

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2024 18:25:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6fb1af6542664f0cdf1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Жуплей

« »

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль): медико-биологический, экономический, естественнонаучный, гуманитарный, инженерно-технический.

Форма обучения: очная.

Статус дисциплины (модуля): элективная.

Семестр: 2

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей социокультурной компетенции в области использования изучаемого (русского) языка применительно к различным сферам его функционирования, а также прагматического мышления, позволяющего адекватно понимать и интерпретировать различные виды информации на русском языке.

Реализация указанной цели предполагает решение следующих **задач:**

- сформировать у слушателей знания об основных этнических и национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах поведения в быту и речевом общении;
- способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны;
- сформировать у слушателей толерантное отношение к разным нациям, составляющим народ России, а также к специфическим проявлениям любой формы национализма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы «Страноведение» слушатель должен **знать:**

- культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка;
- особенности географического положения и социально-экономического устройства страны;
- национальную специфику государства;
- основные формулы речевого этикета.

В результате изучения указанных тем слушатель должен **уметь:**

- анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации;
- владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов страны изучаемого языка;
- выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Форма обучения | | Всего часов |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | Очная, семестр | | |
| | 1 | 2 | очная |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 36 | 36 |

| Вид учебной работы | Форма обучения | | Всего часов |
|---|----------------|--------------|--------------|
| | Очная, семестр | | |
| | 1 | 2 | очная |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость час. зач. ед. | | 72 | 72 |
| | | 2 | 2 |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий для слушателей очной формы обучения

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | География | 1. Географическое положение России. 2. Население, площадь, климат, полезные ископаемые. 3. Самые крупные города России. 4. Основные туристические маршруты России от Калининграда до Камчатки. |
| 2. | Политика | 1. Государственная символика РФ 2. Политический строй, социально-экономическое устройство, основная денежная единица. 3. Многонациональная структура страны |
| 3. | Культура | 1. Музыка, живопись, скульптура, народные промыслы, архитектура. 2. Театр, кино, опера, балет. 3. Крупнейшие музеи страны, главные достопримечательности. 4. Русские праздники 5. Национальная одежда и кухня. |
| 4. | Прикладные знания | 1. Русский календарь 2. Русский этикет: основные правила и формулы речевого этикета |

4.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Зачёт | Всего часов |
|------------------|--|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | География | 6 | | 4 | | | | 10 | | |
| 2 | Политика | 4 | | 4 | | | | 8 | | |
| 3 | Культура | 6 | | 4 | | | | 10 | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Зачёт | Всего часов |
|-------|--|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | | | |
| 4 | Прикладные знания | 4 | | 4 | | | | 8 | | |
| | Итого: | 20 | | 16 | | | | 36 | 0,2 | 72 |

1. Методические указания слушателям

5.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют целью усвоение и разграничение основополагающих в теоретическом курсе понятий. Знания в области экономики, географии, социально-политического устройства, материальной и духовной культуры носителей русского языка позволят студентам стать толерантными, добиться большего успеха в процессе изучения русского языка и последующей коммуникации; обеспечат развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, разовьют их мышление, память и воображение, сформируют навыки самостоятельной познавательной и профессиональной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В ходе подготовки к семинару необходимо обратиться к конспектам лекций по соответствующим темам, а затем обратиться к учебным пособиям, рекомендованным к семинару. В связи с тем, что в данном курсе предусмотрены темы, раскрывающие основные элементы методологии науки, такие как доказательство и аргументация, формы развития знания необходимо обратиться и к соответствующим учебникам.

На практических занятиях слушателю необходимо быть готовым аргументированно дать ответы на сформулированные преподавателем вопросы, продемонстрировать знания, полученные и закрепленные при подготовке к семинару, иметь возможность выполнить практическое задание по использованию методов, средств научного творчества.

Виды работ, которые используются на практических занятиях, следующие:

- выполнение упражнений;
- тесты;
- составление диалогов.

5.2 Методические рекомендации слушателям по самостоятельной работе

Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит практический курс, комплекс полученных знаний. При распределении заданий обучающиеся получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

Самостоятельная работа носит деятельностный характер, и поэтому в ее структуре можно выделить компоненты, характерные для деятельности как таковой: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительское звено, контроль. В связи с этим можно выделить условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы:

1. Мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);
2. Четкая постановка познавательных задач;
3. Знание слушателями методов, способов ее выполнения;

4. Четкое определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;
5. Определение видов консультационной помощи (консультации - установочные, тематические, проблемные);
6. Критерии оценки, отчетности;
7. Виды и формы контроля (тренинги, тесты, творческие задания).

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы слушателей необходим комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы и обеспечение контроля качества выполнения (требования, консультации).

Планы практических занятий призваны способствовать успешному и эффективному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию.

2. Фонд оценочных средств

6.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины

| Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
|---|---|---|
| | Знать | Уметь |
| | <i>Показатели</i> | |
| | <p>основные этнические и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, нормы поведения в быту и речевом общении;</p> <p>географическое положение и климатические условия России, политическое и социальное устройство российского общества, экономику и структуру различных экономических отраслей страны</p> | <p>ориентироваться в социокультурной и лингвистической среде страны изучаемого языка;</p> <p>уважительно относиться к истории, культуре, религии, законам и многонациональному населению страны и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| | <i>Критерии</i> | |
| Базовый уровень («зачтено») | <p>четко и правильно ориентируется в географическом положении, политическом и социальном устройстве российского общества, использует знания по экономике и структуре различных экономических отраслей страны, соблюдает нормы поведения в быту и речевом общении</p> | <p>выполняет все задания, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Низкий уровень («не зачтено») | основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в устной и письменной речи, а также в использовании терминологии | выполняет лишь отдельные задания, последовательность их выполнения хаотична, действие в целом неосознанно. |
|--------------------------------------|--|--|

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЧАСТЬ А

Выберите один правильный вариант из трёх предложенных, в квадрате напротив верного ответа поставьте галочку.

1. Какой город является столицей России?

- Ростов-на-Дону
- Москва
- Новгород

2. Какой город называют культурным центром России?

- Новосибирск
- Москва
- Санкт-Петербург

3. Назовите самое старое и глубокое озеро России.

- Ладожское
- Байкал
- Итуруп

4. Какой океан не омывает берега Российской Федерации?

- Индийский
- Тихий
- Атлантический

5. Назовите русскую реку, которая является самой большой в Европе.

- Волга
- Лена
- Обь

6. Какой регион России известен Долиной гейзеров и вулканами?

- Урал
- Камчатка
- Алтай

7. Назовите самую высокую гору России.

- Алтайские горы
- Уральские горы

Эльбрус

8. Из каких цветов состоит российский флаг?

Красный, синий, зелёный

Белый, синий, красный

Белый, синий, чёрный

9. Кто является президентом Российской Федерации?

Владимир Путин

Дмитрий Медведев

Сергей Лавров

10. Какой политический режим определён в современной России Конституцией РФ?

Демократия

Тоталитаризм

Авторитаризм

11. Какая религия из представленных в России считается основной?

Буддизм

Ислам

Христианство

12. В какой город России вы поедете с целью посетить Третьяковскую Галерею?

Владимир

Москва

Санкт-Петербург

13. В честь какого русского царя назван город Санкт-Петербург?

Александр II

Пётр I

Иван Грозный

14. Что является официальной денежной единицей России?

Доллар

Рубль

Евро

15. Какая птица является частью символики Российской Федерации?

Грач

Орёл

Голубь

16. Что является самой главной достопримечательностью Москвы?

Кремль и Красная площадь

Останкинская телебашня

Памятник Минину и Пожарскому

17. Каким словом в России принято приветствовать друг друга при встрече?

- Здравствуйте
- Прощайте
- Пожалуйста

18. Какой синоним можно употребить вместо слова «спасибо»?

- Извините
- Благодарю
- Поздравляю

19. В каком крае находится город Уссурийск?

- Приморский край
- Хабаровский край
- Камчатский край

20. В каком месте города находится администрация Уссурийска?

- Парк «Зелёный остров»
- Центральная площадь
- Молодёжный центр «Горизонт»

21. Кто является автором картины «Утро в сосновом бору»?



- Репин
- Шишкин
- Васнецов

22. Назовите русского композитора, известного во всём мире.

- Моцарт
- Вивальди
- Чайковский

23. Какой вид русских народных промыслов изображён на фотографии?



- Дымковская игрушка
- Палехские шкатулки
- Жостовская роспись

24. Какое русское блюдо изображено на картинке?



- Пельмени
 Борщ
 Блины

25. Какой самый главный праздник русские люди отмечают зимой?

- Масленица
 Новый год
 23 февраля

ЧАСТЬ Б

Расскажите о городе Уссурийске по-русски, запишите ваш рассказ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Архипова, Л.В. Мы живём в России: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. технического ун-та, 2007. - 88 с.
2. Большаник, П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 241 с.
3. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 161 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алехина, Н.В. Региональная повседневная культура: учеб. пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.
2. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип. Страноведение России [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Вьюнов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 480 с.
3. Голубева, А.В. Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения / А.В. Голубева, А.И. Задорина, Е.В. Ганапольская. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2011. - 124 с.