

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 08.04.2024 08:36:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32a08eac0f71a697768d40cd16d00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Инженерно-технологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ /Фалько В.В./

(подпись)

26 января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) подготовки: **Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Усурийск, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности
		ОПК 6.2	Выявляет экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- методику определения экономической эффективности принятых решений в профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

уметь:

- использовать базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности (ОПК 6.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК 6.1	<i>Знать:</i> базовые положения экономики в профессиональной деятельности	Тест (письменно или на компьютере) РГР (индивидуальное практическое задание) Устный опрос
		<i>Уметь:</i> использовать базовые положения экономики в профессиональной деятельности	Тест (письменно или на компьютере) РГР (индивидуальное практическое задание) Устный опрос
2	ОПК 6.2	<i>Знать:</i> методику определения экономической эффективности принятых решений в профессиональной деятельности	Тест (письменно или на компьютере) РГР (индивидуальное практическое задание) Устный опрос
		<i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности	Тест (письменно или на компьютере) РГР (индивидуальное практическое задание) Устный опрос

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий (по разделам дисциплины, в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД)
2	РГР (индивидуальное практическое задание по вариантам)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. РГР направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине и содержит четкую инструкцию по выполнению (алгоритм действий)	Примерное содержание расчетно-графической работы и пояснения к выбору исходных данных по вариантам
4	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы к зачету и экзамену по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины «Регулирование стока и управление водохранилищами»

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 6.1, ОПК-6.2*			
	Неудовлетворительно /не зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо /зачтено	Отлично /зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)*	0 – 49	50 – 69	70 – 84	85 – 100

* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Она является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Методика оценивания

- 1) По стобалльной шкале определить баллы, полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины (критерии представлены в таблице 3).
- 2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия»

Итоговый балл	0-49	50-69	70-84	85-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-6.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Коммерческие организации – это организации:

1. не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
2. преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
3. созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
4. созданные в целях отправления культовых обрядов;

вариант задания 2.

Некоммерческие организации – это организации:

1. не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие и не распределяющие прибыль между ее участниками;
2. имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
3. имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;
4. участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью;

вариант задания 3.

Коммерческие организации создаются в форме:

1. потребительских кооперативов;
2. государственных и муниципальных унитарных предприятий;
3. общественных и религиозных организаций;
4. благотворительных и иных фондов.

вариант задания 4.

Некоммерческие организации создаются в формах:

1. унитарных предприятий;
2. хозяйственных товариществ;
3. потребительских кооперативов;
4. производственных кооперативов.

вариант задания 5.

Моментом создания ЮЛ являются:

1. приобретение обособленного имущества;
2. открытие лицевого счета;
3. выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
4. его государственная регистрация.

вариант задания 6.

ЮЛ считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

1. составления разделительного баланса;
2. назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
3. государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
4. вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

вариант задания 7.

При реорганизации ЮЛ в форме присоединения к нему другого ЮЛ первое из них считается реорганизованным с момента:

1. внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного ЮЛ;
2. государственной регистрации вновь созданного юридического лица;
3. подписания передаточного акта;
4. утверждения новых учредительных документов ЮЛ.

вариант задания 8.

При ликвидации ЮЛ в первую очередь удовлетворяются требования:

1. по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
2. кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого ЮЛ;
3. лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
4. граждан за причинение вреда жизни и здоровью.

вариант задания 9

К активной части основных производственных фондов относятся...

1. здания и оборудование
2. транспортные средства и многолетние насаждения
3. рабочие машины и сооружения
4. продуктивный и рабочий скот.

вариант задания 10

Остаточная стоимость техники может увеличиться в результате...

1. переоценки
2. долгосрочных финансовых вложений
3. эксплуатации
4. инвентаризации

вариант задания 11

На степень физического износа оборудования влияет (-ют)...

1. появление новых, более экономичных видов техники
2. загрузка оборудования по мощности
3. последствия научно-технического прогресса

4. метод начисления амортизации

вариант задания 12

Расходы будущих периодов – это:

1. затраты на подготовку и освоение новых видов продукции, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
2. затраты на создание и приобретение средств труда, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
3. затраты на производство и реализацию продукции, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
4. нет верного ответа.

вариант задания 13

Остаточная стоимость основных средств представляет собой:

1. стоимость приобретения или создания основных фондов, включающую стоимость строительно-монтажных работ и всех других затрат, связанных с проведением работ по введению этого объекта в действие;
2. разницу между первоначальной стоимостью и накопленным износом, позволяет судить о степени изношенности средств труда, планировать обновление и ремонт основных фондов;
3. стоимость приобретения или создания основных фондов, рассчитанную как разница между восстановительной стоимостью и накопленным износом;
4. нет верного ответа.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-6.1 по показателю «Уметь»

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Акционерное общество может быть создано в форме:

1. объединения собственников
2. публичного общества
3. непубличного общества
4. индивидуального предпринимательства
5. общества интервального типа

вариант задания 2.

Выберите составляющие внутренней среды предприятия.

1. изменения в возрастном и половозрастном составе населения
2. уровень занятости, влияющий на заработную плату
3. финансовое хозяйство и учет
4. деятельность кредитно-финансовых структур
5. совершенствование организации и стимулирования труда персонала

вариант задания 3.

Какие расходы не относятся к переменным?

1. затраты на сырье и основные материалы;
2. основная заработная плата производственных рабочих;

3. расходы по подготовке производства;
4. цеховые расходы

III. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Способность активов превращаться в денежные средства называется _____.

вариант задания 2.

Нововведение, внедренное в производство в результате проведенного научного исследования, - это _____.

вариант задания 3.

Период времени, в течение которого объект способен приносить максимальную пользу (результат, мощность и тд.), - это срок _____.

вариант задания 4.

Общий объем продукции, произведенной предприятием, в стоимостном выражении,

- это _____ продукция.

вариант задания 5.

Часть продукции, произведенной в рамках производственного объекта, которая реализована или предназначена к реализации на сторону, - это _____ продукция.

вариант задания 6.

_____ объема производства предприятия — это количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов.

вариант задания 7

Показатель _____ характеризует количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных средств.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК-6.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Чистая прибыль предприятия – это ...

1. разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
2. разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
3. прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
4. разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

вариант задания 2.

Эффективность использования основных производственных фондов предприятия характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость;
2. фондовооруженность;
3. коэффициент экстенсивного использования основных фондов;
4. коэффициент обновления основных фондов;
5. коэффициент выбытия основных фондов.

вариант задания 3.

Выручка от продажи – это:

1. разница между доходом от продажи и налогом на добавленную стоимость;
2. разница между валовой прибылью и себестоимостью;
3. разница между прибылью от продаж и себестоимостью;
4. разница между прибылью до налогообложения и себестоимостью;
5. разница между прибылью от продаж и прибылью до налогообложения.

вариант задания 4.

Прибыль (убыток) от реализации основных средств, их прочего выбытия, реализации иного имущества предприятия - это:

1. прибыль (убыток) полученная предприятием за продажу транспортных средств, оборудования и других основных фондов за вычетом расходов на их разборку, демонтаж и т.д.;
2. прибыль (убыток) по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности предприятия (перевозкам);
3. прибыль, полученная от выполнения всех видов перевозок автотранспортным предприятием по действующим тарифам, а также выполнения работ по экспедированию грузов, погрузочно-разгрузочных работ за вычетом эксплуатационных расходов;
4. прибыль (убыток) от реализации транспортных средств;
5. прибыль (убыток) от реализации оборудования.

вариант задания 5.

Прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг автотранспортного предприятия – это:

1. прибыль от внереализационных операций предприятия;

2. прибыль, полученная от выполнения всех видов перевозок автотранспортным предприятием по действующим тарифам, а также выполнения работ по экспедированию грузов, погрузочно-разгрузочных работ за вычетом эксплуатационных расходов;
3. прибыль, полученная автотранспортным предприятием за продажу транспортных средств, оборудования и других основных фондов АТП за вычетом расходов на их разборку, демонтаж и т.д.;
4. прибыль (убыток) от реализации транспортных средств;
5. балансовая прибыль за вычетом налогов;

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Увеличение производительности труда означает:

1. Снижение доли затрат живого труда в единице продукции
2. Увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
3. Снижение общей суммы труда в единице продукции
4. Верно только 1 и 2
5. Верно всё

вариант задания 2.

К показателям производительности труда относятся:

1. выпуск продукции
2. затраты времени на производство продукции
3. выработка
4. трудоемкость
5. продажа продукции

вариант задания 3.

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства
4. экстенсивный путь

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК-6.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Выручка предприятия за месяц составила 690 тыс. руб., полная себестоимость за этот же период – 430 тыс. руб. Тогда уровень рентабельности производства продукции на этом предприятии составил _____ %. (Ответ «округлить» до целых)

вариант задания 2.

Оборачиваемость оборотных средств составила _____ оборотов, исходя из

следующих данных по предприятию: выручка от продаж достигла 2,5 млн. руб., средняя величина оборотных средств – 300 тыс. руб.

вариант задания 3.

Первоначальная стоимость оборудования 10 млн. рублей, нормативный срок его службы 10 лет. Для амортизации этого оборудования принят метод двойного списания стоимости с коэффициентом ускорения 2. Определить величину амортизационных отчислений во втором году использования этого оборудования _____

вариант задания 4.

Выручка автотранспортного предприятия составили 248,5 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 253,6 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных фондов.

вариант задания 5.

Балансовая прибыль автотранспортного предприятия составила 285,7 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 537,4 тыс. руб., годовая сумма доходов – 644,8 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 210 человек. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность основных фондов.

вариант задания 6.

Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные — 6 руб. за штуку. Цена изделия — 15 руб. Определите маржинальный доход предприятия при производстве 3000 изделий.

вариант задания 7.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов АТП составила 670,2 тыс. руб., доходы – 548,4 тыс. руб., численность работающих – 150 человек. Производительность труда на предприятии увеличилась на 10,7 %, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 8,6 %. Как изменится фондоотдача и фондоемкость?

Вариант задания 8.

Определить прибыль от продаж, если валовая прибыль составила 524,4 тыс. руб., коммерческие расходы – 38,3 тыс. руб., управленческие расходы – 218,7 тыс. руб.

вариант задания 9.

Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные — 6 руб. за штуку. Цена изделия — 15 руб. Определите маржинальный доход предприятия при производстве 12 000 изделий.

вариант задания 10.

Определить коммерческие расходы если прибыль от продаж составила 341,5 тыс. руб., валовая прибыль – 548,4 тыс. руб., управленческие расходы – 99,9 тыс. руб.

Вопросы к экзамену
по дисциплине “Экономика предприятия”

1. Предприятие: понятие, классификация, процедура открытия.
2. Организационно-правовые формы (организаций) предприятий в соответствии с ГК РФ.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Факторы воздействия на среду предприятия.
4. Основные средства предприятия: состав, структура, классификация.
5. Система показателей эффективности использования основных фондов.
6. Амортизация основных фондов. Порядок расчета амортизационных отчислений.
7. Износ основных фондов и его виды.
8. Воспроизводство и инвестиции в основные фонды.
9. Нематериальные активы предприятия: понятие, состав, оценка.
10. Показатели, характеризующие эффективность использования нематериальных активов.
11. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Оборотные фонды предприятия, источники их формирования.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы и их формирование, и использование на предприятии.
16. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Значение, состав и структура земельных ресурсов
18. Система показателей экономической эффективности использования земли. Повышение эффективности использования земель.
19. Хозяйственный механизм на предприятии, его элементы.
20. Планирование деятельности предприятия: цели, задачи, значение.
21. Основные принципы и методы планирования.
22. Показатели планирования и виды планов.
23. Текущее планирование деятельности предприятия.
24. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
25. Бизнес- план предприятия и его поэтапное создание.
26. Экономическая и функциональные стратегии
27. Маркетинговая и товарная стратегии предприятия
28. Ценовая политика предприятия
29. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятий.

30. Роль качества продукции в повышении конкурентоспособности производства
31. Инвестиционная политика предприятия (организации)
32. Инновационная политика предприятия (организации)
33. Внешнеэкономическая деятельность организации.
34. Природоохранная деятельность. основополагающие принципы природоохранной деятельности
35. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
36. Финансовый механизм предприятия.
37. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты коммерческих организаций
38. Налоговое планирование на предприятии
39. Методические аспекты определения налоговой нагрузки на предприятии
40. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды
41. Состав и классификация расходов организации
42. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
43. Планирование себестоимости продукции в коммерческой организации
44. Управление издержками предприятия с целью их минимизации
45. Прибыль предприятия: сущность и виды. Основные направления использования прибыли предприятия.
46. Рентабельность предприятия и ее виды. Факторы, влияющие на рентабельность.
47. Финансовое состояние предприятия
48. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
49. Основные факторы банкротства предприятия
50. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства

Критерии и методика оценивания экзамена по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия» представлены в разделе 3.