

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 16:31:12
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
_____ Н.А. Ким
(подпись)
«_12_»_января_2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния
(направленность (профиль))

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Основы ветеринарии

а. модели контролируемых компетенций

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6.1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-1 ОПК-6.2	Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1); симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД-1 ОПК-6.1);
- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1);
- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1- Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая патология	ОПК-1.1	Опрос (устный), тест
2.	Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	ОПК-1.1	
3.	Незаразные болезни животных	ОПК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Опрос (устный), тест
4.	Инфекционные и инвазионные болезни животных	ОПК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	

* Наименование раздела берется из рабочей программы дисциплины.

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Средство обучения работы с литературными источниками, поиск ответов на конкретные вопросы	Комплект вопросов для выполнения конспекта
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

5	Терминологический минимум	Средство формирования терминологической профессиональной базы обучающихся	Перечень терминов по группам тем
---	---------------------------	---	----------------------------------

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ОПК-1.1(ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) Основы ветеринарии проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Основными видами проверки и оценки знаний являются:

- устный опрос:

- ✓ индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- ✓ фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов);
- ✓ уплотненный (одновременно с устным ответом одного студента у доски три-четыре студента письменно отвечают на отдельных листках на заранее подготовленные вопросы).

- лабораторная работа (проверяется знание теоретического материала и степень самостоятельности студентов);

- самостоятельное изучение материала (проверяется степень самостоятельности студентов, отношение их к учебе, качество усвоения изучаемого материала);

- тестовые контрольные работы (предлагается некоторое количество вопросов, на которые дается четыре ответа, из которых только один является правильным);

- коллоквиум (индивидуальные устные ответы после изучения отдельных тем или разделов учебной программы).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» (уровень высокой компетентности) - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические и лабораторные выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время;

- «хорошо» (продвинутый уровень) - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок;

- «удовлетворительно» (базовый уровень) - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические и лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы;

- «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические и

лабораторные не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» – выполнил всё задание правильно;
- «хорошо» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- «удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- «неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

Критерии оценки при тестировании:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89% правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) Основы ветеринарии проводится в соответствии с локальными нормативными актами ПГСХА и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре в форме устных ответов на соответствующий экзаменационный билет.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл = $\frac{\sum n_i}{n}$, где n – количество компетенций, $\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене по дисциплине «Основы ветеринарии»

Средний балл освоения компетенций	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 90\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

		приемами выполнения практических задач.
$\geq 75\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 60\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.
$\leq 60\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-1.1 по показателю «Знать» - общеклинические показатели органов и систем организма животных.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Комплекс различных заболеваний внутренних органов, сопровождающийся сильными болями, называется:

А – колики; Б – гипотония; В – колит; Г – гастрит.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 2.

Клиническое обследование животных пальцами, ладонью, иногда кулаком называется:
А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 3.

Выход крови из сосуда во внутреннюю или внешнюю среду называется:
А – атрофия; Б – гиперемия; В – кровотечение; Г – тромбоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 4.

Клиническое обследование животных с помощью специального молоточка называется:
А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 5.

Устранение болевой чувствительности в определенном участке тела животного называется:
А – местное обезболивание; Б – наркоз; В – асептика; Г – перкуссия.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 6.

Скопление газов в рубце крупного рогатого скота, которые не отрыгиваются, называется:
А – гастрит; Б – тимпания; В – дуоденит; Г – аппендицит.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 7.

Воспаление сердечной мышцы называется:
А – эндокардит; Б – перикардит; В – миокардит; Г – пневмония.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

Период болезни, продолжающийся от начала воздействия болезненного фактора до появления первых признаков, называется:
А – латентный; Б – продромальный; В – исход; Г – диагноз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 9.

Невосприимчивость организма животного к инфекционным болезням называется:
А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антитело..

Правильный ответ: В.

Вариант задания 10.

При этом виде воспаления образуется абсцесс:

А – серозное; Б – фибринозное; В – катаральное; Г – гнойное.

Правильный ответ: Г.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-1.1 по показателю «Уметь» - проводить морфофункциональные исследования всех структур организма.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Как называется клиническим языком (выражением) сбор сведений о животном, условиях его содержания и кормления, признаках заболевания: (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: сбор анамнеза.

Вариант задания 2.

Как называется клиническое обследование животных с помощью фонендоскопа (стетоскопа) (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: аускультация.

Вариант задания 3.

Перечислите пять признаков воспаления (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: покраснение, отёк, температура, боль, нарушение функции.

Вариант задания 4.

При обследовании каких животных с целью фиксации применяют закрутку? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: при обследовании лошадей и свиней.

Вариант задания 5.

Как называется омертвление ткани вследствие гибели её клеток называется? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: некроз.

Вариант задания 6.

К каким формам лекарственных средств относят болюсы, пилюли, таблетки? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: твёрдые формы лекарственных средств.

Вариант задания 7.

Какие хирургические инструменты используют для остановки кровотечения при проведении оперативного вмешательства? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: гемостатические зажимы.

Вариант задания 8.

Как называется стадия воспаления, при которой происходит повышение проницаемости сосудистых стенок и выход в ткани жидкой части крови и её форменных элементов? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: экссудация.

Вариант задания 9.

Если рана асептична, в ней нет инородных тел, её края и стенки жизнеспособны и сближены швом или повязкой, то как она заживает? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: рана заживает по первичному натяжению.

Вариант задания 10.

Как называется гнойное воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей их рыхлой соединительной ткани? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: фурункул.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-6.1 по показателю «Знать»

- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Этот вид раны наносится острыми тяжелыми режущими предметами, которые вначале наносят ушиб тканям, а затем, глубоко внедряясь, рассекают их:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 2.

Острое заболевание новорожденных, характеризующееся расстройством функций желудка и кишечника, нарушением обмена веществ, обезвоживанием организма и развитием интоксикации:

А – гастрит; Б – энтерит; В – гастроэнтерит; Г – диспепсия.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 3.

Типовой патологический процесс под действием повреждающего агента, характеризующийся тремя стадиями: альтерация, экссудация и пролиферация, называется:

А – атрофия; Б – дистрофия; В – воспаление; Г – гиперемия.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 4.

При этом заболевании трупы павших животных вскрывать запрещено:

А – бруцеллез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 5.

Возбудитель этого заболевания подразделяется на 7 серотипов, один из которых протекает у непарнокопытных животных очень тяжело, и называется Азия-1:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – туберкулез; Г – лептоспироз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 6.

При возникновении туберкулеза в хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством, на него накладывают:

А – карантин; Б – ограничения; В – оздоровление; Г – ничего не накладывают.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 7.

Эта опасная вирусная болезнь всех теплокровных животных и человека передается через укус:

А – бруцеллез; Б – туберкулез; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 8.

При употреблении мяса этого животного человек может заразиться трихинеллёзом:

А – коровы; Б – овцы; В – свиньи; Г – кролика.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 9.

После скармливания избытка этой кормовой добавки жвачным животным, они могут погибнуть через 2-3 часа от интоксикации аммиаком и отека легких:

А – азотными удобрениями В – мочевиной
Б – калийными удобрениями Г – поваренной солью

Правильный ответ: В.

Вариант задания 10.

Дератизация направлена на уничтожение:

А – птиц; Б – микроорганизмов; В – насекомых; Г – грызунов.

Правильный ответ: Г.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-1.1 по показателю «Уметь» - устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Какие виды сельскохозяйственных животных болеют ящуром, опасным заболеванием, характеризующимся высокой контагиозностью и быстрым распространением? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: крупный и мелкий рогатый скот, свиньи.

Вариант задания 2.

С какой целью проводят туберкулинизацию крупного рогатого скота на животноводческих фермах? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: с целью диагностики туберкулёза.

Вариант задания 3.

Для профилактики какого заболевания у собак и кошек применяется антирабическая вакцина? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: для профилактики бешенства.

Вариант задания 4.

Для аллергической диагностики какого заболевания у лошадей применяется маллеин?

Правильный ответ: для диагностики сапа.

Вариант задания 5.

Как называется комплекс механических, физических, химических и биологических мер борьбы с гельминтозами, направленных на истребление на отдельных территориях возбудителей этих болезней во всех фазах их развития? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: девастация.

Вариант задания 6.

Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного, вызывающего заболевание гиподерматоз крупного рогатого скота? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: в подкожной клетчатке.

Вариант задания 7.

Какое протозойное паразитарное заболевание передаётся от кошки человеку? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: токсоплазмоз.

Вариант задания 8.

Эта высококонтагиозная, быстро распространяющаяся инфекционная болезнь домашних свиней и диких кабанов. Наносит большой экономический ущерб, так как падеж свиней достигает 100%, требует строгих карантинных мер по предотвращению распространения. Характеризуется лихорадкой, кровоизлияниями на коже, внутренних органах. Назовите заболевание _____

Правильный ответ: африканская чума свиней.

Вариант задания 9.

Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: моллюски.

Вариант задания 10.

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках очень много голубей. В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, параличи ног и крыльев. Какой предположительный диагноз можно поставить? _____

Правильный ответ: орнитоз (хладмидиоз).

4.5. Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-6.2 по показателю «Знать» - причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Учение о причинах болезни называется:

А – нозология; Б – патогенез; В – этиология; Г – этология.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 2.

При этом хроническом заболевании происходят аборт в во второй половине беременности, поражаются суставы, семенники:

А – туберкулез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бруцеллез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 3.

Повышенная чувствительность к различным нетоксическим веществам (пыльца, пыль и др.), называется:

А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антиген.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 4.

Содержание животных в изоляции, чтобы они не стали источником распространения заразного заболевания, называется:

А – ограничение; Б – дезинфекция; В – карантин; Г – вакцинация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 5.

Эти паразиты свиней локализуются в кишечнике, питаются его содержимым, живут они там до 7-10 мес., после чего самопроизвольно отходят:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 6.

Это заболевание вызывают биогельминты, паразитирующие в желчных ходах печени:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 7.

При этом паразитарном заболевании наиболее интенсивно поражаются диафрагма, межреберные и жевательные мышцы, где локализуется возбудитель:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

Эта рана возникает от воздействия на ткани режущим предметом, имеет линейное направление, ровные края, две стенки и два угла:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 9.

Этим инфекционным заболеванием болеют все виды животных, птица и человек, оно характеризуется чаще хроническим течением с образованием в органах и тканях специфических узелков:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – бешенство; Г – туберкулез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 10.

Местное повреждение тканей вследствие воздействия высокой внешней температуры называется:

А – ожог; Б – отморожение; В – электротравма; Г – рана.

Правильный ответ: А.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-1.1 по показателю «Уметь» - составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Как называется период болезни, завершающий болезненный или патологический процесс? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: исход болезни.

Вариант задания 2.

У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Какую минеральную добавку нужно им назначить в рацион, чтобы прогноз заболевания стал благоприятным? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: Монокальцийфосфат.

Вариант задания 3.

Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Какой диагноз можно поставить, чтобы назначить правильное лечение? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: кетоз.

Вариант задания 4.

При этой стадии бешенства у больных собак отмечают немотивированную агрессию, извращение аппетита, стремление преодолевать десятки километров. Напишите правильный ответ и дайте прогноз заболевания _____

Правильный ответ: буйная стадия. Прогноз неблагоприятный, т.к. бешенство заканчивается летальным исходом.

Вариант задания 5.

Какой метод исследований свинины используют с целью предотвращения заражения человека трихинеллезом? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: трихинеллоскопия.

Вариант задания 6.

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполющенное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных. Напишите, о каком заболевании идет речь. Каков прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: цистицеркоз крупного рогатого скота. Прогноз неблагоприятный.

Вариант задания 7.

Клинические признаки этого паразитарного заболевания наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из нозовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят. О каком заболевании идет речь, каков прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: аскаридоз свиней, при лечении прогноз благоприятный.

Вариант задания 8.

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При убое тельца в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы, находят плоских листовидной формы

паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см. Какое это заболевание и каков прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: фасциолез, прогноз при лечении благоприятный.

Вариант задания 9.

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки. При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках. Какое это заболевание, какой прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: саркоптоз, при лечении прогноз благоприятный.

Задание 10.

Как называют прижизненное образование кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов и каков прогноз этой патологии? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: тромбоз, прогноз осторожный.

Вопросы для устного опроса

Темы: «Общая патология», «Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии»:

1. Болезнь и её периоды.
2. Гиперемия, кровотечение, тромбоз – определение и краткая характеристика.
3. Атрофия, гипертрофия, воспаление – определение и краткая характеристика.
4. Стадии воспаления и классификация его видов.
5. Виды экссудативного воспаления.
6. Новообразования и их этиология.
7. Отличие доброкачественных и злокачественных новообразований.
8. Иммуитет и его виды. Анафилаксия и аллергия (определение).
9. Способы фиксации животных и повал КРС и лошадей.
10. Асептика и антисептика, чем они отличаются.
11. Местное обезболивание и наркоз, чем они отличаются.
12. План клинического обследования животного.
13. Биопрепараты, их виды и правила хранения. Отличие вакцины, сыворотки и аллергенов.
14. Туберкулинизация, порядок проведения и учёта результатов.
15. Охарактеризуйте жидкие лекарственные формы (раствор, эмульсия, микстура, настой, отвар, настойка, экстракт).
16. Охарактеризуйте мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, кашка).
17. Охарактеризуйте твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, пилюли, болюсы).
18. Способы введения лекарственных веществ животным. Назовите основные виды лекарственных веществ (антибиотики, сердечно-сосудистые средства, успокоительные средства и др.).

19. Хирургия оперативная, общая и частная (опред.). Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация.
20. Подготовка рук хирурга, инструментов и материалов к операции. Подготовка операционного поля.
21. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона и хирургический сепсис (определения), причины их возникновения.
22. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии. Ожоги и отморожения.
23. Кастрация животных (инструменты, способы, краткая характеристика операции). Отличие кастрации от стерилизации.
24. Раны, их виды и краткая характеристика. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.

Темы: «Незаразные болезни животных», «Инфекционные и инвазионные болезни животных»:

1. Стоматит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
2. Тимпания, атония преджелудков и травматический ретикуоперикардит у крупного рогатого скота.
3. Диспепсия новорожденных телят и поросят, болезни органов с явлениями колик.
4. Травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит и порок сердца.
5. Нефрит, нефрозы, цистит и уретрит.
6. Ринит, бронхит, пневмония, эмфизема легких.
7. Остеодистрофия и рахит.
8. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят.
9. Понятие об эпизоотической цепи и её звеньях.
10. Мероприятия, направленные на звенья эпизоотической цепи при ликвидации инфекционных болезней.
11. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
12. Суть мероприятий при карантине и ограничениях.
13. Туберкулез животных.
14. Бруцеллез животных.
15. Сибирская язва.
16. Бешенство.
17. Ящур.
18. Лептоспироз.
19. Стригущий лишай.
20. Эмфизематозный карбункул жвачных.
21. Рожа свиней.
22. Классическая и африканская чума свиней.
23. Лейкоз крупного рогатого скота.
24. Сап лошадей.
25. Общая характеристика паразитарных болезней животных.
26. Принцип девастации как основа профилактики инвазионных заболеваний животных.
27. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
28. Фасциолез животных.
29. Цистицеркоз (финноз) свиней.
30. Аскаридоз животных.
31. Трихинеллез свиней.
32. Эймериоз животных.
33. Эктопаразиты животных.

34. Гиподерматоз крупного рогатого скота.

Вопросы на экзамен

1. Основы ветеринарии, его цель, задачи, предмет, связь с другими науками. Принцип организации ветеринарной службы.
2. Учение о болезни, стадии болезни. Этиология и патогенез.
3. Иммунитет, его виды. Аллергия и анафилаксия.
4. Местное проявление расстройства кровообращения: гиперемия, инфаркт, кровотечение тромбоз и эмболия.
5. Гипобиотические процессы: атрофия, некроз, дистрофии.
6. Воспаление, его стадии, виды. Классификация воспалений.
7. Лихорадка, её стадии и типы. Изменения функций органов и систем при лихорадке.
8. Новообразования (определение, виды, этиология). Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных.
9. Способы фиксации животных. Повал крупного рогатого скота и лошадей.
10. Методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.
11. Взятие крови у разных животных. Приготовление плазмы и сыворотки крови. Лабораторные исследования крови.
12. План клинического обследования животного.
13. Биопрепараты (определение, виды). Правила хранения биопрепаратов.
14. Туберкулинизация разных видов животных (характеристика туберкулинов, доза, способ и место введения, учет реакции).
15. Охарактеризуйте жидкие лекарственные формы (раствор, эмульсия, микстура, настой, отвар, настойка, экстракт).
16. Охарактеризуйте мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, кашка).
17. Охарактеризуйте твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, пилюли, болюсы).
18. Способы введения лекарственных веществ животным. Назовите основные виды лекарственных веществ (антибиотики, сердечно-сосудистые средства, успокоительные средства и др.).
19. Хирургия оперативная, общая и частная (опред.). Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация.
20. Подготовка рук хирурга, инструментов и материалов к операции. Подготовка операционного поля.
21. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона и хирургический сепсис (определения), причины их возникновения.
22. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии. Ожоги и отморожения.
23. Кастрация животных (инструменты, способы, краткая характеристика операции). Отличие кастрации от стерилизации.
24. Раны, их виды и краткая характеристика. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
25. Стomatит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
26. Тимпания, атония преджелудков и травматический ретикулоперикардит у крупного рогатого скота (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
27. Диспепсия новорожденных телят и поросят, болезни органов с явлениями колик (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
28. Травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит и порок сердца (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).

29. Нефрит, нефрозы, цистит и уретрит (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
30. Ринит, бронхит, пневмония, эмфизема легких (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
31. Остеодистрофия и рахит, алиментарная (железодефицитная) анемия поросят (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
32. Понятие об эпизоотической цепи и её звеньях. Мероприятия, направленные на звенья эпизоотической цепи при ликвидации инфекционных болезней.
33. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Суть мероприятий при карантине и ограничениях.
34. Туберкулез животных (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
35. Бруцеллез животных (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
36. Сибирская язва (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
37. Бешенство (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
38. Ящур (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
39. Лептоспироз (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
40. Стригущий лишай (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
41. Эмфизематозный карбункул жвачных (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
42. Рожа свиней (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
43. Классическая и африканская чума свиней (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
44. Лейкоз крупного рогатого скота (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
45. Сап лошадей (краткая характеристика болезни, возбудителя, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
46. Общая характеристика паразитарных болезней животных. Принцип девастации как основа профилактики инвазионных заболеваний животных.
47. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
48. Фасциолез животных (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
49. Цистицеркоз (финноз) свиней (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).

50. Аскаридоз животных (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
51. Трихинеллез свиней (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
52. Эймериоз животных (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
53. Эктопаразиты животных (краткая характеристика, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).
54. Гиподерматоз крупного рогатого скота (краткая характеристика болезни, паразита, диагноз, клинические признаки, принципы лечения животных, меры борьбы и профилактики).