

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.02.2024 14:43:27
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
повышения квалификации и
дополнительного профессиональ-
ного
образования

Г.Г. Колтун

«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

**Дополнительное образование – Профессиональная переподготовка по
программе «Экономика и управление на предприятии»**

Форма обучения – очная

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): является овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации производства на предприятиях АПК.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изложить принципы организации производства и методику обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- сформировать умение объединять знания по технологии производства продукции с процессами его организации;
- сформировать навыки обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Организация производства на предприятии» входит в модуль «Экономика» программы профессиональной переподготовки.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства; формирование и организацию рационального использования ресурсов предприятия; принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.

уметь: анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве и животноводстве; анализировать и обосновывать показатели по использованию и формированию ресурсов организации; выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и определять фонд оплаты труда по результатам работы.

владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать пред-

ложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часа.

Вид учебной работы	Очно	Заочно	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	18		18
В том числе:			
Лекции	8		8
Занятия семинарского типа, в том числе:	10		10
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	18		18
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	4		4
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	14		14
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость часов	36		36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «организация сельскохозяйственного производства» Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства

2	Модуль 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Тема3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий Тема 4. Формирование средств производства и организация их использования Тема 5.Формирование и организация использование трудовых ресурсов
---	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «организация сельскохозяйственного производства»	2		2				4	8
2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2		2				4	8
3.	Тема3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	1		2				3	6
4	Тема 4. Формирование средств производства и организация их использования	1		2				3	6
5	Тема 5.Формирование и организация использование трудовых ресурсов	2		2				4	8
	Итого	8		10				18	36

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1.	Модуль «Экономика»	Все разделы модуля									

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Семинарские занятия (час)		Всего
	в команде	индивидуально	
Решение ситуационных задач	2		2
Решение кейсов	2		2
Итого интерактивных занятий	4		4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарское занятие	Тема 4. Формирование средств производства и организация их использования	Неигровые имитационные методы (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2
2.		Тема 5. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Неигровые имитационные методы (метод кейсов, групповая дискуссия)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «организация сельскохозяйственного производства»	2
2.	2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2
3.	3.	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2
4	4	Тема 4. Формирование средств производства и организация их использования	2
5	5	Тема 5. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	2

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно

2.	2.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно
3.	3.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно
4	4	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно
5	5	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

11.1 Основная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с. 2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб: Лань, 2016. – 472 с.

2. Буюров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Буюров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — Орел:

3. ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Загл. с экрана.

11.2 Дополнительная литература

1. Новиков, Н.И. Организация производства на предприятии: учебник / Н.И. Новиков, В.А. Быстров. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 576 с.

2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>. — Загл. с экрана.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Федореева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Федореева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

3. Федореева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /ОЕ. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 18 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP
 MS Windows 7
 MS Office 2007
 Adobe Acrobat Reader DC
 Антивирус Касперского
 Google Chrome
 Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для практических занятий	Переносной проектор Epson EB-S12 – 1 шт., ноутбук Lenovo B590 – 1 шт., экран переносной Draper Luma – 1 шт., столы учебные – 12 шт.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Федореева О.Е. Организация производства на предприятиях АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
...			

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____
(полное наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)
