

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2022 10:29:29

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института животноводства
и ветеринарной медицины**

_____ **Н.А. Чугаева**

(подпись)

« » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО

(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Непродуктивное животноводство (кинология)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	ИД-1 ПК 1.1	Разрабатывает технологии выращивания животных
		ИД-2 ПК 1.2	Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1 ИД-1);

– методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1 ИД-2);

уметь:

– применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-1);

– проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 ИД-1	Знать: основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности)	Опрос (устно) Реферат
		Уметь: применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности	Опрос Индивидуальное задание
2	ПК-1 ИД-2	Знать: методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью	Опрос
		Уметь: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности	Индивидуальное задание

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД -1 ПК 1, ИД -2 ПК 1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Декоративное собаководство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Декоративное собаководство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК 1	Б4	65
ИД -2 ПК 1	Б3	54
Итого	(∑Б _i)	119
В среднем	(∑Б _i) / n	59,5

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Декоративное собаководство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Охотничье собаководство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Как называется зоотехническое мероприятие по выявлению врожденных поведенческих качеств собак или уровня социальной адаптивности?

1. тестирование
2. испытания
3. соревнования
4. квалификация

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Каковы сроки подачи заявок на квалификационные состязания?

1. не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения;
2. не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения;
3. не позднее, чем за 2 месяца до даты проведения;
4. не позднее, чем за 3 месяца до даты проведения

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

С какого возраста нужно приступать к специальному курсу дрессировки щенка охотничьей породы?

1. 2 месяца
2. 4 месяца
3. 5 месяцев
4. 6 месяцев

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Для каких пород проводят натаскивание по дичи?

1. норные
2. борзые
3. гончие
4. легавые

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.

Какое минимальное количество баллов необходимо набрать участнику в соответствии с правилами испытаний собак по общему курсу дрессировки (ОКД), чтобы получить II степень?

1. 90-100
2. 80-89
3. 70-79
4. 60-69

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Для каких пород проводят нахождение по дичи?

1. норные
2. лайки
3. гончие
4. легавые

Правильный ответ: 2.

вариант задания 7.

Для каких пород проводят притравку по дичи?

1. норные
2. лайки
3. гончие
4. легавые

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

Обладают способностью догонять и ловить зверя. О каких породах охотничьих собак идет речь?

1. лайки
2. гончие
3. борзые
4. легавые

Правильный ответ: 3.

вариант задания 9.

Находят по следу и преследуют по нему зверя, пока он не попадет под выстрел или не будет пойман. О каких породах охотничьих собак идет речь?

1. лайки
2. гончие
3. борзые
4. легавые

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

Имеют врожденную способность делать стойку, указывая тем самым местонахождение птицы. О каких породах охотничьих собак идет речь?

1. лайки
2. гончие

3. борзые
4. легавые

Правильный ответ: 4.

вариант задания 11.

В какую породную группу входят декоративные породы собак в системе FCI?

1. первая
2. девятая
3. пятая
4. седьмая

Правильный ответ: 2.

вариант задания 12.

Какая декоративная порода собак представлена на фото?



1. мальтийская болонка
2. пекинес
3. русский той-терьер
4. йоркширский терьер

Правильный ответ: 3.

вариант задания 13.

На каком из рисунков представлена порода ши-тцу? (укажите номер рисунка)



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

Правильный ответ: 3.

вариант задания 14.

Комплекс процедур по уходу за шерстью, кожей, когтями, ушами и глазами собак называют?

1. тримминг

2. груминг
3. гигиенический уход

Правильный ответ: 2.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Соотнесите количество баллов и степень диплома

1	90-100	1	Без диплома
2	80-89	2	3
3	70-79	3	2
4	Менее 70	4	1

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1.

вариант задания 2.

Соотнесите штрафные баллы и ошибки на испытаниях по ЗКС при выполнении навыка «выборка предмета с запахом проводника»

1	Недостатки выдержки до посылы на выборку	1	3
2	Начало выполнения выборки без команды проводника	2	10
3	Дополнительная команда в зоне выборки, побуждающая собаку работать	3	20
4	Невыполнение навыка	4	1-2

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3.

вариант задания 3.

Установите соответствие между породой и ее специализацией

1	Фокстерьер	1	Легавая
2	Русская псовая	2	Норная
3	Эстонская	3	Борзая
		4	Гончая

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

вариант задания 4.

Установите соответствие между характеристикой групп охотничьих пород и их специализацией

1	Обнаружив обонянием, зрением и слухом затаившегося зверя или птицу, задерживает их облаиванием до прихода охотника.	1	Легавая
2	Обладают способностью догонять и ловить зверя	2	Лайка
3	Имеют врожденную способность делать стойку, указывая тем самым местонахождение птицы	3	Борзая
		4	Гончая

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Собака от дрессировщика должна находиться на расстоянии?

Не более корпуса

Не более чем на половину корпуса

Позади

Справа

Правильный ответ: Не более чем на половину корпуса

вариант задания 2.

Сколько баллов наберет собака при выполнении упражнений по ОКД, если она допустила ряд ошибок, таких как скуление и лай во время выполнения навыка, неохотное выполнение навыка?

Правильный ответ: 90-98

вариант задания 3.

Может ли судья во время выполнения упражнений по ОКД снять собаку с соревнований, если собака подобрала корм с земли во время выполнения навыка «отношение к разбросанному корму»?

Правильный ответ: да

вариант задания 4.

Рассчитайте с какой скоростью преодолела дистанцию 600 м русская борзая за 10 сек.

Правильный ответ: 60 м/с

вариант задания 5.

При рождении щенков (кобель) немецкой овчарки весил 460 г, в 4 недели – 2,93 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост.

Правильный ответ: 88,2 г

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

При оценке экстерьера взрослой суки среднеазиатской овчарки было определено, что рост в холке составил 60 см, при этом живая масса составила 70 кг. Также был отмечен чепрачный окрас. Какую оценку получит собака на выставке?

Дисквалификация

Хорошо

Удовлетворительно

Без оценки

Правильный ответ: Дисквалификация

вариант задания 2.

На выставке кобель породы малинуа получила оценку «очень хорошо». По основным признакам соответствовала стандарту породы, кроме одного, что снизило оценку. Назовите его?

- длина корпуса превышает высоту не более чем на 5 %
- перекус
- куцехвостость
- высота в холке 62 см

Правильный ответ: длина корпуса превышает высоту не более чем на 5 %

вариант задания 3.

Сколько градусов должен составлять угол плеча в норме?

- 90-100
- 110-120
- 70-80
- 45-60

Правильный ответ: 90-100

вариант задания 4.

При оценке задних конечностей собаки было отмечено наличие саблистости. С чем это связано?

- Углы конечностей составили 125°
- Углы конечностей составили 150°
- Углы конечностей составили 100°
- Углы конечностей составили 80°

Правильный ответ: Углы конечностей составили 100°

вариант задания 5.

При оценке экстерьера взрослого кобеля были выявлены дисквалифицирующие признаки. Назовите их?

- Односторонний крипторхизм
- Высота в холке 58 см
- Сухая конституция
- Чепрачный окрас

Правильный ответ: Односторонний крипторхизм

вариант задания 6.

Из представленных ниже пород выберите ту, которая будет указывать местонахождения птицы фиксированной стойкой?



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

Из представленных ниже пород выберите ту, которая будет указывать местонахождение зверя или птицы лаем?



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Правильный ответ: 4.

вариант задания 8.

Из представленных ниже пород выберите ту, которая преследует зверя по следу, указывая её местонахождение громким лаем, до тех пор, пока она не будет выгнана под выстрел или поймана борзыми?



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Из представленных ниже пород выберите ту, которая догоняет и ловит зверя?



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

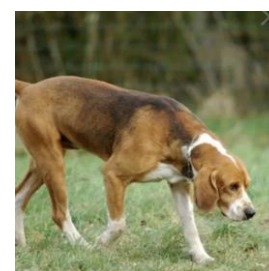


Рисунок 4

Правильный ответ: 3

вариант задания 10.

Из представленных ниже пород выберите ту, которая вытаскивает или выгоняет зверя из норы?



Рисунок 1



Рисунок 2

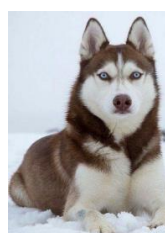


Рисунок 3



Рисунок 4

Правильный ответ: 2.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать»		
ПК-1 ИД-1	20	17
ПК 1 ИД-2	20	19
Умение выполнять задания по показателю		
ПК-1 ИД-1	30	30
ПК 1 ИД-2	30	26
Всего	100	92

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Охотничье собаководство»

1. Кинологические организации, их деятельность. Российская Федерация охотничьего собаководства.
2. Научные основы поведения и дрессировки собак. Рефлексы.
3. Типы высшей нервной деятельности собак.
4. Реакции поведения.
5. Раздражители и органы чувств.
6. Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития декоративного собаководства.
7. Воспитание и начальная дрессировка щенка.
8. Общая дрессировка собак.
9. Первые породы декоративных собак Древнего мира.
10. Разведение собак декоративных пород.
11. Особенности кормления собак декоративных пород.
12. Необходимый уход за шерстным покровом, основы груминга.
13. Подготовка собак декоративных пород к выставкам.
14. Декоративные собаки как животные - компаньоны, их роль в современном мире.
15. Возможности использования декоративных собак в различных сферах деятельности.
16. Дайте характеристику декоративной породы болонка.
17. Дайте характеристику декоративной породы мопс.
18. Дайте характеристику терьеров декоративных пород.
19. Дайте характеристику декоративной породы шпицы.
20. Дайте характеристику декоративной породы той-терьер.

21. Дайте характеристику декоративной породы ши-тцу.
22. Дайте характеристику декоративной породы пекинес.
23. Дайте характеристику декоративной породы японский хин.
24. Дайте характеристику декоративной породы чихуа-хуа.
25. Дайте характеристику декоративной породы мексиканская голая.
26. Дайте характеристику декоративной породы пудель.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.