

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2024 15:51:57
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a0bca071af0347b8040c01b0c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
на заседании ИЖ и ВМ
«12 » января 2023 г., протокол №5
Директор ИЖ и ВМ
_____ Н.А. Чугаева
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ, РЫБ И ПЧЕЛ**

36.05.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринария
(направленность (профиль))

ветеринарный врач
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Биология и патология непродуктивных животных, рыб и пчел

а. модели контролируемых компетенций

Тип компетенции	Формулировка компетенции ПК-1.1; ПК-2.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
		ИД-2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);
- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных (ИД-1 ПК-2.1);
- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных (ИД-2 ПК-2.2).

Уметь:

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-1.1);
- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-1 ПК-2.1);
- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД-2 ПК-2.2).

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1- Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Биология и патология непродуктивных животных (собак и кошек)	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос (устный)
2.	Биология и патология рыб	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос (устный)
3.	Биология и патология пчел	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос (устный)

* Наименование раздела берется из рабочей программы дисциплины.

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Средство обучения работы с литературными источниками, поиск ответов на конкретные вопросы	Комплект вопросов для выполнения конспекта

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК-1.1* (ИД-1 ПК-2.1; ИД-2 ПК-2.2)			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) Биология и патология непродуктивных животных, рыб и пчел проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Основными видами проверки и оценки знаний являются:

- устный опрос:

- ✓ индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- ✓ фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов);
- ✓ уплотненный (одновременно с устным ответом одного студента у доски три-четыре студента письменно отвечают на отдельных листках на заранее подготовленные вопросы).

- лабораторная работа (проверяется знание теоретического материала и степень самостоятельности студентов);

- самостоятельное изучение материала (проверяется степень самостоятельности студентов, отношение их к учебе, качество усвоения изучаемого материала);

- тестовые контрольные работы (предлагается некоторое количество вопросов, на которые дается четыре ответа, из которых только один является правильным);

- коллоквиум (индивидуальные устные ответы после изучения отдельных тем или разделов учебной программы).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» (уровень высокой компетентности) - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические и лабораторные выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время;

- «хорошо» (продвинутый уровень) - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок;

- «удовлетворительно» (базовый уровень) - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические и лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы;

- «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические и лабораторные не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество

выполненной работы.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» – выполнил всё задание правильно;
- «хорошо» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- «удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

- «неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

Критерии оценки при тестировании:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89% правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) Биология и патология непродуктивных животных, рыб и пчел проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен зачет в 5, экзамен в 6 и 7 семестрах семестре в форме устных ответов на соответствующие вопросы зачета либо экзаменационного билета.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл = $\frac{\sum n_i}{n}$, где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

**Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)
Биология и патология непродуктивных животных, рыб и пчел**

Средний балл освоения компетенций	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
≥90%	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

$\geq 75\%$	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 60\%$	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.
$\leq 60\%$	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-1.1 по показателю «Знать» - методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

При подозрении на бешенство у собаки или кошки в лабораторию отправляют:

- а) пробы крови;
- б) ухо;
- в) голову;
- г) содержимое желудка.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 2.

Цистоскопия это:

- а) исследование почек
- б) исследование мочевого пузыря
- в) исследование мочеточников
- г) исследование почек, мочеточников

Правильный ответ: б.

Вариант задания 3.

Для исследования кровь у рыб можно брать из:

- а) плавников и сердца;
- б) брюшной полости и жаберной вены;
- в) сердца, жаберной вены и хвостовой вены;
- г) сосудов хвоста.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 4.

Определение чувствительности бактерий к антибиотикам проводят для:

- а) правильности выбора антибиотика для лечения инфекционных болезней;
- б) для определения дозировки лекарственного средства;
- в) для подтверждения диагноза при болезнях;
- г) такие исследования не проводят.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 5.

При сапролегниозе рыб отмечают следующие клинические признаки:

- а) ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, голове, жабрах, обонятельных ямках и глазах;
- б) ерошение чешуи и разрушение межлучевых перепонок;
- в) пораженные участки жабр имеют темно-вишневый цвет;
- г) образование на теле рыбы точечных кровоизлияний.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 6.

Характерные клинические признаки при лигулезе у рыб:

- а) брюшко вздуто, нередко рыба истощена и легко поддается вылову;
- б) ерошение чешуи и пучеглазие;
- в) беспокойное поведение и пигментные пятна на теле;
- г) жабры анемичные, все тело в язвочках.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 7.

Бимануальная пальпация при обследовании собак и кошек - это:

- а) способ ощупывания обеими руками;
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

Правильный ответ: а.

Вариант задания 8.

При микроскопическом и бактериологическом исследовании трупы пчел опускают в спирт, быстро обжигают для удаления микрофлоры с поверхностных покровов, складывают в стерильную ступку, добавляют физраствор, растирают и делают посев на МПА и МПБ для получения чистой культуры посева производят из гемолимфы и грудных мышц. После выделения чистой культуры проводят биопробу на пчелах и белых мышах. Какое заболевание диагностируют данным методом?

- а) нозематоз
- б) варроатоз
- в) амебиаз
- г) сальмонеллез

Правильный ответ: г.

Вариант задания 9.

Крустацеозы – это заболевания рыб, вызываемые:

- а) ленточными червями;
- б) круглыми червями;
- в) ракообразными;
- г) инфузориями.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 10.

Заболевание наблюдается обычно в конце зимы и весной, реже осенью. Характерными признаками болезни являются понос, заметное ослабление семейства и гибель маток. Соторамки, дно и стенки ульев запачканы испражнениями. Больные особи становятся вялыми, их брюшко заметно вздуто, а крылья слегка подрагивают. Такие особи не удерживаются на сотах, часто срываются и падают на дно улья, иногда они покидают улей и ползают по земле. Для лечения пчел применяют фумагилин ДЦГ или фумидил В. 20 г фумагилина ДЦГ растворяют в 200 мл теплой воды и добавляют к 25 л 50% водного сахарного сиропа дают ежедневно по 250 мл на семью в течение 21 суток. При сильном поражении дозу увеличивают, на крупных пасеках дают по 1 – 2 л через 5 – 7 дней. Фумидил В – применяют в дозе 40 мг на 1 кг сахарного сиропа 50 % концентрации 4-хкратно по 200 мл на улочку пчел 7 дней. При каком заболевании применяется данная схема лечения?

- а) колибактериоз
- б) амебиаз
- в) нозематоз
- г) сальмонеллез

Правильный ответ: в.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-1.1 по показателю «Уметь» - диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Для вирусологического исследования берут кусочки органов и тканей массой не более 3-5 г, которые замораживают или консервируют _____ (напишите правильный ответ консервирующей жидкости).

Правильный ответ: в 50%-ном растворе глицерина.

Вариант задания 2.

Для гистологических исследований берут кусочки органов и тканей размером 2х3 и толщиной 0,5-1,0 см (мелких рыб целиком). Консервируют _____ в объеме в 10 раз превосходящем объем взятого материала. (Напишите правильный ответ консервирующей жидкости) _____

Правильный ответ: 10%-ным раствором формалина.

Вариант задания 3.

Для исследования на паразитарные заболевания рыбы органы (жабры, кишечник, печень и другие ткани) консервируют _____ (напишите правильный ответ консервирующих жидкостей).

Правильный ответ: 70%-ным спиртом или 4%-ным раствором формалина.

Вариант задания 4.

Патологический материал, предназначенный для бактериологического, паразитологического и других исследований, снабжают этикеткой, где указывают _____ (напишите, что нужно указать).

Правильный ответ: вид и возраст животного, название органа, из которого взят материал.

Вариант задания 5.

Как называются исследования, которые включают определение количества эритроцитов и лейкоцитов, уровня гемоглобина, скорости оседания эритроцитов (СОЭ), лейкоцитарной формулы, физико-химических свойств крови и т.д.? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: гематологические.

Вариант задания 6.

Как называется исследование, которое начинают с наблюдения за рыбой, подозрительной по тому или иному заболеванию: смотрят за поведением рыбы в водоеме или в аквариуме (бассейне), обращая при этом внимание на характер и координацию движения, частоту

дыхательных движений жаберных крышек, реакцию на внешние раздражители, пугливость, угнетение, возбуждение, равновесие в воде? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: клинический осмотр.

Вариант задания 7.

Макрокартина острого катарального воспаления у собак и кошек характеризуется (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.

Вариант задания 8.

Это инвазионная болезнь пресноводных и морских рыб, характеризуется поражением подслизистого слоя кожи и жабр, вызывается инфузорией. Наиболее распространённый из простейших паразит рыб. Взрослые инфузории варьируются по форме от овала до круга и размерами от 0,5 до 1 мм, покрыты щетинками и содержат ядро в форме лошадиного копыта. Само заболевание в переводе означает «белая точка», «манка», так как у больной рыбы появляются белые точки на боку и плавниках. (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: ихтиофтириоз.

Вариант задания 9.

Рассчитайте количество фумагилина ДЦГ, которое необходимо дать для лечения нозематоза у 77 пчелосемей, если пропоить надо в течение 21 сут. (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: 1540 г

Вариант задания 10.

Это инвазионная болезнь взрослых рабочих пчел, маток и трутней, вызываемая паразитированием возбудителя в трахейной системе (передние грудные трахеи) (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: клещ *Ascarapis Woodi*.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2.1 по показателю «Знать» - методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

С помощью чего вводят болюсы, кашки и порошки собакам и кошкам?

- а) болюсодавателя, ложки
- б) корнцанга

- в) пинцета
- г) шприцом.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 2.

Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации?

- а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия
- г) диспансеризация

Правильный ответ: а.

Вариант задания 3.

При увеличении в водоеме плотности посадки рыбы одного вида заболеваемость:

- а) может увеличиваться;
- б) может уменьшаться;
- в) не изменяется;
- г) увеличение плотности посадки не влияет на заболеваемость;

Правильный ответ: а.

Вариант задания 4.

У рыб, страдающих недостатком витамина В1, наблюдают:

- а) патологические изменения в мышечной и костной тканях;
- б) нарушение равновесия, снижение потребления корма;
- в) разрушающее действие на эритроциты;
- г) патологию у эмбрионов и молоди.

Правильный ответ: б.

Вариант задания 5.

Меры борьбы с описторхозом у рыб при прудовом выращивании:

- а) термическая обработка;
- б) дегельминтизация;
- в) хлорирование;
- г) уничтожение рыбы.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 6.

Меры борьбы с заморными явлениями у рыб в прудах:

- а) применение антибиотиков;
- б) известкование воды;
- в) хлорирование воды;
- г) аэрация воды.

Правильный ответ: г.

Вариант задания 7.

Нерестовые пруды предназначены для:

- а) накопления воды с последующей подачей ее в систему производственных прудов;
- б) подращивания личинок, пересаживаемых из нерестовых прудов или поступающих из инкубационного цеха;
- в) размножения рыбы, должны отвечать оптимальным условиям для нереста, развития икры и содержания личинок;
- г) выращивания товарной рыбы.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 8.

Газопузырьковая болезнь у рыб развивается в результате:

- а) перенасыщения воды кислородом и другими газами;
- б) недостатка растворенного в воде кислорода;
- в) быстрого понижения температуры воды;
- г) быстрого повышения температуры воды.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 9.

Соотнесите возбудителя и болезни у пчёл:

1	Сенотаиниоз	1	Melissococcus (Streptococcus pluton)
2	Амебиаз.	2	Bac. Larvae.
3	Американский гнилец	3	Malpighamoeba mellificae
4	Европейский гнилец	4	Senotainia tricuspis

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант задания 10.

Соотнесите болезни и клинические признаки у пчёл:

1	Европейский гнилец	1	Заболевание возникает в конце зимовки и весной, а иногда и осенью. Вначале пчелы возбуждены, затем они
---	--------------------	---	--

			становятся вялыми, отмечается увеличение брюшка и диарея. Вследствие интоксикации пчелы теряют способность к полету. Рамки и стенки улья загрязнены экскрементами, наблюдается большая гибель пчел. При вскрытии больных и только что погибших пчел обнаруживают дряблый грязно-белого или буровато-серого цвета кишечник. Пчелиные семьи плохо развиваются и не дают товарной продукции.
2	Колибактериоз	2	Болезнь возникает на пасеках в конце зимы и весной при нарушении условий содержания и кормления пчелиных семей. У больных пчел увеличено брюшко, вначале они возбуждены, а затем наступает угнетение. Вследствие нарушений в пищеварительной системе отмечается диарея. Экскременты желто-бурого цвета, клейкие, зловонные.
3	Сальмонеллез (паратиф)	3	У больных личинок отмечается едва различимая подвижность, они быстро погибают. Пчеловоды обнаруживают заболевание, в основном, по изменению цвета и состоянию расплода.
4	каменный расплод	4	Возбудитель болезни чаще поражает открытый расплод в весеннее время. Инкубационный период болезни колеблется от 1,5 до 3 суток. Болезнь может протекать скрыто и с явными признаками. При скрытом течении возбудитель находится в сотах, меде, перге, в организме взрослых личинок, рабочих пчел и маток. При этом гибель и ослабление семей не наблюдается.

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-2.1 по показателю «Уметь» - проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Описторхоз — антропозоонозное заболевание человека, плотоядных животных и рыб, обусловленное паразитированием в них различных стадий гельминтов из класса Trematoda. У рыб заболевание протекает в субклинической форме, но они являются основным источником заражения возбудителем описторхоза человека и плотоядных животных. Как лечат больную рыбу? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: Лечение рыб при описторхозе не разработано.

Вариант задания 2.

Аргулез - инвазионная болезнь пресноводных рыб, вызываемая паразитическими рачками из отряда Жаброхвостые (Branchiura), семейства Argulidae; рачки паразитируют на коже. Как лечат больную рыбу? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: Для освобождения рыб от аргулюсов обрабатывают неблагополучные пруды хлорофосом. Для снижения численности аргулюсов в водоеме по поверхности воды вносят негашеную известь.

Вариант задания 3.

Старый и самый простой метод лечить аквариумных рыб от «манки» – подсаживать воду и поднимать ее температуру. Какое это заболевание? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: ихтиофтириоз.

Вариант задания 4.

Это грибковое заболевание лечится такими препаратами, как малахитовый зеленый, перманганат калия, меди сульфат, и другими в растворенном виде. Также помогают специальные лечебные ванночки. (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: сапролегниоз.

Вариант задания 5.

Для лечения жаберной гнили у рыбок, аквариумисты рекомендуют применение ванн с использованием фунгицидных препаратов в резервуаре с пораженными особями. Назовите заболевание (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: бранхиомикоз.

Вариант задания 6.

Для ликвидации аэромоноза карпов в прудовом хозяйстве применяют комплекс мероприятий, который включает: (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: лечебно-профилактическая обработка рыб, летование, обеззараживание водоемов, дезинфекция тары, одежды и пр.

Вариант задания 7.

Клинические признаки заболевания пчёл: у пораженных насекомых возникают незадолго перед гибелью и сопровождаются потерей способности к полету, неестественными прыгающими передвижениями, затем они ползают с волочащимися крыльями (характерный признак). Диагностируйте болезнь (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: Сенотаиниоз

Вариант задания 8.

Патогенез: отравление пчел зависит от химической природы веществ, способа его проникновения в организм. Фосфорорганические вещества блокируют фермент холинэстеразу, участвующий в передаче возбуждений в ганглиях нервной системы. Определите болезнь

Правильный ответ: химический токсикоз

Вариант задания 9.

Первичную дегельминтизацию у щенков и котят проводят: (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: в 8 недель

Вариант задания 10.

Какова характеристика заболевания панлейкопении кошек? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: высококонтагиозная вирусная болезнь животных семейства кошачьих, характеризующаяся лихорадкой, лейкопенией, гастроэнтеритом, общей интоксикацией, обезвоживанием и поражением костного мозга.

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК-2.2 по показателю «Знать» - методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Назовите инфекционную болезнь пчелиных семей, сопровождающаяся гибелью расплода в возрасте 4 дней, а иногда и старше. Болезнь может быть вызвана одним или несколькими возбудителями.

- а) европейский гнилец (доброкачественный гнилец, гнилец открытого расплода, кис-лый гнилец).
- б) американский гнилец (злокачественный гнилец)
- в) колибактериоз
- г) аспергиллез (каменный расплод).

Правильный ответ: а.

Вариант задания 2.

Для профилактики какого заболевания больным пчелиным семьям дают лечебный сироп с левомицетином и неомицином трехкратно с интервалом 3 дня. На 1 л свежеприготовленного сахарного сиропа (1 часть сахара и часть воды) добавляют 200 тыс. ЕД нео-мицина и 0,2 г левомицетина.

- а) нозематоз
- б) колибактериоз
- в) амебиаз
- г) сальмонеллез

Правильный ответ: б.

Вариант задания 3.

Диспансеризация – это:

- а) Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.
- б) Проведение плановых исследований.
- в) Проведение профилактических и лечебных мероприятий
- г) Сохранение здоровья животных

Правильный ответ: а.

Вариант задания 4.

Какой препарат используется для профилактики отодектоза у собак и кошек?

- а) мультикан
- б) мультифел
- в) отидез
- г) физиологический раствор.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 5.

Меры борьбы с заморными явлениями у рыб в прудах:

- а) применение антибиотиков;
- б) известкование воды;
- в) хлорирование воды;
- г) аэрация воды.

Правильный ответ: г.

Вариант задания 6.

Нерестовые пруды предназначены для:

- а) накопления воды с последующей подачей ее в систему производственных прудов;
- б) подращивания личинок, пересаживаемых из нерестовых прудов или поступающих из инкубационного цеха;
- в) размножения рыбы, должны отвечать оптимальным условиям для нереста, развития икры и содержания личинок;
- г) выращивания товарной рыбы.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 7.

Лечебное кормление рыбы применяют:

- а) при кишечных гельминтозах;
- б) сапролегниозах;
- в) крустацеозах;
- г) инфузориозах.

Правильный ответ: а.

Вариант задания 8.

Маточные пруды предназначены для:

- а) накопления воды с последующей подачей ее в систему производственных прудов;
- б) временного содержания больной рыбы или ремонтного молодняка и производителей;
- в) содержания производителей и ремонтного молодняка;
- г) выращивания сеголеток и годовиков.

Правильный ответ: в.

Вариант задания 9.

К рыбоводно-мелиоративным мероприятиям относятся:

- а) карантинизация, контроль за перевозками рыбы, проведение дезинфекции и дезинвазии, противопаразитарные обработки рыбы и др.;
- б) полноценное кормление, ведение селекционно-племенной работы, соблюдение установленных плотностей посадки, летование прудов и др.;
- в) карантин и карантинные ограничения;
- г) лечебное кормление.

Правильный ответ: б.

Вариант задания 10.

Какие биопрепараты используют для профилактики инфекционных заболеваний у собак и кошек?

- а) сыворотки
- б) диагностикумы
- в) вакцины
- г) глобулины
- д) антитоксины

Правильный ответ: в.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК-2.2 по показателю «Уметь» - проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

С какого возраста начинается профилактическая вакцинация собак и кошек: (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: с 2 месячного возраста.

Вариант задания 2.

«Мультифел»- какой это препарат и для чего его используют? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: вакцина против панлейкопении, инфекционного ринотрахеита, калицивирусной инфекции и хламидиоза кошек

Вариант задания 3.

«Мультикан» – какой это препарат и для чего его используют? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: вакцина для собак против чумы, аденовирусных инфекций, парвовирусного, корона вирусного энтеритов и лептоспироза.

Вариант задания 4.

Для ликвидации аэромоноза карпов в прудовом хозяйстве применяют комплекс мероприятий, который включает: (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: лечебно-профилактическая обработка рыб, летование, обеззараживание водоемов, дезинфекция тары, одежды и пр.

Вариант задания 5.

К заболеваниям незаразной этиологии у рыб относятся: (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: асфиксия, газопузырьковая болезнь, уродства, травмы и др.

Вариант задания 6.

Как называется периодическое через 4—6 лет осушение нагульных и выростных рыбоводных прудов для повышения плодородия почвы, оздоровления водоемов (например, при борьбе с краснухой) и повышения их рыбопродуктивности? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: летование прудов.

Вариант задания 7.

Это тестообразная медовая масса, которую используют для подкормки пчел в холодное время года, а также для профилактики и лечения нозематоза. (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: канди.

Вариант задания 8.

Это средство на основе амитраза для профилактики и лечения варроатоза пчел. Обладает контактным акарицидным действием в отношении имагинальных и преимагинальных фаз развития клещей *Varroa jacobsoni*. Назовите препарат _____

Правильный ответ: бипин.

Вариант задания 9.

Основной профилактикой этого паразитарного заболевания у собак является недопущение разноса личинок (микрофилярий) по организму животного до того, как они попадут в сердце и начнут развиваться в половозрелые особи. О каком заболевании идет речь?

Правильный ответ: дирофиляриоз.

Вариант задания 10.

Какую вакцину используют как для профилактики, так и для лечения стригущего лишая у собак и кошек? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: Поливак ТМ для собаки либо для кошек.

Вопросы для устного опроса по разделу «Биология и патология непродуктивных животных (собак и кошек)»

1. Дать определение понятию порода и породность. Классификация пород собак.
2. Происхождение собак.
3. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек,
4. Анатомо-физиологические особенности копытных.
5. Биохимический анализ крови, интерпретация результатов
6. ОКА крови: интерпретация результатов.
7. Методы визуальной диагностики у собак и кошек
8. Приборы и инструменты для клинического обследования животных.
9. Происхождение кошек
10. Породы кошек
11. Особенности мочевыделительной системы собак и кошек.
12. Особенности пищеварительной системы собак и кошек.
13. Анализ мочи собак, интерпретация результатов
14. Анализ мочи кошек, интерпретация результатов
15. Анализ кала мелких домашних животных, особенности исследования, интерпретация результатов
16. Беременность и роды собак и кошек. Родовспоможение.
17. Назовите основные незаразные заболевания у собак и кошек. Дайте их краткую характеристику.
18. Назовите основные инфекционные заболевания у собак и кошек. Дайте их краткую характеристику.
19. Назовите основные инвазионные заболевания у собак и кошек. Дайте их краткую характеристику.

Вопросы для устного опроса по разделу «Биология и патология рыб»

1. Из каких частей состоит тело рыбы?
2. Какие плавники у рыб парные?
3. Какие плавники связаны с поясами конечностей?
4. Какая из пищеварительных желез рыб продуцирует желчь?
5. С какой системой органов связано образование плавательного пузыря?
6. Какую роль может играть плавательный пузырь?
7. Какую роль играют жаберные дуги?
8. Какая кровь по составу проходит через сердце рыбы?
9. Сколько кругов кровообращения у рыб?
10. Сколько ударов в минуту делает сердце рыб?
11. В каких органах очищается кровь у рыб от продуктов распада?
12. Какой из классов рыб самый молодой?
13. У каких рыб нерест бывает один раз в жизни?
14. Сколько видов рыб живет на нашей планете?
15. В каких водоемах планеты обитают рыбы?
16. Каковы размеры и масса карликовых и гигантских рыб?

17. Что такое «жизненные формы», «экологические типы» рыб?
18. Кто такие проходные рыбы?
19. Какие рыбы являются активными охотниками, хищниками-рейдерами?
20. Какие виды рыб являются мирными пастбищниками, кочевниками (номадами)?
21. Какие рыбы относятся к группе нектонных?
22. Какие жизненные формы выделяют у придонных и донных рыб?
23. Какие отделы головного мозга контролируют сложное поведение рыб, безусловные (инстинкты) и условные рефлексы?
24. Каковы территориальные взаимоотношения у рыб?
25. Каковы пищевые взаимоотношения в популяциях рыб? Комменсализм.
26. Что такое «реверсирующий гермафродитизм» у рыб?
27. Какие элементы включает в себя биологический цикл рыб?
28. Что такое активные и пассивные миграции рыб?
29. Что такое нерестовые, кормовые, зимовальные миграции?
30. Что такое нерест, зимовка, нагул у рыб?
31. Что такое динамика численности рыб? Какие явления в популяции ее характеризуют?
32. Какие виды рыб являются моноциклическими и полициклическими?
33. Как человек отловом промысловых рыб влияет на возрастное состояние их популяции?
34. Как возраст рыб связан с развитием у них болезней?
35. Как влияет плотность популяции хозяина (рыбы) на развитие инвазионных и инфекционных болезней?
36. Какова роль сезонности как фактора, способствующего развитию болезней рыб?
37. Какова роль интенсивности и качества питания (качества кормов) в развитии болезней рыб?
38. Какова роль переносчиков болезней как фактора распространения заболевания рыб?
39. Каково влияние миграций рыб на их зараженность?
40. Каково значение химического состава воды как фактора, способствующего развитию болезней рыб?
41. Каково значение характера и величины водоема на численность возбудителя болезней?
42. Какие болезни рыб называются инфекционными?
43. Какие болезни рыб называются микозами?
44. Какие болезни рыб называются инвазионными?
45. Какие заболевания рыб относятся к незаразным. Чем или кем они вызваны?
46. Какие заболевания рыб называются гельминтозами? Кем они вызываются?
47. Какие заболевания рыб являются крустацеозами? Каковы особенности специализации у этих паразитов?
48. Какие заболевания рыб называются алиментарными?
49. Какие заболевания рыб связаны с их травмированием?
50. Какие методы диагностики болезней рыб вы знаете?

Вопросы для устного опроса по разделу «Биология и патология пчёл»

1. Американский гнилец.
2. Европейский гнилец.
3. Парагнилец.
4. Порошковидный расплод, сальмонеллёз.
5. Аскофероз.
6. Септицемия.
7. Гафниоз.
8. Аспергиллёз.
9. Хронический вирусный паралич, острый паралич пчёл.
10. Мешотчатый расплод
11. Нозематоз.
12. Амёбиоз, сенотаиниоз
13. Акарапидоз.
14. Варроатоз.
15. Браулёз.
16. Гельминтозы.
17. Углеводная недостаточность, белковая дистрофия.
18. Фитотоксикозы, падевый токсикоз.
19. Химический токсикоз.
20. Застуженный расплод, запаривание пчёл.
21. Стерильные яйца, генетическая летальность.
22. Болезни маток и трутней.
23. Вредители пчёл.
24. Паспортизация пасек.
25. Ветеринарно-санитарные требования к пасекам.
26. Ветеринарно-санитарные требования к зимовникам, сотохранилищам другим объектам пасеки.
27. Ветеринарно-санитарные правила перевозки (кочёвки) пчелиных семей.
28. Ветеринарно-санитарные правила содержания и кормления пчёл.
29. Ветеринарно-санитарные отряды для обработки пасек.
30. Охрана пасек от заноса возбудителей заразных заболеваний.
31. Дератизация.
32. Дезинсекция.
33. Дезинфекция.
34. Дезакаризация.
35. Ветеринарно-санитарные мероприятия при заготовке, хранении, переработке воскосырья на пасеке.
36. Ветеринарно-санитарные мероприятия на воскозаготовительных и воскоперерабатывающих предприятиях.
37. Ветеринарно-санитарные требования к вошине.
38. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке прополиса.
39. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке пыльцы и перги.
40. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке маточного молочка.

41. Ветеринарно-санитарные правила при заготовке пчелиного яда.
Ветеринарно-санитарные правила при откачке и переработке мёда.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет (5 семестр)

1. Биологические и морфофизиологические особенности собак.
2. Биологические и морфофизиологические особенности кошек.
3. Особенности кормления собак и кошек.
4. Особенности содержания собак и кошек.
5. Гастрит, энтерит, гепатит, панкреатит у собак и кошек, как основные незаразные патологии пищеварения.
6. Нефрит, цистит, мочекаменная болезнь.
7. Инфекционные болезни собак (бешенство, парвовирусный и коронавирусный энтерит, чума собак, аденовирусная инфекция, лептоспироз).
8. Инфекционные болезни кошек (инфекционный ринотрахеит, панлейкопения, калицивироз, микроспория).
9. Паразитарные болезни собак (дирофиляриоз, эхинококкоз, дипилидиоз, отодектоз, демодектоз).
10. Паразитарные болезни кошек (токсоплазмоз, токсакароз, описторхоз, отодектоз).

Вопросы на экзамен (6 семестр)

1. Систематика рыб.
2. Классификация рыбы по способу питания, размножения и в зависимости от среды обитания.
3. Назовите морфо-физиологические приспособления рыб к обитанию в водной среде.
4. Определение возраста рыбы.
5. Методы исследований рыбы.
6. Назовите отделы тела рыбы.
7. Дайте характеристику костного скелета рыбы.
8. Дайте характеристику системы кровообращения у рыбы.
9. Дайте характеристику пищеварения, дыхания и выделения у рыбы.
10. Опишите цикл размножения рыбы.
11. Характеристика нервной системы и органов чувств у рыбы.
12. Гиповитаминозы, виды, этиология, клиническое проявление, прогноз.
13. Асфиксия рыб, этиология, клиническое проявление, прогноз.
14. Газопузырьковая болезнь, этиология, клиническое проявление, прогноз.
15. Незаразный бронхионекроз рыб, этиология, клиническое проявление, прогноз.
16. Враги рыб, назовите их, какой ущерб они наносят рыбоводству.
17. Механические повреждения рыб, этиология, клиническое проявление, прогноз.
18. Искривление позвоночника у рыб, этиология, клиническое проявление, прогноз.
19. Опухоли у рыб, этиология, клиническое проявление, прогноз.
20. Токсикозы рыб, какие они бывают, этиология, клиническое проявление, прогноз.

21. Отравления рыб, какие они бывают, этиология, клиническое проявление, прогноз
22. Весенняя виремия карпов (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
23. Воспаление плавательного пузыря (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
24. Оспа карпов (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
25. Аэромоноз карпов (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
26. Псевдомоноз карпов (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
27. Сапролегниоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
28. Бранхиомикоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, прогноз).
29. Ихтиофтириоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
30. Хилодонеллез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
31. Ботриоцефалез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
32. Лигулез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
33. Апиозомоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
34. Дифиллоботриоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
35. Кавиоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
36. Эймериоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
37. Триенофороз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
38. Писциколез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
39. Диплостомоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
40. Аргулез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
41. Сангвиниколез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
42. Описторхоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
43. Диплостомоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).

44. Лернеоз (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).
45. Гиродактилез (определение, возбудитель, эпизоотологические данные, диагностика, симптомы, патизменения, лечение, меры борьбы и профилактика).

Вопросы на экзамен (7 семестр)

1. Биологические и морфологические особенности пчелы.
2. Размножение пчел.
3. Этология пчел.
4. Американский гнилец.
5. Европейский гнилец.
6. Мешотчатый расплод.
7. Нозематоз.
8. Амёбиоз, сенотаиниоз
9. Акарапидоз.
10. Варроатоз.
11. Браулёз.
12. Гельминтозы пчёл.
13. Углеводная недостаточность, белковая дистрофия.
14. Фитотоксикозы, падевый токсикоз.
15. Химический токсикоз.
16. Застуженный расплод, запаривание пчёл.
17. Паспортизация пасек. Ветеринарно-санитарные требования к пасекам.
18. Ветеринарно-санитарные требования к зимовникам, сотохранилищам и другим объектам пасеки.
19. Ветеринарно-санитарные правила перевозки (кочёвки) пчелиных семей.
20. Ветеринарно-санитарные правила содержания и кормления пчёл.
21. Ветеринарно-санитарные отряды для обработки пасек.
22. Охрана пасек от заноса возбудителей заразных заболеваний.
23. Дератизация, дезинсекция, дезинфекция на пасеках.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия при заготовке, хранении, переработке воскосырья на пасеке.
25. Ветеринарно-санитарные требования к вощине.
26. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке прополиса.
27. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке пыльцы и перги.
28. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке маточного молочка.
29. Ветеринарно-санитарные правила при заготовке пчелиного яда.
30. Ветеринарно-санитарные правила при откачке и переработке мёда