

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:27:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении отвода лесных участков на местности под различные иды использования лесов.

### **Задачи:**

- ✓ определение количественных и качественных характеристик лесов;
- ✓ оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- ✓ дистанционный мониторинг использования лесов;
- ✓ формирование федеральных информационных ресурсов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация работ по формированию лесных участков» относится к профессиональному циклу, индекс дисциплины МДК.01.02.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5 – Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ технику отвода лесных участков;
- ✓ системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- ✓ способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- ✓ технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- ✓ принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- ✓ правила оформления технической документации;
- ✓ нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- ✓ правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Уметь:

- ✓ работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- ✓ оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- ✓ проводить оценку качества отведенных участков;
- ✓ давать оценку правильности составленных технологических карт;
- ✓ подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- ✓ проводить ландшафтный анализ территорий;
- ✓ выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- ✓ организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- ✓ осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>			64		64
В том числе:					
Лекции (Л)			32		32
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)			32		32
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль			2		2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)			Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость час			66		66

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	Лесное законодательство РФ и действующие нормативные документы, регламентирующие отпуск древесины на корню. Применение инструментов таксации на производстве. Навигационные приборы, их применение при отводе лесосек. Проведение материально-денежной оценки лесосек. Правила отвода и оформления лесосек. Контроль качества отвода лесосек в рубку и приёмка работ. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеках
2.	Лесосечные работы	Виды и назначение работ, выполняемых на лесосеке. Механизованная валка деревьев. Бензиномоторные пилы. Приспособления для направленной валки деревьев. Производительность бензиномоторных пил. Способы и схемы валки деревьев на пасеках бензиномоторными пилами. Валка и пакетирование

		деревьев машинами. Особенности конструкции машин. Расчёт производительности машин. Способы и схемы разработки лесосек валочными и валочно-пакетирующими машинами. Техника безопасности на валке деревьев.
3.	Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	Заготовка ягод, орехов и плодов. Заготовка грибов. Заготовка древесных соков. Основы пчеловодства. Лесоводственные требования к заготовке пищевых продуктов леса. Нормативная документация по заготовке пищевых продуктов леса. Сенокосные угодья и пастбища, порядок их передачи лесопользователям. Заготовка сена, технология, учет. Пастбища, правила выпаса скота. Лесоводственные требования к заготовке сена и выпасу скота. Мероприятия по улучшению кормовых угодий.
4.	Лесоводственные основы организации и регулирования пользования лесом в рекреационных, экологических и научно-исследовательских целях	Влияние животных на лесной фонд. Взаимосвязь между охотничьим и лесным хозяйством. Типы охотничьих угодий и их оценка. Учет численности животных. Контроль за соблюдением правил пользования лесом для нужд охотничьего хозяйства. Цели, задачи и направления научных исследований в лесном хозяйстве. Организация научных исследований, экспериментальных и опытных работ. Лесной кодекс РФ о рекреационном использовании лесов. Объекты рекреационного назначения. Формы рекреаций и виды рекреационных занятий. Оборудование рекреационных пунктов. Оценка состояния лесных насаждений
5.	Сохранение и повышение продуктивности и биологического разнообразия лесов	Значение проблемы повышения продуктивности лесов и основные направления по её разрешению. Использование достижений науки и практики для повышения продуктивности лесов. Целевые программы формирования высокопродуктивных насаждений. Оценка эффективности лесоводственных мероприятий.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб	Контроль	Всего, час
1.	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	6	8		14
2.	Лесосечные работы	6	6		12
3.	Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	6	6		12
4.	Лесоводственные основы организации и регулирования пользования лесом в рекреационных, экологических и научно-исследовательских целях	6	6		12
5.	Сохранение и повышение продуктивности и биологического разнообразия лесов	8	6		14
Итого:		32	32	2	66

### Темы рефератов:

1. Проектирование технологических процессов лесозаготовок (по индивидуальному заданию)
2. Проектирование лесовосстановления на вырубленном участке.
3. Проектирование технологии проведения различных видов и методов рубок ухода на базе комплексной механизации и прогрессивной организации труда, обоснование их лесоводственной и экологической эффективности.

4. Проектирование технологии и организации проведения рубок ухода за лесом поквартальным методом по укрупненным выделам на базе комплексной механизации (поквартально – блочный метод)
5. Проектирование рубок ухода в различных насаждениях.
6. Проектирование рубок в лесах эксплуатационного значения.
7. Проектирование лесов будущего.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1 Основная литература:

1. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник, 2018. Лань.
2. Вергунов А.П. и др. Ландшафтное проектирование. Учебник. М.: Просвещение. 1999

6.2 Дополнительная литература:

1. Виногоров Г.К. Технология лесозаготовок. – М.: Лесная промышленность, 1984. – 286 с.
2. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. и др. Технология и организация лесопользования – М.: Лесная промышленность, 1990. – 496 с.
3. Телишевский Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 261 с.
4. Федоров В.В., Васюков В.А. Комплексные лесные предприятия. – М.: Экология, 1991. – 256 с.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 346, 64,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 60. Учебные столы 30, стол преподавательский, кафедра, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды 10 шт., стенды 2.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 139, 21,6 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 20, учебные столы – 10, стол преподавателя – 1, доска меловая, информационные стенды – 4 шт. Комплект специальной учебной мебели, Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), таксационные приборы и оборудование. Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.
---	--

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Организация работ по формированию лесных участков: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 48 с.

**10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**10.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента



(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.