

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1b1c6f7e2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ ОХОТНИ-
ЧЬИХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-1	Способен организовывать и руководить всеми видами охот	ПК-1.1	Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ
		ПК-1.2	Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ (ИД-1 ПК 1.1);
- как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных (ИД-2 ПК 1.2);

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ (ИД-1 ПК 1.1);
- составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности охотничьих животных (ИД-2 ПК 1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ПК 1.1	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ	Тест (письменно)
2	ИД-2 ПК 1.2	<i>Знать:</i> как составить план ведения охотничьего хозяйства, рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> составлять план ведения охотничьего хозяйства, анализировать рынок услуг в сфере охоты, руководить учетами численности охотничьих животных	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ПК 1.1; ИД-2 ПК 1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1 ПК 1.1	Б1	76
ИД-2 ПК 1.2	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--------------------------------------	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Знать»

1. Какие организации выполняли надзор за выполнением правил охоты и охраны охотничьих угодий в РСФСР?

2. Какие нарушения природоохранного законодательства в сфере охотничьего хозяйства приводят к уголовной ответственности?
3. Назовите основные законы РФ, связанные с использованием и охраной вод, недр, растительного и животного мира, атмосферного воздуха?
4. Возможно ли закрепление охотничьих участков за частными пользователями, в лице индивидуальных предпринимателей и других форм юридических лиц?
5. Какие виды охоты существуют в настоящее время в РФ?
6. Как называется вид охоты, основной задачей которой является удовлетворение охотничьей страсти любителей в самой охоте?
7. В каком случае на территории должна быть полностью прекращена любая охота до достижения указанных в рекомендациях плотностей дичи?
8. Какие формы ООПТ существуют в РФ?
9. Назовите форму ООПТ, которая полностью изымается из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение, как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.
10. Какими нормативными актами руководствуются госинспектора в своей работе?

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1.1 по показателю «Уметь»

1. Какие сведения указываются в протоколе об административном правонарушении в сфере охоты?
2. Определить локальные показатели эффективности 2-х егерей Охотнадзора за последний год.
 - а) Иванов:
 - охранял угодья на площади 28 тыс. га,
 - задержал 5 браконьеров,
 - ликвидировал 3 бродячих собаки,
 - два раза выступил с лекциями перед населением,
 - выполнил биотехнических работ на сумму - 0,5 тыс. руб.
 Годовые затраты на содержание егеря Иванова составили 29,5 тыс. руб.
 - б) Другой егерь общества – Сидоров:
 - работал на площади 15 тыс.га,
 - задержал одного браконьера,
 - два раза выступил с беседами перед аудиторией,
 - выполнил биотехнических работ на 0,4 тыс. руб.,
 - установил в своих угодьях 5 аншлагов и плакатов на природоохранные темы.
 Затраты на содержания егеря Сидорова составили 28,9 тыс. руб.
3. Найти общий социально - экономический эффект работы (НПЭО) службы охраны охотничьих ресурсовобласти в среднем за последние 4 года в расчёте на единицу площади охотничьих угодий (1 500 000 га).

Все расчёты по формуле $НПЭО = \sum (ОИ + ОПМ - ЗСо) / По$ проводятся в среднем за последние 3 года.

Целевые показатели работы службы госохотнадзораобласти

Целевой показатель (наименование) Един.

измер.

Значение целевых

показателей:

2013 2014 2015 2016

Количество выступлений в СМИ в целях повышения уровня экологического воспитания и образования населения

шт. 2 13 16 19

Количество выявленных нарушений законодательства в области ООПТ регионального значения

кол. сл. 0 15 25 26

Количество выявленных нарушений законодательства в области животного мира

шт. 156 250 330 350

Количество проведенных мероприятий по осуществлению федерального государственного охотничьего надзора (рейды)

шт. 54 81 93 105

Количество уничтоженных бродячих собак шт. 100 120 135 150

Количество установленных аншлагов шт. 100 125 150 175

Объемы затрат на проведение биотехнических мероприятий т.руб. 150 200 250 300

Затраты на содержание службы госохотнадзора т.руб. 1000 1500 2000 2500

Количество выданных разрешений

на добычу лося

шт. 210 221 232 234

Количество выданных разрешений на добычу пятнистого оленя

шт. 309 319 330 341

Количество выданных разрешений на добычу изюбра шт. 70 72 75 78

Количество выданных разрешений на добычу косули шт. 500 600 700 700

Количество выданных разрешений на добычу кабана шт. 600 700 750 800

Количество выданных разрешений на добычу соболя шт. 499 523 559 589

Количество выданных разрешений на добычу бурого медведя

шт. 246 254 265 277

Количество выданных разрешений на добычу пушных видов за исключением соболя

шт. 810 1390 1810 2830

Количество выданных разрешений на добычу водоплавающей и болотно - луговой дичи

шт. 4752 4856 4911 5089

Количество выданных разрешений на добычу боровой дичи, в т.ч. фазана

шт. 1700 2000 2500 2800

Количество государственных охотничьих инспекторов чел. 14 19 3 2

Количество проведенных аукционов на право заключения охотхозяйственных соглашений

шт. 1 2 3 4

Примечание:

- стоимость разрешения на добычу лося – 500 р.
- стоимость разрешения на добычу пятнистого оленя - 500 р.
- стоимость разрешения на добычу изюбра - 500 р.

4. Какова оптимальная численность оперативно-рейдовой группы?
5. Какие должностные лица могут сопровождать оперативно-рейдовую группу?
6. Любительская и спортивная охота в закрепленных охотничьих угодьях осуществляется:
 1. только при наличии путевки;
 2. только при наличии разрешения на добычу охотничьих ресурсов;
 3. при наличии путевки и разрешения на добычу охотничьих ресурсов.
7. Может ли осуществляться любительская и спортивная охота на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) регионального значения?
 1. не может;
 2. может, если правовой режим ООПТ допускает осуществление охоты;
 3. может только работниками ООПТ.
8. Охотничьи угодья, которые используются юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями на основаниях, предусмотренных Федеральным законом «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов», называются:
 1. закрепленные охотничьи угодья;
 2. специальные охотничьи угодья;
 3. общедоступные охотничьи угодья;
 4. общественные охотничьи угодья.
9. Охотничьи угодья, в которых физические лица имеют право свободно пребывать в целях охоты, называются:
 1. закрепленные охотничьи угодья;
 2. специальные охотничьи угодья;
 3. общедоступные охотничьи угодья;
 4. общественные охотничьи угодья.
10. Определите статьи ответственности по административному и уголовному кодексам РФ, закона «Об охране окружающей среды» за нарушение правил охотпользования, а также вид наказания, размеров штрафов, исчисления причиненного ущерба (иска) по следующей ситуации:
Группа туристов из 5 человек добыли на оз. Байкал без разрешения:
 - байкальский белый хариус - 13 шт.,
 - омуль - 32 шт.,
 - сиг - 3 шт.,
 - хариус - 8 шт.,
 - лещ - 11 шт.,
 - щука - 5 шт.,
 - байкальская нерпа - 2 шт.При составлении протокола изъяты: две сети (по 75 м., ячея 32 мм.),

резиновая лодка на 2 человека, две шкуры нерпы, МК винтовка ТОЗ-17 No 14252 без разрешения, рыба оставлена браконьерам.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1.2 по показателю «Знать»

1. Какие документы должны быть приложены к протоколу осмотра места происшествия?
2. Что должно быть отражено в протоколе осмотра места происшествия?
3. Каковы действия участников бригады при обнаружении туши добытого животного, подготовленных к отправке продуктов охоты, при нахождении в засаде?
4. Какие документы необходимы для производства охоты на приписанной территории охотхозяйства?
5. Право на добычу охотничьих ресурсов возникает с момента:
 1. выдачи охотничьего билета единого федерального образца;
 2. выдачи разрешения на добычу процедуру охотничьих ресурсов;
 3. достижения совершеннолетнего возраста.
6. Охотничий билет выдается физическим лицам:
 1. которые не привлекались к административной ответственности за нарушение правил охоты;
 2. всем без каких - либо ограничений;
 3. не имеющим непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления.
7. Орудия охоты – это...
 1. оружие, сооружения, приспособления, транспортные и иные средства, а также животные, непосредственно используемые для изъятия диких животных из их естественной среды обитания;
 2. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов;
 3. огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.
8. Способ охоты – это...
 1. методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц;
 2. комплекс мер и действий, направленных на добывание охотничьих ресурсов;
 3. совокупность приемов и действий с использованием орудий изъятия диких животных из их естественной среды обитания или без использования таких орудий, с помощью которых осуществляется пользование объектами животного мира.
9. Сроки охоты – это...
 1. сроки, в течение которых разрешена добыча охотничьих животных на территории конкретного охотничьего хозяйства;
 2. сроки, в течение которых можно находиться в охотничьих угодьях с орудиями

охоты без разрешения на добычу охотничьих ресурсов;

3. сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов.

10. Продукция охоты – это...

1. мясо охотничьих животных и их внутренние органы, термически обработанные, годные для употребления в пищу человеку;

2. шкуры и шкурки охотничьих животных, прошедших первичную обработку;

3. отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1.2 по показателю «Уметь»

1. Определите статьи ответственности по административному и уголовному кодексам РФ, закона «Об охране окружающей среды» за нарушение правил охотпользования, а также вид наказания, размеров штрафов, исчисления причиненного ущерба (иска) по следующей ситуации:

звено охотников из трех человек на закрепленных за ними угодьях добыло без разрешения: - бобр тувинский – 3 шт., хатка разрушена,

- алтайский улар - 2 шт.,

- лось - 1 шт.,

- кабарга - 5 шт.,

- глухарей - 8 шт.,

сверх лимита: изъяты:

- соболев - 11 шт., винтовка КО No 0825/17, разрешение имеется,

- белка - 132 шт. (с оптикой), три шкуры бобра, пять

струев кабарги, 11 шкурок соболев (минусинский), 132 шкурки белки.

2. Кто имеет право проверять документы, производить досмотр транспортных средств и личных вещей у охотника?

3. Что такое калибр огнестрельного оружия, в чем он измеряется?

4. Сколько медведей охотник имеет право отстрелять на одной берлоге, если у него имеется лицензия на добычу одного зверя?

5. Действия охотника после отстрела дикого копытного животного или медведей до начала вывоза или разделки туши?

6. Граждане Попов и Смирнов незаконно проникли на лосиную ферму, добыли там лося, разделали тушу животного и погрузили в автомобиль «Нива». После чего попытались скрыться, но были задержаны. Ранее данные граждане неоднократно привлекались к ответственности за незаконную охоту.

К какому виду ответственности будут привлечены Попов и Смирнов?

7. Охотничьи инспектора направили письменное сообщение прокурору города о том, что при обходе охотничьих угодий они обнаружили много погибших белок и лис без признаков огнестрельных ранений. Инспектора полагают, что животные погибли от отравления ядохимикатами, которые накануне применялись сельскохозяйственной авиацией. Какое решение должен принять прокурор? Дайте правовую оценку данной ситуации.

8. Граждане Морозов и Сурков, не имея специальной лицензии и обладая незарегистрированным нарезным оружием, в охотничьих угодьях вблизи пос. Поповка отстрелили двух кабанов, после чего попытались их вывезти на принадлежащем одному из граждан автомобиле, но были задержаны общественным охотничьим инспектором.

Какую ответственность должны понести Морозов и Сурков, содержится ли в их действиях состав преступления?

Могут ли быть в данном случае конфискованы оружие и автомобиль?

9. Копейкин напротив своего дома, расположенного на берегу озера с целью устранения деревьев, влияющих, по его мнению, на освещенность в комнатах, самовольно, не имея лесорубочного билета, вместе со своим совершеннолетним сыном Федором и по предварительному сговору с ним произвели порубку 11 тополей, диаметром 30 см. – 4 шт., 36 см. – 5 шт, 42 см. – 2 шт, чем причинили ущерб лесному хозяйству на сумму 350 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Леонтьевых.

10. Борисов, работая егерем Завидовского заповедника, без соответствующего разрешения на территории заповедника 10 октября произвел отстрел дикого кабана, причинив крупный ущерб, за что был привлечен к уголовной ответственности по п. «а» ч.1 ст.258 УК РФ. По протесту прокурора уголовное дело было пересмотрено вышестоящей инстанцией и Борисов был оправдан, так как было установлено, что в период с 1 октября по 1 мая охота на кабанов была разрешена.

Соответствует ли закону решение кассационной инстанции?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ПК 1.1	20	
ИД-2 ПК 1.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ПК 1.1	30	
ИД-2 ПК 1.2	30	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов»

1. История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире. Понятие, цели и задачи охотничьего надзора.
2. Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования и охраны животного мира. Основные принципы организации и деятельности Госохотнадзора РФ.
3. Нормативно - правовая база деятельности Госохотнадзора в РФ. Федеральное и региональное законодательство РФ в сфере охотпользования, охраны животного мира. Объекты и субъекты правоотношений в сфере охотпользования.
4. Нормативно - правовые акты, регулирующие охотпользование в РФ. Классификация правоотношений в сфере охотпользования. Виды пользования животным миром в РФ. Категории охотничьих угодий в правовом понимании.
5. Понятие и содержание права охотпользования, основные проблемы в этой сфере.
6. Порядок ведения охотничьего хозяйства в закрытых для охоты угодьях, в закрепленных угодьях, на закрепленных за малочисленными коренными народами, охотугодьях, в угодьях резервного фонда.
7. Права и обязанности граждан РФ, общественных экологических и иных некоммерческих объединений, юридических лиц в сфере охотпользования.
8. Право охоты в РФ. Право приоритетного пользования объектами животного мира. Право охоты малочисленных, коренных национальностей Крайнего Севера. Ограничение права охоты в РФ. Лишение права охоты.
9. Порядок расчета объемов и обоснование способов добычи охотничьих животных в конкретном районе промысла с учётом физико - географических и других условий. Понятие о сроках охоты и принципы их установления и изменения.
10. Нормирование использования охотничьих ресурсов, порядок установления нормативов (лимитов) добычи. Порядок выдачи разрешений на право охоты.
11. Порядок выдачи удостоверений на право охоты. Требования к охотникам, находящимся в охотугодьях. Порядок проведения безружейной охоты, охоты на копытных животных, на особо ценных пушных зверей, охоты в научных и культурных целях, промысловой охоты, спортивной охоты.
12. Порядок выдачи и пользования разрешением на право пользования объектами животного мира. Порядок выдачи разрешений на акклиматизацию, переселение и гибридизацию объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты в РФ.
13. Особенности структуры и ведения охотничьего хозяйства в РФ. Любительское и промысловое направления охотничьего хозяйства.
14. Цели создания, статус, типы, зонирование.
15. Типы и структура Красных книг. Списки охраняемых видов. Критерии внесения видов. Категории угрозы. Красная книга РФ, Красная книга Приморского края.
16. Федеральные и региональные органы и учреждения государственного управления и охраны в сфере охотничьего хозяйства. Государственный контроль в сфере охотпользования и порядок его осуществления.
17. Государственная и территориальная структура органов, действующих в сфере оперативной охраны охотничьей - промысловой фауны. Должностные регламенты различных категорий сотрудников Госохотнадзора РФ. Права оперативных работников.
18. Информационное обеспечение охотпользования и охраны окружающей среды.
19. Роль государственной охотничьей инспекции в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства.
20. Роль административных комиссий в осуществлении контроля за соблюдением охотничьего законодательства.

21. Принципы осуществления профилактики нарушений охотничьего законодательства. Плановая профилактическая работа в сфере охотпользования. Организационная профилактическая работа в сфере охотпользования.
22. Плановая оперативная работа по предупреждению и пресечению нарушений охотничьего законодательства и ее основные методы.
23. Экспертная оперативная работа. Виды нарушений и ответственности охотничьего законодательства, понятие о браконьерстве и его виды. Понятие, виды и основания юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охотпользования. Дисциплинарная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям.
24. Гражданско - правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям.
25. Административная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям.
26. Уголовная ответственность за правонарушения законодательства в сфере охотпользования и порядок ее применения к нарушителям.
27. Общественная ответственность за нарушение охотничьего законодательства и порядок ее применения к нарушителям.
28. Ответственность по трудовому законодательству за нарушения в сфере охотпользования.
29. Нарушения правил охоты, не являющиеся браконьерством и случаи, исключаяющие ответственность за незаконную охоту.
30. Формы и методы борьбы с браконьерством.
31. Задачи и принципы оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны.
32. Права и обязанности сотрудников Госохотнадзора.
33. Основные направления деятельности в сфере оперативной работы по сохранению охотничье - промысловой фауны в РФ. Основные направления деятельности и функции органов внутренних дел в сфере охраны объектов животного мира и охотугодий.
34. Деятельность органов внутренних дел в сфере охраны ООПТ РФ.
35. Порядок организации и проведения мероприятий по борьбе с браконьерством в РФ.
36. Структура, состав, служебные обязанности, эффективность работы егерской службы.
37. Организация и проведение охранных мероприятий в охотничьем хозяйстве.
38. Тактика работы Госохотнадзора.
39. Физическая охрана охотугодий. Организация рейдовых выездов и проверок. Тактика выявления и задержания нарушителей правил охоты. Тактика выявления случаев незаконной охоты и лиц их совершивших.
40. Порядок осуществления проверки соблюдения охотничьего и природоохранного законодательства. Порядок пресечения и предотвращения нарушения охотничьего и природоохранного законодательства.
41. Порядок задержания нарушителей охотничьего законодательства и проверки документов, на право охотпользования у юридических лиц и граждан.
42. Порядок проведения досмотра вещей и личного досмотра задержанных лиц. Порядок осуществления в установленном порядке досмотра транспортных средств и их задержания. Порядок проведения осмотра добытых объектов животного мира и полученной из них продукции, в том числе во время ее транспортировки, в местах складирования и переработки.
43. Порядок изъятия документов с оформлением изъятия в установленном порядке. Порядок изъятия у нарушителей оружия и других орудий добычи объектов животного мира, в том числе транспортных средств.

44. Порядок изъятия у нарушителей незаконно добытых объектов животного мира и полученной из них продукции.
45. Порядок оформления документов на нарушителей охотничьего законодательства. Порядок составления по результатам проверок соответствующих документов, предоставления их для ознакомления гражданам, юридическим лицам, осуществляющим охотпользование.
46. Порядок расследования, оформления и рассмотрения дел по нарушению охотничьего законодательства. Порядок предъявления исков в суд в пределах компетенции Госохотнадзора.
47. Эколого - экономическая эффективность работы Службы по охране охотничье - промысловой фауны.
48. Организационные проблемы деятельности.
49. Материально - техническая база. Кадровая проблема.
50. Проблемы финансирования работы органов госохотнадзора.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

