

современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов;

- организовывать работу коллектива людей.

владеть:

- методологией науки в целом;

- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов;

- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета;

- высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности.

Аннотация программы Педагогическая практика

Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;

- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;

- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;

- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;

- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать компетенциями:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

уметь:

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;

владеть:

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.