

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:20:58

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
17 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация использования защитных
лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебной.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 38 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ в использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ выделении зеленых зон городов;
- ✓ в классификации и характеристике ландшафта;
- ✓ принципах композиций;
- ✓ методах таксации насаждений.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 04. «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности», индекс по учебному плану – УП.04.01.

1.8 В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;

ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий;

ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- ✓ технику отвода лесных участков;
- ✓ системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- ✓ принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- ✓ правила оформления технической документации;
- ✓ нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

Уметь:

- ✓ работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- ✓ устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- ✓ оформлять документацию по отводу лесосек;
- ✓ проводить ландшафтный анализ территории;
- ✓ выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- ✓ организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- ✓ осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;

✓ проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Владеть навыками:

- ✓ отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- ✓ выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- ✓ оформления технологической карты;
- ✓ установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- ✓ разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	38	6
Классификация лесопарковых ландшафтов	18	
Хозяйственные мероприятия по реконструкции лесопарковых зон	20	
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Рекреационное районирование лесов европейской части РФ.
3. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Классификация лесопарков.

5. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
6. Формы рекреации и их воздействие на лес. Связь рекреационного лесопользования и экологии.
7. Взаимовлияние рекреации и лесных биогеоценозов. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
8. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений.
9. Система изыскательских работ при леспаркоустройстве.
10. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории лесопарков.
11. Изыскательские работы на композиционных центрах.
12. Ландшафтный анализ территории.
13. Материалы ландшафтной таксации.
14. Подеревная инвентаризация и паспортизация насаждений.
15. Фотофиксация насаждений.
16. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации древостоев.
17. Понятия о типах пространственной структуры.
18. Санитарно-гигиеническая оценка территории при ландшафтной таксации.
19. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
20. Методы ландшафтных рубок. отбор деревьев в рубку.
21. Взаимосвязи оценок территории при ландшафтном анализе.
22. Формирование различных типов пространственной структуры в лесопарках.
23. Направление ведения хозяйства в различных хозяйственных частях зеленых зон и в лесопарках.
24. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.

3.3 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические указания по учебной практике обучающихся всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный

ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 60 с.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

3.3.1. Библиографический список

Основная литература

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебник для СПО. Под ред. И.А. Николаевской. – М.: Академия, – 2018. – 320 с.
2. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-507-45428-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник, 2021. – 264. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература

1. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. и др. Технология и организация лесопользования – М.: Лесная промышленность, 1990. – 496 с.
 2. Винокуров В.Н., Демкин В.Е. и др. Справочник «Машины и механизмы и оборудование лесного хозяйства». - М.: МГУЛ, 2002. – 439 с.
 3. Миронов Е.И., Рохленко Д.Б. и др. Справочник. Машины и оборудование лесозаготовок. – М., Лесная промышленность, 1990. - 280 с.
 4. Виногоров Г.К. Технология лесозаготовок. – М.: Лесная промышленность, 1984. – 286 с.
- Телишевский Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 261 с.

3.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>
Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края