

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 08:50:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ШКОЛЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) начальное образование**

**Форма обучения очная, заочная**

**Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.03**

**Курс 4 Семестр 7**

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

### **Распределение по семестрам**

| Семестр          | Учебные занятия (час.) |            |             |    |    |           |               | Самостоятель-<br>ная работа | Форма<br>итоговой<br>аттеста-<br>ции |
|------------------|------------------------|------------|-------------|----|----|-----------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|                  | Об-<br>щий<br>объем    | Аудиторные |             |    |    |           | Кон-<br>троль |                             |                                      |
|                  |                        | Всего      | Лек-<br>ции | ЛЗ | ПЗ | КП-<br>КР |               |                             |                                      |
| Очное обучение   |                        |            |             |    |    |           |               |                             |                                      |
| 6 семестр        | 144                    | 50         | 16          | -  | 34 | -         | 27            | 67                          | Экзамен                              |
| Итого            | 144                    | 50         | 16          | -  | 34 | -         | 27            | 67                          | Экзамен                              |
| Заочное обучение |                        |            |             |    |    |           |               |                             |                                      |
| 4 курс           | 144                    | 22         | 8           |    | 14 |           | 9             | 113                         | Экзамен                              |
| Итого            | 144                    | 22         | 8           |    | 14 |           | 9             | 113                         | Экзамен                              |

**Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
4 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе» является сформировать готовность бакалавра педагогического образования к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Познакомить с современными технологиями контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
- Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять контрольно-оценочную деятельность в аспекте требований ФГОС
- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к использованию современных методов диагностики результатов образования с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Сформировать способность бакалавра педагогического образования к формированию контрольно-оценочных умений школьников.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 7 семестре (Б1.В.03).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                           | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональная компетенция</b> |                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                   |
| ПК 4                                | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ИД -1<br>ПК 4.1                       | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями                 |
|                                     |                                                                                                                                    | ИД -2<br>ПК 4.2                       | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса                                                              |
|                                     |                                                                                                                                    | ИД -3<br>ПК 4.3                       | Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК

**Умеет:** разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями (ПК 4.1).

формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК 4.2).

разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий (ПК 4.3).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                                                | Очное     | Заочное | Всего часов |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|---------|
|                                                                                   | 7 семестр | 5 курс  | Очное       | Заочное |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | 50        | 14      | 50          | 14      |
| В том числе:                                                                      |           |         |             |         |
| Лекции (Л)                                                                        | 16        | 4       | 16          | 4       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                         | 34        | 10      | 34          | 10      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          |           |         |             |         |
| Семинары (С)                                                                      |           |         |             |         |
| Курсовой проект (работа)                                                          |           |         |             |         |
| Коллоквиумы (К)                                                                   |           |         |             |         |
| Контроль самостоятельной работы                                                   |           |         |             |         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                              |           |         |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                             | 67        | 121     | 67          | 121     |
| В том числе:                                                                      |           |         |             |         |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)                   |           |         |             |         |
| Расчетно-графические работы (РГР)                                                 |           |         |             |         |
| Реферат (Р)                                                                       | 20        | 30      | 20          | 30      |
| Контрольная работа (КР)                                                           |           |         |             |         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                         | 47        | 91      | 47          | 91      |
| <b>Контроль</b>                                                                   | 27        | 9       | 27          | 9       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)                    | Экзамен   | Экзамен | Экзамен     | Экзамен |
| Общая трудоемкость час/ зач.ед.                                                   | 144/4     | 144/4   | 144/4       | 144/4   |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>раздела дисциплины (модуля)                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов   | История и современность педагогического мониторинга. Отечественные и зарубежные мониторинговые исследования. Мониторинг в педагогике и смежных науках.<br>Мониторинг как педагогическая система и процесс. Понятие, виды, функции, принципы, структурные характеристики мониторинга. Критериально-диагностический инструментальный мониторинг. Мониторинг образовательных результатов. Условия эффективности мониторинга                                                                                                                             |
| 2.           | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в СОО                   | Стандарты начального общего образования: оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Способы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.<br>Диагностические средства для изучения планируемых результатов. Диагностика универсальных учебных действий.                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.           | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | Технология организации и осуществления мониторинга образовательных результатов в школе. Модели и этапы проведения мониторинга.<br>Подготовка мониторинга образовательных результатов, обработка и систематизация информации. Использование статистических методов обработки мониторинговых данных. Анализ данных, полученных по итогам мониторинга. Интерпретация результатов мониторингового исследования и ее формы. Оценка эффективности мониторинга.<br>Проектирование и мониторинг образовательных результатов (предмет и результаты на выбор). |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                                          | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | СРС | всего часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|-------------|
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов   | 4      | 10                   |                      | 20  | 34          |
| 2 | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в школе                 | 6      | 12                   |                      | 20  | 38          |
| 3 | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | 6      | 12                   |                      | 27  | 45          |
|   | Контроль                                                                 |        |                      |                      | –   | 27          |
|   | Всего                                                                    | 16     | 34                   | –                    | 67  | 144         |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                             | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) |               | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|-------|
|                                             |                 | в команде                    | индивидуально |                                      |              |       |
| IT-методы                                   |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Работа в команде                            |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Игра                                        |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Поисковый метод                             |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Решение ситуацион-<br>ных задач (в команде) |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Исследовательский<br>метод                  |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Решение кейсов                              |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Итого интерактивных<br>занятий              |                 |                              |               |                                      |              |       |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма<br>занятия          | Тема занятия                                                                                                                    | Наименование используе-<br>мых интерактивных ме-<br>тодов | Количе-<br>ство часов |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Практиче-<br>ское занятие | Технологии и инстру-<br>менты контроля резуль-<br>татов образования в<br>опыте учителей-практи-<br>ков                          | Решение кейсов                                            | 2                     |
| 2        | Практиче-<br>ское занятие | Педагогические приёмы<br>формирования кон-<br>трольно-оценочных<br>умений младших<br>школьников в образова-<br>тельном процессе | Поисковый метод                                           | 2                     |

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

| №  | № раздела дис-<br>циплины из<br>таблицы 5.1 | Наименование практического занятия                                                  | Трудо-<br>ёмкость<br>(час) |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. |                                             | <i>Модуль 1. Теоретические основы мониторинга об-<br/>разовательных результатов</i> |                            |
| 2. | 1                                           | Тема 1. История и современность педагогического<br>мониторинга..                    | 2                          |
| 3. | 2                                           | Тема 2. Мониторинг как педагогическая система и<br>процесс                          | 4                          |
| 4. |                                             | <i>Модуль 2. Мониторинг образовательных результа-<br/>тов в начальной школе</i>     |                            |

|     |              |                                                                                                       |           |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.  | 3            | Тема 3. Контроль и оценка планируемых результатов образования как компонент целевого раздела ООП НОО. | 4         |
| 6.  | 4            | Тема 4. Диагностические средства для изучения планируемых результатов                                 | 4         |
| 7.  |              | Тема 5. Диагностика универсальных учебных действий                                                    | 4         |
| 8.  |              | <i>Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов</i>                       |           |
| 9.  |              | Тема 6. Технологии мониторинга личностных результатов освоения ООП НОО                                | 4         |
| 10. |              | Тема 7. Технологии контроля и оценки предметных результатов ООП НОО                                   | 4         |
| 11. |              | Тема 8. Технологии контроля и оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО                      | 4         |
| 12. |              | Тема 9. Технологии и инструменты контроля результатов образования в опыте учителей-практиков.         | 4         |
|     | <b>Итого</b> |                                                                                                       | <b>34</b> |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля)                                            | Содержание самостоятельной работы (детализация)                                                                                                              | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|       | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов   | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений.<br>Выполнение практико-ориентированных заданий | 20                 | Опрос (устно)<br>Тесты (письменно)<br>Задачи (письменно). |
|       | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе       | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений.<br>Выполнение практико-ориентированных заданий | 20                 | Опрос (устно)<br>Задачи (письменно).<br>Тесты (письменно) |
|       | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений.<br>Выполнение практико-ориентированных зада-   | 27                 | Опрос (устно)<br>Задачи (письменно).<br>Тесты (письменно) |

|  |  |       |  |  |
|--|--|-------|--|--|
|  |  | ний   |  |  |
|  |  | Итого |  |  |

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 577 с. — ISBN 978-5-534-16124-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-06396-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 770 с. — ISBN 978-5-534-09241-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-534-07128-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514204>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-534-07965-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/515652>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/113116>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.  
— Текст: электронный.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

| Наименование                                   | Назначение                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.                                                               |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS )            | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования                                                                              |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                |
| Антивирус                                      | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                                  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet                                                                                                                                            |

### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам                                                                                                                                                               |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Количество посадочных мест -30. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 306, 42,6 кв.м.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).                                                                                                                                                                |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.                                                                                                       | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Мониторинг и оценка учебных достижений в школе: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование [Электронный ресурс]: / Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.