

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.01.2024 09:37:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
технологического института

_____ Журавлев Д.М

26 января 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика по геологии

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Одобрена

Ученым советом института

Протокол № 5

26 января 2024 г.

Разработана:

Руководитель

образовательной программы

_____ Фалько В.В.

г. Уссурийск 2024

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики Б2.О.01.02(У) «Ознакомительная практика по геологии» - закрепление теоретической подготовки, овладение практическими умениями и навыками, формирование компетенций в профессиональной деятельности, связанной с проведением основных видов полевых геологических и инженерно-геологических исследований.

2. Задачи учебной практики:

- изучение геоморфологических условий больших участков с описанием естественных и искусственных обнажений земной поверхности;
- изучение геологического строения мощной толщи синклинального обнажения и его описание;
- знакомство с геологическим и геоморфологическим строением территории в комплексе с другими элементами ландшафта в пределах района проведения практики;
- получение опыта ручного бурения с отбором и описанием образцов грунта, ведением бурового журнала;
- составление карты четвертичных отложений на основе данных бурения и естественных обнажений;
- закрепление и практическое применение полученных знаний по определению горных пород и минералов;
- составление геологического (литологического) разреза речной долины;
- составление отчета по материалам проведенных полевых исследований.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по геологии является учебной, относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем». Она входит в блок Б2 «Практика», индекс в учебном плане - Б2.О.01.02(У).

Обучающиеся проходят эту учебную практику на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения ознакомительной практики по геологии необходимы знания и умения, сформированные при изучении следующих дисциплин (модулей) 1 курса: Б1.О.11 «Высшая математика», Б1.О.12 «Общая и экспериментальная физика», Б1.О.15 «Геология и гидрогеология», Б1.В.03 «Мелиоративное почвоведение».

Ознакомительная практика по геологии является основополагающей для ряда дисциплин (модулей), изучаемых на 2-4 курсах: Б1.О.23 «Механика грунтов, основания и фундаменты», Б1.О.27 «Регулирование стока и управление водохранилищами», Б1.В.08 «Гидромелиорация», Б1.В.11 «Производство и организация гидромелиоративных работ», Б1.В.15 «Гидротехнические сооружения», Б1.В.ДВ.02.01 «Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело», Б1.В.ДВ.02.02 «Водозаборные сооружения», ФТД.01 «Инженерные изыскания в гидромелиорации», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Ознакомительная практика по геологии проводится после учебной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по геодезии и предшествует учебной практике Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по гидрологии.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

5. Перечень планируемых результатов обучения при освоении программы практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при освоении программы ознакомительной практики по геологии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Участвует в экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (УК 3.1);
- состав и структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 5.2).

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (УК 3.1);
- осуществлять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ОПК 5.2).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость ознакомительной практики по геологии составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

7. Содержание учебной практики

Ознакомительная практика по геологии включает подготовительный, основной и заключительный этапы (таблица 2).

Таблица 2 – Содержание ознакомительной практики по геологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе в полевых условиях. Разбивка обучающихся на бригады. Выдача геодезического и бурового оборудования, осмотр его на наличие	Журнал по технике безопасности (росписи допущенных к практике). Журнал учета выдачи инструмента (росписи

	неисправностей и комплектность.	бригадиров).
2	<p>Основной (экспериментальный) этап</p> <p>Выход на место проведения практики. Составление карт места проведения практики: рельефной, геоморфологической, фактического материала.</p> <p>Разметка трассы, фиксация мест расположения скважин кольшками.</p> <p>Бурение скважин с отбором и описанием образцов грунтов, ведением бурового журнала, замером уровней появления грунтовых вод.</p> <p>Определение коэффициента фильтрации грунта.</p> <p>Построение гидрогеологического разреза и карты гидроизогипс по данным буровых скважин.</p> <p>Определение дебита источника грунтовых вод в районе проведения практики.</p> <p>Пополнение коллекции пород и минералов</p> <p>Изучение вскрышных разрезов на разработках бурых углей и действующих карьерах (экскурсия)</p>	Журнал контроля посещаемости обучающихся. Буровые журналы, графические материалы (проверка качества заполнения)
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Составление отчета по практике. Подготовка к защите и защита отчёта по практике.</p>	Отчеты по практике
	Итого	Зачет

8. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по ознакомительной практике является основной формой отчетности.

В состав данного отчета включаются различные документы, создаваемые во время прохождения практики – полевые и буровые журналы, результаты их камеральной обработки, графические материалы (карты, зарисовки, разрезы), фотоматериалы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной практике по геологии) проводится в форме зачета, в зависимости от результата защиты отчета по практике. При защите отчета учитывается работа каждого обучающегося (члена бригады) во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. Общая оценка определяется с учетом указанных ниже критериев:

«**Зачтено**» - необходимые компетенции сформированы на уровне не ниже среднего; большая часть предусмотренных программой практики заданий выполнено; качество их выполнения оценено числом баллов не ниже порогового уровня сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие «не зачтено», отчисляются из Университета как имеющие академическую

задолженность.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения ознакомительной практики по геодезии

Основными этапами формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения соответствующей практики. Для учебной практики (ознакомительной практики по геологии) этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел Б2 «Практики»). Прохождение учебной практики (ознакомительной практики по геологии) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями (см. п. 5 данной Программы и табл. 1).

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения данных компетенций обучающимися в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики по геологии). Процесс формирования компетенций разобьем на три этапа. 1-й этап (начальный) – это освоение учебных дисциплин (модулей); 2-й этап (базовый) – прохождение учебных и производственных практик; 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики по геологии) является базовым (имеет индекс «2»), что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 - Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики по геологии)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
1	Подготовительный этап	УК 3.1	2 (базовый)
2	Основной этап	УК 3.1, ОПК 5.2	2 (базовый)
3	Заключительный этап	УК 3.1, ОПК 5.2	2 (базовый)

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя образовательной программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением программы практики осуществляется руководителем практики.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется руководителем практики на основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе самостоятельного выполнения обучающимся заданий, согласованных с другими членами бригады; в процессе коллективной подготовки письменного отчета по практике совместно с другими членами бригады; в процессе защиты отчета по практике, проводимого в форме устного опроса.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Матрица показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительной практики по геологии) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Строительство и

эксплуатация гидромелиоративных систем, представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Матрица показателей оценивания компетенций в разрезе основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительной практики по геологии)

Код компетенции	Самостоятельное выполнение заданий	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике (устный опрос)
УК 3.1	+	+	+
ОПК 5.2	+	+	+

Таблица 5 - Критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительной практики по геологии)

	Вид оцениваемой работы	Критерии оценивания
Зачтено	Самостоятельное выполнение заданий	Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Порученное бригадой задание в целом выполнено, даже если имеются незначительные недостатки в выполнении отдельных заданий и минимальные отклонения от сроков их выполнения
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Возможны незначительные нарушения в структуре и оформлении отчета. Все основные документы приложены к отчету, незначительное отклонение в оформлении отчета допускается
	Защита отчета по практике (устный опрос)	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Ответы на вопросы изложены логически верно, даже если имеются неточности в изложении и терминологии. Имеется способность к самостоятельному анализу материала
Не зачтено	Самостоятельное выполнение заданий	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Индивидуальное задание не выполнено, имеются многочисленные грубые замечания по оформлению собранного материала
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Отчет содержит некорректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Отсутствуют необходимые приложения к отчету по практике. Есть орфографические ошибки, отчет выполнен неаккуратно, с множеством исправлений.
	Защита отчета по практике (устный опрос)	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Ответы демонстрируют отсутствие логики, непонимание терминологии и фрагментарность полученных в ходе практики знаний. Отсутствует способность к самостоятельному анализу полученного на практике материала

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

- 1) Особенности геологического строения равнинных территорий.
- 2) Особенности геологического строения горных территорий.
- 3) Характеристика основных геологических процессов в районе проведения практики.
- 4) Методика описания геологического обнажения.
- 5) Характеристика аллювиального типа четвертичных отложений.
- 6) Характеристика делювиального типа четвертичных отложений
- 7) Характеристика ледникового типа четвертичных отложений
- 8) Характеристика озерного типа четвертичных отложений
- 9) Методика проведения полевого геологического маршрута.
- 10) Использование горного компаса в полевых исследованиях.
- 11) Основные виды гидрогеологических работ.
- 12) Методика и технические средства, используемые при замере дебита родника.
- 13) Методика построения геологического и гидрогеологического разреза.
- 14) Свойства основных осадочных, магматических и метаморфических горных пород района прохождения геологической практики.
- 15) Методика замера залегания слоёв геологического разреза.
- 16) Как оформить коллекцию минералов и горных пород в полевых и камеральных условиях.
- 17) Методика и технические средства, используемые при отборе проб воды из природных источников.
- 18) Основные физические свойства подземных вод и методы их определения в полевых условиях.
- 19) Характеристика оползневых процессов в районе проведения практики..
- 20) Условия и факторы развития оврагов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

1. Гудымович, С. С. Учебные геологические практики: учебное пособие для вузов / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02510-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/537353> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Самофалова, И. А. Ознакомительная практика по геологии, почвоведению, ландшафтоведению, химии, физике, мелиорации, географии, эрозии и картографии почв (раздел география почв) : учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова, М. А. Кондратьева. — Пермь : ПГАТУ, 2022. - 157 с. - ISBN 978-5-94279–575-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296969> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Короновский, Н. В. Геология: учебное пособие для вузов / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. - 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07789-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/539581> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Курбанов, С. А. Геология: учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10414-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/537798> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Гидрогеология и инженерная геология: учебник / А. М. Гальперин, В. С. Зайцев, В. М. Мосейкин, С. А. Пуневский. — М.: МИСИС, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-907061-48-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129005> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Джамалов, Р. Г. Инженерная геоэкология: основы гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии: учебник / Р. Г. Джамалов. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-89847-468-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197224> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Геологическая практика: методические указания по проведению летней геологической практики: методические указания / составители В. Р. Ивко, А. И. Денисова. — Архангельск: САФУ, 2019. — 37 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161871> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47123-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329816> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212984> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

6. Колмогоров, С. Г. Основания и фундаменты зданий и сооружений : методические указания : в 3 частях / С. Г. Колмогоров, С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Анализ инженерно-геологических условий — 2022. — 30 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258530> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

7. Костюкович, П. Н. Гидрогеологические основы проектирования водозаборов подземных вод : учебно-методическое пособие / П. Н. Костюкович, И. П. Крошнер. — Минск: БНТУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-583-215-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325559> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

8. Гидрогеология и гидрология: учебное пособие / составители М. В. Решетько [и др.]. — Томск: ТПУ, 2019. — 203 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246203> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

9. Тугарина, М. А. Экологическая гидрогеология: учебное пособие / М. А. Тугарина. — Иркутск: ИРНТУ, 2018. — 150 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216977> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

10. Инженерные изыскания: учебное пособие / С. Н. Чернышев, И. Л. Ревелис, Т. Г. Макеева, Е. А. Воронцов. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-7264-3018-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262313> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Интернет-ресурсы

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

<http://www.viniti.ru> - Всероссийский институт научной и технической информации РАН

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
<http://www.library.ru> - виртуальная справочная служба
<http://dic.academic.ru> - словари и энциклопедии
<http://www.ribk.net> - Российский информационно-библиотечный консорциум
<http://government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://vodnkod.ru> – водный кодекс Российской Федерации
<http://consultant.ru> - правовая информационная система «Консультант плюс»
<http://vip.1obraz.ru> - справочная система «Образование»
<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://urait.ru> – образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»
<http://de.primacad.ru> - электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
Credo (DAT, Credo, Топоплан)	Комплекс специализированных программ

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1; 141,7 кв.м Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 60. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 317; 59,4 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 41. Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Коллекция минералов и горных пород, геологические карты, разрезы, приборы для определения коэффициента фильтрации, набухания, размокания, угла откосов. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2 № помещения 210; 55,3 кв.м. Лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.	Количество посадочных мест - 36. Комплект мебели учебной. Доска аудиторная в комплекте. Ноутбук, мультимедийный проектор и экран. Столы компьютерные. Компьютеры - 12 шт.

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--	---

Для прохождения ознакомительной практики по геологии в Университете имеются геодезические приборы (теодолиты, мерные ленты, нивелиры, нивелирные рейки) и гидрогеологическое оборудование (бур геолога, оборудование для определения уровня воды в скважине и коэффициента фильтрации методом колец, учебная коллекция минералов и горных пород).

14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности.

По личному заявлению выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Места практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью подбираются Университетом с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда: – данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации.

При необходимости для прохождения практик Университет предусматривает возможность создания специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.