

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:19:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae7  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И  
ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать знания об основных перспективных технологиях лесовыращивания и лесоразведения на Дальнем Востоке в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями лесонасаждений.

### **Задачи:**

- ✓ изучение лесосеменного дела;
- ✓ изучение теоретических и прикладных вопросов о путях и методах восстановления и лесоразведения;
- ✓ получение базовых знаний об основных эколого-биологических особенностях лесообразующих пород Дальнего Востока, используемых для лесовосстановления и лесоразведения;
- ✓ определение основных эколого-лесоводственных условий для создания новых и реконструкции малоценных насаждений.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация мероприятий по воспроизведению лесов и лесоразведению» относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества» – МДК.01.05.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.2 – Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- ✓ биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- ✓ основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, и меры борьбы с ними;
- ✓ машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- ✓ технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- ✓ методики прогнозирования и учета урожая семян;
- ✓ технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки, семян;
- ✓ методы определения посевных качеств, семян;
- ✓ виды лесных питомников;
- ✓ приемы и системы обработки почв в питомниках;
- ✓ агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- ✓ методы подбора конструкций, породного состава, схемы смешения пород в защитных лесополосах;
- ✓ правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению.

**Уметь:**

- ✓ выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- ✓ выполнять прививки древесных пород;
- ✓ готовить семена к посеву;
- ✓ проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- ✓ рассчитывать нормы высева семян;
- ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- ✓ выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- ✓ подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- ✓ вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- ✓ назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- ✓ отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу.

**Владеть навыками:**

- ✓ учета урожая семян;
- ✓ заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- ✓ отбора средних проб от партий семян;
- ✓ определение посевных качеств семян;

- ✓ выращивание посадочного материала в лесном питомнике;
- ✓ создание лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- ✓ проведение технической приемки лесных культур;
- ✓ защита посевного и посадочного материала от болезней и вредителей;
- ✓ оформление необходимой документации;
- ✓ осуществление контроля за качеством работ на всех этапах их проведения;
- ✓ участие в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>				84	84
В том числе:					
Лекции (Л)				28	28
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)				36	36
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				20	20
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				20	20
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль				2	2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)				Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость	час			86	86

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лесовосстановление	<p>Общие положения семеноводства.</p> <p>Семеношение древесных и кустарниковых пород.</p> <p>Лесная селекция и семеноводство.</p> <p>Заготовка и переработка семенного сырья.</p> <p>Хранение семян и плодов. Семенной контроль.</p> <p>Машины для сбора и обработки плодов и семян.</p> <p>Организация лесных питомников.</p> <p>Минеральная часть почвы.</p> <p>Кислотность и щелочность почв.</p> <p>Физические свойства почвы.</p> <p>Сохранение и повышение плодородия почвы.</p> <p>Эрозийные процессы почвы.</p> <p>Методика исследования почв.</p> <p>Обработка почвы в питомниках.</p> <p>Технология выращивания сеянцев.</p> <p>Технология выращивания саженцев.</p> <p>Организация, планирование и учет работ в питомниках.</p> <p>Почвообрабатывающие машины и орудия.</p> <p>Машины для питомников.</p> <p>Естественное лесовосстановление.</p> <p>Искусственное лесовосстановление. Лесоразведение.</p> <p>Обработка почвы под лесные культуры.</p> <p>Методы создания лесных культур.</p> <p>Уход за лесными культурами.</p> <p>Основные лесообразующие породы.</p> <p>Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ.</p> <p>Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности.</p> <p>Создание защитных лесных насаждений.</p> <p>Машины для посадки и ухода за лесными культурами.</p> <p>Порядок осуществления мероприятий по воспроизводству лесов.</p> <p>Характеристика вредных насекомых.</p> <p>Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков.</p> <p>Защита объектов лесного хозяйства.</p>
2.	Уход за лесами	<p>Лесное районирование и классификация лесов.</p> <p>Системы и комплексы лесоводственных мероприятий.</p> <p>Мероприятия ухода за лесами.</p> <p>Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий ухода за лесами.</p> <p>Формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры.</p> <p>Учет результатов рубок ухода.</p> <p>Особенности ухода за лесами различного целевого назначения.</p> <p>Рекреационно-ландшафтный уход за лесами.</p> <p>Технология рубок ухода.</p> <p>Агролесомелиоративные мероприятия ухода за лесами.</p> <p>Гидролесомелиоративный уход за лесами.</p> <p>Санитарный уход за лесами.</p> <p>Противопожарный уход за лесами.</p>

		<p>Уход за лесами в связи с их использованием.</p> <p>Вспомогательные виды ухода за лесами.</p> <p>Контроль и оценка качества ухода за лесами.</p> <p>Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями.</p> <p>Сохранение, восстановление биологического разнообразия лесов и других полезных свойств леса.</p> <p>Влияние рубок на почву.</p> <p>Основные базовые модели дорожных и мелиоративных машин.</p> <p>Комплекс машин и механизмов для рубок ухода.</p>
--	--	---

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	Курс. раб.	Всего, час
1.	Лесовосстановление	14	18	20	52
2.	Уход за лесами	14	18		32
Итого:		28	36	20	84

### Темы курсовых работ:

1. Проект создания постоянного лесного питомника в условиях Приморского края.
2. Проект лесовосстановления в условиях Приморского края.
3. Производство лесных культур в условиях избыточного увлажнения на территории .....лесничества Приморского края.
4. Технология производства подполовых лесных культур в условиях Приморского края.
5. Технология создания плантации новогодних елей в условиях Приморского края.
6. Анализ показателей приживаемости лесных культур и её зависимость от почвенных условий в условиях .....лесничества Приморского края.
7. Выращивание посадочного материала в закрытом грунте в условиях Приморского края.
8. Выращивание посадочного материала в открытом грунте в условиях Приморского края.
9. Разработка лесного питомника для Приморского края, направленного на выращивание ....
10. Комплекс механизированных работ по созданию лесных культур.
11. Проект организации лесного питомника и проект лесовосстановления в условиях Приморского края.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература:

1. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания сеянцев и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-507-45440-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/269912> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенно-биологические основы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой / З. С. Чурагулова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-507-45971-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327233> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

2. Об утверждении Правил ухода за лесами: приказ МПР РФ от 30.07.2020 г. № 534 [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://https://docs.cntd.ru/document/565780469](https://docs.cntd.ru/document/565780469)

3. Наставление по лесосеменному делу в Российской Федерации. Федеральная служба лесного хозяйства России. М.:1994.

4. ОСТ 56-99-93. Лесные культуры. Оценка качества.

5. ОСТ 56-74-96. Плантации лесосеменные основных лесообразующих пород. Основные требования.

6. ОСТ 56-35-96. Участки лесные семенные основных лесообразующих пород. Основные требования, закладка и формирование.

7. Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления: приказ МПР РФ от 29.12.2021 г. № 1024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/728111110>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 310, 62,4 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 416, 36,6 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 24, учебные столы – 12, стол преподавателя – 1, проектор

	переносной, экран переносной, доска меловая, информационные стенды 2, раковина, шкаф 4 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошурантор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Лесоразведение и воспроизводство лесов: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 42 с.

## **10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **10.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.