cold – ЗАМЕРЗНУТЬ
to be hot (warm) – РАЗОГРЕТЬСЯ
to be tired – БЫТЬ УСТАЛЫМ
to be in time – БЫТЬ ВО ВРЕМЯ
to be right (wrong) – БЫТЬ ПРАВЫМ (НЕПРАВЫМ)
to be all out – ИЗ КОЖИ ЛЕЗТЬ ВОН
to be on the ball – НЕ ЗЕВАТЬ
to be up to trap – БЫТЬ НАЧЕКУ

to be blue – быть печальным

Глагол to have (got)

В английском языке слова have и have got используются в одинаковом значении: «иметь». Например, могут сказать «I have an idea», а могут «I have got an idea» — и смысл будет один и тот же: «У меня есть идея».

Have VS Have got — есть ли разница?

Если говорить о смысле, то разницы между have и have got нет, они значат одно и то же. НО:

- have got — это вариант, более характерный для разговорной речи, в письменной речи используют have.
- have got — вариант, более характерный для британского английского, have — для американского.

I **have** many friends. – У меня много друзей.

I **have got** many friends. – У меня много друзей.

Глагол to have употребляется как:

1) **основной**, в значении «иметь», «обладать», «владеть» *He **has** (got) a new bicycle. У него есть новый велосипед.*

Причем глагол «to have» используется в британском английском в настоящем, прошедшем и будущем временах, а «to have got» используется в американском английском в современной разговорной речи и только в настоящем времени

2) **вспомогательный** (образование времени Perfect) *He **has** bought a new bicycle. Он купил новый велосипед.*

3) **модальный**. Употребляется, когда речь идет о настоящем, прошедшем или будущем времени. *He **has** (got) to post these letters. Он должен отправить эти письма.*

Сводная таблица

УТВЕРЖДЕНИЕ		ВОПРОС		ОТРИЦАНИЕ		НАСТОЯЩЕЕ
I	HAVE	HAV E	I	I	HAVE NOT	
YOU			YOU			
WE			WE			

THEY			THEY	THEY			
HE	HAS	HAS	HE	HE	HAS NOT		
SHE			SHE	SHE			
IT			IT	IT			
I	HAD	HAD	I	I	HAD NOT	ПРОШЕДШЕЕ	
HE			HE	HE			
SHE			SHE	SHE			
IT			IT	IT			
YOU			YOU	YOU			
WE			WE	WE			
THEY			THEY	THEY			
I	WILL HAVE	WILL	I	HAVE	I	WILL NOT HAVE	БУДУЩЕЕ
HE			HE		HE		
SHE			SHE		SHE		
IT			IT		IT		
YOU			YOU		YOU		
WE			WE		WE		
THEY			THEY		THEY		

Список устойчивых выражений с глаголом to be, которые надо запомнить.

1. Personal time — Личное время

have a bath — принять ванну

have a wash — помыться

have a shower — принять душ

have a break — сделать перерыв

have a rest — отдохнуть

have a snooze — поспать; вздремнуть

have a holiday — отдыхать (в отпуске)

have a party — принимать гостей; устроить вечеринку

have a dream — видеть сон; мечтать

have a day-off — отдохнуть; взять выходной

have a shave — побриться

have a haircut — подстричься

have a smoke — покурить

2. Personal qualities, character — Качества, характер

have a bad temper — иметь сложный характер

have a good brain — быть умным

have a good sense of humor — иметь хорошее чувство юмора

have an ear for music — иметь музыкальный слух
have an eye for — быть знатоком; разбираться в чем-либо

3. *Communication* — *Общение*

have a discussion — обсуждать
have a word — поговорить с кем-либо; переброситься парой слов
have a talk — вести беседу; разговаривать
have a conversation — общаться; вести беседу
have an argument — спорить
have a dispute — спорить; ссориться
have a fight — подраться
have a quarrel — побраниться
have an appointment — назначить встречу
have a relationship — иметь отношения

4. *Experience* — *Опыт*

have a smell — понюхать
have a chance — иметь возможность
have a look — посмотреть; взглянуть
have a touch — отзываться
have a laugh — посмеяться
have a go — попробовать; сделать попытку
have a try — попытаться
have a problem — иметь проблему

5. *Exercise* — *Занятие*

have a walk — прогуляться
have a run — заниматься бегом; бегать
have a swim — купаться
have a dance — потанцевать
have a think — подумать; поразмыслить
have a trip — отправиться в путешествие
have a game — сыграть партию; играть

6. *Food and drink* — *Еда и напитки*

have breakfast — позавтракать
have lunch — обедать
have dinner — ужинать
have a meal — поесть
have a coffee — попить кофе

have a cup of tea — попить чай
have a sandwich — съесть сэндвич
have a snack — перекусить
have a drink — выпить; попить

7. Wishes — Пожелания

have a good day — хорошего дня
have a safe trip — счастливого пути
have a good time — хорошо провести время
have a nice weekend — хороших выходных
have a nice flight — приятного полета
have a nice meal — приятного аппетита

Во всех сочетаниях глагол теряет значение владения. Вопросительная и отрицательная формы в этих случаях образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**.

Do you have breakfast at 8 o'clock? – Yes, I do/ No, I don't

Does your friend have breakfast at 8 o'clock? – Yes, he does/ No, he doesn't

Did you have breakfast at 8 o'clock? – Yes, I did/ No, I didn't

1. Измените следующие предложения по образцу:

Образец: I am a good driver.

She is a good driver/ He is a good driver/ You are a good driver/ We are good driver/ They are good drivers.

1. I am a second-year student. 2. I am 20 years old. 3. I am from Ussuriisk. 4. I am at the seminar. 5. I am late for the lecture. 6. I am glad to meet Ann. 7. I am hungry. 8. I am interested in economics. 9. I am an optimist. 10. I am happy.

2. Запишите предложения в прошедшем простом времени:

1. My uncle is a lawyer. 2. I am in the park. 3. My parents are busy. 4. We are on holiday. 5. My sister is ill. 6. You are right. 7. It is 6 o'clock. 8. The child is funny. 9. We are happy. 10. The weather is fine.

3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be в настоящем простом или прошедшем простом времени:

1. We ... ready to start now. 2. It ... very cold and windy last week. 3. My brother ... in Egypt last year. 4. It was late. The travelers ... tired after a long journey; they ... hungry and thirsty, too. 5. Mary ... sad yesterday because she ... ill. 6. We ... happy because we ... on holiday now. 7. It ... summer now. It ... hot. 8.

My house ... far from the bank. 9. At 8 o'clock yesterday Ann and Liz ... at work. They ... busy. 10. Our flat ... very comfortable I like it.

4. Отнесите предложения к будущему времени. Внесите необходимые изменения в указания на время:

1. The students are at the lecture now. 2. It was cold yesterday. 3. My granny is at home now. 4. Ann and Bob are on the holiday this week. 5. It was a public holiday yesterday. 6. I am at the library today. 7. I was in London last month. 8. It was warm yesterday. 9. The museum is full of visitors now. 10. I was busy last Sunday.

5. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be в настоящем простом, прошедшем простом или будущем простом времени:

1. My mother ... at home last week. My sisters ... ill. 2. The professor ... in the lecture hall now. 3. The weather ... fine next week. 4. My friends and I ... schoolchildren in 2006. 5. The exam ... difficult tomorrow. 6. Alice's stories ... always funny. I like them. 7. These shops ... open early in the morning. 8. My brother ... afraid of swimming when he was young. 9. My neighbours ... very noise last Monday. 10. Their marriage ... next year.

6. Составьте отрицательные предложения в настоящем простом, прошедшем простом или будущем простом времени. Употребите сокращенные формы глагола to be:

Образец: (*I/ a thirt-year student/ last year*) – *I wasn't a thirt-year student last year.*

1. (*I/ interested in economics/ two years ago*). 2. (*The moon/ a star*). 3. (*It/ hot/ tomorrow*). 4. (*Alex and Max/ ill/ last week*). 5. (*It/ sunny/ yesterday*). 6. (*We/ late for the train/ tomorrow*). 7. (*December, January, February/ summer months*). 8. (*Cats/ afraid of rats*). 9. (*This song/ popular / now*). 10. (*The exams/ difficult/ last week*).

7. Составьте предложения по образцу:

Образец: *Ann is hungry (thirsty).* – *Ann is not hungry. She is thirsty.*

1. The book was cheap (very expensive). 2. My sister and I were in time (late). 3. The suitcases are light (full of heavy things). 4. Max is happy (ill). 5. The weather will be sunny next Saturday (wet). 6. Mary is good at Mathematics (fond of Physics). 7. Max and Jane were busy (on holiday). 8. The day was rainy (sunny). 9. These engineers are Russian (American). 10. It is ten by my watch (eleven).

8. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму и дайте краткие ответы:

a) 1. Her coat is new. 2. They will be students soon. 3. We were in Paris last year. 4. This room is light. 5. Nick will be at home tomorrow. 6. The story was funny. 7. It will be cold tomorrow. 8. My uncle is fond of travelling. 9. The library is in the room 756. 10. Our parents were at the theatre last night.

b) 1. I have a new tape-recorder. 2. We'll have holidays in summer. 3. English people have tea many times a day. 4. This man had a heart attack last month. 5. We had a good time out of town. 6. The pupils have classes six days a week. 7. My friend usually has dinner in our school canteen. 8. I had the courage to tell her the truth. 9. They have enough money to buy these books. 10. We have many apple trees in our garden.

9. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have в настоящем неопределенном времени (have/has):

1. I ... a comfortable flat. 2. Nick ... many friends. 3. They ... a lot of flowers in their garden. 4. She ... long hair. 5. The farm ... two new tractors. 6. You ... a good collection of stamps. 7. We ... a nice house. 8. The cat ... three kittens.

10. Поставьте следующие предложения в прошедшее и в будущее время:

1. He has a car. 2. They have a big house in the country. 3. My friend has many interesting books. 4. She has a good map of London. 5. We have a good dog. 6. I have a beautiful picture. 7. These students have five examinations. 8. His parents have a comfortable flat. 9. These pupils have four lessons every day. 10. John has good work.

11. Отнесите предложения к будущему времени. Внесите, где это необходимо, изменения в указания на время:

1. The students had five lectures last week. 2. Anna has holidays in summer. 3. My grandmother had a lot of apples last autumn. 4. Ann and Mary have the same hobbies. 5. We have a lot of snow in winter. 6. Our library has many books and journals. 7. Elsa had a Ford last year. 8. John had two exams yesterday.

12. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму:

1. Anna has a new coat. 2. We will have holidays soon. 3. Nick has got a scooter. 4. They had an old garden. 5. Mary had red roses in her garden. 6. The hunter has got a dog. 7. The child will have new toys. 8. You have two apple-trees in the garden.

4. Множественное число существительных.

№	Правило	Пример
1.	Большинство английских существительных во множественном числе имеют окончание -s , который произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после звонких согласных и гласных	map <i>карта</i> — maps [-s] <i>карты</i> , pen <i>ручка</i> — pens [-z] <i>ручки</i>
2.	Существительные, оканчивающиеся на -o, -s, -ss, -x, -ch, -sh , образуют множественное число путем прибавления es к форме единственного числа; окончание -es произносится как [-(i)z]	box <i>коробка</i> — boxes <i>коробки</i> ; match <i>спичка</i> — matches <i>спички</i>
3.	К существительным, оканчивающимся в единственном числе на -y с предшествующей согласной , во множественном числе прибавляется окончание -es , причем -y меняется на -i-	library <i>библиотека</i> — libraries <i>библиотеки</i>
4.	Если перед -y стоит гласная буква, то -y не изменяется	day <i>день</i> — days <i>дни</i>
5.	Исключения: некоторые существительные сохранили староанглийскую форму образования множественного числа	man <i>человек</i> — men <i>люди</i> , woman <i>женщина</i> — women <i>женщины</i> , child <i>ребенок</i> — children <i>дети</i> , goose <i>гусь</i> — geese <i>гуси</i> , mouse <i>мышь</i> — mice <i>мыши</i> , tooth <i>зуб</i> — teeth <i>зубы</i> foot <i>нога</i> — feet <i>ноги</i> person <i>человек</i> — people <i>люди</i> ox <i>бык</i> — oxen <i>быки</i>
6.	Существительные, оканчивающиеся на буквы -f или -fe во множественном числе меняется на v- и прибавляется окончание -es	half — halves <i>половина</i> knife — knives <i>нож</i> leaf — leaves <i>лист (дерева)</i> life — lives <i>жизнь</i> Исключения: chiefs <i>начальники</i> , gulfs <i>заливы</i> roofs <i>крыши</i> , safes <i>сейфы</i> , beliefs <i>убеждения</i> ,

		handkerchiefs <i>носовые платки</i>
7.	Существительные, оканчивающиеся на -o , образуют множественное число с помощью окончания -es [-z]	<p>hero <i>герой</i> — heroes <i>герои</i>, potato <i>картофель</i> — potatoes <i>картофель</i> <i>(несколько клубней)</i></p> <p>Исключения: photo <i>фотография</i> — photos <i>фотографии</i>, piano <i>пианино</i> — pianos <i>пианино (несколько)</i>, radio <i>радио</i> — radios <i>радио (несколько)</i>, euro <i>евро</i> — euros <i>евро (несколько)</i></p>
8.	В сложных существительных во множественном числе изменяется последний элемент (существительное с основным значением)	<p>schoolgirl <i>школьница</i> — schoolgirls <i>школьницы</i>, fisherman <i>рыбак</i> — fishermen <i>рыбаки</i></p>
9.	В составных существительных во множественном числе изменяется первый элемент	<p>mother-in-law <i>теща</i> — mothers-in-law <i>тещи</i>, passer-by <i>прохожий</i> — passers-by <i>прохожие</i></p>
10.	Если первый элемент составного существительного не существительное, то изменяется последний элемент	<p>forget-me-not <i>незабудка</i> — forget-me-nots <i>незабудки</i></p>
11.	У некоторых существительных формы единственного и множественного числа совпадают, а присоединение окончания -s вызывает изменение значения	<p>sheep <i>овца, овцы</i>, deer <i>олень, олени</i>, swine <i>свинья, свиньи</i> works <i>фабрика, фабрики</i> fruit <i>фрукт, фрукты</i> — fruits <i>разные виды фруктов</i>, fish <i>рыба (и одна, и много)</i> — fishes <i>разные виды рыб</i>, hair <i>волосы</i> — hairs <i>волоски (отдельные)</i></p>
12.	Некоторые существительные имеют форму только множественного числа	<p>scissors <i>ножницы</i>, trousers <i>брюки</i>, spectacles <i>очки</i>, scales <i>весы</i>,</p>

		clothes <i>одежда,</i> wages <i>зарплата,</i> police <i>полиция,</i> stairs <i>лестница,</i> customs <i>таможня</i>
13.	Другие, напротив, имеют лишь форму единственного числа , в основном, это <u>неисчисляемые существительные</u>	advice <i>совет,</i> progress <i>прогресс,</i> knowledge <i>знание,</i> information <i>информация,</i> money <i>деньги,</i> news <i>новость</i>
14.	Наименования всех наук, оканчивающиеся на -ics , совпадая по форме с существительными во множественном числе, <u>всегда употребляются в значении единственного числа</u>	Phonetics <i>фонетика,</i> Economics <i>экономика</i>

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных:

Month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа:

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

3. Поставьте следующие предложения во множественное число:

1. This is a star. 2. This is a boy. 3. This is a baby. 4. That is a plate. 5. That is a flower. 6. That is a bookshelf. 7. Is this a sofa? 8. Is this a bookcase? 9. Is this a man? 10. Is that a ball? 11. Is that a train? 12. Is that a plane? 13. Is the window open? 14. Is the door closed? 15. Is the boy near the window? 16. That is not a king. 17. That is

not a queen. 18. That is not a bus. 19. This isn't a mountain. 20. That isn't a goose. 21. This isn't a mouse. 22. It is a sheep. 23. It is a cigarette. 24. It is a cat. 25. It is not a girl. 26. It isn't a bag. 27. It isn't a tree. 28. It is not a bad egg. 29. It is a good egg. 30. Is that a flower? 31. This man is an engineer. 32. That woman is my sister. 33. This child is my son. 34. That goose is big. 35. This mouse is white. 36. This man is a doctor. 37. That woman is my cousin. She is a teacher. 38. That girl is my niece. She is a pupil. 39. My pen is in my pocket.

4. Расставьте слова в нужном порядке. Переделайте упражнения так, чтобы существительное стояло во множественном числе. Следуйте приведенной модели:

beautiful not a is girl She → She is not a beautiful girl → *They are not a beautiful girl*

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Is a sharp it knife? | → | → |
| 2. on A is plate the sandwich | → | → |
| 3. happy a he child Is? | → | → |
| 4. umbrella An necessary is | → | → |
| 5. not is He a person nice | → | → |
| 6. Chinese is vase old an It | → | → |
| 7. An Is hotel expensive it? | → | → |
| 8. secretary His efficient not is | → | → |
| 9. It an is exercise easy | → | → |
| 10. is It an book not interesting | → | → |

5. Конструкция There + to be

Предложения с оборотом there + be указывают на наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте. Такие предложения строятся по следующей схеме:

There + be (в соответствующей форме) + подлежащее + обстоятельство места.

There is a bathroom in the apartment. В квартире есть ванная.

В составе оборота there + be слово there является формальным элементом и на русский язык не переводится. оборот there + be соответствует по значению русским словам «есть», «имеется», «бывает», «находится» и т.п.

There is a notebook on my table. На моем столе (имеется) блокнот.

Перевод оборота начинается с обстоятельства места, которое обычно находится в конце предложения. Например,

There are a few pupils in the classroom. В классе (есть) несколько учеников.

Если в предложении обстоятельство места отсутствует, перевод начинается со слов «есть», «имеется», «существует» и т. П.:

There are some articles to be read. Есть несколько статей, которые нужно прочесть.

В составе оборота *there + be* вспомогательный глагол *to be* всегда выражен формой 3-го лица: *is, was* (в единственном числе), *are, were* (во множественном числе), *will be* (в единственном и множественном числе). Если в предложении присутствует несколько подлежащих, то глагол *to be* обычно согласуется с подлежащим, следующим непосредственно за оборотом.

При образовании вопросительной формы глагол *to be* ставится перед словом *there*:

Were there many mistakes in his homework? В его домашней работе было много ошибок?

Краткий утвердительный ответ на такой вопрос состоит из слова *Yes*, за которым следуют *there* и глагол *to be* в соответствующей форме:

Were there many mistakes in his homework? — Yes, there were.

Краткий отрицательный ответ состоит из слова *No*, за которым следуют *there* и глагол *to be* в соответствующей форме с отрицательной частицей *not*:

Were there many mistakes in his homework? — No, there were not.

Для устной речи характерны краткие формы: *there isn't/ there aren't*.

При постановке вопроса к подлежащему в предложении с оборотом *there + be* употребляется вопросительное местоимение *what*, являющееся подлежащим вопросительного предложения:

What is there for supper tonight? Что сегодня на ужин?

При постановке вопроса к определению подлежащего используются вопросительные слова *how many, how much* и вопросительное местоимение *what*, которые предшествуют подлежащему:

How much money was there in your bag? Сколько денег было у вас в сумке?

В отрицательных предложениях после глагола to be употребляется либо not (когда перед следующим за отрицанием существительным стоит местоимение или числительное), либо no (в остальных случаях):

There are no books on the table. / There are not any books on the table. На столе нет книг.

1. Укажите правильную форму глагола to be:

1. There ... some money in my purse. 2. There ... keys in my bag but now I can't find them. 3. There ... no school here in 1920. 4. There ... a purse and spectacles on the table. 5. I think there ... too many people in the park tomorrow. 6. There ... a chocolate here. You can take it. 7. There ... a blackboard, four tables and five chairs in our classroom. 8. There ... scissors on the shelf. 9. There ... a lipstick and a handkerchief in every woman's handbag 10. There ... food in the fridge. It's empty. 11. There ... a lot of mistakes in your dictation. 12. I hope there... a new club in our city.

2. Употребите there+be в правильной форме:

1. Look! ... their telephone number in the letter. 2. Chichester is a very old town. ... many old buildings. 3. Excuse me, ... a restaurant near here? 4. How many students ... in your group? 5. I was hungry but ... anything to eat. 6. ... a football match on TV last night. 7. ... many people at the meeting? 8. Look! ... an accident. Call the ambulance! 9. ... 24 hours in a day. 10. This box is empty ... nothing in it. 11. ... somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow. 12. When we arrived at the cinema ... a long queue outside.

3. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. There is a cat in the window. 2. There are a few changes in the text. 3. There are plenty of glasses in the cupboard. 4. There were a lot of people at the stadium. 5. There isn't anything on the plate. 6. There wasn't anybody in the room. 7. There are difficult exercises in this book. 8. There is something on the shelf. 9. There will be some interesting programmes on TV tomorrow. 10. There are several empty seats in the room. 11. There weren't any pears on the plate.

4. Переведите предложения:

1. В этом журнале много интересных статей. 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? – Там было

несколько статей. 7. Рядом с нашим домом будет парк. 8. На этой улице была школа? 9. На столе лежит несколько книг. 10. Сколько студентов в аудитории? Двадцать.

5. Переведите предложения на английский язык, употребив конструкцию *there is/are*, либо глаголы *to be, to have*, где это необходимо:

1. В нашем городе два театра. 2. У этого преподавателя много групп? – Да, у него пять. 3. В нашей квартире есть телефон. 4. Наш дом находится на улице Свободы. Около дома есть школа и поликлиника. 5. У вашего друга есть гараж? – Нет. 6. В вашей группе много студентов. 7. У моей сестры много работы в поликлинике. Она врач. 8. Завтра будет собрание. Я должен присутствовать там. 9. У вас много книг по истории? – Да. 10. В моей комнате нет письменного стола. 11. У моей жены нет летней шляпы. 12. Этот текст трудно перевести, так как в нем много незнакомых слов. 13. В библиотеке много английских книг? 14. В коллекции моего отца есть несколько старинных марок. 15. У их сына нет велосипеда.

Аудиторная работа

1. Прочитайте и запомните следующие слова:

1. a family man - семейный человек
2. close relatives - близкие родственники
3. distant relatives - дальние родственники
4. ancestor – предок
5. descendant - потомок
6. younger generation – младшее поколение
7. older generation – старшее поколение
8. rising generation – подрастающее поколение
9. from generation to generation - от поколения к поколению
10. parents – родители
11. father (Dad, Daddy, Papa) - отец, папа
12. mother (Mummy, Mom) - мама
13. child (pl. children) – ребёнок
14. son, daughter – сын, дочь
15. grandparents (grandfather, grandmother) - бабушка и дедушка
16. grandchildren (grandson, granddaughter) - внуки
17. sister - сестра
18. brother - брат
19. aunt – тётя
20. uncle – дядя
21. cousin - двоюродный брат или сестра

22. niece - племянница
 23. nephew – племянник
 24. in- laws (mother-in-law, father-in-law - родственники по браку
 sister-in-law, brother-in-law
 son-in-law, daughter-in-law)
 25. stepfather - отчим
 26. stepmother – мачеха
 27. wife – жена
 28. husband – муж
 29. birth – рождение
 30. marriage - женитьба

2. Запомните названия профессий:

a barber, a hairdresser	- парикмахер
a book-keeper, an accountant	- бухгалтер
a dentist	- зубной врач
a gardener	- садовод, цветовод
a driver	- водитель
a farmer	- фермер
an economist	- экономист
an electrician	- электромонтер, электрик
a pharmacist	- фармацевт
a mechanic	- механик
a computer programmer	- программист
a manager	- руководитель, заведующий
an office worker	- канцелярский служащий
a nurse	- медсестра
a plumber	- водопроводчик
a librarian	- библиотекарь
a construction worker	- строитель
an officer, a military man/woman	- военнослужащий
a cashier; paymaster	- кассир
a salesperson ; a shop assistant	- продавец
a secretary	- секретарь
a tailor	- портной
a waiter	- официант
a mistress	- воспитатель

3. Прочитайте и переведите текст:

About myself

First I would like to introduce myself. My first name is Lisa. My surname or last name is Nikitina. My full name is Elizaveta Victorovna Nikitina. I am Russian. I was born on the 3rd of June 1993 in the village of Ivanovka, Primorsky Krai. I spent my childhood in Ivanovka and I like my village very much. When I was 7 I went to our village secondary school which I finished some months ago. My favourite subjects at school were chemistry and computer science. I also enjoyed English lessons. I was fond of sport and went in for volleyball and tennis. I took part in different sport competitions and even won prizes.

Now I am a first-year student. My dream has come true and I am a student of Agrarian College and I proud of it. It is located in Ussuriisk. I live in the hostel. My room number is 5. I share my room with two girls, Maria and Helen. Maria or Masha for short is my best friend because we studied together at school in Ivanovka. She likes Mathematics most of all. Lena which is short for Helen is from Chuguevka. It is a large and beautiful village in the northern part of Primorye.

My hostel is not far from my College. It takes me 10 minutes to get there. But some students rent flats or live at their relatives.

As you see, my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself and my family. See you later...

4. Прочитайте следующие словосочетания. Переведите их на русский язык. Выучите:

to finish school; to be located; a room number; it takes me 5 minutes; to study together; to be a first-year student; to introduce someone; to have much work to do; favourite subjects; to have a good time; to enjoy; to live in a hostel (dormitory); to rent a flat; to become a land use engineer

5. Запомните словосочетания с предлогами.

To study **at**; to take part **in**; to go **to** school; be born **on** (+ date of birth); to spend childhood **in**; a hostel **for** students; to live **with**; to be far **from**; to tell **about**; to be fond **of**; to go in **for**; in the village **of** (+ name); to share room **with**

6. Переведите на английский язык:

Первокурсник; любить своё село; заниматься спортом; обожать информатику и физику; несколько месяцев назад; во-первых; сбываться (о мечте); сельская средняя школа; любимые предметы; для краткости; жить с родственниками; в северной части Приморья; снимать квартиру; как видишь; встретиться снова; пока (до встречи); электрик; парикмахер; бизнесмен; программист; бухгалтер.

7. Составьте предложения, используя слова из колонок А и В:

Образец: My mother is a teacher.

А	В
uncle	a businessman
aunt	a housewife
grandfather	a student
grandmother	a lawyer
cousin	a pensioner
brother	a cook
friend	a schoolgirl
mother	a farmer
sister	an engineer
wife	an agronomist

8. Переведите на русский язык:

1. My sister did well at school. She had only good and excellent marks in all subjects.
2. My mother lived in a small village in her childhood.
3. Many young people take part in different sport competitions.
4. I am fond of popular music and enjoy to listen to modern musicians.
5. My friend is a Korean, her surname is Kim.
6. My father was born on January, 22 in Novosibirsk.
7. Your hostel is located near the Institute of Land Organization and Exploitation.
8. I finished secondary school two years ago.
9. I like my native village very much and visit it twice a month.
10. My dream has come true and I became a first-year student.

9. Прочитайте и переведите текст о семье Лизы:

I would like to tell you about my family. My family is not too large. There are five people in our family: mother, father, grandmother, younger sister and me. My father's name is Victor Pavlovich. He is 48. He is a mechanic by education and businessman by profession. He is tall, broad-shouldered, strong and handsome. He has clever green eyes and pleasant smile. My father likes his work very much and he is very busy the whole day.

My mother's name is Vera Petrovna. She is a beautiful woman of medium height with grey eyes and charming smile. Her dark thick hair is short. She is 45 but she doesn't look her age. She is an agronomist by education and works at the laboratory as a selectionist. She is fond of her work. She deals with seeds, their quality and

germination. She is a highly experienced and respected specialist. In her free time my Mum likes to grow flowers and to work in our kitchen garden. In winter she spends her free time knitting.

My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

My younger sister is a pupil. Her name is Polina. She is in the 7th form. Polina is a teenager, she is 13. She is good at languages and she would like to become a teacher in future.

My parents have a nice cosy private house. We have a large yard, a kitchen garden, a small orchard and lots of flowers in summer. My family keeps domestic animals – a cow, a pig and poultry. Among our pets are two dogs and a cat.

We all are great friends and have good time together. In summer we sometimes go to the seaside. We also like to go to the forest or simply watch interesting programmes on TV.

We have many relatives. They live in different towns and villages of Primorye. We often visit them and we are glad to meet them at our place.

10. Ответьте на вопросы:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Do you come from a large family?
4. Where were you born?
5. How old are you?
6. Do you have any sisters or brothers?
7. Is your sister/brother married?
8. Do you have a grandfather or grandmother?
9. Who keeps house in your family?
10. Where do you study?
11. Do you live in a hostel?
12. What is your father?
13. What is your mother's occupation?
14. How many uncles (aunts, nephews, nieces ...) do you have?
15. You respect your parents, don't you?

11. Подберите английские эквиваленты к следующим русским словосочетаниям:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. опытный специалист | a. a charming smile |
| 2. выращивать цветы | b. to be of medium height |
| 3. проводить время вместе | c. to spend time together |
| 4. всхожесть семян | d. to work at the laboratory |

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 5. младшая сестра | e. an experienced specialist |
| 6. любить свою работу | f. to be very busy |
| 7. очаровательная улыбка | g. to grow flowers |
| 8. быть способным к языкам | h. germination of seeds |
| 9. широкоплечий и сильный | i. to be fond of one's job |
| 10. быть среднего роста | j. broad-shouldered and strong |
| 11. механик по образованию | k. a younger sister |
| 12. работать в лаборатории | l. to work as a selectionist |
| 13. быть очень занятым | m. a mechanic by education |
| 14. работать селекционером | n. to be good at languages |

12. Скажите по-английски:

1. Мне 17. 2. Я первокурсник аграрного техникума. 3. Мне требуется 10 минут, чтобы добраться до института. 4. Моё общежитие находится далеко от института. 5. Нас в семье 5. 6. Мой отец очень занятой человек. 7. Мой брат старше меня на 6 лет. 8. Жена моего брата — экономист. 9. Мой друг женат. 10. Мы вместе хорошо проводим время. 11. У меня есть много родственников. 12. Его сестра хотела бы стать учителем. 13. Я рад встречать друзей у себя дома.

13. Прочитайте текст и постарайтесь запомнить информацию о господине Уайте:

I am an Englishman. My name is Mr. White. I live in a little cottage in the country not far from London. I go to London every day. As I have a car, it takes me only half an hour to get there. My son Paul also goes with me to London. He is a student of a technical college. I am a teacher of English. I have a group of foreign students. I meet my students at the college Monday through Friday. My working day begins at 9 o'clock. Every evening I read a lot of books and magazines. As you see, I am very busy. My wife Santa is a housewife. She keeps our house and brings up our little daughter Kelly. Kelly is only three but she is very communicative and active. She has curly golden hair and cunning eyes. People say she is a real beauty. I love my family very much.

14. Выразите своё согласие или несогласие с утверждениями, используя следующие выражения:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| You are right. | - Вы правы. |
| I think so. | - Я тоже так думаю. |
| I don't agree with you. | - Я не согласен с вами. |
| I think you are wrong. | - Думаю, что вы ошибаетесь. |
| I know nothing about it. | - Мне об этом ничего не известно. |

1. Mr. White works 5 hours a day.
2. Mr. White's son studies in London.
3. His wife's name is Kelly.
4. Mr. White's wife is a teacher of German.
5. Mr. White is a very busy man.
6. His daughter is very beautiful.
7. Mr. White works at his college six days a week.
8. It takes him an hour to get to London.

15. Прочтите и переведите следующие тексты. Выпишите из текстов слова, которые помогут вам рассказать о себе, ваших друзьях или родственниках:

A.

Let me describe my appearance. I am tall and slim. My hair is long and dark. I have green eyes. My face is round. I am rather strong and industrious. I am frank, honest and just by character. But I believe that I'm a hopeless idealist. I read too much and I appreciate intelligence, purity of the soul and high moral qualities. Well, and I think the people with such traits of character can be found only in books.

B.

My friend Ann is not very tall, but slim and well-built. She has long straight hair, big brown eyes and even white teeth. She is very beautiful. She is calm by nature, but she has persistent and resolute character.

C.

As for my friend Kate, she is short, plump, with curly fair hair, blue eyes and a small nose. She is very communicative, kind, emotional and active. She loves to listen to modern music and dance. She is well-bred and pleasant to deal with, though she is a bit touchy.

D.

Ben was the biggest boy in the class. He wore a blue jacket and he worked all the time at his school subjects. He was the teacher's favourite – everybody knew that – but he didn't think that was very important; he just worked. At the end of the day he put his books in his bag and he walked out of school, without looking to his left or right. He was so serious that even the older children made way for him in the corridors.

- faithful, tactful, polite, sensitive, open, trustworthy, sincere, gentle, strict, well-mannered, tactless, ill-mannered, cruel, selfish, indifferent, quarrelsome, severe;
- responsible, attentive, hard-working, disciplined, punctual, committed, lazy, distracted, unskilled, inert, generous, careless, casual, wasteful, economical, stingy;
- graceful figure, turned-up nose, perfect teeth, charming smile, smooth skin, expressive eyes, quiet manners, broad shoulders, sweet smile, deep-set eyes, rosy

cheeks, fair, sunburnt complexion, grey hair, well-cut lips.

16. Скажите, к какому знаку принадлежите вы и каковы характерные черты вашего характера:

Star Signs

Element signs (Fire, Earth, Air and Water) are very general, so there are twelve Star Signs (three for Fire, three for Earth, etc).

Aries [‘eəri:z] - Овен

Libra [‘li:brə] - Весы

Taurus [‘to: rəs] - Телец

Scorpio [‘sko:piəu] – Скорпион

Gemini [‘dʒemɪnai] – Близнецы

Leo [li:əu] – Лев

Cancer [‘kænsə] - Рак

Capricorn [‘kæprɪkɔ:n] – Козерог

Aquarius [ə’kweəriəs] – Водолей

Pisces [‘paɪsi:z] – Рыбы

Virgo [‘və:gəu] – Дева

Sagittarius [ˌsædʒɪ’tɛəriəs] – Стрелец

17. Составьте рассказ о себе и своей семье.

Unit 2 Hobbies

Грамматика:

1. Категория падежа существительных
2. Типы вопросов
3. Безличные предложения
4. Числительные

1. Категория падежа существительных

В английском языке, в отличие от русского языка, есть только два падежа имён существительных: **общий падеж (the Common case)** и **притяжательный падеж (the Possessive case)**, причём и эти падежи имеются только у одушевлённых существительных. У неодушевлённых существительных, как правило, нет форм притяжательного падежа за некоторыми исключениями. Значения падежей существительных в русском языке передаются в английском языке сочетаниями предлогов **of, to, for, by** и **with** с существительными в форме общего падежа, а также порядком слов — определенным расположением слов в предложении и словосочетании.

И.п. *Наш дом новый. (Our house is new.)*

Р. п. *Население Лондона (The population of London)*

Д.п. *Передай привет своей сестре. (Say «Hello» to your sister.)*

В.п. *Я не смотрел эту пьесу. (I haven’t seen this play.)*

Т.п. *Это стихотворение было написано Э. По. (This poem was written by E. Poe.)*

П.п. *Они рассказали нам об этой выставке. (They told us about the exhibition.)*

Притяжательный падеж (The Possessive Case)

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос **whose? Чей?**, обозначая принадлежность предмета. Как правило, только одушевленные существительные, обозначающие людей и животных, могут иметь форму притяжательного падежа. Форма притяжательного падежа единственного числа образуется путем добавления 's (апострофа и буквы s; в произношении [s], [z] или [iz]) к форме общего падежа единственного числа:

Tom's brother (брат Тома)

Если существительное в общем падеже единственного числа оканчивается на s, ss, x, то в притяжательном падеже на письме добавляется только апостроф, при этом слышится [iz]:

Douglas' sister (сестра Дугласа)

's может быть не только формой притяжательного падежа, но и являться сокращенной формой глаголов **is** или **has**:

Kate's friend is nice.

Kate's (is) a good friend.

Kate's got (has got) many friends.

Форма притяжательного падежа множественного числа образуется прибавлением (на письме) только апострофа (') после окончания множественного числа –s или –es, причем в произношении никакого звука не добавляется:

My friends' books (книги моих друзей)

К существительным, образующим множественное число не с помощью прибавления окончания –es, а иным способом, в притяжательном падеже множественного числа прибавляется 's:

Children's toys (игрушки детей)

Притяжательный падеж обычно обозначает принадлежность или личные отношения; существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному и, в отличие от русского языка, всегда ставится перед определяемым существительным:

He is my sister's husband. (Он муж моей сестры.)

Если перед существительным стоит определение или группа слов, то 's добавляется только к последнему слову (обычно существительному):

My friend Nick's nephew (племянник моего друга Ника)

Из неодушевленных существительных и других слов в притяжательном падеже могут употребляться следующие:

1. Существительные, обозначающие время, расстояние, стоимость (*minute, hour, day, year, month, week*).

Usually they have two weeks' holidays.

2. Географические имена собственные и существительные (*city, town, country, the world, the earth, the sun, the sea, the ocean*).

He is the country's best coach.

3. Собирательные существительные (*party, company, union, army, government, family*).

The family's treatment of the child was awful.

4. Существительные, обозначающие суда, самолеты, машины (*ship, boat, vessel, car, plane*).

What is the car's number?

5. Некоторые наречия, образованные от существительных, а именно: *today, yesterday, tomorrow, tonight*.

Yesterday's concert was wonderful.

Притяжательная конструкция может быть заменена на конструкцию с предлогом of:

The man's car = the car of the man.

Предлог **of**, соответствующий русскому родительному падежу, употребляется:

1. Для выражения принадлежности или части целого: *the wall of the room, the daughter of my friend*;

2. При указании а) материала, из которого сделан предмет: *a house of stone*; б) меры: *three pieces of chalk*; в) расстояния, направления: *to the North of Italy*.

1. Переведите на русский язык:

Mary's hat; the boy's hat; the boys' hats; a week's holiday; a day's work; a student's room; the children's voices; my brother's books; the students' rooms; Ann's friend; the women's work.

2. Поставьте в притяжательный падеж, прочтите и переведите:

the pencil of the pupil; the rights of women; the poem of Byron; the toys of the children; a dress of a lady; the village of the grandmother; the parents of the husband; the writing table of the brother; the name of the boy; a meeting of students; the theatres of Moscow; an interval of three hours; the population of England; the novels of Ilf and Petrov; the children of sister Irene.

3. Определите, где 's обозначает притяжательный падеж, а где — сокращенное написание глаголов is и has:

1. Pete's car is expensive. 2. Pete's a pilot. 3. My cousin's in Australia. 4. My cousin's dog is very nice. 5. Mike's got many toys. 6. Mike's friends are Italian. 7. Rachel's a teacher. 8. Rachel's teacher is Mrs. Dobson. 9. My brother's got many pictures. 10. His brother's pictures are very nice.

4. Заполните пропуски в предложениях, употребляя существительные в скобках в притяжательном падеже:

1. (Mrs. Dobson) ... husband often gives her small gifts. 2. (girl) The ... coat is grey. 3. (girls) The ... hats are white. 4. (children) The ... toys are all over the floor. 5. (child) I repaired the ... bicycle. 6. (sister) Do you know my ... husband? 7. (sisters) Does she know my ... husbands? 8. (nephew) That is my ... room. 9. (boss) That's our ... office. 10. (bosses) Those are their ... offices. 11. (thief) This is that ... case. 12. (thieves) Look at the ... families. 13. (yesterday) They discussed a lot of problems at ... meeting. 14. (month) It will cost us a ... salary to buy the furniture. 15. (ladies) These are those ... handbags.

5. Вставьте s, 's или s' вместо точек, где необходимо:

1. This is a new book of Pushkin... poem... . 2. This man was Paul... and Kate... teacher... of music. 3. These people are Sam... and Frank... parent... . 4. They spent a week... holiday at the Barton... . 5. My relatives spent a two week... holiday with the Barton... . 6. This writer... life was short but bright. 7. There was a moment... silence between them.

6. Переведите на английский язык:

1. Мать его жены – врач. 2. Муж моей сестры в армии. 3. Дочь моего брата – студентка. 4. Квартира моих родителей большая. 5. Игрушка детей в коробке. 6. Дядя Анны – механик? 7. Семьи этих женщин – большие. 8. Ребёнок Анны не маленький. 9. Романы Диккенса очень интересны. 10. Эта студенческая группа большая. 11. Сестра моего друга замужем. 12. Книги детей на полке. 13. Имя его матери – Ира. 14. Проект этих инженеров хороший. 15. Знаете ли вы адрес Нины? 16. Рабочий день моего брата начинается в 8 часов. 17. Знаете ли вы номер телефона нашего деканата? Сестра Петра живёт во Владивостоке. 19. Комната Елены светлая. 20. Мне нравится голос Джона.

2. Типы вопросов

Существует несколько типов вопросов.

А) Общий вопрос. Этот вопрос образуется без вопросительных слов и требует ответ «да» или «нет». Чтобы задать этот вопрос, надо глагол to be, а в будущем времени вспомогательный глагол will поставить перед подлежащим.

Is he a student?	Yes, he is.	No, he is not (isn't)
Was he a student?	Yes, he was.	No, he was not (wasn't)
Will he be a student?	Yes, he will.	No, he will not (won't)

В) Альтернативный вопрос – вопрос выбора. Этот вопрос состоит из двух частей, соединенных между собой союзом or (или). Этот вопрос строится также как и общий, но вторая часть его начинается с союза or. Ответы на эти вопросы должны быть полными.

Is he a student or a teacher? – He is a student.

С) Разделительный вопрос. Он ставится с целью получить подтверждение истинности высказываемого в предложении. Такие вопросы состоят из двух частей: повествовательного предложения и краткого вопроса. Краткий вопрос состоит из глагола to be в отрицательной форме и личного местоимения, которое соответствует лицу и числу подлежащего, например: брат – он (he).

Your brother is a student, isn't he? Yes, he is. No, he is not (isn't)

Если первая часть содержит отрицание, то вторая часть по форме утвердительная.

Д) Специальный вопрос. Образуется с помощью вопросительных слов (что?, кто?, почему? И т.д.) На него необходимо давать только конкретный ответ.

Запомните следующие вопросительные слова:

What? – что? Какой?	Why? – почему? Зачем?
Where from? – откуда	Whose? – чей?
Who? – кто?	Whom? – кого? Кому?
Which? – который?	Which of you? – кто из вас?
Where? – где? Куда?	How long? – как долго?
How? – как?	How many/much? – сколько?
When? – когда?	How old? – сколько лет?

1. Постройте общие вопросы и дайте краткие ответы на них:

1. You/from/London? 2. He/good/at sports? 3. She/absent/yesterday? 4. They/be present/next week? 5. We/late/last week? 6. You/ready/for the class/today? 7. You/happy? 8. He/from China? 9. Hans/a good/sportsman? 10. She/in hospital/yesterday?

2. Постройте альтернативные вопросы и дайте на них ответы:

1. Den/Chinese/Japanese? 2. You/from Russia/France? 3. Russia/a big/a small country? 4. You/16/17/last year? 5. Your friend/interested/in classical/rock/music? 6. Your hobby/reading/computer games? 7. You/keen on/sports/dancing? 8. The book/opened/at page12/10? 9. A doctor/your friend/a teacher? 10. Large/the classroom/small?

3. Постройте вторую часть вопроса и ответьте на эти вопросы:

1. I am not in class now, - ? 2. Your brother will be twenty next year, - ? 3. Your friend is not cheerful, - ? 4. We are proud to be students, - ? 5. You were absent yesterday, - ? 6. Den wasn't in hospital, - ? 7. Hans will not be good at sport, - ? 8. You are not lazy, - ? 9. You are married, - ? 10. Mr. Osaka is quiet, - ?

4. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. I've known **him** for many years. 2. He works **at the library** every Saturday. 3. **Our teacher** always speaks English in class. 4. **My** friend is learning to drive a car. 5. Our lessons usually last **two hours**. 6. His sister works **for "Philips"**. 7. They **are discussing** this question now. 8. My friend is **a teacher**. 8. He was in Brest **last week**. 10. Dr. Petrov spoke **to me** about my health.

3. Безличные предложения

Безличные предложения – это предложения, в которых отсутствует действующее лицо. Безличные предложения имеют такой же твердый порядок слов, как и личные предложения. Но у безличных предложений в качестве подлежащего выступает формальное подлежащее "It", которое не указывает на личность или предмет, не переводится и выполняет чисто грамматическую функцию.

Такие безличные предложения в английском языке используются в следующих случаях:

1. Для описания явлений природы.

It is dark. – Темно.

2. Для описания состояния погоды.

It is windy. – Ветрено.

При этом часто безличные конструкции строятся с глаголами to rain, to snow, to hail, to drizzle.

It was raining for the whole day yesterday. – Вчера целый день шел дождь.

It often snows in winter. – Зимой часто идет снег.

3. Для ответа на вопрос: «Который час?»

It is 8.20 p.m. – Сейчас 8 часов 20 минут.

4. Для обозначения времени и расстояния.

It is 8 a.m. – Сейчас 8 часов.

It is far away from here. – Далеко отсюда.

When we reach the city, it will be 2 a.m. – Когда мы доедем до города, уже будет 2 часа ночи.

5. Для перевода наречий: возможно, трудно, поздно, легко, рано, далеко.

It is late for the child to go for a walk. – Ребенку поздно идти гулять.

It is easy for me to study English. – Мне легко изучать английский язык.

It is very far for us to walk there. – Туда очень далеко идти.

6. Для указания количества времени, которое требуется для совершения действия. Здесь мы используем конструкцию It takes... to... (соответствует русским: «мне нужно... времени, чтобы что-то сделать»; «у меня уходит... времени на...»).

It takes me about an hour to do my morning exercise. – На зарядку утром у меня уходит около часа.

It will take her 20 min. to do her make-up. – Ей нужно будет 20 минут, чтобы нанести макияж.

7. С глаголами в пассивном залоге: believe, understand, say, know, report, expect, think, consider.

It is believed that English is easy to study. – Считается, что английский язык изучать легко.

It is expected that he will arrive soon. – Ожидается, что он придет скоро.

It is reported that the election was a success. – Сообщают, что выборы прошли успешно.

Вопросительная форма безличного предложения в английском языке образуется с помощью перемены мест главных членов предложения. Глагол to be ставим на первое место, а местоимение it – на второе.

Is it easy for you to speak English? – Тебе легко говорить по-английски?

Отрицательная форма безличных предложений образуется с помощью отрицательной частицы not, которая добавляется к форме глагола to be.

It is not difficult to play tennis. – В теннис несложно играть.

1. Определите в каких предложениях it не следует переводить на русский язык:

1. It is winter now. 2. The climate of this part of the country is rather hot. It often rains here in summer. 3. Does it snow in Africa in winter? No, it doesn't. 4. This is my friend's room. It is large. 5. It is my book, it is very interesting. 6. Where is your notebook? It is in my bag. 7. It is rather interesting to read some English journals on biology.

2. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения:

1. It always rains in autumn. 2. It was impossible to reach her by phone. 3. It snowed heavily last December. 4. It was six o'clock already. 5. It is much cheaper to get here by train. 6. It was getting cold. 7. It is early morning. 8. It's ten degrees above zero. 9. It's quite expensive to buy a brand new car. 10. It's quite far from the post-office. 11. It will be five kilometers to the village. 12. It was quiet and mysterious up in the mountains. 13. It wasn't cloudy this afternoon. 14. It's noon. 15. It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

3. Задайте общие вопросы к безличным предложениям:

1. It's time to get up. 2. It was getting dark. 3. It takes him 3 minutes to get dressed. 4. It will be late to apologize. 5. It rained heavily last night. 6. It's a walking distance to Pushkin street. 7. It's really some good news. 8. It's expensive to buy vegetables at this market. 9. It's a good time for swimming in this region. 10. It's really pleasant morning today.

4. Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. It was a good holiday. 2. It was a very cold day yesterday. 3. It is necessary to send it urgently. 4. It is a convenient train. 5. It was difficult to recognize him at once. 6. It was interesting to read this article. 7. It is exciting to climb in the mountains. 8. It was an important experiment.

5. Преобразуйте предложения в прошедшее время:

1. It's a pity to find him ill.
2. It seems to me that Anna is 17.
3. It will be foggy.
4. It won't take much time to mend your shoes.
5. It isn't far from here to the city centre.

6. Преобразуйте предложения в будущее время:

А) в утвердительной форме

1. It's dark at 6.
2. It's impolite to trouble him.
3. It's late to call him.
4. It's necessary to pull up the weeds.

Б) в отрицательной форме

1. It's not difficult to sign the contract.
2. It's not dangerous to stay here.
3. It's not a great mistake to act in that way.
4. It's not good to come late.

4. Числительные.

Именем **числительным** называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Имена числительные делятся на *количественные* (Cardinal Numerals) и *порядковые* (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many?** *Сколько?* Например: **one** один, **two** два, **three** три и т. Д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?** *Который?* Например: **first** первый, **second** второй, **third** третий и т. Д.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 – 12	13 – 19 (+teen)	20 – 90 (+ty), 100,1000,1000000	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 – twenty-five , 93 – ninety-three . 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty	
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty	
2 — two	15 — fifteen	40 — forty	
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty	
4 — four	17 — seventeen	60 — sixty	
5 — five	18 — eighteen	70 — seventy	
6 — six	19 — nineteen	80 — eighty	
7 — seven		90 — ninety	
8 — eight		100 — one (a)	
9 — nine		hundred	

10 — ten 11 — eleven 12 — twelve		1,000—one(a) thousand 1,000,000 — one (a) million 1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	единицами, ставится союз and : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
--	--	---	--

Числительные **hundred, thousand, million** не приобретают окончание **s** как показатель множественного числа, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог **of**), то во множественном числе добавляется **s**: *hundreds of people* *сотни людей*, *thousands of words* *тысячи слов*.

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса **th**: *seven — seventh* *седьмой*, *twenty-four — twenty-fourth* *двадцать четвертый*.

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ПРАВИЛО	ПРИМЕР
В составных порядковых числительных суффикс -th присоединяется к последнему слову	<i>the forty-sixth</i> <i>сорок шестой</i>
Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	the tenth <i>десятый</i>
Десятки, имеющие конечное -y , меняют его на -ie-	ninety <i>девяносто</i> — ninetieth <i>девяностый</i>
ИСКЛЮЧЕНИЯ	the first <i>первый</i> , the second <i>второй</i> , the third <i>третий</i> , the fifth <i>пятый</i> , the ninth <i>девятый</i> , the twelfth <i>двенадцатый</i>

Иногда количественное числительное следует за определяемым словом, тогда оно, по существу, имеет значение порядкового. Сравните: **Lesson One** *урок 1* — **the first lesson** *первый урок*.

ДРОБИ

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное, т. Е. знаменатель, принимает окончание множественного числа –s, если числитель больше единицы.

ПРОСТЫЕ ДРОБИ (THE FRACTIONS)			
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
$\frac{1}{2}$	a (one) half	$\frac{2}{3}$	two thirds
$\frac{1}{3}$	a (one) third	$\frac{3}{4}$	three fourths/quarters
$\frac{1}{4}$	a (one) fourth/quarter	$\frac{4}{7}$	four sevenths
$\frac{1}{5}$	a (one) fifth	$\frac{7}{18}$	seven eighteenths
$\frac{1}{10}$	a (one) tenth	$\frac{9}{10}$	nine tenths
$\frac{1}{25}$	a (one) twenty-fifth	$2\frac{1}{2}$	two and a half
$\frac{1}{100}$	a (one) hundredth	$3\frac{1}{4}$	three and a quarter/fourth
$\frac{1}{1225}$	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	$\frac{2}{5}$ tons	two fifths of a ton
		$\frac{1}{4}$ kilometer	quarter of a kilometer
		$\frac{1}{2}$ kilometer	half a kilometer

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (THE DECIMAL FRACTIONS)

ОСОБЕННОСТИ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two
	.2	point two
	0.5	(zero) point five
	3.4	three point four
	3.215	three point two one five
	53.75	fifty-three point seven five

ДАТЫ

При чтении обозначения года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения:

ЧТЕНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ГОДА

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve

1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five

В таком чтении слово **year год** не добавляется:

Pushkin was born in seventeen ninety-nine. *Пушкин родился в 1799 году.*

Годы могут читаться и по-другому: **1754 – the year seventeen hundred and fifty-four**. Такое чтение иногда встречается в документах.

2000 год — **the year two thousand**

Начиная с **2001**, годы читаются как количественные числительные:

2007 — two thousand (and) seven

Начиная с 2010 года всё чаще встречается чтение года как двух чисел:

2014 – **twenty fourteen**, 2020 – **twenty twenty**

Так, к примеру, 2013 год можно прочесть как **(the year) two thousand (and) thirteen**, либо **twenty thirteen**.

ОБОЗНАЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ДАТ

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПЕРЕВОД
25th July, 1976	The twenty-fifth of July, nineteen seventy-six;	<i>25 июля 1976 года</i>
July 25 (25th), 1976	July the twenty-fifth, nineteen seventy-six	
25 July 1976		

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Telling the time



2:00 - It's two o'clock.	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

We use AT + TIME when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use IT IS or IT'S to answer a question that asks for the time right now.

- What time is it? - It is half past four.
- What's the time? - It's twenty to five.

Итак, основной вопрос, который вам могут задать в значении «сколько время» или «который час» — What time is it (now)? Или What's the time?

Для начала, вы должны знать следующее:

- числительные английского языка.
- в английском не любят употреблять 24 часовое время, а обычно используют 12 часовое. Чтобы не путаться они применяют сокращения. Время с 00 до 12 обозначают a.m., а время с 12 до 00 часов p.m.
- перед началом надо ставить **it's**.
- до половины часа надо использовать «**past**», а после половины – «**to**».
- вместо слова «пятнадцать» надо использовать **quarter** (четверть).
- слово **minutes** (минуты) в английском языке обычно опускается.

Первый способ:

00.00 (полночь) — midnight, также полезно будет знать — **в полночь — at midnight**, за полночь — **after midnight**, далеко за полночь — **in the small hours**

- 00.05 (пять минут первого ночи) — it's five past zero a.m.
- 01.10 (десять минут второго ночи) — it's ten past one a.m.
- 02.15 (пятнадцать минут третьего ночи) — it's a quarter past two a.m.
- 03.20 (двадцать минут четвёртого ночи) — it's twenty past three a.m.
- 04.25 (двадцать пять минут пятого утра) — it's twenty five past four a.m.
- 05.30 (половина шестого утра) — it's half past five a.m.

06.35 (тридцать пять минут седьмого утра, а они говорят без 25 минут 7) — it's twenty five to seven a.m.

07.40 (без двадцати восемь утра) — it's twenty to eight a.m.

Также, вместо a.m. вы можете использовать выражение — **in the morning**, а вместо p.m. использовать **in the evening**, например 05.15 (пятнадцать минут шестого утра) — it's a quarter past five a.m. или it's a quarter past five in the morning.

Второй способ:

Самый простой, просто говориться как есть, например,

5.05 — (пять ноль пять) — five oh (zero) five

6.10 — (шесть десять) — six ten

7.15 — (семь пятнадцать) — seven fifteen

8.20 — (восемь двадцать) — eight twenty

9.25 — (девять двадцать пять) — nine twenty five

10.30 — (десять тридцать) — ten thirty

11.35 — (одиннадцать тридцать пять) — eleven thirty five

И напоследок запомните, следующие слова:

exactly — ровно; например, it's exactly nine (ровно девять часов)

about — примерно; например, it's about seven (около семи часов)

almost — почти; например, it's almost eight (почти восемь часов)

1. Напишите словами:

8; 18; 80; 8.000; 13; 1; 11; 2; 12; 4; 14; 40; 365; 9; 90; 19; 192; 5; 15; 50; 56; 500; 506; 2345; 886; 5007; 8967; 67; 237; 100.000.000; 2.367.532.

2. Переведите на английский язык:

1. Двести книг. 2. Пять тысяч студентов. 3. Двадцать один ящик. 4. Сто сорок одна книга. 5. Два миллиона рублей. 6. Три тысячи журналов. 7. Сорок шесть дней. 8. Пятьсот детей. 9. Тридцать один мальчик. 10. Шестьсот домов.

3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных:

1; 11; 2; 12; 20; 3; 13; 30; 4; 14; 40; 5; 15; 50; 8; 18; 80; 86; 9; 90; 100; 103; 300; 302; 350; 403; 505; 1000; 1025.

4. Напишите словами:

1/5; 1/7; 1/2; 1/4; 1/6; 1/8; 3/5; 5/6; 3/4; 7/8; 1 1/21; 2 3/4; 3 5/6; 4 1/2; 5 3/8; 0.2; 0.1; 0.35; 0.02; 1.6; 1.45; 2.5; 4.65; 55.61; 236.07.

5. Напишите по-английски следующие даты:

9 мая 1945 г.; 25 августа 1987 г.; 12 апреля 1961 г.; 27 января 1994 г.; 31 июля 1973 г.; 13 февраля 1990 г.; 1 сентября 1983 г.; 23 марта 1996 г.; 2 октября 2007 г.; 25 декабря 2010 г.

6. Прочитайте время по-английски:

8.15; 9.36; 10.05; 11.30; 11.50; 12.30; 12.25; 15.20; 16.45; 6.30; 7.55; 6.45; 3.25; 3.35; 14.15; 18.40.

7. Запишите время цифрами:

half past nine a.m.; twenty past seven p.m.; a quarter past ten a.m.; a quarter to five a.m.; five past four p.m.; six exactly a.m.; half past three p.m.; six exactly p.m.; ten to six p.m.; five past six p.m.

8. Переведите на английский язык:

1. Я приехал в Уссурийск 20 июня 1993 года. 2. В моей библиотеке более 500 книг. 3. Сотни людей присутствовали на этой конференции. 4. В нашей группе 19 студентов. 5. Я добираюсь до института автобусом № 7, а мой друг автобусом № 125. 6. На собрании было почти 300 человек. 7. Она живёт на улице Горького в доме № 33, в квартире № 10. 8. Четвёртая часть наших студентов живёт в общежитии. 9. Они вернутся на третий день. 10. Лекция состоится в 308 аудитории. 11. Ей нужен восьмой номер газеты. 12. Две третьих студентов получили хорошие оценки. 13. Моя мама родилась 21 ноября 1958 года. 14. Пятая глава этого романа очень интересная. 15. Прочтите двенадцатый параграф.

Аудиторная работа

Полезный словарь по теме «Hobbies»

Спортивные виды хобби:

1. swimming – плавание
2. tennis – теннис
3. archery – стрельба из лука
4. gymnastics – гимнастика
5. football – футбол
6. basketball – баскетбол
7. diving – дайвинг
8. running – бег

9. yoga – йога

Экстремальные виды хобби:

1. mountain bike – горный велосипед
2. rock climbing – скалолазание
3. parkour/free running – паркур
4. parachuting – парашютный спорт
5. snowboarding – катание на сноуборде

Активные виды хобби:

1. dancing (ballroom dancing, break dance) – танцы (бальные танцы, брейк данс)
2. visiting theatre, museums – посещение театра, музеев
3. travelling – путешествия
4. camping – походы с палатками
5. gardening – садоводство
6. graffiti – граффити
7. horse riding – верховая езда
8. darts – дартс

Спокойные виды хобби:

1. reading – чтение
2. beading – бисероплетение
3. writing (poems, stories) – написание (стихов, историй)
4. drawing – рисование
5. language learning – изучение иностранных языков
6. watching movies, cartoons – просмотр фильмов, мультфильмов
7. doing puzzles – собирание пазлов
8. doing crosswords – разгадывание кроссвордов
9. cooking – приготовление еды
10. knitting – вязание
11. sewing – шитье
12. woodwork – резьба по дереву
13. collecting (stamps, badges, coins, pictures, toys) – коллекционирование (марки, значки, монеты, картинки, игрушки)

1. Сопоставьте английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) watching TV | a) играть в футбол |
| 2) reading | b) садоводство |
| 3) playing musical instrument | c) играть в теннис |

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 4) playing video games | d) ходить пешком |
| 5) listening to music | e) ходить в кино |
| 6) playing computer games | f) бегать трусцой |
| 7) playing football | g) играть в компьютерные игры |
| 8) walking | h) кататься на лошади |
| 9) going to the cinema | i) путешествовать |
| 10) jogging | j) читать |
| 11) travelling | k) танцевать |
| 12) gardening | l) играть в видео игры |
| 13) playing tennis | m) слушать музыку |
| 14) horse riding | n) смотреть телевизор |
| 15) dancing | o) играть на музыкальном инструменте |

2. Расшифруйте слова:

a) deninggar; b) paingint; c) ingvelltra; d) tsorsp; e) rahoringsec; f) miwmings; g) tinglecol; h) cingdan; i) csimu; j) shfining; k) ginjgog; l) ertaecht; m) enicma; n) putmocer; o) adingre.

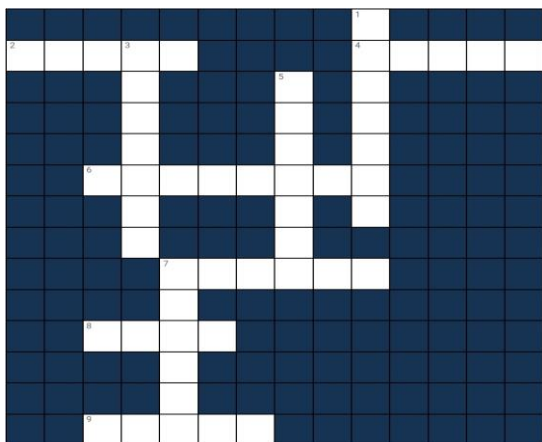
3. Вставьте перевод слов:

hobby, surprise party, piano, computer, film, TV programme, boring, folk music, guitar, cinema, fancy dress, disco, amazing, free time, music instruments, cartoons, birthday, camera, video games, playing the piano, laugh, paint, sings, read a book, spend, draw pictures, enjoy, watch, relax, stay in.

1. My (хобби) ___ is taking pictures with my (камера) _____. 2. In my (свободное время) ___, I like to play (видео игры) ___ on my (компьютере) _____. 3. I enjoy watching (мультфильмы) ___ on TV. 4. We are going to the (кинотеатр) ___ to watch a (фильм) ___ tonight. 5. We're planning to have a (вечеринка-сюрприз) ___ for her (день рождения) _____. 6. I find this (телепередача) ___ very (скучная) _____. 7. I love to listen to (народная музыка) ___ because it's my favorite. 8. My friend plays the (гитара) ___ and the (пианино) ___ as (музыкальные инструменты) _____. 9. The theatre performance last night was (удивительный) _____. 10. The (дискотека) ___ last night was so much fun, and everyone was in (маскарадный костюм) _____. 11. She likes to (рисовать картины) ___ of animals. 12. I (очень люблю) ___ going out with my friends on weekends. 13. They always (смеются) ___ at funny jokes. 14. She likes to (рисовать) ___ beautiful landscapes. 15. I (отдыхаю) ___ by taking long walks in the park. 16. We like to (проводить) ___ time together as a family. 17. He (поет) ___ his favorite songs in the shower. 18. Some days I prefer to (оставаться дома) ___ and (читать книгу)

____. 19. We (смотрим) ____ TV shows in the evening. 20. She is good at (игре на пианино) ____.

4. Разгадайте кроссворд:



Across

2) A type of nightclub or venue where people go to dance to recorded music, typically featuring a lively and energetic atmosphere (5).

4) An activity or interest that someone enjoys doing in their free time for pleasure and relaxation (5).

6) An electronic device used for processing and storing data, performing calculations, and various tasks such as word processing and gaming (8).

7) A device for taking photographs or recording videos (6).

8) A musical composition with lyrics that can be sung or performed (4).

9) A musical instrument with a keyboard that produces sounds by striking strings with hammers (5).

Down

1) A place where live performances, such as plays and musicals, are presented to an audience (7).

3) A type of animated film or television show typically aimed at children, often featuring humorous and colorful characters and stories (7).

5) A visual representation or image created through art, photography, or other means (7).

7) A place where movies are shown on a big screen, often for the public to watch (6).

5. Выделите в тексте выражения из списка:

А) наслаждаюсь, выходить, веселиться, смеяться, оставаться дома, отдыхать, смотреть телевизор, читать книгу, хороши, скучаю, слушать музыку, ходим в кино, проводить, петь, фотографировать

My free time is filled with various activities that I enjoy. Sometimes I like to go out with my friends to have fun and laugh together. On other days, I prefer to stay in and relax, maybe even watch TV or read a book. I'm also good at playing games, and I often play board games or video games.

I have a hobby of drawing, and I enjoy spending time creating pictures of nature and animals. It's a great way to relax and be creative. When I feel bored, I like to listen to music, especially pop and rock music. Music helps me feel better and less bored.

Occasionally, we go to the cinema to watch the latest films. It's a fun way to spend time and have a great time with my family. We also have parties for special occasions like birthdays, and it's exciting to have all our friends together.

At times, I like to sing my favorite songs or even play a musical instrument. I have a guitar, and I can play a few songs on it. And, of course, I always take a picture of memorable moments when I'm out with friends or at a party. Each of these activities adds joy and variety to my life.

В) свободное время, хобби, видео игры, компьютер, кинотеатр, театр, мультфильмы, день рождения, вечеринка-сюрприз, маскарадный костюм, дискотека, поп музыка, пижама, рок музыка, гитара, музыкальный инструмент, скрипка, песня, камера, пианино, труба

In my free time, I have a hobby that I really enjoy. I like to play video games on my computer, especially when I can't go to the cinema or the theatre. Sometimes, I also watch cartoons on TV.

For my birthday, my friends are planning a surprise party, and they want everyone to come in fancy dress. It's going to be so exciting. Last year, we had a disco for my birthday, and it was amazing. We danced, listened to pop music, and even had a funny pyjama contest.

My favorite type of music is rock music. I play the guitar as a music instrument, and I find it difficult but fun to learn. My friend plays the violin, and together we often try to play a new song.

I also have a camera that I use to take pictures of my friends at parties. It's lovely to capture those moments. Sometimes, I go to the theatre with my family to watch a play. It can be a bit boring if it's not a good theatre performance, but when it's good, it's my favourite thing to do.

In the future, I want to learn how to play the piano or even the trumpet. I think playing a music instrument is a very cool hobby.

6. Прочитайте короткие тексты и угадайте, что это за хобби:

1) Such people like to visit different cities, towns and historical places. Some people even visit other countries. They can travel by car, by plane, by train, by bus or on foot. This hobby helps them to learn history, geography and traditions of different people and countries.

2) People like to spend their free time near the rivers or lakes. They often go there with their friends or relatives. They can have a picnic there. They go usually there in summer but some people like to go there in winter too. Also they can boil fish broth (soup) after going there.

3) This hobby is interesting and useful. People try to find or buy different things such as stamps, badges, coins, pictures and dolls. Their collection can be thematic. This hobby helps people to make new friends and to learn some new things about countries and lands, animals and birds, famous people and historical events.

4) This hobby is popular with the people of all ages. People like to go to the stadium or to the sports ground. They are strong and healthy. Their hobby helps to develop their mind and body and teaches them to plan their time.

5) People like to go to the library. Some of them have a good collection of books at home. And they are really proud of it. They can have different books: fiction, historical novels, books about animals and birds, books about different countries. Their hobby helps them to relax, to learn the world and understand people better.

7. Переведите предложения:

1. Мое хобби — рисовать картины в свободное время. 2. Ему нравится смотреть мультфильмы по телевизору. 3. Эта телепрограмма такая скучная. 4. Я люблю слушать поп музыку. 5. Я нахожу рэп смешным. 6. Рок-музыка — мой любимый жанр. 7. Она играет на скрипке прекрасно. 8. Мы собираемся устроить вечеринку в маскарадных костюмах. 9. Я иногда скучаю в дождливые дни. 10. Поход в кино — веселый способ провести время. 11. Мы провели удивительное время на дискотеке. 12. У меня есть время прочитать книгу перед сном. 13. Я очень люблю фотографировать с помощью камеры. 14. Давай выйдем и немного повеселимся. 15. Мне нравится отдыхать дома и слушать музыку

8. Прочитайте и переведите текст:

Hobbies

Hobby is a favourite occupation of people in their free time. Everywhere there are people who devote themselves to some hobby. They choose a hobby according to their character and taste. It may be a pleasant, strange or unusual occupation for some people, but with others it may be serious one.

A classic example is Mikhail Lomonosov, an outstanding Russian scientist who made a great contribution to science. A talented physicist and poet, he made a mosaic panel depicting the Poltava Battle.

Dmitri Mendeleev, a great chemist, was a skilful bookbinder and also took pleasure in making suitcases. Once, when he came to a shop, the shopkeeper was asked «Who is that? » «Why, don't you know? Everybody knows Mr. Mendeleev, the famous suitcase maker! » answered the shopkeeper.

Many people are interested in music. They collect records, for example. Others like to read and collect books. People living in cities and towns like to be closer to nature, and they spend free time in the country. Some people go on hikes, others work in their gardens.

Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. It has become one of the numerous hobbies.

I have many friends; they also have hobbies. One of them is fond of knitting and sewing. She sews and knits beautiful things for her mother, her sister and her friends.

Many children and grown up people are fond of collecting different things. Some collect old coins; others collect cards or toys. As for me my hobby is collecting stamps. Now I have about two thousand stamps. I like to sit at the table and study them carefully. Each stamp has a story to tell about countries, animals, plants and people.

This hobby helps me to learn many interesting things, and I must say that my hobby is not only wonderful but very useful too.

My father likes to make everything with his own hands. He makes different shelves, tables and other articles of furniture. He can also repair a vacuum-cleaner or a washing-machine.

My mother is fond of reading. We have a good library, and there are many books by different writers in our home library.

My brother is a good football player. He spends most of his free time at the stadium. He takes part in different matches.

And what is your hobby?

9. Ответьте на вопросы:

1. What is hobby? 2. What hobbies do you know? 3. Almost all the great people have hobbies. Do you know anything about them? 4. Lomonosov was fond of making mosaic panels, wasn't he? 5. What do you know about Mendeleev's hobby? 6. Have you also a hobby? What is it? 7. What do you collect (coins, stamps, postcards, badges)? 8. Why is collecting stamps interesting and useful? 9. What do stamps tell us about? 10. I believe your friends have different hobbies. Do you know what their hobbies are?

10. Составьте рассказ на тему «My hobby».

Unit 3 My Native Land

Грамматика:

1. Предлоги
2. Артикли в английском языке
3. Неопределенные местоимения

1. Предлоги

Предлог — это часть речи, которая служит для связи слов в предложении и словосочетании. В английском языке выделяют 4 большие группы предлогов:

1. Предлоги места.
2. Предлоги направления.
3. Предлоги времени.
4. Предлоги причины.

Предлоги места в английском языке обозначают положение и нахождение предмета/человека в пространстве. Обычно такие предлоги отвечают на вопрос «где?». Например: *Ваза стоит (где?) на столе.*

Предлог	Перевод	Использование	Пример
Above	над, выше	Говорим, что что-то/кто-то находится в более высоком положении или месте, чем что-то/кто-то другой.	He lives above me. Он живет надо мной.
Below	под, ниже	Говорим, что что-то/кто-то находится в более низком месте или положении, или на более низком уровне.	There is a house below the bridge. Под мостом стоит дом.
Before	перед, у	Что-то/кто-то находится впереди кого-то/чего-то.	He walked before me. Он шел передо мной.
In front of	перед, напротив	Что-то/кто-то находится впереди кого-то/чего-то, или лицом к лицу перед кем-то.	He parked in front of the building. Он припарковался перед зданием.
Behind	за, позади	Что-то/кто-то находится сзади кого-то/чего-то.	She stood behind me. Она стояла за мной
Under	под	Кто-то/что-то находится на	He hid under the table. Он

		более низком уровне или накрыто чем-то.	спрятался под столом.
Over	над	Кто-то/что-то находится выше и не прикасается к другому предмету.	A lamp hung over the table. Лампа висит над столом.
Between	между	Какой-то предмет или человек разделяет другие объекты, то есть находится между ними.	There is a bicycle between the two cars. Велосипед находится между двумя машинами.
Among	среди	Говорим, что кто-то/что-то находится в окружении чего-то.	There were two foreign women among the guests. Были две иностранные женщины среди гостей.
By	у, рядом, около, возле	Очень близко к чему-то. Чаще всего используется, когда говорим, что находимся в непосредственной близости к окну, двери или краю чего-то.	I saw him standing by the window. Я видела его, стоящего у окна.
Beside	рядом	Что-то/кто-то рядом, сбоку от кого-то/чего-то.	The girl sat beside me. Девушка села рядом со мной.
Next to	рядом, около, возле	Очень близко к кому-то/чему-то, когда между вами нет других людей или предметов.	They stood next to their car. Они стояли рядом с машиной.
Outside	снаружи	Что-то/кто-то находится не внутри здания, но близко к нему.	We waited outside. Мы ждали снаружи.
At	в	Кто-то находится внутри чего-то с определенной целью.	They are at the hospital. Они в больнице.
In	в	Кто-то/что-то находится внутри чего-то.	We put the books in a box. Мы положили книги в коробку.
On	на	Кто-то/что-то находится на поверхности чего-то.	There is a book on the windowsill. На подоконнике книга.

Предлоги направления используются, чтобы показать направление движения человека или предмета. *Например: Она вышла из дома.*

Предлог	Перевод	Использование	Пример
Across	через	Кто-то движется от одной стороны чего-то к другой.	He was swimming across the river. Он плыл через реку.
Along	вдоль, по	Идти вперед в направлении длины чего-то.	Go straight along this street. Иди прямо вдоль этой улицы.
Down	вниз	Двигаться с высокого положения к более низкому.	We skied down the slope. Мы скатились на лыжах вниз по склону.
Up	вверх	Двигаться с низкого положения к более высокому.	We are walking up the stairs. Мы идем вверх по лестнице
Round/ around	вокруг	Двигаться по кругу, окружить что-то.	They danced around a fir-tree. Они танцевали вокруг елки.
Into	в	Попасть внутрь чего-то, заходить куда-то.	She came into the building. Она вошла в здание.
Out (of)	из	Выходить откуда-то, двигаться изнутри наружу.	He went out of a restaurant. Он вышел из ресторана.
Through	сквозь, через	С одной стороны (входа) двигаться к другой стороне (выходу).	We will walk through the forest. Мы пройдем через лес.
To	к	Используется, чтобы сказать, куда кто-то идет, по направлению к чему движется.	They are going to the cinema. Они идут в кино.

Предлоги времени нужны нам, чтобы указать время, когда что-то произошло/происходит/будет происходить. *Например: Она закончит работу до вечера.*

5

Предлог	Перевод	Использование	Пример
For	в течение	Используется, чтобы	She was baking the cake for an

		сказать, как долго продолжается действие или ситуация.	hour. Она пекла пирог в течение часа.
During	в течение, на протяжении и	Обозначает, что действие или ситуация продолжалась от начала до конца какого-то периода времени.	They were studying during the night. Они занимались всю ночь.
Since	с тех пор	Используем, когда говорим, что что-то происходит или происходило с определенного периода времени в прошлом.	He has known her since childhood. Он знает ее с детства.
By	к	Обозначает, что действие произойдет до или не позднее определенного времени или момента.	You have to send me the documents by Friday. Тебе нужно прислать мне документы к пятнице.
Until/till	до	Используем это слово, когда что-то происходит до определенного времени, а потом прекращается.	Let's wait until Sunday. Давайте подождем до воскресенья.
From... to	с...до...	Используем, когда говорим, что что-то происходило от одного периода времени до другого.	We work from nine to five. Мы работаем с девяти до пяти.
Before	до	Используем, когда говорим, что что-то случилось раньше определенного действия или события.	Read instructions before use. Прочитайте инструкцию перед использованием.
After	после	Используем, когда говорим, что что-то произошло после какого-то события или того, как кто-то сделал что-то.	You should rest after the exercise. Тебе нужно отдохнуть после этого упражнения.

Over	за, в течение	Используется, когда вы занимались чем-то (с перерывами) в течение какого-то периода времени.	I am going to study English over my holidays. Я собираюсь учить английский в течение моих каникул.
Within	не позднее, чем; в течение	Используется, когда говорим о том, что действие должно совершиться до того, как произойдет определенный период времени. Подчеркиваем ограниченность периода.	I will answer within three days. Я отвечу в течение трех дней.
Up to	до	Говорим, что что-то происходило/происходит до определенного периода.	He has kept the secret up to now. Он хранил этот секрет до этого времени.
In	в	Используется с месяцами, с временем суток, с годами, с временами года, с долгими периодами времени.	We met in 2001. Мы встретились в 2001.
At	в	Используется с часами, с определенными моментами дня, с выходными и праздниками.	She will come at 6 o'clock. Она придет в 6 часов.
On	в	Используется с датами, с днями неделями, со специальными датами.	He was born on October 9. Он родился 9 октября.

Предлоги причины и цели нужны нам, чтобы сказать, почему или для чего произошло какое-либо действие. *Например: Она не пришла из-за болезни.*

Предлог	Перевод	Использование	Пример
Because of	Потому что, из-за	Используется, чтобы сказать, кто или что заставляет что-то	He was absent because of illness. Он отсутствовал из-за болезни. He left because of

		происходить или является причиной чего-то. Чаще всего используется в разговорной речи.	you. Он уехал из-за тебя.
In accordance with	В соответствии с, согласно	Используем, когда что-то происходит согласно правилу или закону.	We have finished the work in accordance with her instructions. Мы закончили работу согласно ее указаниям. In accordance with the law I have prepared a contract. В соответствии с законом я подготовил контракт.
On account of	Вследствие, из-за	Используем, когда говорим, что что-то произошло из-за чего-то. В особенности, из-за каких-то проблем или трудностей.	We couldn't sleep on account of the noise. Мы не могли спать из-за шума. The bus was delayed on account of a snowfall. Автобус был задержан из-за снегопада.
Thanks to	Благодаря, из-за	Используем, когда что-то произошло из-за кого-то или чего-то. Чаще всего что-то хорошее.	We have tickets to the game thanks to you. У нас есть билеты на игру благодаря тебе. I found this apartment thanks to my friend. Я нашел эту квартиру благодаря моему другу.
Due to	Из-за, благодаря	Используем, когда что-то произошло из-за чего-то (часто с негативным оттенком). В большинстве случаев используется в формальных, официальных случаях.	The plane was delayed due to a technical problem. Из-за технической проблемы рейс был задержан. The game was postponed due to rain. Игра была перенесена из-за дождя.
Through	Благодаря, из-за	Используется, когда что-то происходит из-за чего-то.	I lost the picnic through sickness. Я пропустила пикник из-за болезни. He failed his exams through not studying enough.

			Он провалился на экзаменах из-за того, что не учился как следует.
From	По, из	Используется, чтобы сказать, почему вы думаете что-то или верите во что-то. Также используется, чтобы сказать о том, что является причиной чего-то.	I guessed from her accent that she is French. Я догадался по ее акценту, что она француженка. From what I've heard, the new exam will be more difficult. Из того, что я слышал, новый экзамен будет более сложным.
Of	От, из-за, по	Показывает причину, по которой произошло что-то (как правило плохое).	The economy is the cause of the crisis. Экономика стала причиной кризиса. He died of a heart attack. Он умер от сердечного приступа.
For	Для, за, из-за	Используем, когда говорим, что делаем/используем что-то для определенной цели. Также, когда что-то происходит из-за или в результате чего-либо.	I have bought him a cake for his birthday. Я купил ему торт для его вечеринки. We could hardly see for the mist. Мы едва могли видеть из-за тумана.

1. Поставьте необходимые предлоги в предложения (about, in, at, with, to, of, for, on):

1. My sister will arrive ... the station ... 9 o'clock ... the morning. 2. Look ... that beautiful photo ... my baby daughter. 3. I'm hungry. What's ... lunch today? 4. This is the highest mountain ... the world. 5. What do you usually do ... weekends? 6. We are going ... the party ... Saturday. 7. I bought a new pair ... sunglasses ... the chemist's. 8. What do you know ... Scotland? 9. The postman came ... a letter ... my Dad. 10. Did you speak ... the boss ... your salary? 11. Sam lives ... home ... his mother. 12. Can you help me ... my drawing? - ... course I can. 13. I met my future husband ... a queue ... the bus stop. 14. Justin is ... Kristy's house. 15. The diagram is ... page 76 ... the left.

2. Выберите из скобок подходящий предлог:

1. Does she come ... (at/in/to) school ... (on/by/in) bus? 2. My office is ... (near/near to/near with) the stadium. 3. Kevin often goes abroad ... (in/on/for) business. 4. All the notices in the streets were ... (on/by/in) French. 5. What's

interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment? 6. Sorry. I took your bag ... (on/for/by) mistake. 7. Shall we go ... (for/on/to) a walk? 8. Kira is happy, she is ... (on/in/with) love. 9. We are waiting ... (for/at/by) the rain to stop. 10. Is Sophie good ... (in/on/at) roller-skating? 11. Is Tim interested ... (at/in/by) marketing? 12. I'm afraid ... (by/with/of) big crowds of people. 13. The forest was full ... (with/of/by) mosquitoes. 14. The patients are listening ... (of/to/at) Mozart. 15. Our plans depend ... (on/from/in) the weather.

3. Используйте верный предлог времени (in, on, at, for, since, during):

1. She has been in Africa ... February. 2. Dan has had his design studio ... several years. 3. The fishing season is to start ... a couple of weeks. 4. The kids worked on a farm ... their summer holidays. 5. My car will be ready ... 3 days. 6. My sister's birthday is ... September. 7. I am often very tired ... Friday evenings. 8. It's too cold here ... winter. 9. I got my driving license ... 2004 ... the age of 23. 10. We always visit our parents ... Christmas.

2. Артикли в английском языке.

Артикль – в ряде естественных языков одна из служебных частей речи, используемая в составе именной группы.

Перед большинством существительных в английском языке употребляется артикль, чего не бывает в русском языке. Как часть речи, артикль используется для выражения категории (не) определенности существительных. Существует два вида артиклей: **определенный** (*the*) и **неопределенный** (*a/an*). Бывают случаи, когда артикль вовсе не употребляется, и это называется **нулевой артикль** (*zero article*).

Определенный артикль указывает на то, что объект/субъект определен ситуацией, а неопределенный, соответственно, говорит о неопределенности. Например:

He is *a* doctor. – Он врач (один из многих врачей, неопределенный).

He is *the* doctor who helped me. – Он (тот) врач, который помог мне (именно этот врач, определенный).

Неопределенный артикль (The Indefinite Article).

Отличие артикля *a* от *an*.

Артикль *a* используется перед словами, которые начинаются с согласного звука, а артикль *an* – гласного. Например:

a book – слово начинается с согласного звука.

An apple – слово начинается с гласного звука.

Но бывают и более сложные случаи. Обратите внимание – с согласного (гласного) **звука**, а не буквы. Например:

a house – слово начинается с согласного звука.

An hour – слово начинается с гласного звука.

A university – слово начинается с согласного звука.

An umbrella – слово начинается с гласного звука.

Речь идет не о написании, а о произношении. Транскрипция слова **university** начинается с [ju:] – это согласный звук.

Артикль	Перед словами, которые начинаются со звука:
a	b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z
an	a, e, I, o, u

Например, слова, приведенные в таблице ниже, начинаются с согласного звука, поэтому перед ними всегда ставится артикль **a**.

Артикль a	house – дом (структура, здание)	uniform – форма
	home – дом (место в котором живет человек)	university – университет
	heavy – тяжеловес, важная персона	union – союз
	half – половина	
	hostile – враг, противник	

Слова, приведенные в таблице ниже, начинаются с гласного звука, поэтому перед ними всегда ставится артикль **an**.

Артикль an	hour – час	uncle – дядя
	heir – наследник	umbrella – зонт

Употребление неопределенного артикля **a**.

Артикль **a/an** используется только перед исчисляемыми существительными единственного числа – т.е. перед такими, где можно мысленно сказать **один**. Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется.

1. При первом упоминании.

I have seen *a* new film. *The* film is called Slumdog Millionaire. – Я посмотрел новый фильм. Он называется «Миллионер из трущоб».

Это классический пример: при первом упоминании используется артикль **a**, при повторном – **the**.

2. Общая ситуация (какой-то один, некоторый, любой).

Т.е. речь идет о чем – то общем, а не о чем – то конкретном. Например:

I'd like to buy *a* dress. – Я хочу купить платье (т.е. речь идет не о конкретном платье, а о каком – платье).

3. Речь идет о представителе, выделенном из ряда однотипных.

Ludwig van Beethoven was **a** great composer. – Людвиг ванн Бетховен был великим композитором. (т.е. одним из великих композиторов. Если бы мы поставили вместо артикля **a** артикль **the**, это означало бы, что Бетховен – единственный великий композитор на свете. Великих композиторов много, а Бетховен – лишь один из них).

4. Часто употребляются с названиями профессий.

Luke is *a* lawyer. – Люк юрист.

She is *an* economist. – Она экономист.

5. После слов *rather, quite, such, what* (в восклицательных предложениях) и после оборота *there + be*, стоящих перед исчисляемыми существительными:

He was *such a* good student! – Он был таким хорошим студентом!

There is *a* forest near our village. – Около нашей деревни есть лес.

6. Неопределенный артикль употребляется в некоторых устойчивых выражениях. Их лучше стараться запоминать, так как они не поддаются правилам. Например:

to have a mind to do something – иметь желание что-либо сделать

to fly into a passion – прийти в бешенство

to get in a fury – прийти в ярость

to take a fancy to – проникнуться симпатией к
to have a good time – проводить время
to be at a loss – быть в недоумении
it is a pity – жаль, жалко
in a hurry – впопыхах
in a low/loud voice – тихим /громким голосом
at a glance – сразу, с первого взгляда
as a result – в результате
a great deal – большое дело
half an hour – полчаса
a few – несколько, некоторые
once a week – один раз в неделю

Определенный артикль the (The Definite Article).

Определенный артикль the произошел от указательного местоимения this – этот. Может употребляться как с исчисляемыми существительными, так и с неисчисляемыми как в единственном, так и во множественном числе. Определенный артикль имеет два варианта произношения: [зэ] если за ним следует слово, начинающееся с согласного, например: the theatre – театр и [зи] если следующее за ним слово начинается с гласной: the apple – яблоко.

Употребление определенного артикля the:

1. Если говорится о единственном в мире предмете. Например:

The sun is in the sky. – Солнце находится на небе.

2. Когда говорится о предмете (или лице), единственном в данной обстановке, например:

The teacher is in the classroom. – Учитель находится в классе (т.е. в данном классе находится только один учитель).

3. Когда о данном предмете уже упоминалось в разговоре или повествовании. Например:

This is a map. The map is large. – Это-карта. Карта (о которой упоминалось в первом предложении) большая.

My children are in the village. – Мои дети в деревне (собеседникам известно, о какой деревне идет речь).

4. С существительным, перед которым стоит порядковое числительное. Например:

The first wealth is health. – Здоровье – первое богатство.

5. С существительным, перед которым стоит прилагательное в превосходной степени. Например:

He is *the best student of our group.* – Он лучший студент в нашей группе.

6. Перед существительным, обозначающим вещество, если речь идет об определенном количестве этого вещества, что иногда можно видеть из контекста. Например:

Pass *the milk, please.* – Передай, пожалуйста, молоко.

The water in the glass is very cold. – Вода в стакане очень холодная.

7. После слов **one of** – один (из), **some of** – некоторые (из), **many of** – многие (из), **each of** – каждый (из), **most of** – большинство (из), часто после слов **all** – все, **both of** – оба. Например:

Most of the stories are very interesting. – Большинство рассказов очень интересны.

Give me **one of the** book. – Дайте мне одну из (тех) книг.

8. Перед существительными, обозначающими части суток. Например:

I get up at seven in the morning. – Я встаю в семь утра.

9. Перед названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей, гостиниц, кораблей, газет, журналов. Например:

The British Museum was founded in 1753. – Британский музей был основан в 1753 году.

10. Перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей, частей света, а также перед словами *country* – за городом, *sea* – море, *seaside* – у моря, *mountains* – горы (и при обобщении). Например:

I'm taking a trip to *the mountains* next week. – На следующей неделе я еду в горы.

Did you go to *the Black sea* or to *the Volga*? – Вы ездили на Черное море или на Волгу?

The Urals divide the territory of Russia into European and Asian parts. – Уральские горы делят территорию России на европейскую и азиатскую части.

11. Перед названиями народов, национальностей. Например:

When at Rome, do as *the* Romans do. – Когда находишься в Риме, поступай как римляне.

12. Перед фамилиями, употребленными во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи. Например:

He used to come to *the* Simonovs on Sunday. – По воскресеньям он обычно приходил к Симоновым.

13. Перед следующими названиями стран, местностей и городов:

the Ukraine – Украина

the Crimea – Крым

the Caucasus – Кавказ

the Congo – Конго

the Hague – Гаага

the Lebanon – Ливан

the Argentine – Аргентина

14. С официальными названиями стран, включающими такие слова, как **republic**, **union**, **kingdom**, **states**, **emirates**, **federation** а также с географическими названиями стран во множественном числе. Например:

the Russian Federation = the RF – Российская Федерация

the United kingdom = the UK – Объединенное Королевство

the United States of America = the USA – Соединенные Штаты Америки

the United Arab Emirates – Объединенные Арабские эмираты

the Czech Republic – Чешская Республика

the Netherlands – Нидерланды

the Philippines – Филиппины

15. Определенный артикль употребляется в некоторых устойчивых выражениях:

it is out of the question – об этом не может быть и речи

to take the trouble to do something –

to play the piano/ the violin/ the harp – играть на пианино, на скрипке, на арфе

to tell (to speak) the truth – говорить правду

on the whole – в целом

the other day – на днях

on the one (other) hand – с одной/с другой стороны

Нулевой артикль (Zero Article)

Помимо известных нам неопределенного и определенного артиклей, существует еще и нулевой артикль в английском языке. Фактически нулевой артикль представляет собой отсутствие артикля как такового перед именем существительным. Это артикль, который в принципе, должен быть по правилам, но в силу обстоятельств в нем нет необходимости. Нулевой артикль в английском языке употребляется:

1. При обобщении, перед неисчисляемыми существительными и перед исчисляемыми во множественном числе. Например:

I saw *letters* on the table. – Я видел письма на столе (обобщение, исчисляемые существительные во множественном числе).

Faith is very important. – Вера очень важна (неисчисляемое существительное).

2. В выражениях с собственным существительным в притяжательном падеже. Например:

John's coat – пальто Джона

3. Перед названиями многих стран мира, перед городами, озерами, горами, континентами, улицами, парками. Например:

I've been neither to *South Africa* nor to *North America*. – Я не был ни в Южной Африке, ни в Северной Америке.

4. Перед календарными словами и названиями. Среди них: времена года, месяцы и дни недели. Например:

We don't study on *Saturdays*. – Мы не учимся по субботам.

5. Перед именами и фамилиями людей. Например:

My name is *Bond, James Bond*. – Меня зовут Бонд, Джеймс Бонд.

6. Перед именами существительными, которые следуют за глаголами to be, to become, to turn. Например:

He *turned* musician. – Он стал музыкантом.

7. В некоторых устойчивых выражениях:

out of doors – во дворе, на улице, вне дома

to take to heart – принимать близко к сердцу

to take offence – обижаться

to give (to get, to ask) permission – дать/получить/просить разрешение

at first sight – с первого взгляда
at peace – в мире
at sunrise/sunset – на рассвете/на закате
from morning till night – с утра до вечера
from head to foot – с головы до ног
by chance – случайно
by mistake – по ошибке
by land, by air, by sea – передвижение любым транспортом
by name – по имени
for ages – целую вечность, в смысле «очень долго»
on deck – на палубе
in debt – в долгу

1. Вставьте в пропуски неопределенный артикль, где это необходимо:

1. ... iron is ... metal. 2. ... milk comes from ... cow. 3. We eat soup with ... spoon. 4. ... bread is made of ... flour, and flour is made of wheat. 5. I wear ... rain-coat in ... autumn and fur coat in ... winter. 6. She is ... librarian. 7. ... fish swims in ... water. 8. This is... bag. 9. Which fruit would you like: ... apples or ... oranges? 10. Mr. Sawyer is ... research worker in ... physics.

2. Используйте в данных предложениях определенный артикль, где это необходимо:

1. ... policemen wear uniforms. 2. ... cats eat fish. 3. ... cats are in the yard. 4. ... girls go to school. 5. Look at ... girls. They are so nice. 6. Pamela likes ... music. 7. I can't fall asleep. ... music is very loud. 8. ... pilots fly airplanes. 9. ... pilots of this company are very good. 10. ... policemen of this town are very brave.

3. Заполните пропуски артиклями, где требуется:

a) ... house, ... Petrovs, my ... sister, ... butter, ... knowledge, ... Asia, ... Caucasus, ...much water, by ... tram, any ... pen, ... sugar, ... Bermudas, in ... morning, at ... school, on ... right, by ... day, to go to ... bed, to tell ... time, ... sun, at ... time, to have ... cold, ... Black Sea, ... snow, ... British Channel, ... Australia, ... Doctor Brown, that boy, ... Pacific Ocean, ... Paris, little ... milk, ... best boy, ...Titanic;

b) 1. Look! The squirrels have stored much ... food at ... foot of ... tree. 2. In the forest we met ... children who were carrying ... baskets full of ... berries. 3. There is much ... snow in ... garden. It has covered ... bushes and ... trees. 4. It is difficult for ... birds to find ... food in winter. 5. «What has happened to ... bird?» — « ... bird has fallen off ... tree.»

4. Употребите артикли a/an, где это необходимо:

1. What ... interesting woman! 2. What ... good students! 3. What ... miserable weather! 4. What ... wonderful news! 5. What ... valuable information! 6. What ... beautiful hair she has! 7. What ... wonderful pictures! 8. What ... impressive landscape! 9. What ... shy girl! 10. What ... fine museum! 11. What ... misfortune! 12. What ... horrible man! 13. What... industrious pupils! 14. What ... surprise! 15. Such ... waste! 16. Such ... terrible man! 17. What ... disgusting cup of coffee! 18. She's such ... lovely woman!

5. Заполните пропуски необходимыми артиклями:

1. ... spoon is made of ... wood. 2. This bed is made of ... oak. 3. Butter and cheese are made from ... milk. 4. I want ... glass of milk. 5. I can write ... letter with ... ink or ... pencil. 6. Would you like ... cup of tea? 7. ... tea is very hot. 8. I'm afraid ... milk has gone sour. 9. He ate ... ice-cream after dinner and fell ill. 10. The melting point of ... ice is zero Centigrade.

6. Заполните пропуски артиклем, где это необходимо, и переведите предложения на русский язык:

a) This is ... table. ... table is black. 2. What is this? – This is ... apple. This is ... red apple. 3. This is ... Mary. Mary is ... woman. 4. Jack is ... man. He is ... student. 5. These are ... pencils. ... pencils are ... black. 6. Those are ... boxes. ... boxes are ... black.

b) This is Ivan Sedov. He is ... Russian. His ... family is large. He has ... wife and ... daughter. His daughter's name is ... Ann. Sedov has no ... parents. Sedov is ... professor. He has many ... students.

c) ... door is locked. 2. Have you ... telephone? 3. ... telephone is out of order (сломан). 4. The car stopped at ... corner of ... Fifth Avenue. 5. Tziolkovsky was ... son of ... engineer. 6. The huge disc of ... moon was rising in ... east. 7. Don't drink from this pond, ... water is salt. 8. This is ... tea I like very much. I don't think there is ... better tea than this. 9. ... tea is cultivated in the south of our country.

3. Неопределенные местоимения.

Наиболее употребительными неопределенными местоимениями являются следующие: **some, any, no, many, much, few, little, one, other; both, all, every, each** и производные от них **somebody, somewhere, something, anybody, anything, anywhere, nobody, nothing, nowhere, no more**.

Местоимения **some, any** могут употребляться с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми

существительными со значением «некоторое количество, немного, сколько-нибудь». В этом случае они обычно не переводятся. Форма **some** и производные от нее употребляются в утвердительных предложениях, форма **any** и ее производные – в отрицательных и вопросительных.

Give me some water, please! Дай мне, пожалуйста, воды.

Is anybody absent today? Сегодня кто-нибудь отсутствует?

Местоимения **many**, **few**, **a few** употребляются с исчисляемыми существительными, **much**, **little**, **a little** – с неисчисляемыми.

Many students took part in the conference. Много студентов приняло участие в конференции.

I have little time left. У меня осталось мало времени.

Местоимение **one** употребляется только с исчисляемыми существительными. Предложение, где оно выполняет функцию подлежащего, является неопределенно-личным.

One must obey the traffic rules. Необходимо соблюдать правила уличного движения.

Выступая в роли существительного, **one** может иметь форму множественного числа (**ones**) и притяжательного падежа (**one's**).

Местоимение **other** (другой, иной) употребляется как существительное и прилагательное. В первом случае оно имеет форму множественного числа (**others**), а также притяжательного падежа (**other's**); во втором случае – не меняет свою форму.

I was the first to come. The others came later. Я пришел первым. Другие подошли позже.

Местоимение **either** имеет утвердительное значение – один из двух, оба; **neither** – ни тот, ни другой.

I know neither of them. Я не знаю никого из них.

Either he or his friend will help me. Или он или его друг поможет мне.

1. Заполните пропуски местоимениями:

a) **some**, **any**, **no**, **every** или производными от них.

1. You must ask ... to help you in this work. 2. If I have ... free time, I will go ... tonight. 3. Have you heard ... about our plan? 4. Did ... see this film yesterday? 5. Did you say ...? – No, I said ... 6. I know ... about it and he doesn't know ... about it either. ... knows about it.

b) местоимениями или наречиями **much**, **many**, **more**, (a) **little**, (a) **few**.

1. How ... English words do you know? 2. There are ... parks in our city. 3. They work too ... 4. Does he read ...? – It's a pity but he reads too ... 5. I had very ... friends at school. 6. Hurry up! We have ... time to waste. 7. I have something to say.

May I have ... words with you? 8. I don't drink ... coffee. 9. There were not ... people at the stadium yesterday.

2. Составьте из данных слов предложения. Переведите:

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I – please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight – there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

3. Поставьте подходящее местоимение:

1. Would you like ... (some/any/no) milk? 2. You can leave at ... (some/any/no) time. 3. Could you give me ... (some/any/no) help, please? 4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner. 5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes. 6. I think ... (something/anything) is burning. 7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job. 8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere). 9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you. 10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Аудиторная работа

1. Прочитайте и запомните следующие слова и словосочетания:

1. native – родной
2. to be situated – быть расположенным, располагаться
3. to be founded – быть основанным
4. agricultural – сельскохозяйственный
5. valley – равнина, долина
6. well-planned – благоустроенный
7. Red Guards – красная гвардия
8. partisan – партизан
9. establishment – учреждение, заведение
10. to produce – выпускать, производить
11. to repair - производить ремонт
12. railway junction – железнодорожный узел

13. quantity – количество
14. cattle – крупный рогатый скот
15. ash – ясень
16. linden – липа

2. Прочитайте и переведите словосочетания на русский язык:

1. to be situated in an agricultural region
2. a stand valley on the left bank of the river
3. a large trading centre
4. the foreign forces of intervention
5. an important railway junction
6. to transport large quantities
7. the productivity of cattle

3. Прочитайте и переведите текст:

My Native Town

Ussuriisk is one of the second biggest town of Primorye. It is situated 99 kilometers from Vladivostok in a stand valley on the left bank of the Razdolnaya river. The town is not large but it is well-planned.

In 1866 47 peasant families from Astrakhan Province built a village here which they called Nikolskoe. The place was well chosen and the village became a large trading centre soon. In 1898 it was considered a town and renamed Nikolsk-Ussuriisky. After the last war it was given the name of Ussuriisk.

The history of Ussuriisk is closely connected with the history of our country.

During the Civil War heavy fighting took place around Ussuriisk, and the memory of the Red Guards and partisans who were killed in battles for the establishment of Soviet Power in Primorye is carefully preserved. A short way down the highway leading to Novonikolskoye there is a monument to 70 heroes who fell in the fighting against the foreign forces of intervention. Near the village of Kondratenovka stands a monument to Vitaly Bonevur, who was brutally tortured to death by the whiteguards in September 1922, just before Primorye's liberation.

There are many monuments in our town which remind us of the heroic past.

The town is situated in an agricultural region, a factor which set the trend for its development. Its population is more than 170.000 people.

Ussuriisk is a centre of the Primorye light and food industry. Joint stock companies «Dalsoya», «Primorskiy Sakhar», a food-production company «Nikolsk», a fish factory are the largest enterprises of food industry in the Far East. There are also important enterprises in our town such as an auto-repairing plant, a train locomotive repairing plant, a refrigerator train depot, furniture factories and others.

Life begins early in our town. In fact, some enterprises, plants and factories do not interrupt the process for the night. A lot of goods are being produced in our town.

Ussuriisk is also a cultural centre with three educational establishments, two Drama theatre, cinemas, several Houses of Culture, an art gallery, music and art schools, cafes and clubs. The town has more than 5 stadiums.

Ussuriisk is an important railway junction on the Moscow – Vladivostok trunk line. One of the largest enterprises run by the railway is the refrigerator train depot. The depot repairs and operates mechanically cooled refrigerator trains. These trains are very important for Primorye because they transport large quantities of frozen and cooled fish products.

The Territorial Agricultural Experimental Station works on raising the yields of agricultural crops and the productivity of cattle, and developing new varieties of food crops.

There are several museums in our town. The people call Ussuriisk a garden town. There are many trees and flowers here. The streets are lined with thousands ash, linden, wild pears, apples and other trees.

The traffic system has been also improved greatly. With many cars, buses, mini-buses, taxis moving in all directions, the streets of the town seem busy and noisy.

4. Согласитесь/не согласитесь с утверждениями. Используйте нижеследующие фразы:

- It's true/You are right.

- It's false/It is not so.

1. Ussuriisk is one of the smallest towns of Primorye.
2. The town is not large but it is well-planned.
3. The population of our town is more than 190.000 people.
4. There are three Drama theatres in Ussuriisk.
5. Ussuriisk is an important railway junction on the Moscow – Vladivostok trunk line.
6. The streets are lined with thousands ash.
7. There is only one museum in our city

5. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Where is Ussuriisk situated?
2. When was Ussuriisk founded?
3. What was the first name of the town?
4. When was it given the name of Ussuriisk?
5. What higher educational establishments are there in our town?
6. How many people live in Ussuriisk?
7. What technical schools and colleges do you know in Ussuriisk?
8. What monuments of Ussuriisk do you know?
9. What kind of public transport do you like best?

6. Прочитайте и переведите текст:

My native place – Primorye.

Primorye is situated in the southeast of the Far East in Russia. It occupies a small part of its territory. Primorye covers an area of 165,000 square kilometers and it is large enough to house four states – Belgium, Holland, Denmark, Switzerland. Nine hundred kilometers separate its southern and northern extremities.

Primorye is washed by the waters of the Pacific Ocean. It is a hilly territory. Nature has been generous here. The Sikhotealin Mountains are rich in coal, iron, zinc, wolfram and many other valuable metals and minerals.

About two-thirds of Primorye is under forest. Its Ussuri taiga is really a botanical garden, where the northern Dauriya larches, the Ayan spruces, pines, silver firs, cork trees, yew trees, Manchurian nut trees, grapes and apricots grow.

It is also a place where extremely valuable medicinal plants – ginseng, Acanthopanax, Chinese Schizandra grow.

The fauna is also unique. The taiga is the playground of the noble roe and the spotted deer. A rare beast here is the Far Eastern tiger and hunting of it is prohibited.

Primorye is rich in fur-bearing animals such as sable, kolinsky, mink, Manchurian squirrel, Amur badger and the fox.

The manifold riches of Primorye are watched by the wealth of life in the ocean. Its delicatessen crabs from the Pacific, and the red caviar of the Siberian and humpbacked salmon – is world famous. Trepangs, shrimps, mussels, scallops are also found in the coastal waters.

There are many rivers in our region, but they are not deep and long. That's why they are of no value as water ways, but they give a good supply of fresh water. The most important rivers are the Razdolnaya and the Ussuri.

More than three centuries ago Russian explorers reached the shores of the Pacific Ocean. They built towns and ports, ploughed the land and began to invade the trackless taiga. Today the towns, bays and gulfs of Primorye bear the names of these courageous people.

Now the territory has a powerful industry, mechanized agriculture and a high cultural level. The most important industries are mining, ship-building and repairing, engineering, timber, furniture – making, building, fishing and food.

Vladivostok, Ussuriisk, Artem, Partizansk, Nakhodka and Arsenyev are the biggest towns of Primorye.

8. Ответьте на вопросы:

1. Where is Primorye situated? 2. What area does it cover? 3. What countries can be housed in Primorye? 4. How many kilometers separate its southern and northern extremities? 5. What ocean washes the shores of Primorye? 6. What metals and minerals is it rich in? 7. Why is the Ussuri taiga called a botanical garden? 8. What

trees and plants grow there? 9. What can you say about the fauna of Primorye? 10. What is found in the coastal waters? 11. How many centuries ago did Russian explorers reach the shores of the Pacific Ocean? 12. What industries are the most important in Primorye nowadays? 13. What town is the centre of Primorye? 14. Are there many rivers in Primorye? 15. Which are the most important?

Самостоятельная работа

1. Прочитайте и запомните следующие слова и словосочетания:

Names

1. Ivan the Terrible – Иван Грозный
2. Peter the Great – Петр Великий (Петр I)
3. St Petersburg – Санкт-Петербург
4. Napoleon – Наполеон
5. St Basil's Cathedral – собор Василия Блаженного
6. the Bell Tower of Ivan the Great – Колокольня Ивана Великого
7. the Tsar-Cannon – Царь-пушка
8. the Tsar-Bell – Царь-колокол
9. Barma and Postnik – Барма и Постник
10. the Pushkin Museum of Fine Arts – Музей изобразительных искусств имени Пушкина
11. Kazan – Казань
12. the State Tretyakov Gallery – Государственная Третьяковская галерея
13. the All-Russia Museum of Folk Arts – Всероссийский музей декоративного, прикладного и народного искусства
14. the Andrei Rublev Museum of Early Russian Art – Музей древнерусского искусства имени Андрея Рублева
15. Alexei Bakhrushin Theatre Museum – Театральный музей имени Бахрушина
16. Mikhail Glinka Museum of Musical Culture – Музей музыкальной культуры имени Глинки
17. the Bolshoi Opera House – Большой театр оперы и балета

Vocabulary

1. historian – историк
2. to accept – принимать, допускать
3. gradually – постепенно
4. powerful – сильный, могущественный
5. liberation – освобождение
6. Tartar yoke – татарское иго
7. united – соединенный, объединенный

8. to remain – оставаться
9. target – мишень, цель, объект
10. attack – нападение, атака
11. to destroy – разрушать
12. fire – пожар
13. occupation – оккупация
14. completely – полностью, целиком
15. to restore – реставрировать, восстанавливать
16. ancient – древний
17. masterpiece – шедевр
18. architecture – архитектура
19. architect – архитектор, зодчий
20. tower – башня
21. legend – легенда
22. to blind – ослепить
23. palace – дворец
24. mansion – особняк
25. to reconstruct – перестраивать, восстанавливать
26. unique – уникальный, единственный в своем роде
27. drama – драматический театр
28. studio – студия, театр-студия
29. higher educational institution – высшее учебное заведение

2. Прочитайте и переведите текст:

Moscow



Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded 8 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.

Historians have accepted the year of 1147 as the start of Moscow's history.

Gradually the city became more and more powerful. In the 13th century Moscow was the centre of the struggle of Russian lands for the liberation from the tartar yoke. In the 16th century under Ivan the Terrible Moscow became the capital of the new united state. Though Peter the Great moved the capital to St Petersburg in 1712, Moscow remained the heart of Russia. That is why it became the main target of Napoleon's attack. Three-quarters of the city was destroyed by fire during Napoleon's occupation, but by the mid-19th century Moscow had been completely restored. After the October revolution Moscow became the capital again.

Now Moscow is one of the largest cities in Europe. Its total area is about nine hundred (900) square kilometers (ancient Moscow occupied the territory of the present-day Kremlin). The population of the city is over 9 million.



Moscow is one of the most beautiful cities in the world. The heart of Moscow is Red Square. It has more historic associations than any other place in Moscow. The Kremlin and St Basil's Cathedral (Vasily Blazheny) are masterpieces of ancient Russian architecture.

The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become the symbol of the country. On the territory of the Kremlin you can see old cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, the Tsar-Cannon and the Tsar-Bell, the biggest cannon and bell in the world. St Basil's Cathedral was built in the mid-16th century in memory of the victory over Kazan. There's a legend that Ivan the Terrible blinded the architects Barma and Postnik, because he didn't want them to create another masterpiece.

There are a lot of beautiful palaces, old mansions, cathedrals, churches and monuments in Moscow. Now Moscow is being reconstructed and we all hope that in a few years the city will become even more beautiful.

There are more than 100 museums in Moscow. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. Other unique museums in Moscow include the All-Russia Museum of Folk Arts, the Andrei Rublev Museum of Early Russian Art, Alexei Bakhrushin Theatre Museum, Mikhail Glinka Museum of Musical Culture and many others.

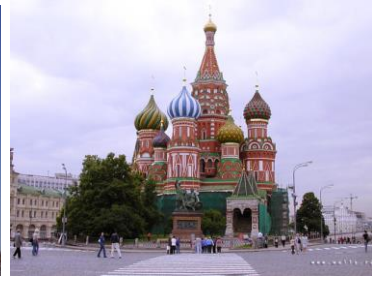
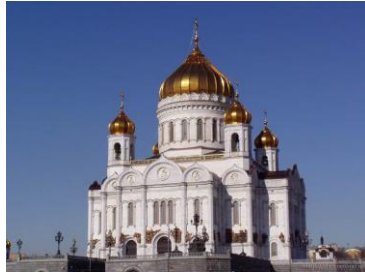
Moscow is famous for its theatres. The best-known of them is the Bolshoi Opera House. Drama theatres and studios are also very popular.

Moscow is a city of students. There are over 100 higher educational institutions in it.

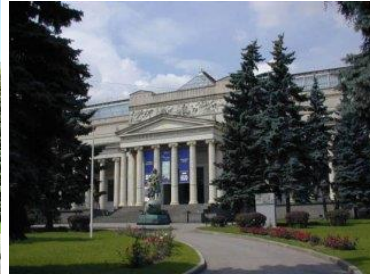
Moscow is the seat of the Russian Parliament (the Duma) and the centre of political life of the country.

3. Напишите правильные названия памятников под картинками:

the Bolshoi Theatre; Saint Basil's Cathedral; the Tsar-Cannon; the Pushkin Museum of Fine Arts; the Tsar-Bell; The Cathedral of Christ the Savior



a) _____ b) _____ c) _____



d) _____ e) _____ f) _____

4. Найдите в тексте следующие словосочетания и переведите их:

Была основана, начало истории Москвы, все более и более, борьба за независимость, новое объединенное государство, сердце России, главная мишень, три четверти города, исторические ассоциации, шедевры древней русской архитектуры, символ, наиболее известный, высшие учебные заведения.

5. Ответьте на вопросы:

1. When was Moscow founded?
2. Is there a monument to Yuri Dolgoruky in Moscow? Where is it?
3. When did Moscow become the capital?
4. In 1712 the capital was moved to St Petersburg, wasn't it? When did Moscow become the capital again?
5. Was ancient Moscow a big city? What's the total area of modern Moscow?
6. What's the population of Moscow?
7. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
8. What do you know about St Basil's Cathedral?
9. What can you see on the territory of the Kremlin?
10. What are the most famous Moscow museums? (art galleries?)
11. What theatres in Moscow do you know?
12. What is your favorite place in Moscow?

6. Прочитайте и переведите текст:

St. Petersburg

The beautiful city St. Petersburg was built on the water, which gives a magical and romantic atmosphere. Poets and writers often call it ‘the Northern Venice’, ‘the Pearl of the Baltics’. The city was born and grew up on 42 islands. Now they are linked by 363 bridges. It stretches along the Neva River.

It was the Tsar’s fancy to build a city on a swampy land at the mouth of the Neva river. Peter 1 believed that the new city would provide a port for trade through the Baltic sea giving Russia a “window on Europe”.

In May, 1703 tsar Peter 1 founded a fortress on a small island called Zayachy. The fortress was named after Saint Peter and it gave its name to the future northern capital of Russia.

At the beginning of its construction the city charged everyone an obligatory tribute. Those who arrived by carriage were to bring three stones, and those who came by river or sea-ten stones.

Many famous European and Russian masters did their best work while constructing the city. Palaces, cathedrals, buildings of rare beauty rose along straight avenues and streets, squares and parks.

The first monumental ensemble of the city, Peter and Paul fortress, attracts lots of tourists. The Cathedral of Peter and Paul fortress built by architect Tresini in 1712-1733 became the necropolis of Russian tsars.

St. Petersburg displays a remarkable richness of architecture. Its Winter Palace, the Kazan and St. Isaac’s Cathedrals, Vorontsov and Strogonov Palaces are world famous.

Museums are the city’s pride. One of the most famous museums, the State Hermitage, is situated here. Its collection boasts of tsars’ treasures, works of world-known artists, and paintings from private galleries of Yusoupovs, Strogonovs, Sheremetevs, Shuvalovs and others. Some 2,5 million masterpieces of various epochs, countries and nations are located in more than one thousand halls. It is one of the largest museums in Europe.

St. Petersburg has played a vital role in Russian history. It was the scene of the February and October Revolutions in 1917 and was fiercely defended during World War II. It was renamed three times – Petrograd, Leningrad and again, St. Petersburg. Now, the city plays an important role in Russian economy, culture and international cooperation.

Great Federico Felini, who once visited St. Petersburg said, “I’m happy that I was born in Italy and worked in Rome, but , probably, I would be twice happy if fate would let me have a nook in Russia, in St. Petersburg. I fell in love with this city. Somehow, I understand it”. If you have a chance to visit this great city, you’ll fall in love with it, too.

7. Найдите английские эквиваленты в тексте:

1. Прекрасный город Санкт-Петербург
2. «Северная Венеция»
3. “жемчужина Балтики”
4. на болотистых землях
5. «окно в Европу»
6. северная столица России
7. обязательная дань
8. здания редкой красоты
9. вдоль прямых проспектов и улиц
10. первый архитектурный ансамбль города
12. Усыпальница (место захоронения) русских царей
13. замечательное разнообразие архитектуры
14. гордость города
15. картины из частных галерей
16. шедевры различных эпох
17. жизненно важная роль в истории России
18. важная роль в экономике России
19. вдвойне счастлив

8. Ответьте на вопросы:

1. Where did Peter 1 decide to build a city? 2. Why did he decide to build it? 3. Why was the city named St. Petersburg? 4. Why does Peter and Paul fortress attract lots of tourists? 5. What is the Winter Palace famous for? 6. What did great Federico Felini feel towards St. Petersburg? 7. What do poets and writers often call St. Petersburg?

9. Переведите предложения на английский язык:

1. Петр 1 решил построить новый город на болотистых землях в устье реки.
2. Город появился и вырос на 42 островах, которые соединены сейчас множеством мостов.
3. В 1703 году Петр 1 заложил крепость на острове Заячий. Крепость была названа в честь Святого Петра и дала свое имя будущей северной столице.
4. Многие знаменитые мастера Европы и России внесли свой вклад в строительство города.
5. Архитектурные ансамбли города привлекают множество туристов.
6. Зимний Дворец, Казанский собор, Исаакиевский собор, дворцы Воронцова и Строгонова известны во всем мире.
7. В Санкт-Петербурге находится один из самых больших и знаменитых музеев Европы – Государственный Эрмитаж.
8. В 20-ом веке город переименовывали трижды: в Петроград, Ленинград и снова в Санкт-Петербург.

10. Прочитайте текст, выпишите и переведите со словарем подчеркнутые слова. Переведите текст письменно:

Novosibirsk

Novosibirsk is the biggest town of Siberia and the third-biggest city of Russia. The city was founded in 1893 thanks to a bridge over the river Ob. First it was only one settlement with the name Alexandrowskiy. In 1903 it got the official status of the city and the name Novonikolayewsk.

In 1925 the town was renamed to Novosibirsk. Novosibirsk became the capital of the region.

Today Novosibirsk is a cultural, industrial and traffic center of Siberia. There are all kinds of the transport in the city: metro (underground), tramway, railway, airplanes and ships. Novosibirsk is an only city in the east of Russia, where there is underground. The underground was built in 1985. Today there are 13 stations in 2 lines. Novosibirsk has an international airport Tolmachowo. From our bus station rèches many buses go to all settlements and towns of our area and neighbor regions.

There are in Novosibirsk more than 10 theatres, a regional natural history museum, an art gallery, a circus, many cinemas, publishing companies and museums. In Novosibirsk there is a chapel which stands just in the geographic center of Russia.

In Novosibirsk science is also developed very much. In 1957 the branch of academy of the science was opened not far from the city. It is called Akademgorodok. There are another two science centers: Krassnoobsk and Koltsovo.

There are many schools, technical schools, colleges and universities in the city. The city has a conservatoire. You can get any profession you like there. Many students from all towns of Russia and from other countries study in Novosibirsk.

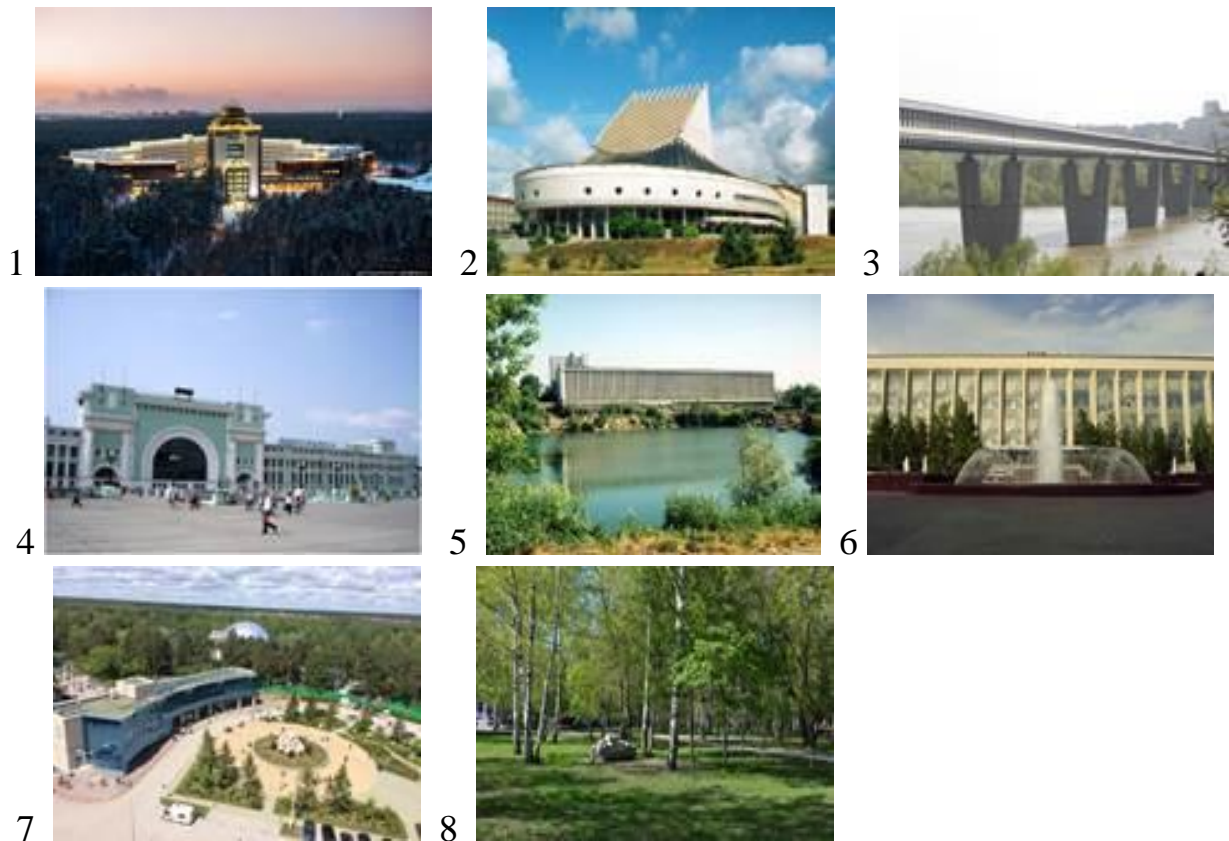
Novosibirsk has 10 districts: Leninskiy, Kirowskiy, Tsentralnyy, Oktjabrskiy, Zhelesnodorozhniy, Dzerzhinskiy, Kalininskiy, Zayeltsovskiy, Pervomajskiy, Sovetskiy.

There are many parks and gardens in Novosibirsk. The city is very green. The quay is one of the most popular places by citizens. You can also relax in new aqua park “Kvarsis”, in Zoo, in botanic garden and on Obskoye sea.



Opera house – symbol of the city

11. Соотнесите названия зданий и сооружений с картинками:



1. Park 2. Library 3. Railway station 4. Theatre 5. Bridge 6. Zoo
7. Publishing company 8. University

12. Выпишите, какие из этих видов транспорта используются в городе:

1. Airplane; 2. Tramway; 3. Camel; 4. Elephant; 5. Ocean liner; 6. Helicopter; 7. Trolleybus; 8. Car; 9. Omnibus; 10. Underground

13. Переведите эти предложения на английский язык:

1. Город находится на двух берегах реки Обь.
2. Мы идем в краеведческий музей на площадь Ленина.
3. Недалеко от города расположен международный аэропорт Толмачево.
4. Станция метро «Берёзовая роща» (Beryosovaya roshcha) была построена в 2006 году.
5. Новосибирск – культурная и экономическая столица Сибири.

14. Дополните предложения датами из первого столбика:

1985	The town has the 100-year-old jubilee in
1957	The underground in Novosibirsk is opened in... .
1925	The bridge about Ob is opened in
1897	The town gets the name Novosibirsk in
1993	Akademgorodok is built in

15. Ответьте на вопросы:

1. Where is Novosibirsk situated? 2. How big is Novosibirsk? 3. Who is the central figure in the government of our city? 4. What is the symbol of the city? 5. How many people live in Novosibirsk? 6. Why Novosibirsk is called “grey”? 7. In which district do you live? 8. What is your favorite place in our city? 9. What do you like in Novosibirsk? 10. What don't you like in Novosibirsk?

16. Составьте рассказ по теме «My native land».

Unit 4 College Life

Грамматика:

1. Степень сравнения прилагательных и наречий
2. Времена группы Simple (active voice)
3. Времена группы Simple (passive voice)

1. Степень сравнения прилагательных и наречий в английском языке.

Качественные имена прилагательные и наречия образа действия в английском языке, так же, как и русском, имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Односложные прилагательные и наречия, а также двусложные, оканчивающиеся на **-y, -e, -er, -ow**, образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной суффикса **-er**, а превосходную степень – с помощью суффикса **-est**

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small маленький	smaller меньший	smallest наименьший
easy легкий	easier легче	easiest самый легкий
ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ –ER И –EST		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Если прилагательное или наречие в положительной степени оканчивается на нечитаемую букву -e , то при прибавлении -er и -est эта буква опускается	large большой larger больше largest самый большой

2	Если прилагательное или наречие оканчивается на согласную букву с предшествующим кратким ударным звуком, то конечная согласная буква удваивается	hot горячий hotter горячее hottest самый горячий
3	Если прилагательное или наречие оканчивается на -у с предшествующей согласной буквой, то при образовании сравнительной и превосходной степени -у меняется на -i-	busy занятый busier более занятый busiest самый занятый
4	Если же -у предшествует гласная, то -у остается без изменения	grey серый greyer серее greyest самый серый

Многосложные прилагательные и наречия, а также большинство двусложных (кроме оканчивающихся на -у, -е, -er, -ow) образуют сравнительную степень при помощи слова **more** более, а превосходную степень – при помощи слова **most** самый, наиболее, которые ставятся перед прилагательным или наречием в форме положительной степени.

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СЛОВ MORE И MOST		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting интересный	more interesting более интересный	most interesting наиболее интересный
easily легко	more easily легче	most easily легче всего

Кроме того, существует ряд прилагательных и наречий, которые образуют степени сравнения от других корней (исключения).

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good хороший well хорошо	better лучше	best самый лучший, лучше всего
bad плохой badly* плохо	worse хуже	worst самый плохой, хуже всего
little маленький little мало	less меньше	least наименьший, меньше всего

many много (исч) much много (неисч)	more больше	most наибольший, больше всего
far далекий far далеко	farther дальше (по расстоянию), further более отдаленный (по времени)	farthest самый дальний (по расстоянию), furthest самый дальний (по времени)
old старый	older старше elder старший (в семье)	oldest самый старый eldest самый старший (в семье)
near близкий	nearer ближе (по расстоянию)	nearest самый близкий, ближайший next следующий (по порядку)
late поздний	later более поздний, позже (по времени) latter последний из двух (по порядку)	latest самый поздний (по времени) last последний (по порядку)

Остальные наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов **more** и **most**, например: **correctly** правильно – **more correctly** более правильно – **most correctly** правильное всего.

№ п/п	ПРИМЕЧАНИЯ	ПРИМЕР
1	Существительное с определением, выраженным прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем.	Moscow is the largest city in our country. Москва — самый большой город в нашей стране.
2	При сравнении двух предметов неравного качества всегда употребляется союз than чем, который следует за прилагательным или наречием в сравнительной степени (в русском языке он может опускаться)	My son is younger than yours. Мой сын моложе вашего (= чем ваш).
3	При сравнении равных качеств	He is as old as my grandfather.

	двух предметов используется парный союз as... as такой же..., как... Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени	Ему столько же лет, сколько моему деду. (= Он такой же старый, как мой дед.)
4	При отрицании равенства качеств двух предметов используется парный союз not so... as не такой..., как... Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени	Your house is not so big as ours. Ваш дом не такой большой, как наш.
5	Английское предложение, две части которого (разделенные запятой) начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ним, переводится на русский язык при помощи союза чем..., тем...	The more we read, the more we know. <i>Чем</i> больше мы читаем, <i>тем</i> больше мы знаем.
6	Для выражения меньшей и самой низкой степени качества предмета употребляются слова less (менее) least (наименее), которые ставятся перед прилагательными в положительной степени	pleasant – приятный less pleasant – менее приятный least pleasant – наименее приятный
7	Для усиления сравнительной степени перед прилагательными употребляются слова much, far, a lot - значительно, гораздо, намного	The buildings in Chicago are a lot higher than in Washington. – Здания в Чикаго <i>гораздо (намного)</i> выше, чем в Вашингтоне.
8	a little, a bit + прилагательное в сравнительной степени означают немного, чуть – чуть	This text is a bit more difficult than that one. Этот текст немного сложнее, чем тот.

1. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:

Happy; young; shallow; difficult; dirty; patient; hot; comfortable; brave; wise; friendly; late; little; wet; old.

2. Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень:

1. Tony is (tall) ___ than Colin. 2. Gold is (expensive) ___ than silver. 3. It's (comfortable) ___ to go by car then by train. 4. I feel (good) ___ today. 5. These shoes are (nice) ___ than those ones. 6. The movie is (bad) ___ than the book. 7. It was (warm) ___ yesterday. 8. France is (big) ___ than Great Britain. 9. I'm (interested) ___ in computers than in art. 10. Velvet is (soft) ___ than denim.

3. Раскройте скобки, поставив прилагательное в превосходную степень:

1. Marriott is the (expensive) ___ hotel in the city. 2. The church is the (old) ___ building in the town. 3. Excuse me, where's the (near) ___ pharmacy? 4. This is the (boring) ___ book I've ever read. 5. Who is the (popular) ___ singer in your country? 6. July is the (hot) ___ month of the year. 7. February is the (short) ___ month of the year. 8. Russia is the (large) ___ of all countries. 9. What is the (bad) ___ movie you've ever seen? 10. Joe is the (friendly) ___ person I know.

4. Выберите и напишите правильную форму прилагательного:

1. Swimming is (more relaxing / most relaxing) than running. 2. What is the (longer / longest) river in the world? 3. I did (best / better) in the test than James. 4. I get up (earlier / earliest) than my brother. 5. Who is the (more intelligent / most intelligent) person in your family? 6. Which city is (most beautiful / more beautiful) – Paris or Rome? 7. What is the (furthest / further) country you've visited? 8. What is the (nearer / nearest) book store?

5. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени:

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother. 2. Kate was the _____ (practical) of the family. 3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before. 4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted. 5. Jack was the _____ (tall) of the two. 6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers. 7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office. 8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time. 9. Please, send the books back without _____ (far) delay. 10. The deposits of oil in Russia are the _____ (rich) in the world. 11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow? 12. I like this song _____ (well) than the previous one. 13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)? 14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

2. Времена группы Simple (active voice)

Утвердительное предложение в Present Simple образуется при помощи инфинитива смыслового глагола без частицы *to* во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа, где к глаголу добавляется окончание **-s/es**

I like to play the guitar. My brother likes to read detective stories.

Глаголы, оканчивающиеся на шипящие или свистящие звуки (буквосочетания *-s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x*) в третьем лице единственного числа принимают окончание **-es**:

I pass – he passes, I dress – she dresses, I teach – he teaches, I wish – he wishes, I watch, she – watches.

Глаголы, оканчивающиеся на **“y”** с предшествующей согласной, в третьем лице единственного числа меняют **“y”** на **“i”** и принимают окончание **-es**:

I cry – he cries, I carry – she carries, I play – he plays

Вопросительная форма Present Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **“to do”** в настоящем времени (**“do”** со всеми лицами, кроме третьего лица единственного числа, с которым употребляется **“does”**):

Do you like to play the guitar? Does he like to read detective stories?

Отрицательная форма Present Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **“to do”** в настоящем времени (**“do”** и **“does”**) и частицы **“not”**:

I do not (don't) like to play the guitar. He does not (doesn't) like to play the guitar.

The Present Simple Tense употребляется:

- для выражения общеизвестной истины или закона природы:

The Sun rises in the East. Water boils at 100 degrees C.

- для выражения обычных, регулярно происходящих действий:

He takes the train to his work every morning. We go to this café every other weekend.

- для констатации фактов в настоящем:

He works in a bank.

Вместо Present Continuous для выражения настоящего длительного действия, происходящего в момент речи, с глаголами чувства и восприятия: ***to see, to hear, to understand, to know, to love, to hate, to like, to remember, to forget, to recognize, to notice, to want, to wish, to seem.***

Вместо Future Indefinite для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия, относящихся к будущему после союзов **“if”, “when”, “as soon as”, “before”, “after”, “till”, “until”, “unless”**:

I'll give you this book as soon as I read it.

The Present Simple Tense часто употребляется со следующими обстоятельствами времени: **usually, from time to time, always, as a rule, seldom,**

every (Monday, evening, month, week, year), often, at the weekend, sometimes, in the morning/ evening

1. Поставьте предложения в отрицательную и в вопросительную формы:

1. She understands the rule. 2. He usually has breakfast at 8 o'clock. 3. The lecture starts at 10.15. 4. The flowers look fresh. 5. She usually walks in the morning. 6. He has coffee in the evening. 7. She remembers them well. 8. He plays chess very well. 9. She leaves home at 10 o'clock every day. 10. Ann misses you badly. 11. They feel very cold. 12. Tom looks sick. 13. They harvest grapes in March. 14. The last boat sails at 10 p.m. 15. That train goes very fast.

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple:

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the wittiest British writers. 2. Fishermen often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a 108 private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 5. My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. Anything that he (say) (be) worth listening to. 7. We usually (spend) our holidays in Spain. 8. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) Lake Windermere, which (be) in the Lake District. 9. What this sentence (mean)? 10. I (live) in Tver, which (be) my native town. 11. My brother (sing) in Italian opera. 12. My sister (have) a good appetite and she always (eat) heartily. 13. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house. 14. What you (see) over there? 15. In England the traffic (keep) to the left but on the Continent it (keep) to the right. 16. This map (be) the largest that we (have). 17. They often (come) to see me in my town house. 18. The twittering of birds in the trees in spring (be) a pleasant sound.

3. Дополните предложения словами, используя их в правильной форме Present Simple:

look	have	take	be	rain	snow
go	start	speak	seem	eat	win

1. The child ... to school every day. His father ... him there in his car. 2. She always ... lunch at school. 3. Richard's life in Paris is a bit difficult. He ... only English. 4. What's the matter? You ... very sad. 5. Liz is good at tennis. She ... every game. 6. It ... quite reasonable. 7. Winter is warm here. It ... very seldom. But sometimes it 8. Helen is on a diet. She ... a little. 9. He ... in a hurry. 10. The exams at school ... in April.

4. Составьте общие вопросы к следующим предложениям:

1. Peter goes to the party. 2. His schoolbag is brown. 3. Mary can ski. 4. We meet our friends. 5. The teacher hands out the books. 6. Pat is a clever boy. 7. The monkey takes the banana. 8. Tony is hungry. 9. Tim has got a brother. 10. They are at Sarah's party. 11. You like apples. 12. Winter begins in December. 13. They are at home. 14. Tom can play football. 15. My mother speaks Spanish. 16. He goes to school. 17. She wants an ice cream. 18. We are ready. 19. Lions eat meat. 20. Donald can skate. 21. Tamara likes sweets. 22. The cat is on the chair. 23. Pam wants another T-shirt. 24. Mother irons my shirts. 25. They listen to the teacher. 26. I like black shoes. 27. We run to school. 28. It is sunny. 29. They talk about stickers. 30. She helps Roger.

5. Переведите на английский язык:

1. Вы любите музыку? – Да, я люблю петь и танцевать. 2. Мы работаем в саду каждые выходные. 3. Какой язык она изучает? – Она изучает два иностранных языка: французский и немецкий. 4. Мой друг работает на заводе. 5. У нее много друзей в университете. 6. Твой отец любит смотреть телевизор? – Нет, он предпочитает играть в футбол. 7. Они часто навещают нас и нам это нравится. 8. Ваши дедушка и бабушка живут с вами? – Нет, они живут в Москве. 9. Мы редко ходим в кино. 10. Он увлекается спортом и играет в настольный теннис.

II. Past Simple правильных глаголов образуется при помощи суффикса **–ed**, который читается:

[t] – после глухих согласных **worked, finished**

[d] – после звонких согласных и гласных **answered, played**

[ɪd] – после звуков /t /, /d/ **divided, invited**

Орфографические изменения, происходящие в глаголе при прибавлении суффикса-**ed**:

а) study – studied but stay – stayed;

б) to stop – stopped (односложный глагол);

в) label – rèsches, quarrel – rèsches d, signal – signaled;

г) глаголы на –ic в Past Simple принимают букву –k: panic – panicked, picnic – picnicked.

Обстоятельство в предложении в Past Simple выражено наречием – **yesterday** и словосочетаниями **last year (month, week), a year ago, 2 years ago**.

Вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола – **did**.

Did you live at the hostel last year?

Отрицательная форма Past Simple образуется при помощи did + not:

We did not (didn't) go to the sea-side last summer

The Past Simple Tense употребляется:

- для выражения однократного действия в прошлом с такими обозначениями времени как **yesterday, ago (an hour, a week ago, a year), the day before yesterday, when, last (week, month, year), in 1997**

I saw John yesterday. She entered the university last year.

- для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом:

Last month I went to the theatre every week.

- для выражения ряда последовательных действий в прошлом:

We took our textbooks, opened them and began to read.

Таблица неправильных глаголов

Infinitive	Past simple	Past participle	Перевод
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become [bi:kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brɔuk]	broken ['brɔukɛn]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætf]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	стоять
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draiv]	drove [drouv]	driven ['drivn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать

feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться
find [faind]	found [faund]	found [faund]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	ПОДХОДИТЬ ПО размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать
forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	попадать в цель
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить

meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teikən]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sə:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spoukən]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать

spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stou]	stolen ['stəʊlən]	красть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swoulən]	разбухать
swim [swɪm]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teɪk]	took [tuk]	taken ['teɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [teə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stud]	understood [ʌndə'stud]	понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['woukən]	просыпаться
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [wɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [raʊt]	written ['rɪtn]	писать

1. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple:

1. He (to stay) at the Institute after classes. 2. I (to know) all the words very well. 3. She (to study) English at the Institute. 4. She (to write) the letter. 5. Some years ago she (to live) in the country. 6. She (to make) an interesting report. 7. Last year he (to work) at the factory. 8. Yesterday we (to go) home by metro. 9. It (to take) me half an hour to get home. 10. We (to see) the film a week ago. 11. She (to find) time to help us. 12. He (to do) the translation without a dictionary. 13. He always (to do) his best to learn to speak English correctly and to understand it. 14. Last night we (to watch) a hockey match on TV. 15. She (to leave) for England the day before yesterday.

2. Вставьте один из этих глаголов в каждое предложение:

hurt spend throw fall catch

cost sell teach buy

Example: I was thirsty, so I bought apple juice in the shop.

1. My father ___ me how to drive when I was 17. 2. James ___ down the stairs and ___ his leg. 3. We needed some money so we ___ our summer house. 4. They ___ a lot of money yesterday. They ___ a dishwasher which ___ 10000 roubles. 5. The boy ___ the ball to the dog and the dog ___ it.

3. Перепишите этот текст в Past Simple:

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the bathroom. He has just time to take a cold shower and drink a glass of tea with bread and butter. He is in a hurry to catch the 8 am train. At the railway station he meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing rods. In less than an hour they get off the train at a small station near the wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming. They return home late at night, tired but happy.

4. Переведите на английский язык:

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе. 2. Они вернулись домой в 7 часов вечера. 3. Мы решили послать это письмо вчера. 4. Кому вы отдали эти журналы? 5. Вчера я встретил Стива в библиотеке. 6. Когда вы его видели в последний раз? – В прошлый вторник. 7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский. 8. В котором часу вы начали работать вчера? – После обеда. У нас было мало работы. 9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк. 10. Где вы были час тому назад? 11. Я встретил ее позавчера, и она рассказала мне об этом.

III. Утвердительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола “will”.

He will graduate from the university in three years.

Вопросительная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола “will”

Will you do it tomorrow? When will you graduate from the university?

Отрицательная форма Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола “will” и частицы “not”

He will not graduate from the university in three years.

The Future Indefinite (Simple) Tense употребляется:

- для выражения однократного или повторяющегося действия в будущем с такими обозначениями времени как **tomorrow, in (an hour, a week, a year), the day after tomorrow, soon, next (week, month, year), tonight**

He'll return in a minute. I'll see them next weekend.

- для выражения ряда последовательных действий или событий в будущем:
I'll come home, have supper, watch TV and go to bed at 10 o'clock.

- для выражения решений, принимаемых спонтанно, в момент речи:
I'll take this salad.

- для выражения событий в будущем с глаголами и наречиями: **to think, to believe, to expect, to hope, to be sure, to be afraid, probably, perhaps, etc.**

I'm afraid we will be late for the meeting. We'll hope we'll see them tonight.

Придаточные предложения времени и условия.

В английском языке в придаточных предложениях условия и времени после союзов **if, when, as soon as, before, after, till, until, unless** глаголы употребляются в форме настоящего времени (Present Simple). Глаголы главного предложения стоят в форме будущего времени (Future Simple):

I'll go to the cinema if I finish my work. When the meeting is over, we'll go home.

1. Откройте скобки, используя Future Simple:

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) "hello". 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose, and throat. 11. He (to listen) to my heart with a stethoscope.

2. Откройте скобки, используя Future Simple или Present Simple (все предложения относятся к будущему):

1. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. 2. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student. 3. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up. 4. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Moscow. 5. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets. 6. I (to go) to university when I (to leave) school. 7. When he (to return) to St Petersburg, he (to call) on us. 8. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter. 9. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa. 10. I (to sing) this song with you if you (to tell) me the words.

3. Переведите на английский язык:

1. Он сделает упражнения по английскому языку, если у него не будет других дел. 2. Если я не помогу ему, завтра он не напишет контрольную работу. 3. Он не пойдет в библиотеку сегодня вечером. 4. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома. 5. Завтра мы будем дома. 6. Если завтра мы будем дома, мы посмотрим эту программу по телевизору. 7. Ее не будет завтра дома. 8. Если завтра ее не будет дома, оставь ей записку. 9. Завтра будет хорошая погода. 10. Если завтра будет хорошая погода, мы поедем за город.

4. Откройте скобки, используя: Present, Past or Future Simple:

1. She seldom (to return) home early. 2. He (to get) a new flat soon. 3. She (to leave) for England the day before yesterday. 4. They (not to like) the town. 5. If it (to rain) tomorrow, we (not to go for a walk) with you. 6. Your father (to smoke)? 7. We (not to study) next week. 8. When you (to see) them last time? 9. You (to attend) this lecture tomorrow? 10. Last summer I (not to lie) in the sun.

5. Выберите правильный вариант:

1. I (to get up) early yesterday.
a) get b) gets c) will get d) got
2. Our lessons (to be over) at a quarter to two.
a) is b) are c) be d) was
3. His sister always (to give) me books to read.
a) give b) gives c) does give d) did give
4. David never (to take) bus to work.
a) doesn't take b) don't take c) take d) takes
5. They will understand you if you (not to speak) fast.
a) will not speak b) don't speak c) doesn't speak d) didn't speak
6. What did he do ...?
a) in some days b) tomorrow c) last Monday d) soon
7. They ... in the park when it began to rain.
a) were b) was c) will be d) are
8. When you are ready, we (to join) you.
a) join b) will join c) joined d) joins
9. I like coffee, but my brother (to prefer) green tea.
a) prefer b) prefers c) will prefer d) preferred
10. I will not marry ... I am thirty years old.
a) until b) till c) after d) before

3. Времена группы Simple (passive voice)

Действительный и страдательный залоги в английском языке совпадают со значением соответствующих залогов в русском языке. Глагол в действительном залоге (Active Voice) показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженный подлежащим.

He often asks questions – Он часто задает вопросы.

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

He is often asked questions. – Ему часто задают вопросы.

Предложения страдательного залога в английском языке образуются следующим образом:

получатель действия + to be + III форма: правильные глаголы – ed
неправильные глаголы – III форма

	Present	Past	Future
	am, is, are + 3fV	was, were + 3fV	will be+3fV
Simple	Books are written every day – Книги пишутся каждый день.	The book was written yesterday. – Книга была написана вчера.	The book will be written tomorrow. – Книга будет написана завтра.

Предлоги by и with

Важную роль в пассивном залоге играют предлоги with и by. Они соответствуют русскому творительному падежу, то есть, обозначают кем/чем совершено действие.

By – используется для обозначения деятеля – того, кто совершил действие (субъект действия):

The students are taught by the professor. – Студентам преподает профессор.

The dishes are washed by John. – Посуду моет Джон.

With – используется для обозначения предмета, с помощью которого совершается действие (инструмент в руках субъекта действия, который описывается или подразумевается).

The dishes are washed with a bar of soap. – Посуда моется куском мыла.

Способы перевода страдательного залога на русский язык.

Существует три способа перевода на русский язык:

1. При помощи глагола «быть» + краткая форма причастия, например:

Were his books translated into Russian? – *Были* ли его книги *переведены* на русский язык?

2. Глаголами оканчивающимися на –ся, например:

Letters are delivered by mailmen. – Письма *доставляются* почтальонами.

3. Неопределенно-личным оборотом (этот способ перевода возможен в тех случаях, когда в английском предложении не упоминается исполнитель действия), например:

They were taught French last year. – Их *учили* французскому в прошлом году.

1. Переведите на русский язык:

1. Breakfast was cooked by our mother. 2. The new rule was explained to us at the English lesson. 3. The story was written by Chekhov. 4. Yesterday the sports centre was visited by lots of people. 5. This sports game is often played at P.E. lessons. 6. The ball was thrown over the fence. 7. The boxer was knocked down. 8. I was born in Moscow. 9. They will be trained by a famous coach. 10. I will be sent to the competition tomorrow.

2. Выберите правильный вариант и переведите на русский язык:

1. The news programme (*is watched / watched*) by millions of people every day. 2. The Mona Lisa (*painted / was painted*) by Leonardo da Vinci. 3. The new cinema (*be built / will be built*) next year. 4. New pop groups (*are much spoken / is much spoken*) about among teenagers. 5. Alexander Pushkin's first poem (*was written / written*) when he was fourteen. 6. The letters (*be sent / will be sent*) by post tomorrow. 7. The translation (*was finished / were finished*) two hours ago. 8. London (*visited / is visited*) by hundreds of tourists every year. 9. The dinner (*be / will be*) ready in an hour (через час). 10. The dogs (*were taken out/ was taken out*) three times yesterday.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive:

1. Tom always (to ask) at the lessons. 2. I (to ask) at the last lesson. 3. Our country house (to finish) next year. 4. The dog (to find) by my sister yesterday. 5. This work (to do) tomorrow. 6. This text (to translate) at the last lesson. 7. These trees (to plant) every autumn. 8. Many interesting games always (to play) at our P.E. lessons. 9. This bone (to give) to my dog tomorrow. 10. We (to invite) to a concert last Saturday. 11. My question (to answer) yesterday. 12. Hockey (to play) in winter. 13. Mushrooms (to gather) in autumn. 14. Many houses (to burn) during the war. 15. His new book (to finish) next year. 16. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 17. St. Petersburg (to found) in 1703. 18. Bread (to eat) every day. 19. The letter (to

receive) yesterday. 20. Nick (to send) to Moscow next week. 21. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 22. Many houses (to build) in our town every year.

4. Переделайте предложения из активного залога в пассивный:

ОБРАЗЕЦ. We learn English. — English is learnt (by us).

1. The teacher sent Peter home. 2. They told me about the accident. 3. We will find our pets. 4. Next year we will learn French. 5. The teacher asked her a question. 6. I take my dog out every day.

5. Переделайте следующие предложения в Passive Voice. Начните с выделенного слова:

ОБРАЗЕЦ. Mother waters **the flowers** in the evening. — The flowers are watered in the evening (by Mother).

1. Irene's husband brought her **some beautiful shells** from the south. 2. The explorers gave the newspaper reporters **a long interview**. 3. Mr. Wilson will teach **you** English. 4. Tom gave **Nick** a book for his birthday. 5. Our mother tells us **stories** every evening. 6. Lydia will show **you** a new book of pictures. 7. A boy showed **her** the way. 8. They will send us **a box of fruit**. 9. Five or six small children followed **them**. 10. We will do **the translation** in the evening.

Аудиторная работа

1. Прочитайте и запомните следующие слова:

exciting – восхитительный, потрясающий

favourite pastime – любимое занятие

to get accustomed to – привыкать к ч/л

timetable – расписание

skill – навык, умение, мастерство

ability – способность, возможность

innate talent – врожденный талант

2. Прочитайте и переведите текст:

College Life

It is great to be a student. Student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. On the other hand, they get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Finally, students' social life is very interesting. At college students start studying a number of new subjects, which are more sophisticated. They should get accustomed to the new timetable and new rules. College life is amazing very much. It is a whole new world, where students learn

new social and professional skills. Another good thing for students is that there are all opportunities to reveal as persons. It is necessary to take part in public life of our college. Students can discover in themselves new abilities, which they did not know before. There are numerous conferences, festive events, contests, competitions, which encourage growth of students, their active educational process and effective use of their study and free time.

For the great majority of students, it is a period of new records: academic, sporting, creative and technical. They get to participate in different social events: such as concerts, sports competitions, quizzes, intellectual games, Olympiads. There are many talented students in our college showing their innate talents.

It is clear that students, who like sport, join the sports teams of our college. They take part in different sport sections. In our college every student may choose the sport is interested in. When people go in for sport, they are cheerful, active, full of energy and feel wonderful.

It is undeniable that dancing is a way of expression. Lots of our students are fond of dancing. These students visit dancing circle with pleasure. Hobbies of other students are singing and music.

Our students are interested in computers, information technologies. Technological progress has made our lives more interesting and brighter. Thanks to computers and Internet we find more educational resources. The modern teenagers are the generation of the internet and technical progress.

In conclusion, each student discovers their creativity in our college. It is way to success. According active lifestyle, we raise the rating of our educational institution.

3. Переведите следующие словосочетания на английский язык:

Быть здорово; будущая профессия; много свободного времени; социальная жизнь; социальные и профессиональные навыки; общественная жизнь; способствовать росту; подавляющее большинство; нельзя отрицать; способ самовыражения; информационные технологии; современные подростки; активная жизненная позиция.

4. Найдите начало предложений в тексте:

1. ... which are more sophisticated.
2. ... such as concerts, sports competitions, quizzes, intellectual games, Olympiads.
3. ... we raise the rating of our educational institution.
4. ... which they did not know before.
5. ... the new timetable and new rules.
6. ... with pleasure.

7. ... we find more educational resources.

5. Составьте предложения в соответствии с содержанием текста:

1. They should get accustomed to ...	a) ... that there are all opportunities to reveal as persons.
2. For the great majority of students it is a period of new records ...	b) ... dancing circle with pleasure.
3. Technological progress has made ...	c) ... the generation of the internet and technical progress.
4. Another good thing for students is ...	d) ... is exciting.
5. The modern teenagers are ...	e) ... our lives more interesting and bright.
6. Student life ...	f) ... academic, sporting, creative and technical.
7. These students visit ...	g) ... the new timetable and new rules.

6. Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста. Используйте фразы: It is right. It is wrong. Исправьте неверные утверждения:

1. On the other hand, they get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes.

2. At college students start studying a number of new subjects, which are easier.

3. School life is amazing very much.

4. For the vast minority of students it is a period of new records: academic, sporting, creative and technical.

5. There are many talented students in our college showing their innate talents.

6. When people go in for sport they are cheerful, active, full of energy and feel wonderful.

7. It is undeniable that drawing is a way of expression.

9. In conclusion, each student discovers their creativity in our college.

7. Подготовить устное сообщение на тему «My College»

Самостоятельная работа

1. Прочитайте и запомните следующие слова:

to sort out

отбирать, распределять (по сортам)

nobles

знать (сущ.)

the priestly caste	привилегированная каста духовенства
a liberal education	гуманитарное образование
schools run by the government	школы, находящиеся в ведении государства
the «Monitor» system of teaching	Ланкастерская система образования, при которой старшие ученики следят за младшими
so that	чтобы, для того чтобы
to find out	выяснять, обнаруживать
quite	вполне, совсем
therefore	поэтому
(the) only	только; единственный
according to	согласно, соответственно
hard	упорно, много; твердый; трудный, суровый
to include	включать
free	свободный

2. Прочитайте и переведите текст:

History of education

As long as we live, we continue to learn, and the education we receive when we are young helps us to continue learning. We are taught to read and write, and are taught many of the essential facts about the world and shown how to sort them out so that later in life, we'll be able to find out things ourselves and not to ask other people.

The first teachers were fathers and mothers, but very early in the history of man children began to be taught by people other than their fathers and mothers. It is taught that schools first started in Egypt 5,000 to 6,000 years ago, and that it was the invention of writing which made them necessary. Reading and writing were quite different from the skills used in everyday life, and writing made it possible to store up knowledge which grew with each generation. Specially trained people were therefore needed to teach it.

Only the sons of nobles attended the first Egyptian schools, which taught reading, physical education and good behavior. In ancient India the priestly caste decided what should be taught to each of the four castes, or groups, into which people were divided.

Only the priestly caste was allowed to learn the Hindu scriptures. In China, until the 19th century, education was organized according to social classes, and consisted largely of learning the scriptures by heart.

A clear example of the way in which even neighbouring peoples produce different types of education comes from ancient Greece. Sparta and Athens were two Greek states. The Spartans, a hard and warlike people, gave a purely military education. At the age of seven all boys of noble families were taken from their homes and were sent to live in groups. They were kept under a very strict discipline and were taught hunting, military scouting, swimming and the use of weapons. The Spartans despised literature and some people think they could not even read.

At the very same time, also for the nobles only, the Athenians were building what we call a liberal education – one that helps a man to develop all sides of his nature, helps him to make and appreciate beautiful things and helps him to find the best way of life. They thought it important to educate the body as well as the mind, and had a programme of physical training which consisted of running, jumping, wrestling and throwing the discus. As time went on Athenian education paid special attention to reading, writing and literature and these were taught by a special teacher, known as the «grammatist». Common people were not educated, they were trained in craftsmanship, workmanship, trades.

Greek philosophers, or thinkers, always discussed what education should try to do and what it should include. Plato wrote a book called *The Republic*, which is one of the best books ever written on education, and since those days Greek ideas have influenced European education, especially secondary and university education.

The Romans were very good at organizing, and they were the first people to have schools run by the government free of charge. Throughout their great empire there was a network of these schools which provided for three stages of education.

At six or seven all boys (and some girls) went to the primary school, where they learned «three R's»: reading, writing, and arithmetic. Most children were not taught more than this, but at 12 or 13 boys of the rich families went on to the «grammar» school to study the Greek and Latin languages and their literatures, that is, what had been written in those languages. At 16, young nobles who wanted to enter politics or the service of the country went to the schools of rhetoric to be trained in rhetoric, or public speaking.

In Great Britain the first teachers we read about were craftsmen. They taught children to read, write and count, to cook and mend their own shoes. In the early 19th century the main system of teaching was the «Monitor» system. The teacher could manage a class of 100 or more by using older pupils or «monitors» to help him. The schools had long desks which were sometimes arranged in tiers so that the teacher could see every child in a large class.

3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Who were the first teachers? 2. When did the first school start? 3. What made the first schools necessary? 4. Who began to teach children after writing was

invented? 5. Who attended the first Egyptian schools? 6. What did the Egyptian schools teach? 7. How was education organized in China? 8. What kind of people were the Spartans? 9. What were the Spartans taught? 10. What did the programme of physical training in Athens consist of? 11. What did the dramatist teach? 12. What did Greek philosophers discuss? 13. What were the Romans good at? 14. What were the children taught at the primary school? 15. What were the boys taught at the grammar school? 16. How could the teachers in Great Britain manage classes of 100 pupils?

4. Перечертите таблицу и заполните графы, пользуясь информацией из текста (первая графа дана как образец):

The name of the country	Who was taught	What was taught
Egypt	The Sons of Nobles	Reading, physical education, good behaviour
Ancient India		
China		
Sparta		
Athens		
Roman State		
Great Britain		

5. Найдите правильный перевод каждого слова:

A. 1. As long as; 2. Therefore; 3. Always; 4. But; 5. According to; 6. As well as; 7. Again 8. Until; 9. Here; 10. Only; 11. Against; 12. Around; 13. Or.

B. 1. Против; 2. Вокруг; 3. Поэтому; 4. Снова; 5. Или; 6. До тех пор пока (не); 7. Здесь; 8. Только; 9. Пока; 10. Но; 11. Согласно; 12. Всегда; 13. Также

6. Найдите в каждом ряду слово, противоположное по значению первому слову ряда:

- | | |
|----------------|---|
| 1. always | a) because, b) never, c) almost, d) again |
| 2. early | a) complete, b) finally, c) late, d) quite |
| 3. free | a) young, b) fail, c) rich, d) busy |
| 4. hard | a) light, b) warm, c) easy, d) soft |
| 5. to fail | a) to require, b) to pass, c) to thank, d) to study |
| 6. possible | a) special, b) necessary, c) free, d) impossible |
| 7. to send | a) to try, b) to think, c) to receive, d) to use |
| 8. to return | a) to stand, b) to live, c) to repeat d) to leave |
| 9. to graduate | a) to enter, b) to take, c) to last, d) to return |
| 10. after | a) between, b) before, c) next, d) almost |

7. Переведите предложения, выбрав одно из трех слов, подходящее по смыслу:

1. You may keep this book (therefore, as well as, as long as) you need it. 2. Experiment is not (beautiful, essential, different) for this work. 3. The students were (divided, called, taught) into smaller groups. 4. They (showed, decided, developed) to complete the experiment in time. 5. They are quite (difficult, different, important). She is clever and beautiful but he is not. 6. The new building is on the right (side, river, country) of the street. 7. Her family is small, it (finds, shows, consists of) two persons. 8. He could not (show, find out, throw) the discus at a long distance. 9. They produced different models of cars (according to, so that, as well as) the new plan. 10. He says that (early, even, therefore) children helped them. 11. I like her and do it (quite, early, only) for her. 12. What (other, right, hard) books do you need? 13. He will work (into, until against) you come.

8. Прочитайте и переведите текст:

Education in Russia.

Children start school at the age of six in Russia. The course of studies at school is eleven years now: four years of primary school and seven years of secondary school. Previously it was only ten years: three years of primary school and seven years of secondary school. Children under the age of six are taken to *rèches* and nursery schools.

There is a wide choice of schools nowadays: state schools, private schools, lyceums and gymnasiums. The majority of schools is free of charge, but in some (usually private ones) parents have to pay for the education of their children. In ordinary schools parents sometimes pay for additional subjects in the curriculum, such as a foreign language or arts. Though it is generally not a demand, most children can already read and write when they start their school: this makes education much easier for them.

In primary school there are three or four lessons a day, they usually are Reading, Writing and Arithmetic. A lesson lasts forty minutes. During the first term children get used to learning and adapt to school regulations. Beginning with the second term of the first year at school, children also take Handicrafts, Drawing, Music and Physical Education. The list of subjects under study is further extended during the second, third and fourth years and includes the World History of Arts, Fundamentals of Security, History, Geography, and others. At primary schools all lessons are usually conducted by one teacher.

At the age of ten children pass to the second stage of education, known as secondary school. In secondary school there is a wide variety of subjects under study, and teachers specialize. The transition from primary to secondary school is

sometimes difficult for children. After finishing the ninth form and getting the Certificate of Basic Secondary Education, schoolchildren may either continue their education in the tenth form, or leave school and go to technical (vocational) schools and colleges.

After eleven years at school the school leavers take examinations and get the Certificate of Complete Secondary Education. Those who have only excellent marks in the Certificate get a gold medal, which gives the right to enter higher school taking only one examination.

The admission to higher school is competitive and based on the system of entrance examinations, usually three or four. During the examinations the school leavers must show their abilities in the chosen field. Young people also have an option to get specialized secondary education in vocational schools after leaving the eleventh form.

Among higher educational establishments are institutes (colleges), academies and universities. The term of studying in higher school is from four to six years. Students can be involved in scientific research while studying. At the end of their final year at college, university or academy they take final examinations and get a diploma. Besides, they can take postgraduate courses in the chosen field.

9. Приведите русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

the course of studies; primary school; secondary school; previously; rèche; lyceum; gymnasium; free of charge; curriculum; demand; to adapt; to extend; to conduct; transition; vocational school; higher school; competitive; ability; to be involved in; postgraduate courses

10. Приведите английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

детский сад; большой выбор; государственная школа; большинство школ; дополнительные предметы; первая четверть; школьные правила; включать; изучаемые предметы; выпускники; академия; выпускные экзамены

11. Переведите слова в скобках на английский:

1. (Курс обучения) is eleven years. 2. Children (младше шести лет) are taken to rèches and nursery schools. 3. (Большинство школ) are free of charge. 4. At the age of six children start (ходить в начальную школу). 5. After (базовой средней школы) young people can enter (технические училища).

12. Переведите на английский язык:

В России в настоящее время существует несколько типов школ, как государственных, так и частных. Родители могут по своему усмотрению отдать

детей в гимназию, лицей или частную школу. Иногда при поступлении в такие учебные заведения дети проходят тестирование или сдают экзамен. Стандарт образования — общий для всех школ, однако школы могут сами выбирать методы работы и учебники. Как правило, до школы дети ходят в ясли и детские сады, где приобретают навыки работы в коллективе, что делает учебу в школе легче.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – 9-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Выш. Шк., 1998. – 431 с.
2. Синявская Е.В., Улановская Э.С., Тынкова О.И. Английский язык для технических вузов: Учеб. – М.: Высш. Шк., 1990. – 464 с.
3. Федотова О.Н. Учебное пособие по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» для специальностей технического профиля Краснодар:2020, 313 с.
4. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 226 с. – (Высшее образование).
5. Аутлева, Ф.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов. [Электронный ресурс]: учебное электронное издание / Ф.А. Аутлева, И.А. Читао, А.А. Хатхе, Р.К. Симбулетова – Электрон. Дан. (3,8 Мб). – Майкоп: ЭЛИТ, 2016. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R). Doi: 10.18411/elit-010. <http://www.dx.doi.org/10.18411/elit-010>.
6. Изучаем английскую грамматику = We learn english grammar : учеб. Пособие по англ. Яз. Для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; Владим. Гос. Ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 212 с. – ISBN 978-5-9984-0966-0.
7. URL: <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-prepositions>
8. URL: <http://easyspeak.ru/blog/vsyo-o-grammatike/upotreblenie-predlogov-v-anglijskom-yazyke>
9. URL: <http://grammar-tei.com>
10. URL: <http://iqplanet.ru>
11. URL: <https://englishtask.ru>
12. URL: <https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk>

Санцевич Яна Сергеевна

Иностранный язык (английский язык): учебное пособие по развитию и навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы *по основной образовательной программе среднего профессионального образования* (для всех направлений подготовки)

Подписано в печать _____ 202__ г. Формат 60x90 1/16. Бумага писчая.

Печать офсетная. Уч.-изд.л. __. Тираж __ экз. Заказ _____

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т. Блюхера, 44