

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 16:38:51
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca071af0947b8890ca1b0c80ae2

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«4» февраля 2020 г., протокол № 6.
Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены,
ветсанэкспертизы, доцент
Короткова И.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ
ОПЕРАЦИЯХ

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОФИЛЯ)
ПОДГОТОВКИ
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Профессиональная компетенция | | | |
| ПК-1 | способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией | ИД -1 ПК 1.1 | проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей |
| | | ИД - 2 ПК 1.2 | Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД -1 ПК 1.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ПК 1.2);

уметь:

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД -1 ПК 1.1);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ПК 1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1 | ИД -1 ПК 1.1 | <i>Знать:</i> методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей | Тест |
| | | <i>Уметь:</i> проводить исследования и анализировать полученные результаты | |
| 2 | ИД - 2 ПК 1.2 | <i>Знать:</i> требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Тест |
| | | <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4 | Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК 1.1 (ИД - 2 ПК 1.2)* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо / зачтено | Отлично / зачтено |
| «Знать» | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |
| Сумма баллов (Б)** | 0 – 60 | 61 – 75 | 76 – 85 | 86 – 100 |

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| ИД -1 ПК 1.1 | Б1 | 80 |
| ИД - 2 ПК 1.3 | Б2 | 86 |
| Итого | ($\sum B_i$) | 166 |
| В среднем | ($\sum B_i$) / n | 83 |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

| Итоговый балл | 0-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень | Низкий | | Базовый | Высокий |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|--|--|
| сформированность и компетенций | | Пороговый | | |
|--------------------------------|--|-----------|--|--|

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -2 ПК 1.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Каким документом регламентируются органолептические показатели рыбной продукции при перемещении через границу?

- а) ТР ТС 021/2011;
- б) ТР ЕАЭС 040/2016;
- в) ГОСТом или ТУ на конкретный вид продукции;
- г) ГОСТ 7636

Правильный ответ: б.

вариант задания 2.

Сегодня ветеринарный контроль на Государственной границе РФ осуществляется в соответствии с положениями Закона РФ...

- а) О ветеринарии
- б) О защите прав потребителей
- в) «О Государственной границе Российской Федерации»

Правильный ответ: в.

вариант задания 3.

Кто осуществляет на границе санитарно-карантинный контроль?

- а) Россельхознадзор
- б) Роспортебнадзор
- в) Таможенный инспектор

Правильный ответ: б.

вариант задания 4.

Допускается ли использование служебных собак при досмотре подконтрольных грузов?

- а) да
- б) нет
- в) только при установленном факте контрабанды

Правильный ответ: а .

вариант задания 5.

Товары, подлежащие ветеринарному контролю, ввозятся на территорию Российской Федерации в установленных пунктах пропуска, которые утверждены Постановлением Правительства РФ от...

- а) 18.06.2010 № 317
- б) 06.05.2008 № 238
- в) 07.07.2011 № 557

Правильный ответ: в.

вариант задания 6.

Для экспорта продукции животного происхождения с территории Российской Федерации предприятие должно в обязательном порядке быть...

- а) в налоговой инспекции
- б) в Реестре импортеров
- в) в Россельхознадзоре

Правильный ответ: б.

вариант задания 7.

Мясо относится к товарной группе...

- а) 02
- б) 03
- в) 16

Правильный ответ: а.

вариант задания 8.

На мясо или рыбу, не прошедших тепловую обработку и не законсервированное любым способом, обязательно...

- а) предоставление протокола лабораторных испытаний
- б) ветеринарного сертификата
- в) счет-фактуры

Правильный ответ: б.

вариант задания 9.

Установите продолжительность ветеринарного контроля скоропортящихся грузов?

- а) 1 сутки
- б) 1,5 часа
- в) 6-8 часов

Правильный ответ: б.

вариант задания 10.

При выявлении случая болезни (подозрения на нее, носительство возбудителя) медицинская организация направляет внеочередное донесение о возникновении Чрезвычайной ситуации в течение часов после установления факта Чрезвычайной ситуации в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- а) 2 часа;
- б) 24 часа;
- в) немедленно.

Правильный ответ: а.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -2 ПК 1.2 по показателю «Уметь»

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

В каком количестве отбирают среднюю пробу икры лососевых рыб для лабораторных исследований при таможенном досмотре?

- 1. 0,5 кг;
- 2. 1 кг;
- 3. 0,45 кг.

Правильный ответ: 0,45 кг.

вариант задания 2.

Наличие _____ против болезней обязательно для каждого члена экипажа транспортного средства, пользующегося любым портом, аэропортом, железнодорожными или автодорожными вокзалами и 6 станциями, расположенными в эпидемиологически неблагоприятных странах.

Правильный ответ: документа о вакцинации.

вариант задания 3.

При отсутствии стандартов на рыбу и рыбопродукт, для лабораторного исследования вскрывают единиц упаковки, %:

Правильный ответ: 3%

вариант задания 4.

У вас возникло подозрение, что ввозимая на территорию РФ корова больна лейкозом. После проведения лабораторных исследований диагноз не подтвердился. Разрешен ли ввоз такого животного?

Правильный ответ: разрешен.

вариант задания 5.

При исследовании казахстанской говядины вами установлено наличие в глазури, покрывающей мясо, ортофосфорной кислоты в следовых концентрациях. На какой документ вы сошлетесь при оформлении таможенных документов?

Правильный ответ: технический регламент.

вариант задания 6.

Установите порядок усиленного лабораторного контроля для ИП Карасев, импортировавшего в РФ из Армении партий мандаринов с учетом установленного однократного факта применения поставщиком запрещенного гербицида?

Правильный ответ: 10 последующих партий.

вариант задания 7.

Какой реагент вы засыплете на дно биотермической ямы при утилизации трупа лошади, павшей от перегрева при пересечении государственной границы?

Правильный ответ: хлорсодержащий реагент.

вариант задания 8.

Вами установлен факт провоза кошки без татуировки (чипа) через погранпереход Китай-Россия. Все остальные документы на животное имеются. Владелец утверждает, что это-его личная кошка. Как вы поступите?

Правильный ответ: допущу кошку к провозу.

вариант задания 9.

Какое количество упаковок молока вы отберете при лабораторном контроле партии молока из Беларуси, если размер партии -2500 упаковок по 1 литру.

Правильный ответ: 1 упаковка.

вариант задания 10.

Установите предельный размер выборки, если перед вами партия мидий, ввозимых из Японии в Россию и не имеющая ВСД.

Правильный ответ: 3 кг.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие страны не допускают ввоз на территорию своей страны генно-модифицированных продуктов?

1. Алжир
2. Норвегия
3. Россия
4. США
5. Грузия

Правильный ответ: 1, 2

вариант задания 2.

Выберите инфекционные болезни животных, на которые обязательно исследование мясного сырья методом ПЦР при ввозе в РФ.

1. Пастереллез
2. Сальмонеллез
3. ГЭ КРС
4. АЧС
5. Ящур

Правильный ответ: 3, 4

вариант задания 3.

Выберите методы обезвреживания мясного сырья при обнаружении в образцах ДНК АЧС?

1. проварка
2. посол
3. автоклавирование
4. заморозка
5. копчение

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 3.

Выберите из списка лабораторное оборудование, необходимое для проведения экспресс-исследования молока?

1. Лактан -2
2. Ареометр
3. рН-метр
4. Титровальная установка

5.Филин

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 4.

Какие из ниже приведенных животных подпадают под конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения?

1. лошадь
2. енот
3. барсук
4. кенгуру
5. дикобраз

Правильный ответ: 4, 5.

вариант задания 5.

На какие продукты не распространяются Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов:

1. пшеница
2. говядина
3. пищевое яйцо
4. бананы
5. яичный порошок
6. мед

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 6.

Назовите методы исследования меда, обязательные при экспорте этого продукта.

1. содержание доминирующих пыльцевых зерен
2. массовая доля воды
3. определение цвета
4. наличие пади
5. наличие остатков насекомых

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 7.

Какие антибиотики допускаются при глазировании рыбы?

1. амоксициллин
2. пенициллин
3. ампициллин
4. хлорамфеникол
5. тетрациклин

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 8.

К головоногим моллюскам, допускаемым на экспорт, относят...

1. Мидии
2. Кальмары

3. Устрицы
4. Осьминоги
5. Каракатицы
6. Рапана

Правильный ответ: 2,4,5.

вариант задания 9.

Пороки, возникающие при замораживании рыбы навалом, называются:

- 1) деформация;
- 2) высыхание;
- 3) недомороженность;
- 4) плесневение;
- 5) белобочка.

Правильный ответ: 1,2.

вариант задания 10.

К трематодозам, опасным для человека, и не допускаемым в импортируемом сырье относятся:

1. Дифиллоботриоз
2. Описторхоз
3. Клонорхоз
4. Анизакидоз
5. Муковисцидоз

Правильный ответ: 2,3.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Уметь»

Тип задания: ситуационная задача.

вариант задания 1.

При экспертизе мороженой сельди тихоокеанской обнаружены свернутые спиралью сероватые гельминты на поверхности внутренних органов. Как поступают с партией такой рыбой?

Правильный ответ: допускают в реализацию.

вариант задания 2.

При проведении пробы варкой казахстанской конины установлена легкая мутность бульона, незначительный запах затхлости и крупные капли жира на поверхности. Это означает, что рыба ...

Правильный ответ: свежая.

вариант задания 3.

Каким прибором вы воспользуетесь при определении водородного показателя мраморной говядины из Чили?

Правильный ответ: рН-метром.

вариант задания 4.

К вам на таможенный пункт пропуска привезли партию корюшки объемом 600 кг в мешках, замороженную навалом. Средний вес мешка – 25 кг. Какое количество рыбы вы отберете на исследование от данной партии?

Правильный ответ: 4 мешка.

вариант задания 5.

При перемещении партии кальмаров из Туниса установлено превышение показателя содержания свинца в 10 раз. Как вы поступите в данной ситуации?

Правильный ответ: данная партия подлежит уничтожению.

вариант задания 6.

При исследовании лососевой икры, перемещаемой в Южную Корею, показатель «кислотное число» составил 2,0. Как поступить с данной икрой?

Правильный ответ: Данная партия подлежит отправке.

вариант задания 7.

Сколько экземпляров акта отбора проб вы составите при лабораторном контроле партии яиц, поступающих к нам из Беларуси?

Правильный ответ: 4 .

вариант задания 8.

Каким образом вы поступите, если вы обнаружили в транспортном контейнере шкуру тигра, на которую имеется разрешительные документы, в том числе и от СИТЕС?

Правильный ответ: оформлю перемещение.

вариант задания 9.

В какую информационную систему Россельхознадзора вы внесете данные о ввозе в РФ партии голштинизированного скота?

Правильный ответ: Аргус и Меркурий.

вариант задания 10.

На какой подконтрольный товар не вправе оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы?

Правильный ответ: ни на какой.

5.Вопросы к собеседованию и зачету по дисциплине (модулю) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

Вопросы к коллоквиумам
Коллоквиум 1

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия.
2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России.
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
5. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
6. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации и сырья животного происхождения.
7. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках подконтрольной продукции, и ответственность по таможенному праву.
8. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского рыбного рынка.

Коллоквиум 2

1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле.
2. Ветсанэкспертиза сырья и продукции растительного происхождения на таможенном контроле
3. Единые ветеринарно-санитарные требования, при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещении между сторонами молокасырья, молочной продукции
4. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
5. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте.

Вопросы к зачету по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.
2. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях.
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного и рыбного рынка.
4. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.
5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения.
6. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
7. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения.
8. Нормативно-законодательная база в области ветеринарии ветеринарии действующая на территории РФ и в таможенных зонах смежных государств.
9. Реализация федеральных целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных и

осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.

10. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
11. Осуществление государственного ветеринарного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя больных животных при экспортно-импортных поставках.
13. Контроль качества и безопасности генетически модифицированного мяса и трансгенных мясных продуктов.
14. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясных продуктов.
15. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле.
16. Ветсанэкспертиза продуктов растительного происхождения на таможенном контроле.
17. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов при производстве мясопродуктов в России.
18. Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.
19. Порядок перемещения биопрепаратов, лекарственных средств и кормовых добавок для животных через границу.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать

аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Таможенный Союз и его основные задачи.
2. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
3. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
4. Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.
6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.
7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
8. СИТЕС и принципы перевозки особо охраняемых грузов.
9. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).
10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
11. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках и ответственность.
12. Роль ветеринарно-санитарного контроля при импорте и экспорте продукции, сырья животного и растительного происхождения для сохранения эпизоотического благополучия.
13. Порядок перемещения биопрепаратов, лекарственных средств и кормовых добавок для животных через границу.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла

или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|