

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2024 15:51:57
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af6347b8870c01b0c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
на заседании ИЖ и ВМ
«12 » января 2023 г., протокол №5
Директор ИЖ и ВМ
_____ Н.А. Чугаева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕРМАТОЛОГИЯ

36.05.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринария
(наименование профиля подготовки)

Ветеринарный врач
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД -1 ПК 1.2	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК 1.2);

уметь:

– использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование (ИД-1 ПК 1.2);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 1.2	<i>Знать:</i> функциональное предназначение инструментов и оборудования для диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать для диагностики заболеваний различной этиологии специальные инструменты и оборудование.	Задания (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК 1.2			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Дерматология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 9-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Дерматология»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК 2.1	Bi	100
Итого	(∑Bi)	100
В среднем	(∑Bi)/ n	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Дерматология»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Дерматология» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Иглорефлексотерапия показана при всех перечисленных заболеваниях кожи, кроме:

1. аллергодерматозов
2. красного плоского лишая
3. пиодермии
4. псориаза
5. алопеции

Правильный ответ – 3

вариант задания 2.

Принципы построения дерматологического диагноза основаны на всем перечисленном, кроме:

1. нозологической принадлежности
2. клинической картины
3. характера течения заболевания
4. присоединения вторичной инфекции

Правильный ответ - 4

вариант задания 3.

К осложнениям, наблюдающимся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов, относятся

1. атрофия кожи
2. пиодермия
3. келоидный рубец
4. правильно, 1) и 2)

Правильный ответ - 5

вариант задания 4.

Понятие «дозовый режим» включает все перечисленное, кроме

1. суточных доз в единицах веса или объема
2. промежутков между введением
3. путей введения
4. скорости введения

Правильный ответ – 3

вариант задания 5.

Соскоб - это

1. это забор биологического материала с целью изучения наличия болезнетворных микроорганизмов.
2. это соскабливание шерсти с целью изучения наличия болезнетворных микроорганизмов.
3. это смывание с кожи биологического материала с целью изучения наличия болезнетворных микроорганизмов.
4. Это срезание биологического материала с целью изучения наличия болезнетворных микроорганизмов.

Правильный ответ – 1

вариант задания 6.

Небольшое скопление жидкости между эпидермисом и дермой — это

1. пятно
2. узелок
3. пузырек
4. волдырь

Правильный ответ – 3

вариант задания 7.

Анатомическое образование, не относящееся к коже

1. подкожная основа
2. дерма
3. эпидермис
4. хрящевой слой

Правильный ответ – 4

вариант задания 8.

В эпидермисе выделяют следующие слои клеток, за исключением

1. рогового
2. зернистого
3. сетчатого
4. базального

Правильный ответ – 3

вариант задания 9.

Неправильное положение о морфологических элементах

1. папула — это локальное изменение цвета кожи без инфильтрации
2. чешуйки — это слущивающийся роговой слой эпидермиса
3. поверхностный дефект кожи или слизистых оболочек называется эрозией, более глубокий — язвой
4. волдырь — это острый ограниченный отек кожи, бесполостной элемент

Правильный ответ - 1

вариант задания 10.

Антисептическим действием при наружном применении обладают

1. глицерин
2. анилиновые красители
3. тальк
4. анестезин

Правильный ответ - 2

4.2 Задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Небольшое скопление жидкости между эпидермисом и дермой — это

Правильный ответ – пузырек.

вариант задания 2

Анатомическое образование, не относящееся к коже - это

Правильный ответ – хрящевой слой.

вариант задания 3.

В эпидермисе выделяют следующие слои клеток, за исключением...

Правильный ответ – сетчатого.

вариант задания 4.

Папула это-

Правильный ответ – локальное изменение цвета кожи без инфильтрации.

вариант задания 5.

Антисептическим действием при наружном применении обладают...

Правильный ответ – тальк

вариант задания 6.

Микробную экзему вызывают....

Правильный ответ – стрептококки, стафилококки.

вариант задания 7.

Клинические признаки стрептодермии...

Правильный ответ - приуроченность пустул к складкам кожи и естественным отверстиям.

вариант задания 8.

Клинические признаки стафилодермии...

Правильный ответ – приуроченность пустул к сальным и потовым железам.

вариант задания 9.

Поверхностная форма стафилодермии - это

Правильный ответ – фолликулит.

вариант задания 10.

Отличительные признаки контактного дерматита...

Правильный ответ -резкие границы очагов.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов и заданий в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	10	
ИД-1 ПК 2.1	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	10	
ИД-1 ПК 2.1	10	
Всего	20	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Дерматология»

1. Анатомическое строение кожи
2. Производные кожи
3. Типы волос у животных
4. Иммунная функция кожи
5. Защитная функция кожи

6. Значение кожного покрова для животных
7. Значение ороговевших частей кожи
8. Железы кожи и их роль для организма
9. Микрофлора кожи
10. Влияние целостности волосяного покрова на организм
11. Влияние метаболических процессов в организме на состояние кожи
12. Выделительная функция кожи
13. Условия содержания и эксплуатации кожи и состояние кожного покрова
14. Взаимосвязь кормления животного и состояния кожного покрова
15. Генетический фактор, влияющий на кожный покров
16. Классификация дерматозов
17. Первичные дерматозы
18. Вторичные дерматозы
19. Экзогенные факторы дерматозов
20. Эндогенные факторы дерматозов
21. Влияние ухода за кожей на развитие дерматозов
22. Клинические признаки дерматозов
23. Значение осмотра животного больного дерматозом при постановке диагноза
24. Зооантропозоонозные дерматозы
25. Микозные дерматозы
26. Вирусные дерматозы
27. Бактериальные дерматозы
28. Паразитарные дерматозы
29. Диагностика дерматозов
30. Значение лабораторных исследований в диагностике дерматозов
31. Дифференциальная диагностика дерматозов
32. Условия содержания животных при дерматозах
33. Кормление животных больных дерматозами
34. Виды и методы терапии животных при дерматозах
35. Лекарственные формы, применяемые при лечении животных больных дерматозами
36. Патогенез дерматозов
37. Прогноз при дерматозах
38. Дать характеристику дерматозам полиэтиологического характера

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, со-

бытий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.